DAFTAR PUSTAKA

Budianingsih, C. Asri, *Belajar dan Pembelajaran, (*Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005)

Danumiharja, Mintarsih, *Profesi Tenaga Kependidikan,* (Yogyakarta: Deepublish, 2014)

Djamara, Saiful Bahri, *Psikologi Belajar,* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002)

Faturrahman, Muhammad & Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran,* (Yogyakarta: Teras, 2012)

Fitria, *Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMP Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Selatan,* (Skripsi:IAIN Kendari, 2017)

Ghozali, Imam, *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23,* (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2016), Cet. Ke VIII

Gunawan, Heri, *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh,* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)

Gunawan, Imam, *Pengantar Statistik Inferensial,* (Jakarta:Rajawali pers, 2016)

Hamalik,Oemar, *Proses Belajar Mengajar,* (Bandung: Bumi Aksara, 2006)

Hasrah, Siti, *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Gaya Mengajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri 1 Raha,* (Tesis: IAIN Kendari, 2016).

Hawi, Akmal, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam,* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014)

Hosnan, *Etika Profesi Pendidik,* (Bogor:Ghalia Indonesia, cet.1, 2016)

…….,*Pendidikan Saintifik dan Konstekstual dalam Pembelajaran Abad 21,* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2016)

Ikhsan, Fuad, *Dasar-Dasar Kependidikan,* (Jakarta:PT Rineka Cipta, 2005)

Kunandar, *Guru Profesional*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007)

Kurniasih, Imas & Berlin Sani, *Kupas Tuntas Kompetensi Pedagogik Teori dan Praktek,* (Jakarta: Kata Pena, 2017)

Kurniawati, Ayu, *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Standar Kompetensi Mengelola Peralatan Kantor di SMK Muhammadiyah 2 Bantul,* (Skripsi: Universitas Negeri Yogkarta, 2011)

M, Sardiman A., *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010)

Machmud, Hadi, *Psikologi Perkembangan,* (Kendari: CV Shadra, 2010)

Majid, Abdul & Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi,* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004)

Masaong, Abdul Kadim, *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru,* (Bandung: Alfabeta, 2012)

Mulyasa, E., *KTSP Suatu Panduan Praktis* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2007)

……..., *Standar Kompetensi dan Serifikasi Guru,* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008)

Nurhayani, *Pengaruh Perhatian Orang Tua Penambang Batu terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Moramo Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan,* (Skripsi: IAIN Kendari, 2013)

Payong, Marselus R., *Sertifikasi Profesi Guru Konsep Dasar, Problematika dan Implementasinya,* (Jakarta Barat: Indeks, 2011)

Prawira, Purwa Atmaja, *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru,* (Yogyakarta:Ar-Ruzz Media, 2011)

Purwanto, Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran,* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009)

Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan,* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004)

Putri Balqis, *Jurnal Administrasi Pendidikan,* Volume 2, No. 1, 2014

Riduwan & Akdon, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika,* (Bandung: Alfabeta, 2010)

Rosdiana, Dian, *Pengaruh Kompetensi Guru dan Komitmen Mengajar terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Serta Implikasinya pada hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi,* (Tasikmalaya: ISSN 1412-565X)

Sudirman, *Pengaruh Iklim Organisasi dan Organizational Based Self Esteem terhadap Kinerja Guru di Kabupaten Bombana,* (Tesis) IAIN Kendari, 2018

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D,* (Bandung: Alfabeta, 2017)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)

Suklani, *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan untuk Calon Guru Profesional,* (Yogyakarta: Deepublish, 2016)

Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan,* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007)

Suprihatiningrum, Jamil, *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru,* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013)

Uno, Hamzah B., *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007)

Wibowo, Agus dan Hamrin, Menjadi Guru Berkarakter: Strategi Membangun Kompetensi dan Karakter Guru, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012)

Lampiran 1

Instrumen Uji Coba

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 2 KENDARI

Angket Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam

I. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas anda terlebih dahulu.
2. Bacalah pertanyaan dengan teliti sebelum menjawab.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap jawaban yang paling benar dari jawaban yang lain dan berilah tanda chek list (√) pada jawaban anda.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Apakah guru PAI anda menjadi salah satu guru teladan bagi siswa?					
2.	Ketika belajar, apakah guru anda memotivasi siswa agar giat belajar?					
3.	Apakah guru anda tidak menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan untuk membangkitkan motivasi belajar siswa?					
4.	Apakah guru anda memberi kesempatan kepada siswa untuk menguasai materi pembelajaran?					
5.	Apakah guru anda memahami karakteristik setiap siswa?					
6.	Apakah guru menegur dan menasehati anda jika melakukan hal buruk atau kesalahan?					
7.	Apakah guru anda memperlakukan semua siswa dengan adil?					

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
8.	Apakah guru memberikan bimbingan kepada anda, ketika anda belum menguasai materi pelajaran PAI?					
9.	Apakah guru menanggapi pendapat anda dan memberikan penjelasan?					
10.	Sebelum pembelajaran dimulai, guru saya menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai?					
11.	Guru PAI saya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi untuk menciptaan suasana pembelajaran yang menyenangkan?					
12.	Guru PAI saya tidak menyampaikan materi pelajaran di kelas dengan baik.					
13.	Guru PAI saya memberikan contoh materi sesuai dengan kehidupan sehari-hari					
14.	Guru saya menciptakan suasana yang menyenangkan bagi siswa dalam mengajar?					
15.	Guru saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.					
16.	Guru saya menyajikan materi dengan baik dalam melaksanakan proses pembelajaran.					
17.	Guru selalu meningkatkan motivasi belajar siswa baik di kelas maupu di luar kelas.					
18.	Guru saya memanfaatkan berbagai sumber belajar yang tersedia di sekolah.					
19.	Guru PAI saya menggunakan metode pembelajaran yang berbeda-beda dalam pembelajaran di kelas.					
20.	Guru saya menyiapkan media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan sebelum melaksanakan pembelajaran					
21.	Guru saya menggunakan berbagai sumber buku dalam melakukan pembelajaran.					
22.	Dalam proses belajar mengajar terjadi komunikasi yang baik antara guru dan siswa.					
23.	Guru mengajukan pertanyaan untuk mendorong siswa agar aktif dalam pembelajaran.					
24.	Guru memberikan pertanyaan kepada saya untuk melatih daya piker					
25.	Guru PAI saya hanya menggunakan papan tulis sebagai alat (media) penunjang pembelajaran.					
26.	Guru menggunakan teknologi komputer, laptop, LCD dalam pembelajaran untuk menarik perhatian siswa.					

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
27.	Soal yang diberikan saat ulangan atau ujian semester sudah pernah diberikan sebelumnya oleh guru PAI saya.					
28.	Guru saya memberikan penilaian hasil belajar secara objektif sesuai dengan tingkat kemampuan siswa.					
29.	Guru selalu memberikan evaluasi berupa tes atau penugasan kepada siswa setiap akhir pembelajaran.					
30.	Guru saya pilih kasih dalam memberikan penilaian kepada siswanya.					
31.	Guru saya menyarankan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, untuk mengembangkan bakat non akademik saya.					
32.	Apakah guru anda memberi reward atau penghargaan kepada siswa yang aktif dalam proses pembelajaran?					

Angket Motivasi Belajar

I. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas anda terlebih dahulu.
2. Bacalah pertanyaan dengan teliti sebelum menjawab.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap jawaban yang paling benar dari jawaban yang lain dan berilah tanda chek list (√) pada jawaban anda.

   Keterangan:

   SS : Sangat Setuju
   S : Setuju
   KS : Kurang Setuju
   TS : Tidak Setuju
   STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Apakah Anda mengerjakan tugas PAI dengan sungguh-sungguh?					
2.	Apakah Anda menyelesaikan tugas PAI dengan tepat waktu?					
3.	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.					
4.	Setiap ada tugas PAI saya langsung mengerjakannya.					
5.	Apakah anda semangat dalam mencari pemecahan masalah (pertanyaan) dalam pembelajaran PAI?					
6.	Apakah anda bersemangat dalam mengikuti pembelajaran PAI?					
7.	Apakah Anda tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru?					
8.	Jika nilai PAI Anda jelek, Anda akan terus rajin belajar agar nilai Anda menjadi lebih baik.					
9.	Jika nilai PAI saya jelek, saya tidak mau belajar lagi.					
10.	Saya akan merasa puas, apabila saya dapat mengerjakan soal PAI dengan memperoleh nilai yang baik.					
11.	Jika ada soal yang sulit saya tidak akan mengerjakannya.					
12.	Apakah anda tertarik untuk belajar dengan membentuk kelompok atau diskusi?					
13.	Apakah anda antusias mengikuti pelajaran PAI?					

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
14.	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya mendapatkan jawabannya.					
15.	Apakah anda tetap mengikuti pelajaran PAI dengan disaat cuaca panas?					
16.	Saya mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					
17.	Saya tidak mendengarkan penjelasan guru dengan baik					
18.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.					
19.	Saya bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.					
20.	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami.					
21.	Saya menjawab pertayaan yang diajukan oleh guru					
22.	Saya mengerjakan sendiri tugas PAI yang diberikan oleh guru					
23.	Apakah anda menyelesaikan tugas sendiri tanpa bantuan dari orang lain?					
24.	Apakah dalam mengerjakan tugas maupun soal anda melihat jawaban teman?					
25.	Saya dapat menyelesaikan tugas PAI secara mandiri					
26.	Saya lebih senang mengerjakan tugas PAI bersama teman.					
27.	Saya tidak pernah menyontek jawaban teman karena saya percaya dengan jawaban sendiri					
28.	Apakah guru memberikan pujian kepada anda jika mendapatkan nilai yang bagus?					
29.	Apakah anda mendapat pengahargaan dari guru karena prestasi yang telah dicapai?					
30.	Apakah anda mengerjakan tugas jika guru memberikan hadiah?					
31.	Apakah anda bersemangat jika ruangan kelas bersih dan nyaman?					
32.	Saya tidak nyaman jika ruangan kelas kotor.					

Lampiran 2
Hasil Uji Coba

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

2. Reliabilitas

Variabel Kompetensi Pedagogik Guru

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	64	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	64	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Ket
Item1	80. 3170	434.498	.608	.923	Valid
Item 2	80.4640	485.214	.721	.920	Valid
Item 3	80.7656	476.754	.589	.922	Valid
Item 4	79.6719	475.367	.127	.922	Tidak Valid
Item 5	80.6250	467.571	.660	.921	Valid
Item 6	80.5938	476.086	.560	.922	Valid
Item 7	80.6719	475.970	.572	.922	Valid
Item 8	80.6094	478.305	.530	.923	Valid
Item 9	79.9844	495.476	.276	.927	Valid
Item 10	80.6719	463.811	.726	.920	Valid
Item 11	80.6875	466.980	.708	.920	Valid
Item 12	79.9844	495.476	.280	.927	Valid
Item 13	80.9219	474.454	.611	.922	Valid

Item 14	79.6406	473.028	.206	.923	Tidak Valid
Item 15	80.5156	472.603	.597	.922	Valid
Item 16	80.0313	492.380	.260	.926	Valid
Item 17	80.8438	473.689	.577	.922	Valid
Item 18	80.7500	472.571	.617	.922	Valid
Item 19	80.2031	487.688	.328	.926	Valid
Item 20	80.5000	470.794	.613	.922	Valid
Item 21	80.5000	463.714	.735	.920	Valid
Item 22	80.2969	492.720	.263	.926	Valid
Item 23	80.1563	488.642	.339	.925	Valid
Item 24	80.1875	470.726	.167	.921	Tidak Valid
Item 25	80.5313	484.094	.399	.925	Valid
Item 26	80.5469	482.855	.454	.924	Valid
Item 27	80.2969	476.656	.506	.923	Valid
Item 28	80.4844	467.047	.641	.921	Valid
Item 29	80.4844	470.222	.620	.920	Valid
Item 30	80.1875	470.726	.624	.921	Valid
Item 31	80.2031	487.688	.328	.926	Valid
Item 32	80.6719	463.811	.726	.920	Valid

Variabel Motivasi Belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	64	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	64	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.879	32

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Ket
Item1	86.3346	345.125	.494	.887	Valid
Item 2	86.0781	358.518	.596	.884	Valid
Item 3	86.6250	367.254	.462	.887	Valid
Item 4	86.5625	366.155	.204	.887	Tidak Valid
Item 5	86.1406	358.567	.572	.885	Valid
Item 6	86.3125	365.107	.469	.887	Valid
Item 7	86.5469	361.903	.534	.886	Valid
Item 8	86.4375	367.901	.428	.888	Valid
Item 9	86.0625	355.964	.646	.883	Valid
Item 10	86.2112	326.872	.179	.884	Tidak Valid
Item 11	86.2169	381.918	.429	.895	Valid
Item 12	86.1563	356.166	.647	.885	Valid
Item 13	86.5000	367.492	.454	.887	Valid
Item 14	86.3101	312.459	.116	.887	Tidak Valid
Item 15	86.3125	382.472	.328	.895	Valid
Item 16	86.3750	357.159	.595	.884	Valid
Item 17	86.3281	364.287	.469	.887	Valid
Item 18	86.1094	366.702	.418	.888	Valid
Item 19	86.0625	365.171	.485	.887	Valid
Item 20	86.1406	366.599	.473	.887	Valid
Item 21	86.5156	377.460	.312	.893	Valid
Item 22	86.2188	373.094	.314	.890	Valid
Item 23	85.9531	366.172	.451	.887	Valid
Item 24	86.5469	366.823	.197	.828	Tidak Valid
Item 25	86.4063	372.785	.343	.890	Valid
Item 26	86.0781	362.994	.504	.886	Valid
Item 27	86.1875	363.901	.478	.887	Valid
Item 28	86.2188	372.713	.309	.891	Valid
Item 29	86.5938	476.086	.560	.822	Valid

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items				
Item 30	86.6719	475.970	.572	.862	Valid
Item 31	86.6094	478.305	.530	.838	Valid
Item 32	86.9844	495.476	.327	.817	Valid

Lampiran 3

Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru yang Valid

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Apakah guru memberikan bimbingan kepada anda, ketika anda belum menguasai materi pelajaran PAI?					
2.	Apakah guru menanggapi pendapat anda dan memberikan penjelasan?					
3.	Sebelum pembelajaran dimulai, guru saya menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai?					
4.	Guru PAI saya menyampaikan materi pelajaran di kelas dengan baik.					
5.	Guru PAI saya memberikan contoh materi sesuai dengan kehidupan sehari-hari					
6.	Guru saya menciptakan suasana yang menyenangkan bagi siswa dalam mengajar?					
7.	Guru saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.					
8.	Guru saya menyajikan materi dengan baik dalam melaksanakan proses pembelajaran.					
9.	Guru selalu meningkatkan motivasi belajar siswa baik di kelas maupu di luar kelas.					
10.	Guru saya memanfaatkan berbagai sumber belajar yang tersedia di sekolah.					
11.	Guru PAI saya menggunakan metode pembelajaran yang berbeda-beda dalam pembelajaran di kelas.					
12.	Guru saya menyiapkan media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan sebelum melaksanakan pembelajaran					
13.	Guru saya menggunakan berbagai sumber buku dalam melakukan pembelajaran.					
14.	Dalam proses belajar mengajar terjadi komunikasi yang baik antara guru dan siswa.					
15.	Guru memberikan pertanyaan kepada saya untuk melatih daya piker					
16.	Guru PAI saya hanya menggunakan papan tulis sebagai alat (media) penunjang pembelajaran.					
17.	Guru menggunakan teknologi komputer, laptop, LCD dalam pembelajaran untuk menarik perhatian siswa.					

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
18.	Guru saya menyiapkan media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan sebelum melaksanakan pembelajaran					
19.	Guru saya menggunakan berbagai sumber buku dalam melakukan pembelajaran.					
20.	Dalam proses belajar mengajar terjadi komunikasi yang baik antara guru dan siswa.					
21.	Guru mengajukan pertanyaan untuk mendorong siswa agar aktif dalam pembelajaran.					
22.	Guru PAI saya hanya menggunakan papan tulis sebagai alat (media) penunjang pembelajaran.					
23.	Guru menggunakan teknologi komputer, laptop, LCD dalam pembelajaran untuk menarik perhatian siswa.					
24.	Soal yang diberikan saat ulangan atau ujian semester sudah pernah diberikan sebelumnya oleh guru PAI saya.					
25.	Guru saya memberikan penilaian hasil belajar secara objektif sesuai dengan tingkat kemampuan siswa.					
26.	Guru selalu memberikan evaluasi berupa tes atau penugasan kepada siswa setiap akhir pembelajaran.					
27.	Guru saya pilih kasih dalam memberikan penilaian kepada siswanya.					
28.	Guru saya menyarankan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, untuk mengembangkan bakat non akademik saya.					
29.	Apakah guru anda memberi reward atau penghargaan kepada siswa yang aktif dalam proses pembelajaran?					

Instrumen Motivasi Belajar yang Valid

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Apakah Anda mengerjakan tugas PAI dengan sungguh-sungguh?					
2.	Apakah Anda menyelesaikan tugas PAI dengan tepat waktu?					
3.	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.					
4.	Apakah anda semangat dalam mencari pemecahan masalah (pertanyaan) dalam pembelajaran PAI?					
5.	Apakah anda bersemangat dalam mengikuti pembelajaran PAI?					
6.	Apakah Anda tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru?					
7.	Jika nilai PAI Anda jelek, Anda akan terus rajin belajar agar nilai Anda menjadi lebih baik.					
8.	Jika nilai PAI saya jelek, saya tidak mau belajar lagi.					
9.	Saya akan merasa puas, apabila saya dapat mengerjakan soal PAI dengan memperoleh nilai yang baik.					
10.	Jika ada soal yang sulit saya tidak akan mengerjakannya.					
11.	Apakah anda antusias mengikuti pelajaran PAI?					
12.	Apakah anda tetap mengikuti pelajaran PAI dengan disaat cuaca panas?					
13.	Saya mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					
14.	Saya tidak mendengarkan penjelasan guru dengan baik					
15.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.					
16.	Saya bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.					
17.	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami.					
18.	Saya menjawab pertayaan yang diajukan oleh guru					
19.	Saya mengerjakan sendiri tugas PAI yang diberikan oleh guru					
20.	Apakah anda menyelesaikan tugas sendiri tanpa bantuan dari orang lain?					
21.	Saya dapat menyelesaikan tugas PAI secara mandiri					

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
22.	Saya lebih senang mengerjakan tugas PAI bersama teman.					
23.	Saya tidak pernah menyontek jawaban teman karena saya percaya dengan jawaban sendiri					
24.	Apakah guru memberikan pujian kepada anda jika mendapatkan nilai yang bagus?					
25.	Apakah anda mendapat pengahargaan dari guru karena prestasi yang telah dicapai?					
26.	Apakah anda mengerjakan tugas jika guru memberikan hadiah?					
27.	Apakah anda bersemangat jika ruangan kelas bersih dan nyaman?					
28.	Saya tidak nyaman jika ruangan kelas kotor.					

Lampiran 4

DATA HASIL PENELITIAN

No	X_1	X_2	Y
1.	68	65	75
2.	87	120	84
3.	105	104	92
4.	56	54	75
5.	52	48	77
6.	79	74	77
7.	119	118	94
8.	117	112	89
9.	90	88	87
10.	119	118	93
11.	117	112	92
12.	106	104	91
13.	90	110	93
14.	75	72	76
15.	35	123	75
16.	60	90	78
17.	93	91	89
18.	85	89	85
19.	58	55	77
20.	126	102	89
21.	89	89	85
22.	89	98	88
23.	57	89	76
24.	52	113	78
25.	68	110	80
26.	82	80	82
27.	90	96	89

28.	50	47	76
29.	58	107	95
30.	99	96	86
31.	108	103	84
32.	81	78	84
33.	59	60	78
34.	65	63	80
35.	97	93	89
36.	87	90	86
37.	43	87	79
38.	132	117	94
39.	90	89	85
40.	98	90	92
41.	62	65	78
42.	96	123	83
43.	66	73	85
44.	99	94	87
45.	90	90	86
46.	52	90	88
47.	128	111	90
48.	101	96	93
49.	98	93	89
50.	80	61	82
51.	49	115	78
52.	66	63	80
53.	99	94	91
54.	81	76	85
55.	71	74	83
56.	110	112	90
57.	90	89	86

58.	88	82	83
59.	63	61	75
60.	69	65	84
61.	70	70	82
62.	85	88	86
63.	107	102	94
64.	85	96	84

NILAI HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DAN XITEKNIK INSTALASI LISTRIK

No	Responden	Kelas	Nilai
1.	M. Tobam Fikriam	X Listrik A	75
2.	Silvi David	X Listrik A	84
3.	Ardiansyah	X Listrik A	92
4.	Ramadhan	X Listrik A	75
5.	M. Arun Julianto	X Listrik A	77
6.	Rezza	X Listrik A	77
7.	Firdha Muhardhilah	X Listrik A	94
8.	Ahmad Sholeh	X Listrik A	89
9.	Rasmin	X Listrik A	87
10.	Atul Berdi	X Listrik A	93
11.	M. Zulfikar Ardiansyah	X Listrik A	92
12.	Rahmat Rivadil	X Listrik A	91
13.	Anwar Bagaskoro	X Listrik A	93
14.	Mahendra Yudha Prawira	X Listrik B	76
15.	M. Alif Hidayatullah	X Listrik B	75
16.	M. Darmawan R	X Listrik B	78
17.	Nugraha Kholiq	X Listrik B	89
18.	Alman	X Listrik B	85
19.	Salmawati R	X Listrik B	77
20.	Roy	X Listrik B	89
21.	Lyntar Haediansyah	X Listrik B	85
22.	Refon	X Listrik B	88
23.	M. Fahmi Nur Hasan	X Listrik B	76
24.	Bayu Alfarisky	X Listrik B	78
25.	Junaidin	X Listrik C	80
26.	Wahyu Hidayat	X Listrik C	82
27.	Ahmad Fadil	X Listrik C	89
28.	Slamet Efendi	X Listrik C	76
29.	Tegar Buanasabda Akosa	X Listrik C	95
30.	M. Nursidik	X Listrik C	86
31.	Candra Maulana	X Listrik C	84
32.	M. Haikal	X Listrik C	84
33.	M. Farhan Pratama	X Listrik C	78
34.	Erwin	X Listrik C	80

No	Responden	Kelas	Nilai
35.	M. Zulfikar	X Listrik C	89
36.	Idul	X Listrik C	86
37.	M. Alif	XI Listrik A	79
38.	Arrahman	XI Listrik A	94
39.	Rahmat Hidayat	XI Listrik A	85
40.	Lesman	XI Listrik A	92
41.	Ramadan T	XI Listrik A	78
42.	Ahmad Rifaldi	XI Listrik A	83
43.	M. Rhizky Darmawan	XI Listrik A	85
44.	M. Sofyan wahyu	XI Listrik A	87
45.	Rahmat Fajar	XI Listrik A	86
46.	LD. M. Sabril	XI Listrik B	88
47.	Alfajirah	XI Listrik B	90
48.	Aldiansyah Pratama	XI Listrik B	93
49.	Aidil Zulhaji Saranani	XI Listrik B	89
50.	Akram Ferdian	XI Listrik B	82
51.	Daud Abdullah	XI Listrik B	78
52.	Rhefit Hardinal Fatra	XI Listrik B	80
53.	Alvihto	XI Listrik C	91
54.	Citra Ayu Lestari	XI Listrik C	85
55.	M. Shalih Alsyukran	XI Listrik C	83
56.	M. Rafly	XI Listrik C	90
57.	Lukman	XI Listrik C	86
58.	M. Rifky	XI Listrik C	83
59.	Yasran Yahya	XI Listrik C	75
60.	Leriyanto	XI Listrik C	84
61.	Ferdiansyah Yudha P	XI Listrik C	82
62.	Rifqi Yanto Maulid R	XI Listrik C	86
63.	Badri Yanto	XI Listrik C	94
64.	Catur cahyadi	XI Listrik C	84

Statistics

		X1	X2	Y
N	Valid	64	64	64
	Missing	0	0	0
Mean		83.3750	89.4844	84.6250
Median		86.0000	90.0000	85.0000
Std. Deviation		22.58915	19.80139	5.85133
Variance		510.270	392.095	34.238
Range		97.00	76.00	20.00
Minimum		35.00	47.00	75.00
Maximum		132.00	123.00	95.00
Sum		5336.00	5727.00	5416.00

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Lampiran 5
Uji Prasyarat Analisis

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X1	X2	Y
N		64	64	64
Normal Parameters[a,,b]	Mean	83.3750	89.4844	84.6250
	Std. Deviation	22.58915	19.80139	5.85133
Most Extreme Differences	Absolute	.076	.126	.106
	Positive	.067	.079	.106
	Negative	-.076	-.126	-.085
Kolmogorov-Smirnov Z		.604	1.011	.845
Asymp. Sig. (2-tailed)		.858	.258	.473

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

2. Uji Linearias

a. Linearitas X2 terhadap Y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X2	Between Groups	(Combined)	1710.133	37	46.220	2.689	.005
		Linearity	728.681	1	728.681	42.397	.000
		Deviation from Linearity	981.452	36	27.263	1.586	.112
	Within Groups		446.867	26	17.187		
	Total		2157.000	63			

b. Linearitas X1 terhadap Y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1	Between Groups	(Combined)	1820.167	43	42.329	2.513	.014
		Linearity	1292.529	1	1292.529	76.746	.000
		Deviation from Linearity	527.638	42	12.563	.746	.792
	Within Groups		336.833	20	16.842		
	Total		2157.000	63			

c. Linearitas X1 terhadap X2

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
X2 * X1	Between Groups	(Combined)	19215.818	43	446.879	1.629	.120
		Linearity	6740.580	1	6740.580	24.573	.000
		Deviation from Linearity	12475.237	42	297.029	1.083	.437
	Within Groups		5486.167	20	274.308		
	Total		24701.984	63			

3. Uji mutikolononeraitas

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	64.219	2.188		29.351	.000		
	X1	.168	.023	.647	7.205	.000	.727	1.375
	X2	.072	.027	.243	2.708	.009	.727	1.375

a. Dependent Variable: Y

4. Autokorelasi

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.801[a]	.642	.631	3.55677	2.159

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

5. Heteroskedastisitas

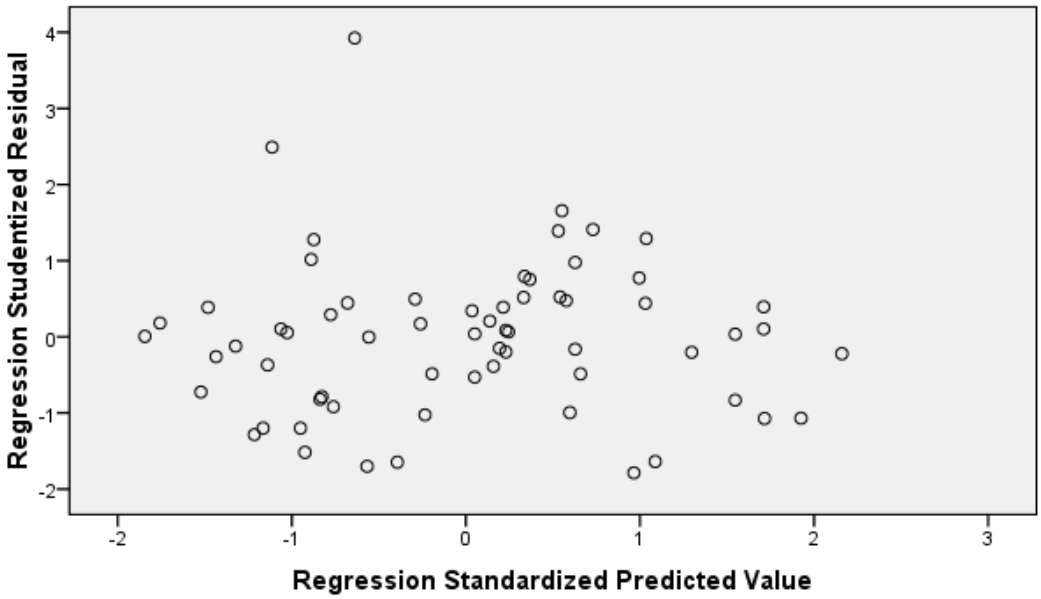
Correlations

			X1	X2	Unstandardized Residual
Spearman's rho	X1	Correlation Coefficient	1.000	.553**	.130
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.305
		N	64	64	64
	X2	Correlation Coefficient	.553**	1.000	-.042
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.742
		N	64	64	64
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	.130	-.042	1.000
		Sig. (2-tailed)	.305	.742	.
		N	64	64	64

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Scatterplot

Dependent Variable: Y



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Lampiran 6

Hasil Pengujian Hipotesis

1. Regresi Linear Sederhana

Variables Entered/Removed[b]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X1[a]	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: X2

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.522[a]	.273	.261	17.02058

a. Predictors: (Constant), X1

ANOVA[b]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6740.580	1	6740.580	23.267	.000[a]
	Residual	17961.404	62	289.700		
	Total	24701.984	63			

a. Predictors: (Constant), X1

b. Dependent Variable: X2

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	51.306	8.196		6.260	.000
	X1	.458	.095	.522	4.824	.000

a. Dependent Variable: X2

2. Regresi Linear Berganda

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X2, X1[a]	.	Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.801[a]	.642	.631	3.55677

a. Predictors: (Constant), X2, X1

ANOVA[b]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1385.314	2	692.657	54.753	.000[a]
	Residual	771.686	61	12.651		
	Total	2157.000	63			

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	64.219	2.188		29.351	.000
	X1	.168	.023	.647	7.205	.000
	X2	.072	.027	.243	2.708	.009

a. Dependent Variable: Y

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

A. Identitas Diri

1. Nama : Fina
2. Tempat/tanggal lahir : Bombonawulu, 27 Desember 1997
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Status perkawinan : Belum Menikah
5. Agama : Islam
6. Nomor HP : 085145663282
7. Alamat rumah : Jln.40, lrg. Bukit Mekar
8. Email : finaade27@gmail.com

B. Data Keluarga

1. Nama orang tua
   a. Ayah : La Monde
   b. Ibu : Wa Hiama
2. Nama saudara kandung
   a. Anak Pertama : Jamaa, S. HI
   b. Anak Kedua : Kasmah, S. Pd. I

C. Riwayat Pendidikan

1. SD : SDNegeri2Lombe (2003-2009)
2. SMP : SMPNegeri 1 Gu (2009-2012)
3. SMA : SMA Negeri 1 Gu (2012-2015)

D. Pengalaman Organisasi

1. Pramuka
2. PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia)

Kendari, Oktober 2019

Fina
NIM.15010101045