

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya mengenai strategi pengembangan profesionalisme guru melalui peningkatan kemampuan menulis karya ilmiah guru di SMP Negeri 17 Kendari, maka dapat disimpulkan beberapa hal.

Terkait strategi pengembangan profesionalisme guru melalui peningkatan kemampuan menulis karya ilmiah, ada beberapa cara yang dilakukan seperti mengikuti pelatihan, workshop, maupun kerja sama dengan perguruan tinggi mengenai karya ilmiah. Strategi yang dilakukan setiap guru berbeda-beda namun tetap memiliki tujuan yang sama yaitu untuk meningkatkan profesionalisme mereka dalam bidang karya ilmiah baik itu melalui penelitian tindakan kelas maupun penelitian eksperimen.

Terkait upaya guru dalam meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah guru, ada banyak upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan yang mereka miliki, pertama membaca, dengan membaca guru banyak mengetahui tentang media dan metode yang dilakukan pendidik dalam pengajaran. Kedua berkonsultasi dengan para pakar mana teknik yang baik dan efektif yang dilakukan untuk penelitian. Ketiga, berliterasi dengan digital untuk melihat lebih jauh berbagai contoh produk penelitian terbaru agar tidak ketinggalan zaman dalam melakukan penelitian, kriteria penelitian yang

diwajibkan untuk guru adalah PTK, dan PTK ini alurnya belum berubah sampai sekarang akan tetapi PTK bagi guru adalah hanya salah satu item yang dilakukan untuk meneliti karena masih banyak metode lain yang bisa digunakan dan lebih praktis untuk mengetahui kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran yang dilakukan.

Dalam meningkatkan kemampuan karya tulis ilmiah, guru juga mengalami berbagai kendala seperti masalah keuangan dan juga kurangnya waktu yang mereka miliki untuk menulis karya ilmiah. Solusi yang mereka lakukan untuk mengantisipasi kendala yang mereka hadapi adalah membagi waktu untuk bisa menulis karya ilmiah. Terkait masalah dana mereka berusaha mengalokasikan dana dari sertifikasi dan juga menggunakan dana pribadi untuk menyelesaikan karya yang akan mereka buat.

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran atau masukan yang dapat berguna untuk bahan perbaikan untuk sekolah yang menjadi objek penelitian yaitu guru mengenai peningkatan kemampuan menulis karya ilmiah di SMP Negeri 17 Kendari.

1. Bagi sekolah untuk menyediakan sarana untuk menunjang peningkatan kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah.
2. Bagi kepala sekolah agar lebih meningkatkan lagi jumlah guru-guru yang dikirim untuk mengikuti pelatihan mengenai kemampuan profesionalisme guru melalui karya ilmiah. Dukungan dari kepala sekolah merupakan hal

yang penting dari pengembangan profesionalisme guru baik melalui karya ilmiah maupun hal lainnya yang menyangkut dengan peningkatan profesionalisme guru.

3. Bagi guru diharapkan lebih mengembangkan lagi profesionalisme dalam bidang karya ilmiah baik melalui pelatihan-pelatihan, perlombaan-perlombaan untuk lebih meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah, tidak hanya karena tuntutan sertifikasi semata. Seperti yang diketahui bahwasanya guru-guru menulis karya ilmiah hanyalah sebatas untuk memenuhi syarat untuk sertifikasi dan bukan untuk meningkatkan kemampuan profesionalisme.

