

تحليل رغبة التلاميذ في تعلم اللغة العربية الصف العاشر
بالمدرسة العالية دار المخلصين كنداري



الرسالة قدمت لاستيفاء بعض الشروط للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة
اللغة العربية

بقلم :

لاؤودي هدايات قائم الدين

رقم التسجيل : ١٢٠١٠١٠٢٠٢٧

بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

كلية التربية وعلم التدريس

شعبة اللغة العربية

٢٠١٩

إقرار الطالب

الباحث الموقع أدناه يقرر* أن هذا البحث العلمي بعنوان تحليل رغبة التلاميذ في تعلم اللغة العربية الصف العاشر بالمدرسة العالية دار المخلصين كنداري قد كتبه بنفسه* وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه وتبين أنه ليس من بحثي بعضه أي كله فالبحث والدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ٣٠ سبتمبر ٢٠١٩

توقيع البحث



لاؤودي هدايات قائم الدين

رقم القيد: ١٢٠١٠١٠٢٠٢٧



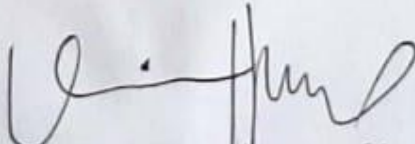
موافقة المشرف

بعد إطلاع البحث العلمي المقدم من الطالب: لاؤودي هدايات قائم الدين ، رقم التسجيل :
١٢٠١٠١٠٢٠٢٧ ، بعنوان: " تحليل رغبة التلاميذ في تعلم اللغة العربية الصف العاشر
بالمدرسة العالية دار المخلصين كنداري ". بعد الاصلاحات اللازمة قررت المشرفة على أن الرسالة
المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صحيحة لتقديمها في امتحان المناقشة.

كنداري، ٣٠ سبتمبر ٢٠١٩ م

٣٠ محرم ١٤٤١ هـ

المشرف


الدكتور عبد الغفار، س.تح.إ.، م.تح.إ.

رقم التوظيف : ١٩٨١٠٦٠٤٢٠١٥٠٣١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

تقرير الممتحنين

البحث العلمي ، بعنوان: تحليل رغبة التلاميذ في تعلم اللغة العربية الصف العاشر
بالمدرسة العالية دار المخلصين كنداري للطالب: لاؤودي هدايات قائم الدين ، رقم التسجيل :
١٢٠١٠١٠٢٠٢٧ شعبة تدريس اللغة بشعبة اللغة العربية بكلية التربية و علم التدريس بالجامعة
الإسلامية الحكومية قرر الممتحنون بعد إجراء الامتحان في التاريخ ٢٧ مايو ٢٠١٩ م الموافق
بالتاريخ ٢٧ رمضان ١٤٤١ هـ على أن الشروط المطلوبة تام لنيل درجة سرجانا التربية بشعبة تدريس
اللغة العربية.

كنداري، ٢٧ رمضان ١٤٤١ هـ

٢٧ مايو ٢٠١٩ م

(.....)
(.....)
(.....)

الممتحنون

الدكتور عبد الغفار ، الماجستير

الرئيسية

: الدكتورة إميلد وهيوني ، الماجستير

السكرتير

: نصر عقيب ، الماجستير

الأعضاء

العميد



الدكتور مهدي ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

ملخص البحث

الإسم : لاؤودي هدايات قائم الدين، رقم التسجيل : ١٢٠١٠١٠٢٠٢٧، الموضوع : "تحليل رغبة التلاميذ في تعلم اللغة العربية الصف العاشر بالمدرسة العالية دار المخلصين كنداري " تحت إشراف الأستاذ الدكتور عبد الغفار، س.تح.إ، م.تح.إ

هذا البحث يبحث عن " تحليل رغبة التلاميذ في تعلم اللغة العربية الصف العاشر بالمدرسة العالية دار المخلصين كنداري ". وأما أهدافه فهي معرفة رغبة التلاميذ في تعلم اللغة العربية ومعرفة العوامل التي تؤثر إلى رغبة التلاميذ في تعلم اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة العالية دار المخلصين كنداري.

هذا البحث بحث ميداني بالدراسة الوصفية الكيفية، واستخدم الباحث منهج الملاحظة، والمقابلة والوثائق. وأساليب تحليل البيانات في هذا البحث، تخفيض البيانات، عرض البيانات، أخذ الاستنباط والتحقيق، و أما تجربة صحة البيانات تريأنغولاسي الأساليب، تريأنغولاسي المصادر، ترأنغولاسي الوقت.

وكانت نتائجه هي أن رغبة التلاميذ في تعلم اللغة العربية أنها ناقصة. نعرف من ملاحظة التلاميذ ناقصين حين عملية تعليمية و نظرا من بيانات نتيجة التعلم لمستوى الأول لا يزال ٥٠ من مائة. العوامل التي تؤثر إلى رغبة التعلم : الداخلية : السكولوجيا، صحة البدن حين عملية تعليمية، الفيسيولوجيا، ملاحظة تلاميذ في عملية تعليمية، اهتمام في تعلم اللغة العربية، الدوافع النفسية. الخارجية : الأسرة ، تربية الوالدين، حال إقتصادي عال، تحريض و تحديد الوالدين، المدرسة، الطريقة التعليمية، المنهج الدراسي، الرفعة و العلاقة بين التلاميذ و المدرّسة، نقص الوسائل التعليمية. المجتمع، الأصدقاء، قرب المعهد من المجتمع، البيئة المنزلية، نقص الدواعم من الأصدقاء و الجوار.

أما توريث الآثار من هذا البحث فهو يجعل المدرسة تستحق الطوعية و الالتزام في إصلاح تعليم اللغة العربية، و نعرف عن رغبة تعلم التلاميذ الأعلى و السفلى في تعلم اللغة العربية.

كلمة التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له. والحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. وسبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمنا إنه هو السميع العليم.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الانبياء والمرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله عز وجل وعنايته وتوفيقه أممكتنا كتابة هذه الرسالة البسيطة لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة لنيل درجة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس بقسم تدريس اللغة بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. ولا تتم كتابة هذا البحث إلا بمعاونة من لهم اليد الطولى.

بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والدي المحبوبين، أمي بطني المحبوبة هزية، أبي المحبوب الحاج سمدين س ئي م سئ، وأمي المحبوبة وئودي حبيبة، الذان قد ربباني والذان قاما بتربيتهما بغاية صبرهما ولطفهما ومودتهما وعلى كل توجيه والدعاء الخالص إلى أن أتممت كتابة هذا البحث في وقت معين.

وأقدم الشكر ووفائق الاحترام إلى المكرمين :

(١) الأستاذة بروفييسور الدكتورة فائزة بنت عواد ،م.فد. رئيسة الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري

(٢) الأستاذ الدكتور مصدين، م.فد. عميدة كلية التربية وعلم التدريس بالجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري التي قد بذلت جهودها لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

(٣) الأستاذ الدكتور باتمانج، س.أغ، م.فد. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية

وعلم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي قد بذلت جهودها لتطوير شعبة

اللغة العربية وهي التي تفضل بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على هذا البحث بإرشادها

وتعليمها إلى أن أتمت هذا البحث.

(٤) جميع الأساتذ والأستاذات والموظفين المحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى

أستطيع أن أتم دراستي في هذه الجامعة.

(٥) رئيسة المدرسة العالية دار المخلصين الأستاذة وحيار، س. صو، س.إ. الذي قد أعطاني

الاستعداد لهذا البحث.

(٦) مدرسة اللغة العربية الأستاذة إيك فترى ولندرى، س. فد، إ.م. فد، إ. التي قد ساعدني

كثيرا في إعطاء البيانات المتعلقة بهذا البحث.

(٧) تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة العالية دار المخلصين كنداري الذين قد أعطاني البيانات

المتعلقة بهذا البحث.

(٨) جميع الإخوان في كلية التربية وعلم التدريس لقسم تدريس اللغة العربية الذين يفضلون بمد

أيدي معاونتهم المادية والمعنوية إلي في إتمام هذا البحث.

٩) صحببى المبوب حمىى هبىارى. س، فء. الءى قء أءطءنى الءوافع القوبىة والموءة العمبقة

فى انءهاء هءه الءراسة والرساءة.

وأءبىرا، أسأل الله سبءانه وءعالى أن بقبء أعمالى وأعمالهم، وءزاننا ءبر البءاء واهءنا إلى

الصراط المسءببم والءمء لله رب العالمبىن.

كءءارى، ٢١ مابو ٢٠١٩

الكاتب



لاءوءى هءاباء قاءم الءبىن



محتويات البحث

أ	صفحة الغلاف
ب	إظهار أصالة الرسالة.....
ج	تقرير الممتحنين.....
د	ملخص البحث.....
هـ	محتويات البحث
و	كلمة التمهيد.....
ز	قائمة الملاحق
ح	قائمة الجداول
	الباب الاول : مقدمة
١	الفصل الاول : خلفية البحث
٥	الفصل الثاني : تركيز البحث
٥	الفصل الثالث : أسئلة البحث.....
٦	الفصل الرابع: أهداف البحث وفوائدها.....
٧	الفصل الخامس: تعريف الموضوع.....
	الباب الثاني : الإطار النظري
٨	الفصل الاول حقيقة رغبة التعلم
٢٨	الفصل الثاني حقيقة تعليم اللغة العربية.....
٣١	الفصل الثالث التدريس المناسب.....
٣٣	الفصل الرابع الإطار الفكري

الباب الثالث : منهج البحث

٣٤	..... الفصل الأول : نوع البحث
٣٤	..... الفصل الثاني : مكان و توقيت البحث
٣٤	..... الفصل الثالث : مصادر البيانات
٣٥	..... الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٣٧	..... الفصل الخامس : أساليب تحليل البيانات
٣٨	..... الفصل السادس : تجربة صحة البيانات

الباب الرابع : نتائج البحث

٣٩	..... الفصل الأول : عرض البيانات
٤٧	..... الفصل الثاني : نتائج البحث

الباب الخامس : الخاتمة

٥٨	..... الفصل الأول : الخلاصات
٥٩	..... الفصل الثاني : الاقتراحات

قائمة المصادر والمراجع

الوثائق



قائمة الملاحق

١	نتائج المقابلة برئيسة المدرسة العالية دار المخلصين.....
٣	نتائج المقابلة بمعلمة اللغة العربية بالمدرسة العالية دار المخلصين
٥	نتائج المقابلة برئيس الفصل العاشر بالمدرسة العالية العالية دار المخلصين.....
٧	نتائج المقابلة بتلميذ الصف العاشر بالمدرسة العالية العالية دار المخلصين
٩	نتائج المقابلة بتلميذ الصف العاشر بالمدرسة العالية العالية دار المخلصين
١١	نتائج المقابلة بتلميذ الصف العاشر بالمدرسة العالية العالية دار المخلصين
١٣	نتائج المقابلة بتلميذ الصف العاشر بالمدرسة العالية العالية دار المخلصين
١٥	ورقة ملاحظة معلمة الصف العاشر بالمدرسة العالية العالية دار المخلصين ١.....
١٧	ورقة ملاحظة معلمة الصف العاشر بالمدرسة العالية العالية دار المخلصين ٢.....
٢١	ورقة ملاحظة معلمة الصف العاشر بالمدرسة العالية العالية دار المخلصين ٣.....
٢٤	ورقة ملاحظة معلمة الصف العاشر بالمدرسة العالية العالية دار المخلصين ٤.....
٢٦	ورقة ملاحظة معلمة الصف العاشر بالمدرسة العالية العالية دار المخلصين ٥.....
٢٩	ورقة ملاحظة معلمة الصف العاشر بالمدرسة العالية العالية دار المخلصين ٦.....
٣١	ورقة ملاحظة معلمة الصف العاشر بالمدرسة العالية العالية دار المخلصين ٧.....
٣٣	إعداد التدريس.....

قائمة الجدول

قائمة الجدول ١,١ : قائمة أسماء المدرسين ووظيفتهم

قائمة الجدول ١,٢ : قائمة عدد تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة العالية دار المخلصين

قائمة الجدول ١,٣ : قائمة ملاحظة مدرس اللغة العربية لصف العاشر بالمدرسة العالية

دار المخلصين

قائمة الجدول ١,٤ : قائمة ملاحظة تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة العالية دار

المخلصين



قائمة ١

بيانة نتيجة التعلم لمستوى الأول

البيان	قيمة درس العربية	القيمة الشمولية	الإسم	التمرة
تام	٨٩	٦٥	عيديل	١
تام	٩١	٦٥	عمل دين	٢
غير تام	٦٢	٦٥	أل ديوبين	٣
تام	٦٩	٦٥	عمل	٤
غير تام	٨٥	٦٥	أسريدال	٥
غير تام	٧٠	٦٥	أحمد فضيله	٦
تام	٧٠	٦٥	أروان فيلانجي	٧
غير تام	٦٤	٦٥	بشير حليم	٨
تام	٧٨	٦٥	جليل	٩
غير تام	٦٤	٦٥	لا رامالو	١٠
غير تام	٦٢	٦٥	مشكاني جايا	١١
غير تام	٥٧	٦٥	محمد يونس	١٢
غير تام	٦٠	٦٥	محمد عرفان	١٣
غير تام	٦٠	٦٥	محمد جهاد	١٤
غير تام	٦٧	٦٥	محمد نوح وقيب	١٥
غير تام	٦١	٦٥	محمد ديسكي	١٦
تام	٩٠	٦٥	محمد ريفال	١٧
غير تام	٦٢	٦٥	موليادين	١٨
غير تام	٦١	٦٥	نسلیم	١٩
تام	٧٠	٦٥	فندي فرادانا	٢٠
غير تام	٥٦	٦٥	فيانتو	٢١
غير تام	٦٠	٦٥	رفلي مازيس	٢٢
غير تام	٦٢	٦٥	راجا الزمان	٢٣
تام	٩١	٦٥	رزقي	٢٤
غير تام	٥٨	٦٥	ريان هدايات	٢٥
تام	٩٠	٦٥	رندي مولانا	٢٦
غير تام	٦١	٦٥	رهول	٢٧
تام	٩٨	٦٥	سلام	٢٨
غير تام	٦١	٦٥	شهرول	٢٩
غير تام	٦٣	٦٥	يوسريل	٣٠
غير تام	٦٤	٦٥	إرمان	٣١