



LAMPIRAN-LAMPIRAN

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 10 Baruga
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/semester : V/I
Standar Kompetensi : Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK / PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR/ ALAT
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia	Makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerajaan Samudera Pasai ▪ Kerajaan Aceh ▪ Kerajaan Demak ▪ Kerajaan Banten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui metode ceramah guru menjelaskan materi Kerajaan Samudera Pasai ▪ Melalui tugas kelompok siswa mempelajari materi Kerajaan Samudera Pasai ▪ Melalui LKS mengerjakan tugas kuis tentang Kerajaan Samudera Pasai ▪ Melalui metode ceramah guru menjelaskan materi Kerajaan Aceh ▪ Melalui tugas kelompok siswa mempelajari materi Kerajaan Aceh ▪ Melalui metode ceramah guru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan letak Kerajaan Samudera Pasai ▪ Menyebutkan peninggalan Kerajaan Samudera Pasai ▪ Menyebutkan letak Kerajaan aceh ▪ Menyebutkan peninggalan Kerajaan Aceh ▪ Menyebutkan letak Kerajaan Demak ▪ Menyebutkan peninggalan Kerajaan Demak ▪ Menyebutkan letak Kerajaan Banten 	Tertulis	Uraian	1. Sebutkan 3 peninggalan Kerajaan Samudera Pasai!	12 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku IPS klas V Asy'ari Erlangga - LKS - Gambar candi, masjid, dan gambar – gambar peninggalan lainnya.

		<p>menjelaskan materi Kerajaan Demak</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui tugas kelompok siswa mempelajari materi Kerajaan Demak ▪ Melalui LKS siswa mengerjakan tugas kuis tentang Kerajaan Demak ▪ Melalui metode ceramah guru menjelaskan materi Banten ▪ Melalui tugas kelompok siswa mempelajari materi Kerajaan Banten ▪ Melalui LKS siswa mengerjakan tugas kuis tentang Kerajaan Banten. 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
 Kepala SDN 10 BARUGA

 (NURHAYATI A., S.Pd)
 NIP: 196608061986102005



Kendari, Agustus 2015

Guru Kelas V

 (HASMIATI, S.Pd)
 NIP: 1996811181990042001

Lampiran 2 a**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA**

Nama Sekolah : SDN 10 Baruga
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : V/I
 Materi Pokok : Peninggalan Kerajaan Islam
 Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.

C. Indikator Kompetensi

- Menyebutkan letak Kerajaan Samudera Pasai
- Menyebutkan peninggalan sejarah dari Kerajaan Samudera Pasai

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa kelas V diharapkan dapat menyebutkan letak Kerajaan Samudera Pasai
- Siswa kelas V diharapkan dapat menyebutkan tiga peninggalan sejarah dari Kerajaan Samudera Pasai.

E. Materi Pembelajaran

- ✓ Kerajaan Samudera Pasai

F. Metode /Model Pembelajaran:

1. Ceramah

2. Tanya jawab

3. STAD

G. Langkah- langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama.
- Guru membagi kelompok belajar.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran.
- Guru menjelaskan aturan pembelajaran kooperatif tipe STAD.

2. Kegiatan inti:

Eksplorasi

- Guru melakukan presentase materi.
- Guru meminta siswa bertanya tentang materi yang dipelajari.

Elaborasi

- Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara berkelompok.
- Siswa bekerja sama dengan timnya masing- masing.

Klarifikasi

- Siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dan siswa lain diminta untuk menilai pekerjaan temannya.
- Guru mengklarifikasi jawaban yang telah dibuat oleh masing- masing kelompok.
- Guru memberikan kuis untuk dikerjakan setiap siswa secara individu dengan sistem penilaian kelompok.

3. Kegiatan akhir

- Guru menghitung skor setiap kelompok dan menentukan kelompok yang mendapat skor paling tinggi.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang meraih point tertinggi.

- Guru dan siswa menyimpulkan kembali kegiatan belajar yang telah mereka lakukan pada hari itu
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam.

H. Media dan Sumber belajar

1. IPS kelas V
2. Gambar/peta
3. Spidol/papan tulis
4. LKS

I. Penilaian

- Tugas individu/ kuis

Kendari, 28 Agustus 2015

Mengetahui

Guru IPS Kelas VA



(HASMIATI, S.Pd)

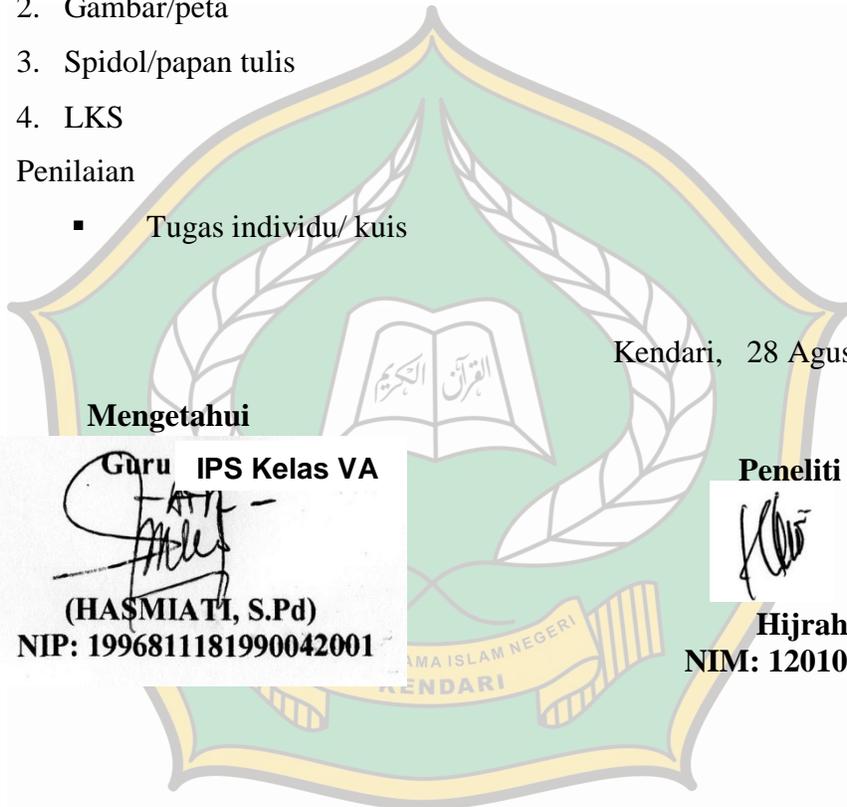
NIP: 1996811181990042001

Peneliti



Hijrah

NIM: 12010104029



Lampiran 2 b

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

Nama Sekolah : SDN 10 Baruga
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : V/I
 Materi Pokok : Peninggalan Kerajaan Islam
 Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi :

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.

C. Indikator Kompetensi

1. Menyebutkan letak Kerajaan Aceh.
2. Menyebutkan peninggalan sejarah dari Kerajaan Aceh.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa kelas V diharapkan dapat menyebutkan letak Kerajaan Aceh.
2. Siswa kelas V diharapkan dapat menyebutkan tiga peninggalan sejarah dari Kerajaan Aceh.

E. Materi Pembelajaran

- ✓ Kerajaan Aceh

F. Metode /Model Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Tanya jawab

3. STAD

G. Langkah- langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama.
- Guru meminta siswa bergabung dengan kelompok belajarnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa.
- Guru menjelaskan kembali aturan pembelajaran kooperatif tipe STAD

2. Kegiatan inti:

Eksplorasi

- Guru melakukan presentase materi
- Guru mengajak siswa untuk bertanya tentang materi yang dipelajari

Elaborasi

- Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara berkelompok
- Siswa bekerja sama dengan timnya masing- masing.

Klarifikasi

- Siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dan siswa lain diminta untuk menilai pekerjaan temannya.
- Guru mengklarifikasi jawaban yang telah dibuat oleh masing- masing kelompok.
- Guru memberikan kuis untuk dikerjakan setiap siswa secara individu dengan system penilaian kelompok.

3. Kegiatan akhir

- Guru menghitung skor setiap kelompok dan menentukan kelompok yang mendapat skor paling tinggi.
- Guru memberikan penghargaan kepada setiap kelompok sesuai dengan skor yang mereka peroleh.

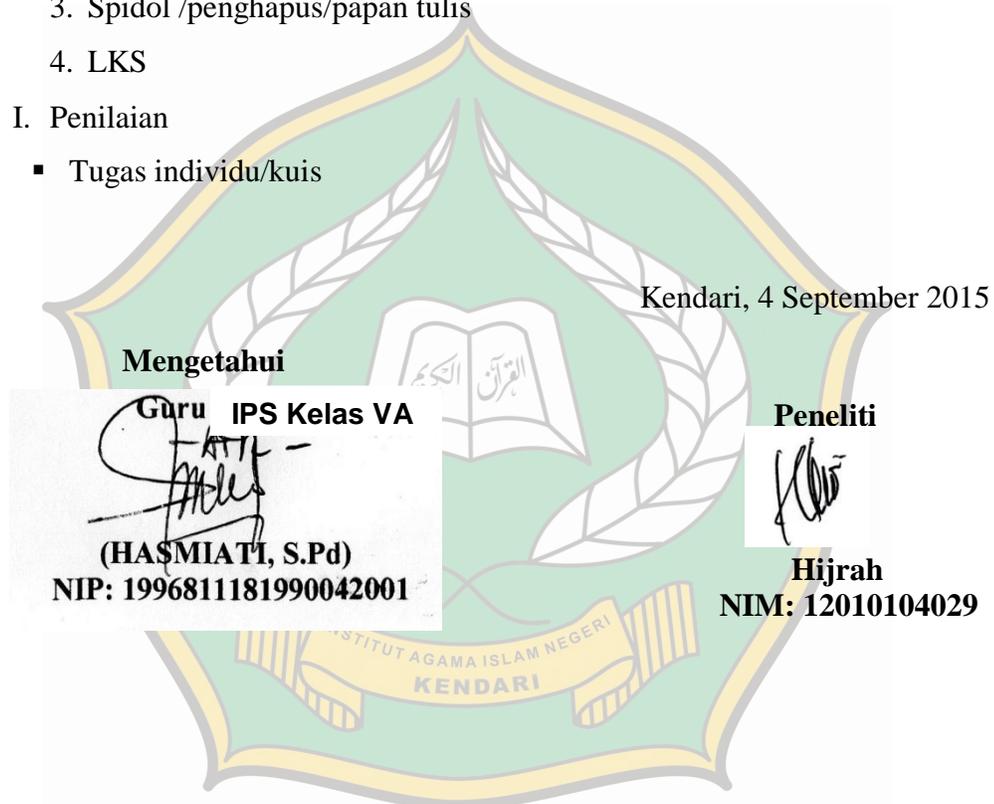
- Guru dan siswa menyimpulkan kembali kegiatan belajar yang telah mereka lakukan pada hari itu
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam.

H. Media dan Sumber belajar

1. IPS kelas V
2. Gambar
3. Spidol /penghapus/papan tulis
4. LKS

I. Penilaian

- Tugas individu/kuis



Lampiran 2 c**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA**

Nama Sekolah : SDN 10 Baruga
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : V/I
 Materi Pokok : Peninggalan Kerajaan Islam
 Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi :

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.

C. Indikator Kompetensi

1. Menyebutkan letak Kerajaan
2. Menyebutkan peninggalan sejarah dari Kerajaan Demak

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa kelas V diharapkan dapat menyebutkan letak Kerajaan Demak
2. Siswa kelas V diharapkan dapat menyebutkan tiga peninggalan sejarah dari kerajaan Islam Demak.

E. Materi Pembelajaran

- ✓ Kerajaan Demak

F. Metode /Model Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Tanya jawab

3. STAD

G. Langkah- langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama
- Guru meminta siswa bergabung dengan kelompok belajarnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- Guru memotivasi siswa belajar
- Guru menjelaskan kembali aturan pembelajaran kooperatif tipe STAD

2. Kegiatan inti:

Eksplorasi

- Guru melakukan presentase materi
- Guru mengajak siswa untuk bertanya tentang materi yang dipelajari

Elaborasi

- Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara berkelompok
- Siswa bekerja sama dengan timnya masing- masing

Klarifikasi

- Siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dan siswa lain diminta untuk menilai pekerjaan temannya
- Guru mengklarifikasi jawaban yang telah dibuat oleh masing- masing kelompok
- Guru memberikan kuis untuk dikerjakan setiap siswa secara individu dengan system penilaian kelompok.

3. Kegiatan akhir

- Guru menghitung skor setiap kelompok dan menentukan kelompok yang mendapat skor paling tinggi
- Guru memberikan penghargaan kepada setiap kelompok sesuai dengan skor yang mereka peroleh.

- Guru dan siswa menyimpulkan kembali kegiatan belajar yang telah mereka lakukan pada hari itu
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam.

H. Media dan Sumber belajar

1. Buku IPS kelas V
2. Gambar
3. Spidol /penghapus
4. Papan tulis

I. Teknik Penilaian

- Tugas individu/ kuis

Kendari, 11 September 2015

Mengetahui

Guru IPS Kelas VA



(HASMIATI, S.Pd)

NIP: 1996811181990042001

Peneliti



Hijrah

NIM: 12010104029



Lampiran 2 d**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA**

Nama Sekolah : SDN 10 Baruga
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : V/I
 Materi Pokok : Peninggalan Kerajaan Islam
 Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi :

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.

C. Indikator Kompetensi

1. Menyebutkan letak Kerajaan Banten
2. Menyebutkan peninggalan sejarah dari Kerajaan Banten

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa kelas V diharapkan dapat menyebutkan letak Kerajaan Banten.
2. Siswa kelas V diharapkan dapat menyebutkan tiga peninggalan sejarah dari kerajaan Banten.

E. Materi Pembelajaran

- ✓ Kerajaan Banten

F. Metode /Model Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. STAD

G. Langkah- langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdoa bersama
- Guru melakukan rolling kelompok belajar
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- Guru memotivasi siswa belajar
- Guru mengingatkan kembali aturan pembelajaran kooperatif tipe STAD

2. Kegiatan inti:

Eksplorasi

- Guru melakukan presentase materi
- Guru mengajak siswa untuk bertanya tentang materi yang dipelajari

Elaborasi

- Guru membagikan LKS untuk dikerjakan secara berkelompok
- Siswa bekerja sama dengan timnya masing- masing

Klarifikasi

- Siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dan siswa diminta untuk menilai pekerjaan temannya
- Guru mengklarifikasi jawaban yang telah dibuat oleh masing- masing kelompok
- Guru memberikan kuis untuk dikerjakan setiap siswa secara individu dengan system penilaian kelompok.

3. Kegiatan akhir

- Guru menghitung skor setiap kelompok dan menentukan kelompok yang mendapat skor paling tinggi.
- Guru memberikan penghargaan kepada setiap kelompok sesuai dengan skor yang mereka peroleh.

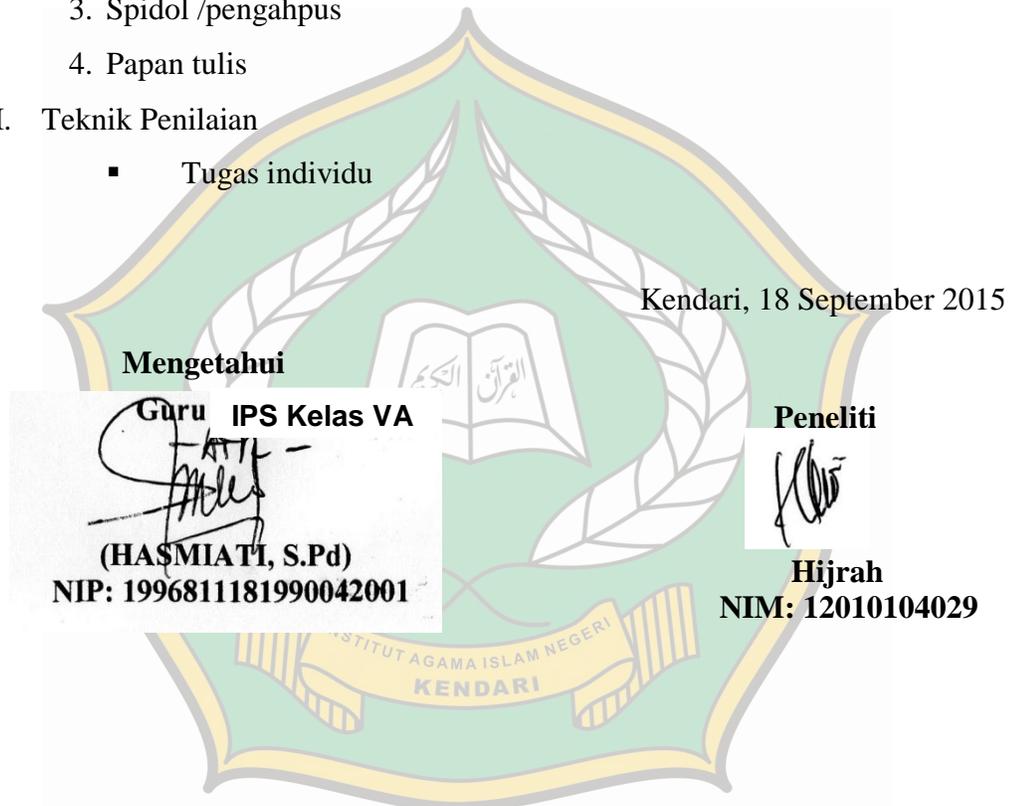
- Guru dan siswa menyimpulkan kembali kegiatan belajar yang telah mereka lakukan pada hari itu.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam.

H. Media dan Sumber belajar

1. Buku IPS kelas V
2. Gambar
3. Spidol /penghapus
4. Papan tulis

I. Teknik Penilaian

- Tugas individu



Lampiran 3 a

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU PADA MATA
PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD
SIKLUS I PERTEMUAN I**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas /Semester : V/I

Standar Kompetensi : Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas guru

No	Aktivitas guru	Kriteria angka nilai			
		4	3	2	1
1	Mengucapkan salam	√			
2	Berdoa bersama		√		
3	Membagi kelompok belajar	√			
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	√			
5	Memberi motivasi belajar kepada siswa	√			
6	Menjelaskan kembali aturan pembelajaran STAD	√			
7	Menyampaikan materi pelajaran	√			
8	Meminta siswa bertanya materi yang dipelajari				√
9	Membagikan lembar kerja akademik	√			
10	Membimbing siswa dalam kelompok belajar	√			
11	Memberikan kuis individu	√			
12	Menghitung skor tiap kelompok	√			

13	Memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapat point tertinggi	√			
14	Menyimpulkan pembelajaran bersama siswa		√		
15	Mengakhiri pembelajaran dengan salam	√			

Keterangan :

46 - 60 = sangat aktif

31- 45 = aktif

16- 30 = pasif

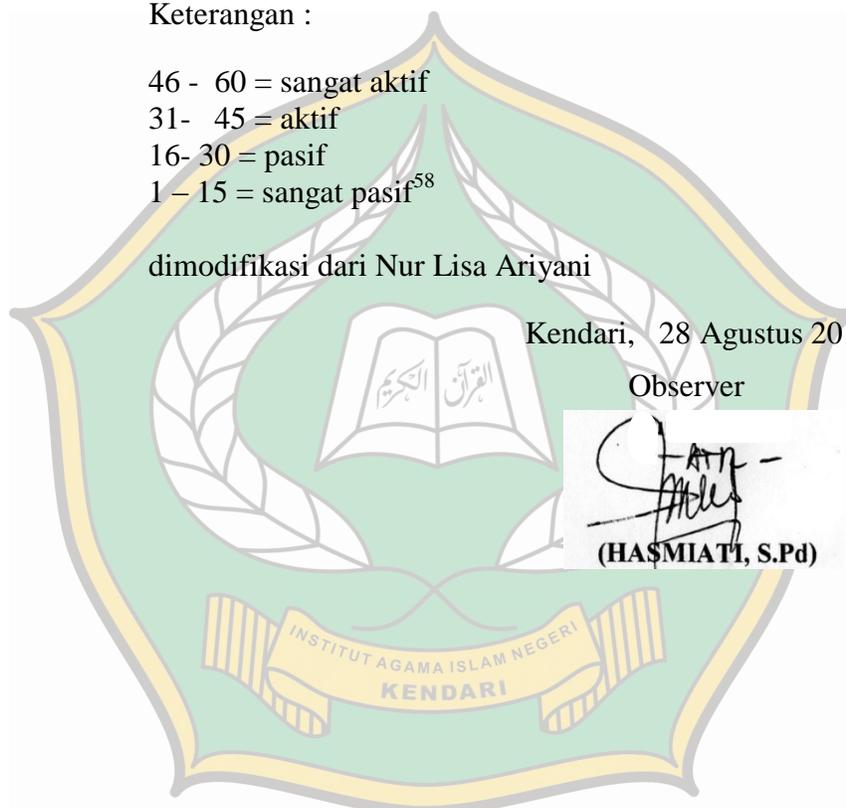
1 – 15 = sangat pasif⁵⁸

dimodifikasi dari Nur Lisa Ariyani

Kendari, 28 Agustus 2015

Observer


(HASMIATI, S.Pd)



⁵⁸ Dimodifikasi dari skripsi Nur Ida Lisa Ariyani, UIN Yogyakarta, *Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD kelas VI A MIN Yogyakarta II tahun ajaran 2011/2012.*

Lampiran 3 b

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU PADA MATA
PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD
SIKLUS I PERTEMUAN II**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas /Semester : V/I

Standar Kompetensi : Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas guru

No	Aktivitas guru	Kriteria angka nilai			
		4	3	2	1
1	Mengucapkan salam	√			
2	Berdoa bersama		√		
3	Membagi kelompok belajar	√			
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	√			
5	Memberi motivasi belajar kepada siswa	√			
6	Menjelaskan kembali aturan pembelajaran STAD	√			
7	Menyampaikan materi pelajaran	√			
8	Meminta siswa bertanya materi yang dipelajari			√	
9	Membagikan lembar kerja akademik	√			
10	Membimbing siswa dalam kelompok belajar	√			
11	Memberikan kuis individu	√			
12	Menghitung skor tiap kelompok	√			

13	Memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapat point tertinggi	√			
14	Menyimpulkan pembelajaran bersama siswa		√		
15	Mengakhiri pembelajaran dengan salam	√			

Keterangan :

46 - 60 = sangat aktif

31- 45 = aktif

16- 30 = pasif

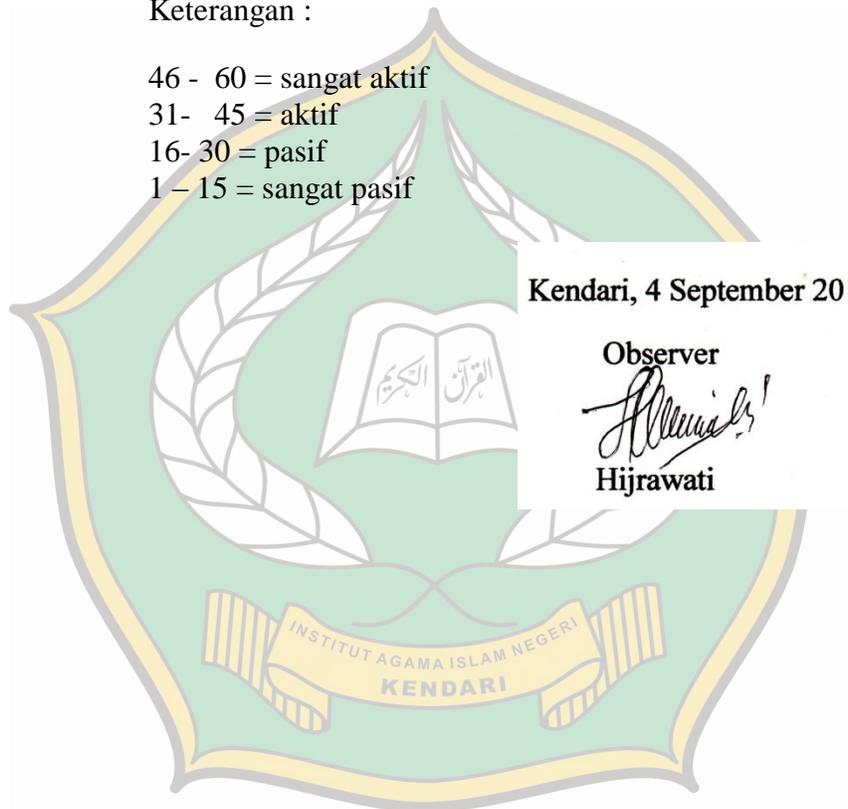
1 - 15 = sangat pasif

Kendari, 4 September 2015

Observer



Hijrawati



Lampiran 3 c

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU PADA MATA
PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD
SIKLUS II PERTEMUAN I**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas /Semester : V/I

Standar Kompetensi : Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (v) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas guru

No	Aktivitas guru	Kriteria angka nilai			
		4	3	2	1
1	Mengucapkan salam	√			
2	Berdoa bersama		√		
3	Membagi kelompok belajar	√			
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	√			
5	Memberi motivasi belajar kepada siswa	√			
6	Menjelaskan kembali aturan pembelajaran STAD	√			
7	Menyampaikan materi pelajaran	√			
8	Meminta siswa bertanya materi yang dipelajari		√		
9	Membagikan lembar kerja akademik	√			
10	Membimbing siswa dalam kelompok belajar	√			
11	Memberikan kuis individu	√			
12	Menghitung skor tiap kelompok	√			

13	Memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapat point tertinggi	√			
14	Menyimpulkan pembelajaran bersama siswa	√			
15	Mengakhiri pembelajaran dengan salam	√			

Keterangan :

46 - 60 = sangat aktif

31- 45 = aktif

16- 30 = pasif

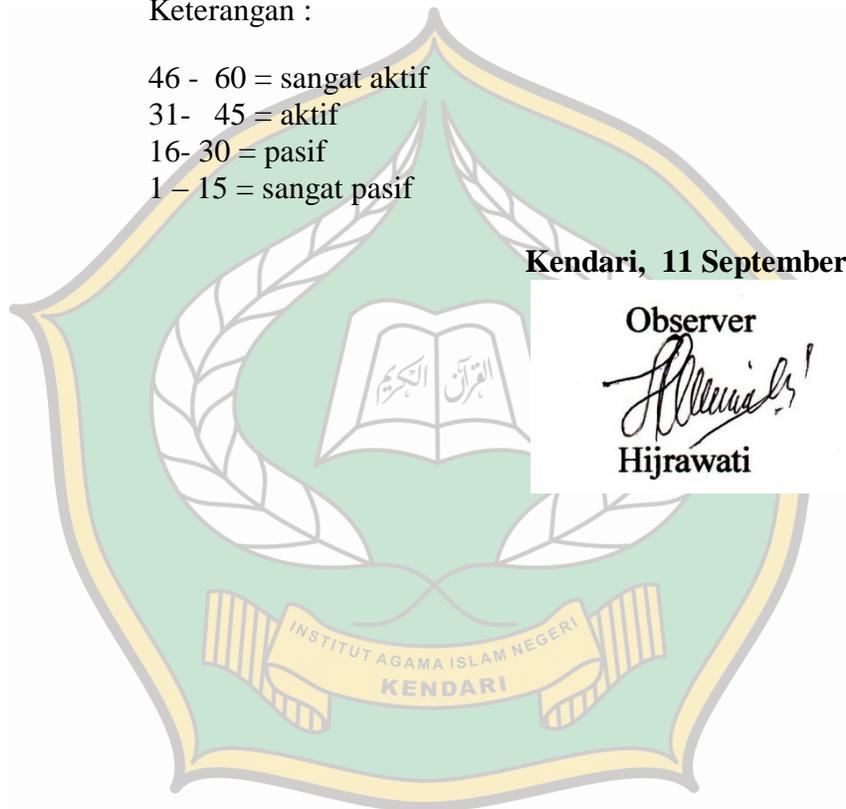
1 - 15 = sangat pasif

Kendari, 11 September 2015

Observer



Hijrawati



Lampiran 3 d

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU PADA MATA
PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas /Semester : V/I

Standar Kompetensi : Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (v) pada kolom pelaksanaan sesuai dengan aktivitas guru

No	Aktivitas guru	Kriteria angka nilai			
		4	3	2	1
1	Mengucapkan salam	√			
2	Berdoa bersama	√			
3	Membagi kelompok belajar	√			
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	√			
5	Memberi motivasi belajar kepada siswa	√			
6	Menjelaskan kembali aturan pembelajaran STAD	√			
7	Menyampaikan materi pelajaran	√			
8	Meminta siswa bertanya materi yang dipelajari		√		
9	Membagikan lembar kerja akademik	√			
10	Membimbing siswa dalam kelompok belajar	√			
11	Memberikan kuis individu	√			
12	Menghitung skor tiap kelompok	√			

13	Memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapat point tertinggi	√			
14	Menyimpulkan pembelajaran bersama siswa	√			
15	Mengakhiri pembelajaran dengan salam	√			

Keterangan :

46 - 60 = sangat aktif

31- 45 = aktif

16- 30 = pasif

1 - 15 = sangat pasif

Kendari, 18 September 2015

Observer

Observer



Hijrawati



Lampiran 4**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU
SIKLUS I DAN SIKLUS 2****Mata Pelajaran : IPS****Kelas /semester : VI****Siklus/Tanggal : I/28 Agustus dan 4 September****II /11 dan 18 September 2015****Observer : Hasmia, S.Pd****Hijrawati**

No	Aktivitas guru	Siklus I		Siklus II	
		Pert.1	Pert. 2	Pert. 1	Pert. 2
1	Mengucapkan salam	4	4	4	4
2	Berdoa bersama	3	3	3	3
3	Membagi kelompok belajar	4	4	4	4
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	4	4	4	4
5	Memberi motivasi belajar kepada siswa	4	4	4	4
6	Menjelaskan aturan pembelajaran STAD	4	4	4	4
7	Menyampaikan materi pelajaran	4	4	4	4
8	Meminta siswa bertanya materi yang dipelajari	1	2	2	3
9	Membagikan lembar kerja akademik	4	4	4	4
10	Membimbing siswa dalam kelompok belajar	4	4	4	4
11	Memberikan kuis individu	4	4	4	4
12	Menghitung skor tiap kelompok	4	4	4	4
13	Memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapat poit tertinggi	4	4	4	4
14	Menyimpulkan pembelajaran bersama siswa	3	3	4	4
15	Mengakhiri pembelajaran dengan salam	4	4	4	4
	Jumlah	55	57	57	57
	Rata- rata		56		57

Lampiran 5**PEDOMAN PENSKORAN AKTIVITAS GURU DENGAN
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD**

1. Mengucapkan salam.
 - a. Skor 4, jika guru mengucapkan salam dan mengucapkan selamat pagi/siang kepada siswa.
 - b. Skor 3, jika guru hanya mengucapkan salam kepada siswa.
 - c. Skor 2, jika guru hanya mengucapkan selamat pagi.
 - d. Skor 1, jika guru tidak mengucapkan salam dan selamat pagi.
2. Berdoa bersama.
 - a. Skor 4, jika guru berdoa bersama siswa dan menjelaskan pentingnya berdoa sebelum belajar.
 - b. Skor 3, jika guru berdoa bersama siswa tetapi tidak menjelaskan pentingnya berdoa sebelum belajar.
 - c. Skor 2, jika guru hanya meminta siswa berdoa bersama.
 - d. Skor 1, jika guru hanya meminta satu siswa berdoa.
3. Membagi kelompok belajar.
 - a. Skor 4, jika guru membagi kelompok belajar, meminta siswa duduk bersama kelompoknya dan mengatur tempat duduk siswa.
 - b. Skor 3, jika guru membagi kelompok belajar dan meminta siswa duduk bersama teman kelompoknya, tetapi tidak mengatur tempat duduk siswa.
 - c. Skor 2, jika guru membagi kelompok belajar tetapi tidak meminta siswa duduk bersama kelompoknya.
 - d. Skor 1, jika guru meminta siswa membagi kelompok belajarnya sendiri.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - a. Skor 4, jika guru menyampaikan semua tujuan pembelajaran dengan jelas sesuai dengan RPP.
 - b. Skor 3, jika guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan RPP tetapi hanya sebagian.
 - c. Skor 2, jika guru menyampaikan tujuan pembelajaran tetapi tidak sesuai dengan RPP.
 - d. Skor 1, jika guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Memberi motivasi belajar kepada siswa.
 - a. Skor 4, jika guru memberi motivasi belajar di awal dan akhir pembelajaran.
 - b. Skor 3, jika guru memberi motivasi belajar di awal pembelajaran saja.

- c. Skor 2, jika guru memberi motivasi belajar di akhir pembelajaran saja.
 - d. Skor 1, jika guru tidak memberi motivasi belajar.
6. Menjelaskan aturan pembelajaran STAD
- a. Skor 4, jika guru menjelaskan semua aturan pembelajaran STAD di awal pembelajaran.
 - b. Skor 3, jika guru menjelaskan aturan pembelajaran STAD di awal pembelajaran tetapi hanya sebagian.
 - c. Skor 2, jika guru menjelaskan aturan pembelajaran STAD di akhir pembelajaran.
 - d. Skor 1, jika guru tidak menjelaskan aturan pembelajaran STAD.
7. Menyampaikan materi pelajaran.
- a. Skor 4, jika menyampaikan materi pelajaran dengan jelas, menggunakan media pembelajaran, dan menulis point-point yang penting di papan tulis.
 - b. Skor 3, jika guru hanya menjelaskan materi pelajaran dengan jelas dan menggunakan media.
 - c. Skor 2, jika guru hanya menjelaskan materi.
 - d. Skor 1, jika guru hanya menyampaikan materi tetapi tidak menjelaskan.
8. Meminta siswa bertanya tentang materi pelajaran.
- a. Skor 4, jika guru meminta setiap kelompok bertanya tentang materi pelajaran, membimbing siswa bertanya, dan memberi cukup waktu untuk bertanya.
 - b. Skor 3, jika guru meminta siswa bertanya tentang materi pelajaran, tetapi tidak membimbing siswa bertanya, dan tidak memberi cukup waktu untuk bertanya.
 - c. Skor 2, jika guru hanya meminta siswa bertanya.
 - d. Skor 1, jika guru tidak meminta siswa bertanya.
9. Membagi lembar kerja siswa.
- a. Skor 4, jika guru membagikan LKS kepada semua siswa.
 - b. Skor 3, jika guru hanya membagikan 2 LKS kepada tiap kelompok.
 - c. Skor 2, jika guru hanya membagikan 1 LKS kepada tiap kelompok.
 - d. Skor 1, jika guru tidak membagi LKS.
10. Membimbing siswa dalam kelompok belajar.
- a. Skor 4, jika guru membimbing semua kelompok belajar.
 - b. Skor 3, jika guru hanya membimbing sebagian kelompok belajar.
 - c. Skor 2, jika guru hanya membimbing satu kelompok belajar.
 - d. Skor 1, jika guru tidak membimbing kelompok belajar.
11. Memberikan kuis

- a. Skor 4, jika guru memberikan kuis, menjelaskan kembali aturan dalam mengerjakan kuis dan memantau siswa mengerjakan kuis.
 - b. Skor 3, jika guru memberikan kuis, menjelaskan kembali aturan dalam mengerjakan kuis tetapi tidak memantau siswa.
 - c. Skor 2, jika guru memberikan kuis.
 - d. Skor 1, jika guru tidak memberikan kuis.
12. Menghitung skor tiap kelompok
- a. Skor 4, jika guru menghitung skor tiap kelompok setiap selesai kuis, dan menuliskannya di papan skor.
 - b. Skor 3, jika guru menghitung skor tiap kelompok dan tidak menuliskannya di papan skor.
 - c. Skor 2, jika guru menulis skor siswa di papan skor dan tidak menghitungnya.
 - d. Skor 1, jika guru tidak menghitung skor tiap kelompok dan tidak menuliskannya di papan skor.
13. Memberikan penghargaan kepada tiap kelompok.
- a. Skor 4, jika guru memberikan penghargaan kepada setiap kelompok yang menjadi tim terbaik di akhir kegiatan pembelajaran.
 - b. Skor 3, jika guru hanya memberikan penghargaan kepada sebagian tim terbaik di akhir kegiatan pembelajaran
 - c. Skor 2, jika guru memberikan penghargaan kepada tim terbaik pada pertemuan berikutnya.
 - d. Skor 1, jika guru tidak memberikan penghargaan.
14. Menyimpulkan kembali pembelajaran.
- a. Skor 4, jika guru melibatkan seluruh siswa menyimpulkan pembelajaran.
 - b. Skor 3, jika guru melibatkan satu siswa menyimpulkan pembelajaran
 - c. Skor 2, jika guru menyimpulkan pembelajaran sendiri. skor 1, jika guru tidak menyimpulkan kembali pembelajaran.
15. Mengakhiri pembelajaran dengan salam.
- a. Skor 4, jika guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan mengucapkan selamat pagi/siang kepada siswa.
 - b. Skor 3, jika guru mengakhiri pembelajaran hanya dengan salam.
 - c. Skor 2, jika guru mengakhiri pembelajaran hanya dengan salam kepada siswa.
 - d. Skor 1, jika guru mengakhiri pembelajaran hanya dengan selamat pagi/siang kepada siswa.

Lampiran 6 a

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD
SIKLUS I PERTEMUAN I**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas /Semester : V/I

Standar Kompetensi : Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)

Petunjuk pengisian :

1. Jika 1 siswa yang melakukan
2. Jika 2 siswa yang melakukan
3. Jika 3 siswa yang melakukan
4. Jika 4 siswa yang melakukan
5. Jika semua siswa yang melakukan

No	Aktivitas siswa	Kelompok				
		I	II	III	IV	V
1.	Mengucapkan salam	5	5	5	5	5
2.	Bertanya kepada guru atau teman jika tidak memahami materi pelajaran.	3	3	4	4	3
3.	Memperhatikan guru ketika menjelaskan materi.	3	3	4	3	3
4.	Bekerja sama dalam kelompok mengerjakan tugas	5	4	4	3	5

	kelompok.					
5.	Menghargai pendapat teman di dalam kelompok belajar	4	4	5	3	4
6.	Memperhatikan teman yang persentase.	-	-	-	-	-
7.	Mengerjakan kuis sendiri tanpa bertanya kepada teman.	5	5	5	2	5

Dimodifikasi dari Nur Lisa Ariyani.

Keterangan:

I = Kelompok Matahari

II = Kelompok Melati

III = Kelompok Mawar

IV = Kelompok Bintang

V = Kelompok Sakura



Kendari, 28 Agustus 2015
Observer


(HASMIATI, S.Pd)

Lampiran 6 b

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD
SIKLUS I PERTEMUAN II**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas /Semester : V/I

Standar Kompetensi : Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)

Petunjuk pengisian :

1. Jika 1 siswa yang melakukan
2. Jika 2 siswa yang melakukan
3. Jika 3 siswa yang melakukan
4. Jika 4 siswa yang melakukan
5. Jika semua siswa yang melakukan

No	Aktivitas siswa	Kelompok				
		I	II	III	IV	V
1.	Mengucapkan salam	5	5	5	5	5
2.	Bertanya kepada guru atau teman jika tidak memahami materi pelajaran.	3	5	3	3	3
3.	Memperhatikan guru ketika menjelaskan materi.	4	3	4	2	5
4.	Bekerja sama dalam kelompok mengerjakan tugas dalam kelompok.	5	5	5	5	5

5.	Menghargai pendapat teman di dalam kelompok belajar	3	3	4	3	4
6.	Memperhatikan teman yang persentase.	5	5	5	5	5
7.	Mengerjakan kuis sendiri tanpa bertanya kepada teman.	5	5	5	5	5

Keterangan:

I = Kelompok Matahari

II = Kelompok Melati

III = Kelompok Mawar

IV = Kelompok Bintang

V = Kelompok Sakura



Kendari, 4 September 2015

Observer

Hijrawati

Hijrawati

Lampiran 6 c

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD
SIKLUS II PERTEMUAN I**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas /Semester :V/I

Standar Kompetensi : Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)

Petunjuk pengisian :

1. Jika 1 siswa yang melakukan
2. Jika 2 siswa yang melakukan
3. Jika 3 siswa yang melakukan
4. Jika 4 siswa yang melakukan
5. Jika semua siswa yang melakukan

No	Aktivitas siswa	Kelompok				
		I	II	III	IV	V
1.	Mengucapkan salam	5	5	5	5	5
2.	Bertanya kepada guru atau teman jika tidak memahami materi pelajaran.	4	4	3	4	4
3.	Memperhatikan guru ketika menjelaskan materi.	4	4	3	3	5
4.	Bekerja sama dalam kelompok mengerjakan tugas	5	5	5	5	5

	kelompok.					
5.	Menghargai pendapat teman di dalam kelompok belajar	4	5	4	4	5
6.	Memperhatikan teman yang persentase.	5	5	5	5	4
7.	Mengerjakan kuis sendiri tanpa bertanya kepada teman.	5	5	5	5	5
		32	33	30	31	34

Keterangan:

I = Kelompok Matahari

II = Kelompok Melati

III = Kelompok Mawar

IV = Kelompok Bintang

V = Kelompok Sakura



Kendari, 11 September 2015

Observer

Hijrawati

Lampiran 6 d

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas /Semester : I/V

Standar Kompetensi : Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Waktu : 3 x 35 menit (1x pertemuan)

Petunjuk pengisian:

1. Jika 1 siswa yang melakukan
2. Jika 2 siswa yang melakukan
3. Jika 3 siswa yang melakukan
4. Jika 4 siswa yang melakukan
5. Jika semua siswa yang melakukan

No	Aktivitas siswa	Kelompok				
		I	II	III	IV	V
1.	Mengucapkan salam	5	5	5	5	5
2.	Bertanya kepada guru atau teman jika tidak memahami materi pelajaran.	3	3	5	4	4
3.	Memperhatikan guru ketika menjelaskan materi.	5	4	3	4	5
4.	Bekerja sama dalam kelompok mengerjakan tugas	5	5	5	5	5

	kelompok.					
5.	Menghargai pendapat teman di dalam kelompok belajar	5	4	4	4	5
6.	Memperhatikan teman yang persentase.	5	5	5	5	4
7.	Mengerjakan kuis sendiri tanpa bertanya kepada teman.	5	5	5	5	5

Keterangan:

I = Kelompok Matahari

II = Kelompok Melati

III = Kelompok Mawar

IV = Kelompok Bintang

V = Kelompok Sakura



Kendari, 18 September 2015

Observer

Hijrawati

Hijrawati

Lampiran 7 a

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA
SIKLUS I PERTEMUAN I**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas /semester : V
Tanggal : 28 Agustus 2015
Observer : Hasmianti, S.Pd

No	Aktivitas siswa	Kelompok				
		I	II	III	IV	V
1.	Mengucapkan salam	5	5	5	5	5
2.	Bertanya kepada guru atau teman jika tidak memahami materi pelajaran.	3	3	4	4	3
3.	Memperhatikan guru ketika menjelaskan materi.	3	3	4	3	3
4.	Bekerja sama dalam kelompok dalam mengerjakan tugas kelompok.	5	4	4	3	5
5.	Menghargai pendapat teman di dalam kelompok belajar	4	4	5	3	4
6.	Memperhatikan teman yang presentase.	-	-	-	-	-
7.	Mengerjakan kuis sendiri tanpa bertanya kepada teman.	5	5	5	2	5
	Skor	25	24	27	20	25
	Jumlah					121
	Rata- rata					24.2

Lampiran 7 b

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA
SIKLUS I PERTEMUAN II**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas /semester : V
Tanggal : 4 September 2015
Observer : Hijrawati

No	Aktivitas siswa	Kelompok				
		I	II	III	IV	V
1.	Mengucapkan salam	5	5	5	5	5
2.	Bertanya kepada guru atau teman jika tidak memahami materi pelajaran.	3	5	3	3	3
3.	Memperhatikan guru ketika menjelaskan materi.	4	3	4	2	5
4.	Bekerja sama dalam kelompok dalam mengerjakan tugas kelompok.	5	5	5	5	5
5.	Menghargai pendapat teman di dalam kelompok belajar	3	3	4	3	4
6.	Memperhatikan teman yang persentase.	5	5	5	5	5
7.	Mengerjakan kuis sendiri tanpa bertanya kepada teman.	5	5	5	5	5
	Skor	30	31	31	28	32
	Jumlah					152
	Rata- rata					30.4

Lampiran 7 c

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA
SIKLUS II PERTEMUAN I**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas /semester : V
Tanggal : 11 September 2015
Observer : Hijrawati

No	Aktivitas siswa	Kelompok					
		I	II	III	IV	V	
1.	Mengucapkan salam	5	5	5	5	5	
2.	Bertanya kepada guru atau teman jika tidak memahami materi pelajaran.	4	4	3	4	4	
3.	Memperhatikan guru ketika menjelaskan materi.	4	4	3	3	5	
4.	Bekerja sama dalam kelompok dalam mengerjakan tugas kelompok.	5	5	5	5	5	
5.	Menghargai pendapat teman di dalam kelompok belajar	4	5	4	4	5	
6.	Memperhatikan teman yang persentase.	5	5	5	5	4	
7.	Mengerjakan kuis sendiri tanpa bertanya kepada teman.	5	5	5	5	5	
	Skor	32	33	30	31	34	
	Jumlah						160
	Rata- rata						32

Lampiran 7 d

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas /semester : V
Tanggal : 18 September 2015
Observer : Hijrawati

No	Aktivitas siswa	Kelompok				
		I	II	III	IV	V
1.	Mengucapkan salam	5	5	5	5	5
2.	Bertanya kepada guru atau teman jika tidak memahami materi pelajaran.	3	3	5	4	4
3.	Memperhatikan guru ketika menjelaskan materi.	5	4	3	4	5
4.	Bekerja sama dalam kelompok dalam mengerjakan tugas kelompok.	5	5	5	5	5
5.	Menghargai pendapat teman di dalam kelompok belajar	5	4	4	4	5
6.	Memperhatikan teman yang persentase.	5	5	5	5	4
7.	Mengerjakan kuis sendiri tanpa bertanya kepada teman.	5	5	5	5	5
	Skor	33	31	32	31	33
	Jumlah	160				
	Rata- rata	32				

Keterangan :

$$\text{Rata- rata} = \frac{\text{jumlah seluruh skor}}{\text{jumlah seluruh kelompok}}$$

29 – 35 = sangat aktif

22 – 28 = aktif

15 – 21 = sedang

8 – 14 = pasif

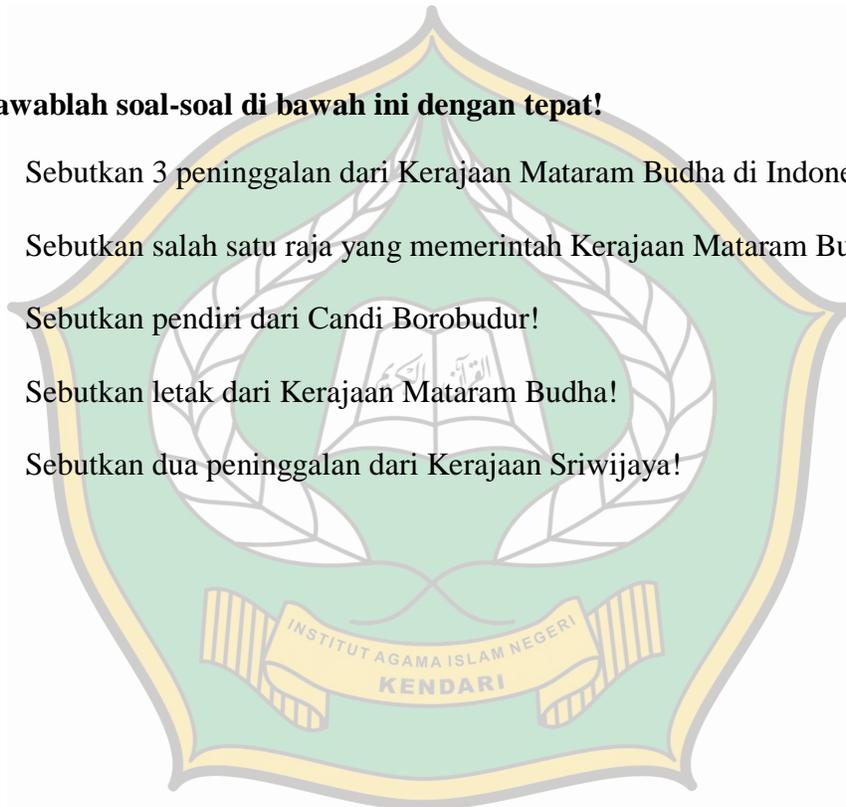
0 – 7 = sangat pasif

Lampiran 8**SOAL TES AWAL (PRA TINDAKAN)**

Nama :
Kelas/Semester : V/I
Mata Pelajaran : IPS
Hari /Tanggal : 21 Agustus 2015
Waktu : 30 menit

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan 3 peninggalan dari Kerajaan Mataram Budha di Indonesia!
2. Sebutkan salah satu raja yang memerintah Kerajaan Mataram Budha!
3. Sebutkan pendiri dari Candi Borobudur!
4. Sebutkan letak dari Kerajaan Mataram Budha!
5. Sebutkan dua peninggalan dari Kerajaan Sriwijaya!



Lampiran 9 a**TES EVALUASI SIKLUS I**

Nama :
 Kelas/Semester : VI/I
 Mata Pelajaran : IPS
 Hari /Tanggal : 4 September 2015
 Waktu : 30 Menit

Isilah titik- titik di bawah ini dengan benar!

1. Raja pertama dari Kerajaan Samudera pasai adalah...
2. Kerajaan Samudera Pasai terletak di...
3. Pusat Kerajaan Aceh terletak di...
4. Bukti perlawanan rakyat Aceh melawan penjajah Belanda adalah...
5. Gambar di bawah ini merupakan peninggalan sejarah dari kerajaan...



6. Kerajaan Aceh mencapai puncak kejayaan pada masa...
7. Salah satu bukti bahwa rakyat Aceh telah memeluk Islam pada abad ke 16 adalah...

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

8. Tulislah tiga peninggalan Kerajaan Samudera Pasai!
9. Tulislah tiga peninggalan sejarah dari Kerajaan Aceh!
10. Tulislah nama masjid yang dibangun pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Muda!

Lampiran 9 b**TES EVALUASI SIKLUS II**

Nama :
 Kelas/Semester : VI/I
 Mata Pelajaran : IPS
 Hari /Tanggal : 4 September 2015
 Waktu : 30 Menit

Isilah titik- titik di bawah ini dengan benar!

1. Pusat Kerajaan Demak terletak di...
2. Masjid Agung Demak dibangun oleh...
3. Sultan Hasanuddin adalah raja pertama dari kerajaan...
4. Masjid yang dibangun oleh Sultan Maulana Yusuf adalah...
5. Kerajaan Islam yang berpusat di Serang, Banten adalah...
6. Meriam Kuno Ki Amuk merupakan peninggalan sejarah dari kerajaan...
7. Gambar di bawah ini merupakan peninggalan sejarah kerajaan...

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

8. Jelaskan apa fungsi beduk bagi umat Islam!
9. Tulislah tiga peninggalan sejarah dari Kerajaan Demak!
10. Tulislah tiga peninggalan sejarah dari Kerajaan Banten!

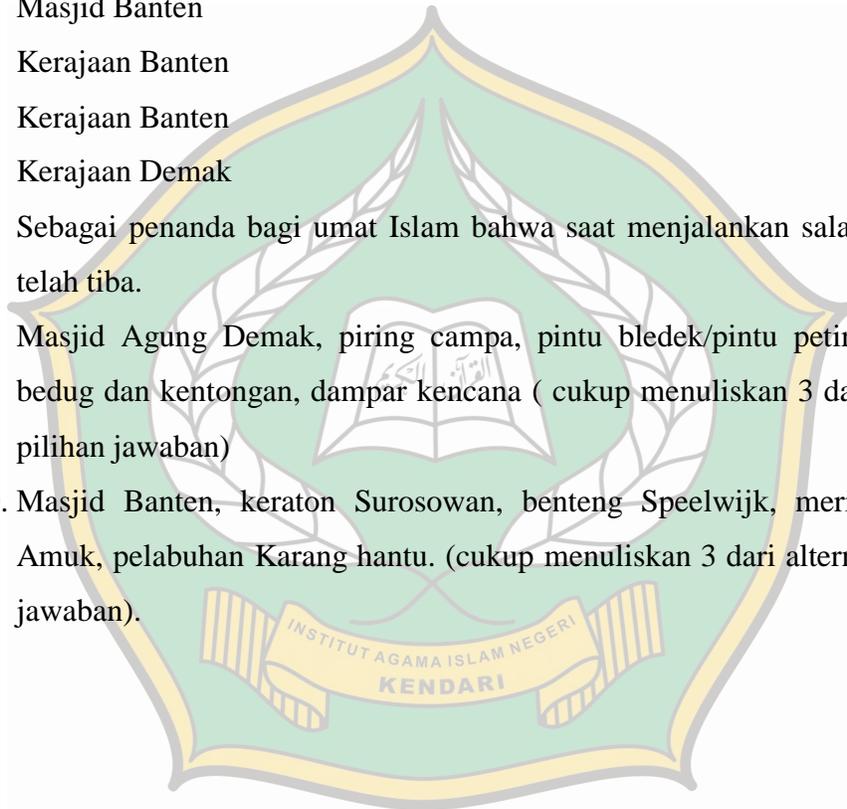
Lampiran 10 a**KUNCI JAWABAN TES EVALUASI SIKLUS I**

1. Sultan Malik As-Saleh.
2. Lhokseumawe, Aceh utara
3. Banda Aceh
4. Kherkoff (kuburan Belanda)
5. Samudera Pasai
6. Sultan Iskandar Muda
7. Mushaf Aceh
8. Makam Sultan Malik As-Saleh, cakra donya, mata uang emas, bekas kerajaan Samudera Pasai (cukup menuliskan 3 dari alternative pilihan jawaban)
9. Masjid Baiturrahman, monument Darussalam, makam Sultan Iskandar Muda, makam Syah Kuala, taman ghairah dan gurongan, kherkoff, dan mushaf Aceh (cukup menuliskan 3 dari alternative pilihan jawaban)
10. Masjid Baiturrahman.



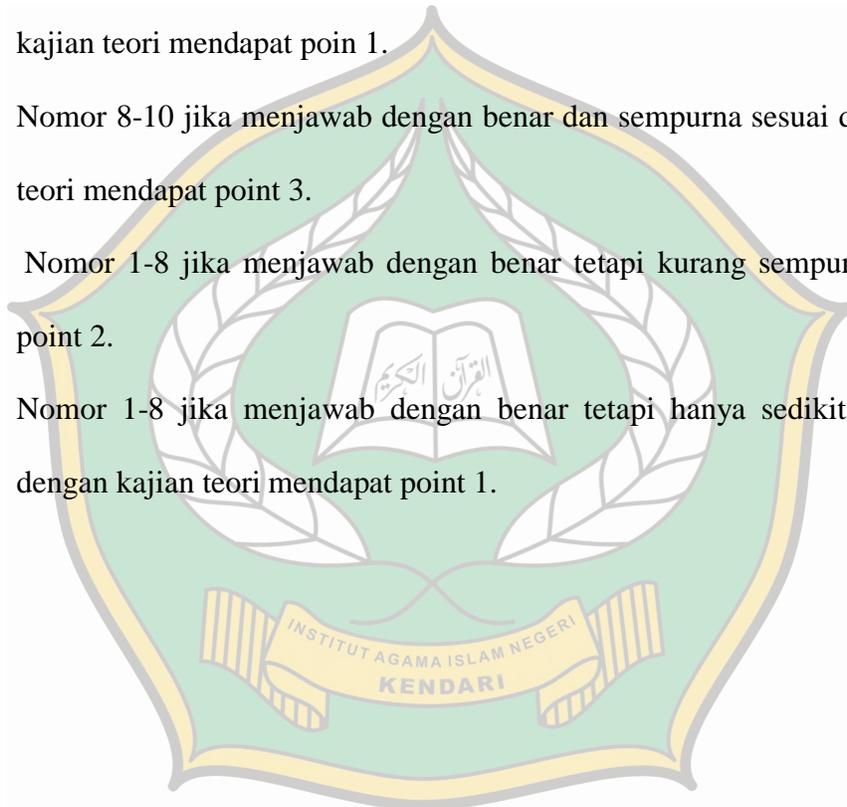
Lampiran 10 b**KUNCI JAWABAN TES EVALUASI SIKLUS II**

1. Demak, Jawa Tengah
2. Wali songo
3. Kerajaan Banten
4. Masjid Banten
5. Kerajaan Banten
6. Kerajaan Banten
7. Kerajaan Demak
8. Sebagai penanda bagi umat Islam bahwa saat menjalankan salat lima waktu telah tiba.
9. Masjid Agung Demak, piring cempa, pintu bledek/pintu petir, saka takal, bedug dan kentongan, dampar kencana (cukup menuliskan 3 dari alternative pilihan jawaban)
10. Masjid Banten, keraton Surosowan, benteng Speelwijk, meriam kuno ki Amuk, pelabuhan Karang hantu. (cukup menuliskan 3 dari alternative pilihan jawaban).



Lampiran 11**PEDOMAN PENSKORAN**

1. Nomor 1-7 jika menjawab dengan benar dan sempurna sesuai dengan kajian teori.
2. Nomor 1-7 jika menjawab dengan benar tetapi tidak sempurna sesuai dengan kajian teori mendapat poin 1.
3. Nomor 8-10 jika menjawab dengan benar dan sempurna sesuai dengan kajian teori mendapat point 3.
4. Nomor 1-8 jika menjawab dengan benar tetapi kurang sempurna mendapat point 2.
5. Nomor 1-8 jika menjawab dengan benar tetapi hanya sedikit yang sesuai dengan kajian teori mendapat point 1.



Lampiran 12**LEMBAR KERJA SISWA****SIKLUS I PERTEMUAN I**

Standar Kompetensi : Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

**Petunjuk**

1. LKS ini membantu kalian untuk lebih memahami materi peninggalan sejarah dari Kerajaan Islam. Jadi bacalah dan kerjakan LKS dengan sungguh-sungguh sesuai petunjuk!
2. Tunjukkan kemampuan kalian sebaik mungkin, karena hasil jawaban akan dinilai
3. Kerjakanlah tugas I dengan bekerja sama dengan anggota kelompok kalian dan tugas II secara mandiri.
4. Pastikan bahwa semua anggota kelompok mengetahui jawaban dari tugas kelompok.

PENINGGALAN SEJARAH DARI KERAJAAN

KERAJAAN SAMUDERA PASAI



Kerajaan Samudera Pasai terletak di Lhokseumawe, Aceh Utara. Kerajaan ini berdiri sekitar abad ke-13 oleh Marah Silu atau **Sultan Malik as Shaleh**. Kerajaan ini merupakan kerajaan Islam pertama di Indonesia. Pada masanya kerajaan ini merupakan pusat perdagangan dan pusat penyebaran Islam. Adapun raja- raja yang pernah memerintah kerajaan Samudera Pasai adalah sebagai berikut.

a. Sultan Malik as Shaleh (1270–1297)

Pendiri sekaligus raja pertama di Kerajaan Samudera Pasai.

b. Sultan Malik al Tahir I (1297–1326)

Setelah Sultan Malik as Saleh wafat, penggantinya adalah Sultan Malik al Tahir. Pada masa pemerintahannya, Kerajaan Samudera Pasai mulai membina hubungan dengan Kerajaan Pidie dan Barus. Selain itu, membangun Bandar kerajaan bagi pedagang Islam.

c. Sultan Malik al Tahir II atau Sultan Ahmad (1326–1348)

Pada masa pemerintahannya, Kerajaan Samudera Pasai mengalami masa kejayaan. Samudera Pasai juga sebagai pusat perdagangan dan penyiaran agama Islam.

d. Sultan Zainal Abidin (1349–1496)

Pemerintahan Sultan Zainal Abidin memegang peranan penting dalam perkembangan Islam di Jawa. Ia mengirimkan dua pendakwah dari Samudera Pasai ke Pulau Jawa, yaitu Maulana Malik Ibrahim dan Maulana Iskak. Pada masa pemerintahan Sultan Ahmad seorang musafir dari Maroko yang bernama Ibnu Batutah datang berkunjung ke Samudera pada tahun 1345. Ibnu Batutah menyebut Samudera sebagai Sumatera. Sekarang kita mengenal Sumatera sebagai nama pulau di Indonesia.

Pada masa pemerintahan Zaenal Abidin, Kerajaan Samudera ditaklukkan oleh kerajaan Majapahit dan pusat pemerintahan dipindahkan dari Samudera ke Pasai. Sejak itu nama kerajaan Samudera digabung dengan nama kerajaan Samudera Pasai. Akibat penaklukan tersebut kerajaan samudera Pasai menjadi raja bawahan majapahit. Kerajaan Samudera Pasai bertahan hingga abad ke 15.

Bukti adanya Kerajaan Samudera Pasai adalah :

1. Batu nisan (makam) Sultan Malik As-Salih di Gedong Aceh utara.
2. Cakra Donya yang merupakan salah satu hadiah dari Kaisar Cina.
3. Mata uang emas.
4. Bekas Kerajaan Samudera Pasai yang terletak 18 km sebelah timur Lhokseumawe.



Gambar makam sultan Malik As- Shaleh



TUGAS KELOMPOK

SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

Mari berlatih

I. Jawablah pertanyaan di bawah dengan benar!

1. Sebutkan kerajaan Islam yang pertama berdiri di Indonesia!
2. Sebutkan letak Kerajaan Samudera Pasai!
3. Sebutkan pendiri dari Kerajaan Samudera Pasai!
4. Sejak kapan pusat pemerintahan Kerajaan Samudera dipindahkan ke Pasai?
5. Sebutkan tiga bukti adanya kerajaan Islam Samudera Pasai!

Kunci Jawaban Tugas Kelompok

1. Kerajaan Samudera Pasai
2. Lhokseumawe, Aceh utara.
3. Kerajaan Majapahit
4. Makam Sultan Malik As-Saleh, cakra donya, mata uang emas, bekas kerajaan Samudera Pasai (cukup menuliskan 3 dari alternative pilihan jawaban).
5. Sultan Malik As-Shaleh.

KUIS

SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA**KELOMPOK:****NAMA :****II. Isilah titik- titik di bawah ini dengan benar!**

1. Kerajaan Samudera Pasai terletak di...
2. Raja pertama dari Kerajaan Samudera Pasai ialah...
3. Kerajaan Samudera Pasai ditaklukkan oleh kerajaan...
4. Salah satu bukti adanya kerajaan Islam Samudera Pasai adalah...
5. Gambar di bawah ini merupakan makam dari sultan Kerajaan Samudera Pasai yang bernama...

**Kunci Jawaban Tugas Kuis**

1. Lhokseumawe, Aceh utara.
2. Sultan Malik As-Shaleh.
3. Kerajaan Majapahit.
4. Makam Sultan Malik As-Saleh, cakra donya, mata uang emas, bekas kerajaan Samudera Pasai (cukup menuliskan 1 dari alternative pilihan jawaban).
5. Sultan Malik As-Shaleh.

SIKLUS I PERTEMUAN II**KERAJAAN**

Kesultanan Aceh adalah Kerajaan Islam yang didirikan oleh Sultan Mughayat Syah pada tahun 1514. Kesultanan Aceh disebut juga "Aceh Darussalam" dengan pusat kesultanan terletak di Banda Aceh (Kuta Raja). Berturut-turut raja-raja yang memerintah Kerajaan Aceh adalah sebagai berikut:

a. Sultan Ali Mughayat Syah (1514–1530)

Semula wilayah Kerajaan Aceh merupakan bagian Kerajaan Pidie. Atas perjuangan Sultan Ali Mughayat Syah, Aceh dapat melepaskan diri. Bahkan, Aceh dapat menaklukkan daerah Perlak, Pasai, dan Nias.

b. Sultan Salahudin (1530–1537)

Sultan Salahudin hanya sebentar memerintah di Kerajaan Aceh. Ia dianggap kurang berhasil memimpin Kerajaan Aceh. Pada tahun 1537, digantikan oleh adik Sultan Ali Mughayat Syah yang bernama Sultan Alaudin Riayat Syah.

c. Sultan Alaudin Riayat Syah

Selama masa pemerintahannya, Sultan Alaudin Riayat Syah mampu meluaskan wilayah. Ia juga menyiarkan agama Islam sampai ke daerah Siak, Pariaman, dan Indrapura.

d. Sultan Iskandar Muda (1607–1636)

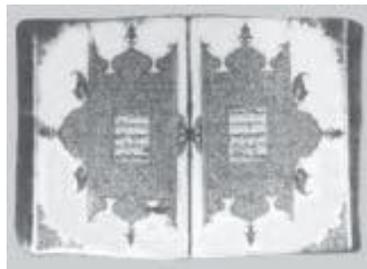
Sultan Iskandar Muda menjadi zaman keemasan bagi Kerajaan Aceh. Ia menjalin hubungan baik dengan berbagai negara, seperti Persia, Turki, Cina, dan India. Kerajaan Aceh menjadi pelabuhan internasional yang dikunjungi pedagang Nusantara dan pedagang negara lain. Sultan Iskandar Muda berhasil meluaskan wilayah Kerajaan Aceh hingga meliputi seluruh Sumatra dan Semenanjung Malaya. Selain itu, agama Islam juga semakin berkembang pesat dengan munculnya tokoh-tokoh seperti Hamzah Fansuri, Syamsudin, dan Nurudin ar Raniri.

e. Sultan Iskandar Thani (1636–1641)

Pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Thani, Kerajaan Aceh mengalami kemunduran karena banyak perlawanan di berbagai daerah. Hal ini diperburuk dengan adanya persaingan dari Belanda yang akhirnya berhasil menguasai Malaka pada tahun 1641.

Peninggalan- peninggalan Kerajaan Aceh :

1. Masjid Baiturrahman dibangun 1879–1881
2. Monumen Darussalam di dekat Universitas Syah Kuala
3. Makam Sultan Iskandar Muda yang terletak di kompleks museum Banda Aceh
4. Makam Syah Kuala yang terletak di Muara Krueng Aceh
5. Kherkoff (kuburan Belanda) yang merupakan makam dari sekitar 2000 serdadu Belanda. Kuburan Belanda merupakan bukti sejarah bangsa dan perlawanan rakyat Aceh terhadap penjajah.
6. Taman Ghairah dan Gurongan, yaitu taman yang dibangun untuk keluarga raja. Dibangun pada masa Sultan Iskandar Muda
7. Mushaf Aceh, peninggalan dari abad ke-16 yang merupakan bukti bahwa rakyat Aceh telah memeluk ajaran Islam pada masa itu.



Gambar Mushaf Aceh



Gambar Masjid Baiturrahman

TUGAS KELOMPOK
SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA



Mari berlatih

I. Jawablah pertanyaan di bawah dengan benar!

1. Sebutkan letak Kerajaan Aceh!
2. Sebutkan sultan pertama dari Kerajaan Aceh!
3. Pada masa siapakah Kerajaan Aceh mencapai puncak kejayaan?
4. Sebutkan tiga peninggalan dari Kerajaan Aceh!
5. Sebutkan bukti sejarah perjuangan rakyat Aceh melawan penjajah Belanda!

Kunci Jawaban Tugas Kelompok

1. Banda Aceh (Kuta Raja).
2. Sultan Ali Mughayat Syah.
3. Sultan Iskandar Muda
4. Masjid Baiturrahman, monument Darussalam, makam Sultan Iskandar Muda, makam Syah Kuala, taman ghairah dan gurongan, kherkoff, dan mushaf Aceh (cukup menuliskan 3 dari alternative pilihan jawaban)
5. Kherkoff.

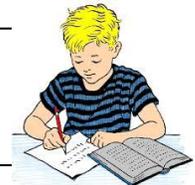
KUIS
SIKLUS I PERTEMUAN II

KELOMPOK:

NAMA :

II. Isilah titik- titik di bawah ini dengan benar!

1. Kerajaan Aceh terletak di...
2. Sultan pertama dari Kerajaan Aceh ialah...
3. Kerajaan Aceh mencapai puncak kejayaan pada masa...
4. Salah satu peninggalan dari kerajaan Aceh adalah...
5. Bukti perlawanan rakyat Aceh melawan penjajah Belanda adalah...



Kunci Jawaban Tugas Kuis

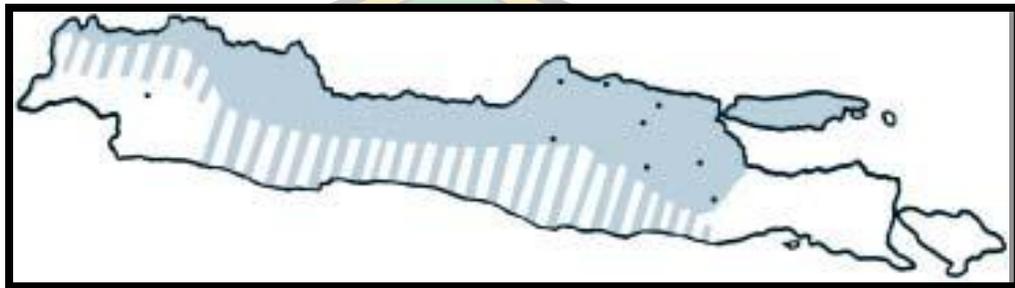
1. Banda Aceh (Kuta Raja)
2. Sultan Ali Mughayat Syah.
3. Sultan Iskandar Muda.
4. Masjid Baiturrahman, monument Darussalam, makam Sultan Iskandar Muda, makam Syah Kuala, taman ghairah dan gurongan, kherkoff, dan mushaf Aceh (cukup menuliskan 1 dari alternative pilihan jawaban)
5. Kherkoff Belanda.

SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

KERAJAAN



Kerajaan Demak berpusat di daerah Demak, Jawa Tengah. Demak menjadi kerajaan Islam pertama di Pulau Jawa. Kerajaan Demak berdiri sekitar abad ke-15 M. Kerajaan ini didirikan oleh Raden Patah setelah berhasil melepaskan diri dari Majapahit. Kerajaan Demak merupakan pusat penyebaran agama Islam. Dari Demak, agama Islam menyebar ke kawasan pantai utara Jawa Barat dan pedalaman Jawa Tengah. Bahkan, pantai utara Jawa Timur dan daerah Banjar di Kalimantan Selatan.

Muballigh adalah orang yang berjasa menyiarkan agama Islam. Para muballigh yang menyebarkan agama Islam di pulau Jawa disebut sebagai wali. Jumlahnya sembilan orang sehingga disebut wali Songo. Sembilan wali tersebut adalah :

- a. Sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim)
- b. Sunan Ngampel (Raden Rahmat)
- c. Sunan Bonang (Makdum Ibrahim)
- d. Sunan Drajat (Masih Munat)
- e. Sunan Giri (Raden Paku)
- f. Sunan Muria (Raden Said)
- g. Sunan Kudus (Jafar Shadiq)
- h. Sunan Kalijaga (Raden Mas Syahid)
- i. Sunan Gunung Jati (Fatahillah/Falatehan)

Secara berturut-turut raja-raja yang memerintah Demak antara lain sebagai berikut.

a. Raden Patah (1500–1518)

Pada masa pemerintahannya, kekuasaan Demak meliputi Semarang, Jepara, Pati, Rembang. Selain itu, kepulauan di Selat Karimata, Kalimantan, serta pelabuhan di pantai utara Jawa, seperti Tuban, Gresik, dan Jepara. Awalnya Raden Patah adalah seorang bupati Demak. Ia berhasil melepaskan diri dari Kerajaan Majapahit dan memeluk agama Islam.

Raden Patah berhasil mendirikan Kerajaan Demak dibantu para ulama. Penyebaran Islam di Pulau Jawa berkembang dengan baik atas jasa Walisanga. Nah atas bantuan Walisanga pula, Raden Patah berhasil mendirikan sebuah masjid. Masjid itu dikenal dengan nama **Masjid Agung Demak**.

b. Adipati Unus (1518–1521)

Adipati Unus menggantikan Raden Patah. Ia memerintah Demak selama 3 tahun. Ia berhasil mengusir Portugis yang mengganggu kelancaran perdagangan Demak. Adipati Unus menyeberang ke utara menuju Malaka. Oleh karena itu, ia mendapat julukan *Pangeran Sabrang Lor*.

c. Sultan Trenggono (1521–1546)

Pengganti Adipati Unus seharusnya Sekar Seda Lepen. Namun, Sekar Seda Lepen dibunuh oleh Sultan Prawata (anak Sultan Trenggono). Akhirnya, kerajaan jatuh ke tangan Sultan Trenggono. Pada masa pemerintahannya, wilayah Demak semakin luas dan mengalami kejayaan. Bahkan, Kerajaan Demak berhasil mengusir Portugis dan merebut Sunda Kelapa. Peristiwa itu terjadi pada tanggal 22 Juni 1572 dan nama Sunda Kelapa kemudia diganti menjadi Jayakarta yang artinya “kota kemenangan”. Kemudian nama tersebut diganti lagi menjadi Jakarta. Hingga kini tgl 22 Juni diperingati sebagai “Hari Jadi Kota Jakarta”.

Benda benda peninggalan Kerajaan Demak yang masih ada sampai sekarang :

- a. Masjid Agung Demak, didirikan oleh wali songo pada tahun 1478 M
- b. Piring Campa, berjumlah 65 buah sebagian dipasang pada tembok/dinding masjid untuk hiasan, sebagian lagi dipasang di tempat imam.
- c. Pintu Bledeg/Pintu Petir.
- d. Saka Takal, yaitu tiang utama masjid.
- e. Bedug dan kentongan yang merupakan karya wali Songo. Berfungsi sebagai pertanda kepada umat Islam bahwa saat menjalankan shalat lima waktu telah tiba.
- f. Dampar kaca, yaitu singgasana para sultan pada zaman Kerajaan Demak. Sekarang digunakan sebagai mimbar khutbah.



Gambar Masjid Agung Demak

TUGAS KELOMPOK
SIKLUS II PERTEMUAN I



Mari berlatih

I. Jawablah soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan letak Kerajaan Demak!
2. Sebutkan masjid yang dibangun oleh wali Songo!
3. Mengapa tanggal 22 Juni diperingati sebagai hari jadi kota Jakarta?
4. Sebutkan 3 peninggalan sejarah dari kerajaan Demak!
5. Jelaskan fungsi beduk bagi umat Islam!

Kunci Jawaban Tugas Kelompok

1. Demak, Jawa Tengah.
2. Masjid Agung Demak.
3. Karena pada tanggal 22 Juni Kerajaan Demak berhasil mengusir Portugis dan merebut Sunda Kelapa.
4. Masjid Agung Demak, piring campa, pintu bledek/pintu petir, saka takal, bedug dan kentongan, dampar kencana (cukup menuliskan 3 dari alternative pilihan jawaban)
5. Sebagai penanda bagi umat Islam bahwa saat menjalankan salat lima waktu telah tiba.

KUIS
SIKLUS I I PERTEMUAN I

NAMA :

KELOMPOK :

II. silah titik- titik di bawah ini dengan benar!

1. Kerajaan Demak terletak di...
2. Tanggal 22 Juni diperingati sebagai hari...
3. Masjid Agung Demak dibangun oleh ...
4. Untuk menandai shalat lima waktu telah tiba pada masa Kerajaan Demak maka dibunyikan...
5. Salah satu peninggalan Kerajaan Demak ialah...



Kunci jawaban Tugas Kuis

1. Demak, Jawa Tengah.
2. Hari jadi kota Jakarta.
3. Wali Songo.
4. Beduk dan kentongan.
5. Masjid Agung Demak, piring campa, pintu bledek/pintu petir, saka takal, bedug dan kentongan, dampar kaca (cukup menuliskan 1 dari alternative pilihan jawaban).

SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

KERAJAAN BANTEN

Semula Kerajaan Banten berada di bawah kekuasaan Kerajaan Demak. Ketika Kerajaan Demak mulai surut, Kerajaan Banten memisahkan diri. Raja Banten yang pertama adalah **Sultan Hasanuddin**. Pusat Kerajaan Banten terletak di Kabupaten Serang, Banten. Kerajaan Banten merupakan pusat kerajaan Islam di daerah barat Pulau Jawa. Ketika Sultan Hasanuddin berkuasa, kerajaan Banten berkembang pesat. Kerajaan Banten mempunyai pelabuhan internasional. Pelabuhan tersebut didatangi pedagang dari berbagai bangsa, diantaranya dari Persia, Gujarat, Cina dan Portugis

Sejak tahun 1540- 1580 Kerajaan banten diperintah oleh putra Sultan hasanuddin yakni Syekh Maulana Yusuf. Pada tahun 1579, Syekh Maulana Yusuf berhasil menaklukkan Kerajaan Pajajaran. Kerajaan ini merupakan kerajaan Hindu terakhir di Jawa Barat. Setelah Syekh Maulana Yusuf wafat digantikan oleh puteranya yang bernama Maulana Muhammad yang saat itu baru berusia 9 tahun. Karena belum dewasa, pemerintahan dijalankan oleh Mangkubum Jaya Negara. penguasa berikutnya adalah Pangeran Ratu yang bergelar Kanjeng Ratu Banten (1596- 1651). Pangeran Ratu mendapat gelar Abul mafakir Mahmud Abdul Kadir. Gelar tersebut diperoleh dari penguasa Makkah . sejak saat itu , raja-raja Banten memakai gelar dalam bahasa Arab.

Kerajaan Banten mencapai puncak kejayaan pada masa pemerintahan **Sultan Ageng Tirtayasa** (1651 – 1682) atau Sultan Abulfattah putera dari Abul Mafakir Mahmud Abdul Kadir . Setelah beliau wafat, Kerajaan Banten mulai mengalami kemunduran.

Peninggalan Kerajaan Banten yang masih terjaga hingga sekarang adalah sebagai berikut:

- a. Masjid Banten dengan ketinggian menara hingga 30 meter. Masjid ini dibangun oleh Sultan Maulana Yusuf tahun 1566 M
- b. Keraton Surosowan, dalam bentuk benteng dan kanal- kanal.
- c. Benteng Speelwicjk.
- d. Meriam Kuno Ki Amuk. Meriam ini terletak di alun- alun Masjid Agung Banten
- e. Pelabuhan Karang Hantu yang terletak di teluk Banten.



Gambar Meriam Kuno Ki amuk



Gambar Menara Masjid Banten

TUGAS KELOMPOK
SIKLUS II PERTEMUAN I



Mari berlatih

I. Jawablah soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Siapakah raja pertama dari Kerajaan Banten?
2. Di daerah manakah pusat Kerajaan Banten?
3. Pada masa pemerintahan siapakah Kerajaan Banten mencapai puncak kejayaan?
4. Sebutkan masjid yang dibangun oleh Sultan Maulana Yusuf?
5. Sebutkan tiga peninggalan Kerajaan Banten

Kunci Jawaban Tugas Kelompok

1. Sultan Hasanuddin
2. Serang, Banten.
3. Sultan Ageng Tirtayasa.
4. Masjid Banten.
5. Masjid Banten, keraton Surosowan, benteng Speelwijk, meriam kuno ki Amuk, pelabuhan Karang hantu. (cukup menuliskan 3 dari alternative pilihan jawaban).

KUIS
SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

KELOMPOK:

NAMA :

II. silah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Raja pertama dari Kerajaan Banten bernama...
2. Pusat Kerajaan Banten terletak di..
3. Masjid yang didirikan oleh Sultan Maulana Yusuf adalah..
4. Meriam Kuno Ki Amuk terletak di...
5. Kerajaan Banten mencapai masa kejayaannya pada masa pemerintahan...



Kunci Jawaban Tugas Kuis

1. Sultan Hasanuddin.
2. Serang, Banten.
3. Masjid Banten.
4. Alun-alun masjid Banten.
5. Sultan Ageng Tirtayasa.

Lampiran 13

DAFTAR NAMA-NAMA SISWA KELAS V A SDN 10 BARUGA

No	Nama
1.	Putra Anjasmara
2.	Denis Sabilah
3.	Muh. Syafirul Islam
4.	Rezki Teguh
5.	Heri Setiawan
6.	Déjà Widya Saputra
7.	Andre
8.	Nur Azizah
9.	Sukmawati
10.	Anisa Salsabilah
11.	Rosa Losa
12.	Najwa Nuraeni
13.	Ulfa Pratama
14.	Dinda Septiasari
15.	Asyifa Rahma
16.	Kiki Amelia
17.	Farah Aura Nisa
18.	Jesika Novi
19.	Meriska Dersa
20.	Naila Sakinah
21.	Vanesya Elis
22.	Alisya Diva Aulia
23.	Salsabilah
24.	Hedy Giska
25.	Asmi Azatil Ismah

Lampiran 14**PEMBAGIAN KELOMPOK BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD**

No	Nama	Kelompok	Jenis kelamin	Prestasi	Etnis Suku/	Agama
1.	Farah Aura Nisa	I	P	A	Bugis	Islam
2.	Deva Widya		L	B	Bali	Hindu
3.	Najwa		P	B	Tolaki	Islam
4.	Salsabilah		P	C	Tolaki	Islam
5.	Andre		L	K	Tolaki	Islam
6.	Sukmawati	II	P	A	Bugis	Islam
7.	Anisa salsabila		P	B	Tolaki	Islam
8.	Nayla Sakinah		P	B	Buton	Islam
9.	Alisyia Diva		L	C	Bugis	Islam
10.	Denis Sabilah		P	C	Jawa	Islam
11.	Jesika Novia	III	P	A	Toraja	Kristen
12.	Asyifa Rahma		P	B	Jawa	Islam
13.	Hedi Giska		P	B	Bugis	Islam
14.	Kiki Amelia		P	B	Betawi	Islam
15.	Putra Anjasmara		L	C	Tolaki	Islam
16.	M.Syafirul	IV	L	A	Bugis	Islam
17.	Vanesa		P	B	Tolaki	Islam
18.	Asmi Azatil		P	A	Bugis	Islam
19.	Meriska		P	K	Toraja	Kristen
20.	Heri Setiawan		L	C	Tolaki	Islam
21.	Dinda Setiasari	V	P	A	Jawa	Islam
22.	Nur Azizah		P	A	Bugis	Islam
23.	Rosa losa		P	B	Tolaki	Islam
24.	Ulfa Pratama		P	C	Tolaki	Islam
25.	Reski Teguh		L	C	Tolaki	Islam

Keterangan :

A = Baik sekali

B = Baik

C = Cukup

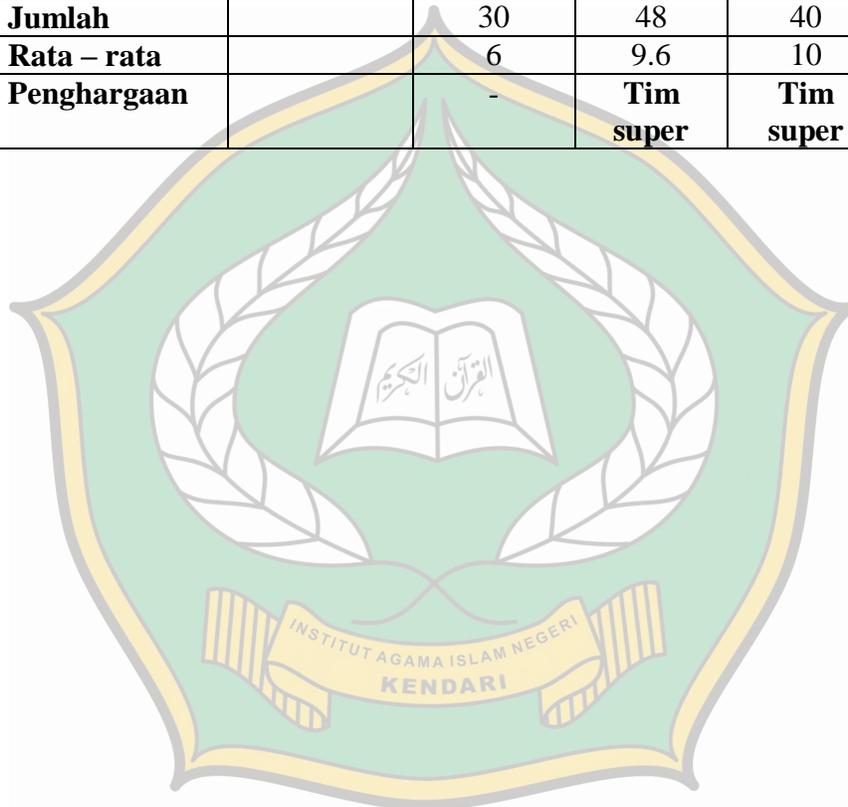
K = Kurang

Lampiran 15

Rangkuman Nilai Siklus I dan Siklus II

No	Nama	Kelompok	Kuis 1	Kuis 2	Kuis 3	Kuis 4
1.	Farah Aura Anisa	Matahari	9	10	10	10
2.	Deva Widya		9	-	10	10
3.	Najwa		8	10	10	10
4.	Salsabila		7	10	10	10
5.	Andre		9	10	10	-
	Jumlah		42	40	50	40
	Rata- rata		8.4	10	10	10
	Penghargaan		Tim baik	Tim super	Tim super	Tim super
6.	Sukmawati	Melati	9	10	10	10
7.	Anisa Salsabila		9	10	-	10
8.	Nayla Sakinah		9	10	10	10
9.	Alisya Diva		6	10	10	10
10.	Denis Sabila		8	10	10	10
	Jumlah		41	50	40	50
	Rata- rata		8.2	10	10	10
	Penghargaan		Tim baik	Tim super	Tim super	Tim super
11.	Jesika Novi	Mawar	9	10	10	10
12.	Asyifa Rahma		8	10	8	10
13.	Hedy Giska		10	10	10	10
14.	Kiki Amelia		8	8	8	10
15.	Putra Anjasmara		-	10	8	-
	Jumlah		35	48	44	40
	Rata – rata		8.75	9.6	8.8	10
	Penghargaan		Tim sangat baik	Tim super	Tim sangat baik	Tim super
16.	Muh. Syafirul	Bintang	10	10	10	10
17.	Vanesa		-	6	-	10
No	Nama	Kelompok	Kuis 1	Kuis 2	Kuis 3	Kuis 4
18.	Meriska	Bintang	4	8	10	10
19.	Asmi Azatil		-	8	10	10
20.	Heri		5	2	10	10
	Jumlah		19	34	40	50

	Rata – rata		6	6.8	10	10
	Penghargaan		-	-	Tim super	Tim super
21.	Dinda Septiasari	Sakura	8	10	10	10
22.	Nur Azizah		8	10	10	10
23.	Ulfa Pratama		4	10	10	-
24.	Rosa Losa		8	10	-	10
25.	Riski Teguh		2	8	10	-
	Jumlah		30	48	40	30
	Rata – rata		6	9.6	10	10
	Penghargaan		-	Tim super	Tim super	Tim super



DOKUMENTASI SELAMA KEGIATAN PTK



TES EVALUASI SIKLUS I

Nama : A2M1 AZATIL ISMAH
 Kelas/Semester : VI/I
 Mata Pelajaran : IPS
 Hari /Tanggal : 4 September 2015
 Waktu : 30 Menit

Isilah titik- titik di bawah ini dengan benar!

1. Raja pertama dari Kerajaan Samudera pasai adalah...Sultan malik ✓
2. Kerajaan Samudera Pasai terletak di..banda aceh
3. Pusat Kerajaan Aceh terletak di..Banda aceh ✓
4. Bukti perlawanan rakyat Aceh melawan penjajah Belanda adalah..kherkof ✓
5. Gambar di bawah ini merupakan peninggalan sejarah dari kerajaan..aceh x



8

- ✓ 6. Kerajaan Aceh mencapai puncak kejayaan pada masa...Sultan Iskandar muda
7. Salah satu bukti bahwa rakyat Aceh telah memeluk Islam pada abad ke 16 adalah...thaf aceh x

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

8. Tulislah tiga peninggalan Kerajaan Samudera Pasai!
9. Tulislah tiga peninggalan sejarah dari Kerajaan Aceh!
10. Tulislah nama masjid yang dibangun pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Muda!

- (65,21)
- 1 - makam Sultan malik ✓ 1
 - 2 - masjid baiturrahman ✓ 3
- kherkof
 - Taman untuk raja
 - 3 masjid baiturrahman ✓ 3

TES EVALUASI SIKLUS I

Nama : NANA
 Kelas/Semester : VI/I
 Mata Pelajaran : IPS
 Hari /Tanggal : 4 September 2015
 Waktu : 30 Menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

- ✓ 1. Ratu pertama dari Kerajaan Samudera Pasai adalah... Sultan Malik as-Saleh
- ✓ 2. Kerajaan Samudera Pasai terletak di... Aceh Utara
- X 3. Pusat Kerajaan Aceh terletak di... Aceh Utara
- ✓ 4. Bukti perlawanan rakyat Aceh melawan penjajah Belanda adalah... Perko
- ✓ 5. Gambar di bawah ini merupakan peninggalan sejarah dari kerajaan... Samudra Pasai



- ✓ 6. Kerajaan Aceh mencapai puncak kejayaan pada masa... Sultan Malik as-Saleh
- ✓ 7. Salah satu bukti bahwa rakyat Aceh telah memeluk Islam pada abad ke 16 adalah makam Sultan Malik as-Saleh

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

8. Tuliskan tiga peninggalan Kerajaan Samudera Pasai!
 9. Tuliskan tiga peninggalan sejarah dari Kerajaan Aceh!
 10. Tuliskan nama masjid yang dibangun pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Muda!
- ✓ 8 1. mata uang emas
 2. batu nisan Sultan Malik as-Saleh 2
 3.
- 9 1. Perko Belanda ✓ 3
 2. Masjid Baiturrahman
 3. Mustaka Aceh
- 10 Masjid Baiturrahman ✓ 3
- (78/26)

TES EVALUASI SIKLUS I

Nama : HEDDY WISKO
 Kelas/Semester : VI/1
 Mata Pelajaran : IPS
 Hari /Tanggal : 4 September 2015
 Waktu : 30 Menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

- ✓ 1. Raja pertama dari Kerajaan Samudera Pasai adalah... Sultan Malik as Saleh
- ✓ 2. Kerajaan Samudera Pasai terletak di... Lhokseumawe Aceh utara
- ✓ 3. Pusat Kerajaan Aceh terletak di... ~~Banda~~ Banda Aceh (kota raja)
- ✓ 4. Bukti perlawanan rakyat Aceh melawan penjajah Belanda adalah... Icher Kof (malam be)
- ✓ 5. Gambar di bawah ini merupakan peninggalan sejarah dari kerajaan... Samudra Pasai



- ✓ 6. Kerajaan Aceh mencapai puncak kejayaan pada masa... Sultan Iskandar Muda
- ✓ 7. Salah satu bukti bahwa rakyat Aceh telah memeluk Islam pada abad ke 16 adalah mushaf Aceh

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

8. Tulislah tiga peninggalan Kerajaan Samudera Pasai!
9. Tulislah tiga peninggalan sejarah dari Kerajaan Aceh!
10. Tulislah nama masjid yang dibangun pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Muda!

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. 1. bobunisan makam Sultan Malik as Saleh ✓
2. Capra danya dari Kaisar Cina
3. mata uang emas
2. masjid baiturrah man ✓
2. Taman gairah ✓
3. mushaf Aceh ✓
3. masjid baiturrah man

(10)

TES EVALUASI SIKLUS II

Nama : AZMI AZATI ISMAH
 Kelas/Semester : VI
 Mata Pelajaran : IPS
 Hari /Tanggal : Jumat/ 18 September 2015
 Waktu : 30 menit

Isilah titik- titik di bawah ini dengan benar!

1. Pusat Kerajaan Demak terletak di Jawa Tengah ✓ 1
2. Masjid Agung Demak dibangun oleh Wali Songo ✓
3. Sultan Hasanuddin adalah raja pertama dari kerajaan Banten ✓
4. Masjid yang dibangun oleh Sultan Maulana Yusuf adalah Masjid Agung Banten ✓
5. Kerajaan Islam yang berpusat di Serang, Banten adalah Kerajaan Banten ✓
6. Meriam Kuno Ki Amuk merupakan peninggalan sejarah dari kerajaan Banten ✓
7. Gambar di bawah ini merupakan peninggalan sejarah kerajaan Demak ✓



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

8. Jelaskan apa fungsi beduk bagi umat Islam!
9. Tulislah tiga peninggalan sejarah dari Kerajaan Demak!
10. Tulislah tiga peninggalan sejarah dari Kerajaan Banten!

Jawaban

1. Untuk menanda bahwa shalat lima waktu telah tiba ✓ 3
2. - Masjid Agung Demak ✓
 - Piring Camb Campa ✓
 - Pintu Bledog / Pintu Petir 3
3. - Masjid Agung Banten ✓
 - Keraton Surosowan ✓
 - Meriam Kuno Ki Amuk 3

95,65

TES EVALUASI SIKLUS II

Nama : *Narita Sahirah Majlis*
 Kelas/Semester : *V/I*
 Mata Pelajaran : *IPS*
 Hari /Tanggal : *Jumat/ 18 September 2015*
 Waktu : *30 menit*

Isilah titik- titik di bawah ini dengan benar!

1. Pusat Kerajaan Demak terletak di *Desa Satebergah* ✓
2. Masjid Agung Demak dibangun oleh *Wali Suro* ✓
3. Sultan Hasanuddin adalah raja pertama dari kerajaan *Banten* ✓
4. Masjid yang dibangun oleh Sultan Maulana Yusuf adalah *Masjid Agung Banten* ✓
5. Kerajaan Islam yang berpusat di Serang, Banten adalah *Kerajaan Banten* ✓
6. Meriam Kuno Ki Amuk merupakan peninggalan sejarah dari kerajaan *Banten* ✓
7. Gambar di bawah ini merupakan peninggalan sejarah kerajaan *Demak* ✓



13

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

8. Jelaskan apa fungsi beduk bagi umat Islam! *untuk menandai saat Subdu* ✓
9. Tulislah tiga peninggalan sejarah dari Kerajaan Demak! ✓
10. Tulislah tiga peninggalan sejarah dari Kerajaan Banten!

*Spiring campa,
 2 mata uang emas ✓ 2
 3 peti besi*

*10. 1. Masjid Agung Banten
 2. Meriam kuno Ki Amuk
 3.*

82-60

TES EVALUASI SIKLUS II

Nama : Killa
 Kelas/Semester : V/1
 Mata Pelajaran : IPS
 Hari /Tanggal : Jumat/ 18 September 2015
 Waktu : 30 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Pusat Kerajaan Demak terletak di...Demak Jawa Tengah ✓
2. Masjid Agung Demak dibangun oleh...Wali Songo ✓
3. Sultan Hasanuddin adalah raja pertama dari kerajaan... Banten ✓
4. Masjid yang dibangun oleh Sultan Maulana Yusuf adalah...Masjid Agung Banten ✓
5. Kerajaan Islam yang berpusat di Serang, Banten adalah...Kerajaan Banten ✓
6. Meriam Kuno Ki Amuk merupakan peninggalan sejarah dari kerajaan...Banten ✓
7. Gambar di bawah ini merupakan peninggalan sejarah kerajaan...Demak ✓



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

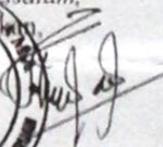
8. Jelaskan apa fungsi beduk bagi umat Islam! menandakan solat swalatu ✓
9. Tulislah tiga peninggalan sejarah dari Kerajaan Demak! ~~Meriam kuno ki amuk~~ ✓
10. Tulislah tiga peninggalan sejarah dari Kerajaan Banten!

Jawaban no 2-3 soal 2

- 2- 1. Masjid Agung Demak ✓ 3
2. Bedug / kentongan ✓ 3
3. Pintu beledug / Pintu Peer

- 3- 1. Masjid Agung Banten ✓ 3
2. Meriam kuno ki amuk ✓ 3
3. Benteng spell wicak

ASIST

	KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. stain_kdj@yahoo.co.id	142
Nomor	: In 28/FTIK/D.I/TL.00/1238/2015	Kendari, 06 Agustus 2015
Lamp	: -	
Perihal	Izin Penelitian	
<p>K e p a d a Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara Di,- Kendari,</p>		
<p><i>Assalamu Alaikum Wr. Wb.</i></p> <p>Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami :</p>		
Nama	Hijrah	
NIM	: 12010104029	
Jurusan	: Pendidikan Madrasah	
Prog. Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah/SD	
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari	
<p>Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 10 Baruga Kota Kendari dengan judul skripsi:</p> <p>“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Siswa Kelas V SDN 10 Baruga.”</p>		
Pembimbing	: 1. Drs. Masdin, M.Pd 2. Fahmi Gunawan, S.S.M.Hum	
<p>Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.</p>		
<p><i>Assalam,</i></p> <p> H. St. Kuraedah, M.Ag No. 196312231991022003</p>		
<p></p>		
<p>Tembusan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rektor IAIN Kendari 2. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari, 		



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 11 Agustus 2015

Nomor : 070/2914/Balitbang/2015
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepada
 Kepala Dinas P & K Kota Kendari
 di -
 KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan Fak. Tarbiyah & Ilmu Keguruan IAIN Kendari Nomor : In28/FTIK/D.I/TL.00/1238/2015 tanggal 06 Agustus 2015 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : HIJRAH
 NIM : 12010104029
 Prog. Studi : Pend. Guru Madrasah Ibtidayah/SD
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Lokasi Penelitian : SD Negeri 10 Baruga Kota Kendari

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) PADA SISWA KELAS V SDN 10 BARUGA"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 11 Agustus 2015 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

AN. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
 KEPADA BADAN PENELITIAN DAN
 PENGEMBANGAN PROVINSI,


 Drs. H. BACHRUN, M.Si
 Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
 Nip. 19570501 198607 1 001

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan Fak. Tarbiyah & Ilmu Keguruan IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari;
5. Kepala SDN 10 Baruga di Baruga;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA KENDARI
BADAN KESBANG DAN POLITIK
Jl. Drs. H. Abdullah Silondae No. 8 Telp. (0401) 3131068 Kendari

REKOMENDASI PENELITIAN

NOMOR : 0901/91/VIU/2015

- a. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 2. Peraturan Daerah Kota Kendari Nomor 2 Tahun 2008 tentang urusan Pemerintahan yang menjadi Kewenangan Pemerintahan Kota Kendari (Lembaran Daerah Kota Kendari Tahun 2008 Nomor 2).
- b. Menimbang : Surat Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Nomor 070/2914/Balitbang/2015 tanggal 11 Agustus 2015 perihal izin penelitian.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- c. Nama : **HURAH**
- d. Tempat / Identitas : Komp. BTN Tunggal Blok E.2 /7471096912820001
- e. Untuk : 1. Melakukan Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan Judul :
"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) PADA SISWA KELAS V SDN 10 BARUGA.
2. Lokasi Penelitian : SDN Negeri 10 Baruga Kota Kendari
 3. Waktu/Lama Penelitian : Agustus s/d Oktober 2015
 4. Bidang Penelitian : Sosial
 5. Status Penelitian : Baru
- f. Melaporkan hasil penelitian kepada Walikota Kendari Cq. Kepala Badan Kesbang dan Politik Kota Kendari.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Kendari, 13 Agustus 2015

An KEPALA BADAN KESBANG DAN POLITIK
 KADIB. BINA SOSIAL KEMASYARAKATAN


L.M. MALUADI POTO, SH
 Penata Tk I Gol III/d
 Np. 99661127 200003 1 005

Tembusan :

1. Walikota Kendari (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dandim 1417 Kendari di Kendari;
3. Kapolresta Kendari di Kendari;
4. Dekan Fak. Tarbiyah & Ilmu Keguruan IAIN Kendari di Kendari;
5. Yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



**PEMERINTAH KOTA KENDARI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 10 BARUGA**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR :**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURHAYATI A, S.Pd
NIP : 196608061986102005
Jabatan : Kepala SDN 10 Baruga
Unit Kerja : SDN 10 Baruga

Dengan ini menyatakan :

Nama : HIJRAH
Nim : 12010104029
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Bahwa yang namanya tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian di SDN 10 Baruga, Kecamatan.Wua-wua, Kota Kendari sejak 14 Agustus 2016 sampai 16 Oktober 2015.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 22 Oktober 2015



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)
IDENTITAS DIRI**

1. Nama : Hijrah
2. Tempat/Tanggal Lahir : Majene, 29 Desember
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Sudah Menikah
5. Agama : Islam
6. Nomor Hp : 085241614083
7. Alamat Rumah : Jln Tunggal Blok E.2 No.17. Kendari.

DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua:
 - A. Ayah : Abdul Majid
 - B. Ibu : Salikhah
2. Nama Saudara Kandung :
 1. Azirah
 2. Juariah
 3. Zakiyah
 4. Musta'in Fadli

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MIN SIMULLU
2. PON-PES IHYAUL ULUM DDI BARUGA
3. PON-PES IHYAUL ULUM DDI BARUGA

Kendari, 17 Juli 2016

