

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Penerapan model pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran IPA siswa kelas V dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal itu dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan dan setelah dilakukan tindakan dalam proses pembelajaran. Dimana persentase nilai ketuntasan hasil belajarnya yaitu dari pra siklus nilai persentase sebesar 61,11% dengan nilai rata-rata 63,94, siklus I nilai presentase sebesar 72,22% dengan nilai rata-rata 73,37 dan siklus II nilai persentase sebesar 88,89% dengan nilai rata-rata 78,18. Kenaikan presentasi pada siklus II ini telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian diatas ada beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah SDN 10 Baruga Kota Kendari

Memberikan himbauan kepada para guru-guru agar dapat menerapkan model-model pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya model pembelajaran

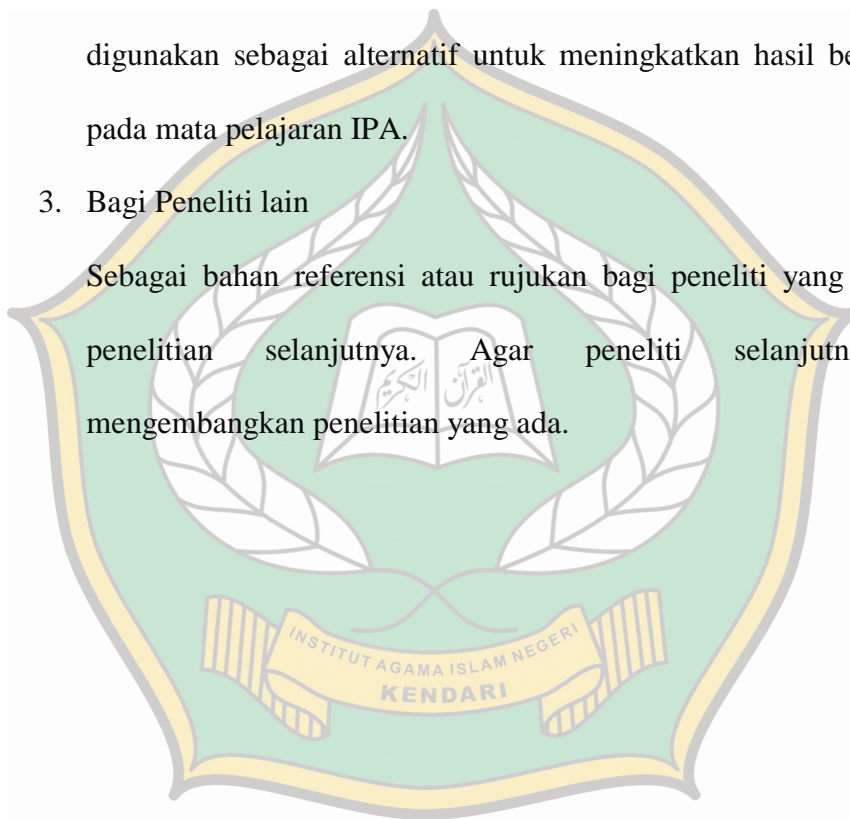
make a match dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya memilih model pembelajaran yang tepat dengan materi dan bervariasi sehingga siswa tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Salah satunya model pembelajaran kooperatif dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

3. Bagi Peneliti lain

Sebagai bahan referensi atau rujukan bagi peneliti yang melakukan penelitian selanjutnya. Agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian yang ada.



DAFTAR PUSTAKA

- A.A.I.N Marhaeni, I Wayan Lasmawan, Dewa Gede Suparta, 2015, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif teknik *make a match* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar IPS, *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 5.
- Abdullah, Andiarto, Wirawan, 2016, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam meningkatkan Minat Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 3 Palar Klaten, *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Anwar, Aspul, 2012, meningkatkan hasil belajar IPA tentang pesawat sederhana melalui model *make a match* untuk siswa kelas V SDN Binturu Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong, *Quantum Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol. 3, No. 2.
- Arnentis Dan Sri Iryani, Darmawati, 2013, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X.2 Sma Negeri 10 Pekanbaru Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Biogenesis*, Vol. 9, Nomor 2.
- Arifin, Zinal, 2009, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk, 2006, *Penelitian tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Dwi, Yayuk, 2016, Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menjumlah Berbagai Macam Bentuk Pecahan Pada Siswa KELAS V SD, *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*.
- A Wawan dan Dewi M, 2010, *Teori dan Pengukuran, sikap dan Perilaku Manusia*, Yogyakarta: Nuha Medika.
- BSNP, 2006, *Standar Isi Kurikulum KTSP IPA Kelas V*, Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Bungs Educations, 2012, *Metode Pembelajaran*, Model Pembelajaran *Make And Match*, diunduh dari <http://wbung.blogspot.co.id/2012/07/model-pembelajaran-make-and-match>. pada tanggal 20 Maret 2016.
- Febriana, Ayu, 2011, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ips Siswa Kelas V