

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 2
KONAWE SELATAN KAB.KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Kependidikan Islam

Oleh:

SRI NIRMAWANTI

1 2 0 1 0 1 0 3 0 1 1

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

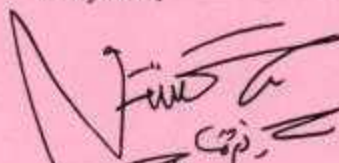
2016

PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri, dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau ditulis orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum

Kendari, 12 November 2016

Penyusun,



Sri Nirmawanti



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul " *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Konawe Selatan Kab. Konawe Selatan* " yang ditulis oleh saudari Sri Nirmawanti NIM. 12010103011 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis 10 November 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 12 November 2016 M
12 Shafar 1438 H

DEWAN PENGUJI:

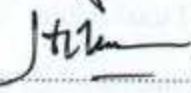
Ketua : Abbas, S.Ag.,M.A

(..........)

Sekretaris : Dr.Hj.St.Hasniati Gani Ali M.Pd.I

(..........)

Anggota : Dr. H. Herman, M. Pd. I

(..........)

Diketahui Oleh :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و
على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karna dengan ridhohnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Gurur Pendidikan Agama Islama di SMA Negeri 2 Konawe Selatan*”. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Salawat serta salam penulis kirimkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai rasul, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam .

Penyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun material, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada selaku orang tua, ayahandaku Ummar Manne SE, ibundaku Budiani S.Kom, mertuaku H.Hadia, Hj.Buni dan suami tercintaku Serka Muhammad Jufri yang telah senantiasa mendampingi, memberikan dorongan, memberikan dukungan, semangat, dan bantuan baik moril maupun materil, serta doa demi kesuksesan penulis.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari atas segala upaya yang telah diberikan kepada penulis selama dalam proses akademik.
2. Dr. Husain Insawan, M. Ag., Dr. H. Pairin, M.A., dan Dr. H. Moh. YahyaObaid, M.Ag. masing-masing Wakil Rektor I, II, dan III yang turut mendukung keseluruhan proses pengembangan dan layanan kelembagaan IAIN Kendari.
3. Dr.Hj.St.Kuraedah,M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberi arahan, petunjuk dan bimbingan.
4. Dra.Hj. Marlina Gazali, M.Pd.I, Aliwar, S.Ag, M.Pd, selaku dekan 1, dekan II, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberi arahan, petunjuk dan bimbingan.
5. Abba,S.Ag.,MA selaku dekan III dan sebagai pembimbing penulis yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan bimbingan dan saran kepada penulis, demi perbaikan penulis.
6. Drs. Masdin, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang juga telah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.
7. Raehang, S.Ag, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
8. Para dosen IAIN Kendari yang tidak disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberi kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir peneliti.

9. Drs. Mudila, M.Si, M.Pd selaku Kepala Sekolah di SMA Negeri 2 Konawe Kab. Konawe Selatan. Serta guru-guru, staf, dan siswa-siswi yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian dan memberikan berbagai informasi penting yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
10. Tak terlupakan kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa IAIN Kendari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), khususnya Muthara, Sinarwati Labinda, Asrawati, Nur Khadijah dan Dea yang telah membantu dan memberi kan spirit serta motivasi, baik suka maupun duka selama menjalani studi di perguruan tinggi IAIN Kendari.

Penulis menyadari bahwa masih banyak pihak-pihak terkait yang ikut memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini yang belum sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu, oleh karenanya penulis hanya dapat mendoakan semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya, terutama bagi para praktisi pendidikan . Amin.

Kendari, 12 November 2016

Penulis


Sfi Nirmawanti
NIM. 12010103011

ABSTRAK

Sri Nirmawanti. Nim. 12010103011, dengan judul skripsi “*Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 2 Konawe Selatan*”, di bimbing oleh Abbas,S.Ag.,MA

Skripsi ini menyangkut Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Konawe Selatan. Dengan permasalahan (a) bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Konawe Selatan, (b) bagaimana kinerja guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Konawe Selatan.

Penelitian ini bertujuan (a) untuk mengetahui peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Konawe Selatan, (b) untuk mengetahui kinerja guru pendidikan agama islam di SMA Negeri 2 Konawe Selatan. Dan manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan khasanah keilmuan khususnya terkait dengan peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru Pendidikan Agama Islam, dan di harapkan menjadi sumber rujukan untuk mengetahui mutu kinerja guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Konawe Selatan

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data penelitian dikumpul kan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, selanjutnya data yang diperoleh disusun secara sistematis dan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah memiliki peranan dalam meningkatkan kinerja guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Konawe Selatan sebagai *educator*, sebagai *leader*, sebagai *supervisor*, sebagai *manajer* , sebagai *administrator*, sebagai *inovator*, dan sebagai *motivator*. Dalam meningkatkan kinerja pada bidang perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran dan, evaluasi hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Konawe Selatan.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN HASIL SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Kepala Sekolah	7
1. Definisi Kepala Sekolah.....	7
2. Fungsi Kepala Sekolah.....	9
3. Peran Kepala Sekolah.....	13
B. Deskripsi Kinerja Guru	17
1. Pengertian Kinerja Guru	17
2. Indikator Kinerja Guru	19
3. Efektifitas Kinerja Guru	22
4. Peran Guru	26
C. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
C. Sumber Data dan Jenis Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisa Data.....	34
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
B. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI di SMA Negeri 2 Konawe Selatan.....	47
C. Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Konawe Selatan	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran-Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA	62
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64
------------------------	----



DAFTAR TABEL

Daftar Tabel	hal
Tabel 4.1 Keadaan Saranadan Prasarana.....	40
Tabel 4.2Keadaan Guru danTenagaAdministrasi.....	43
Tabel 4.3 Keadaan Siswa.....	46



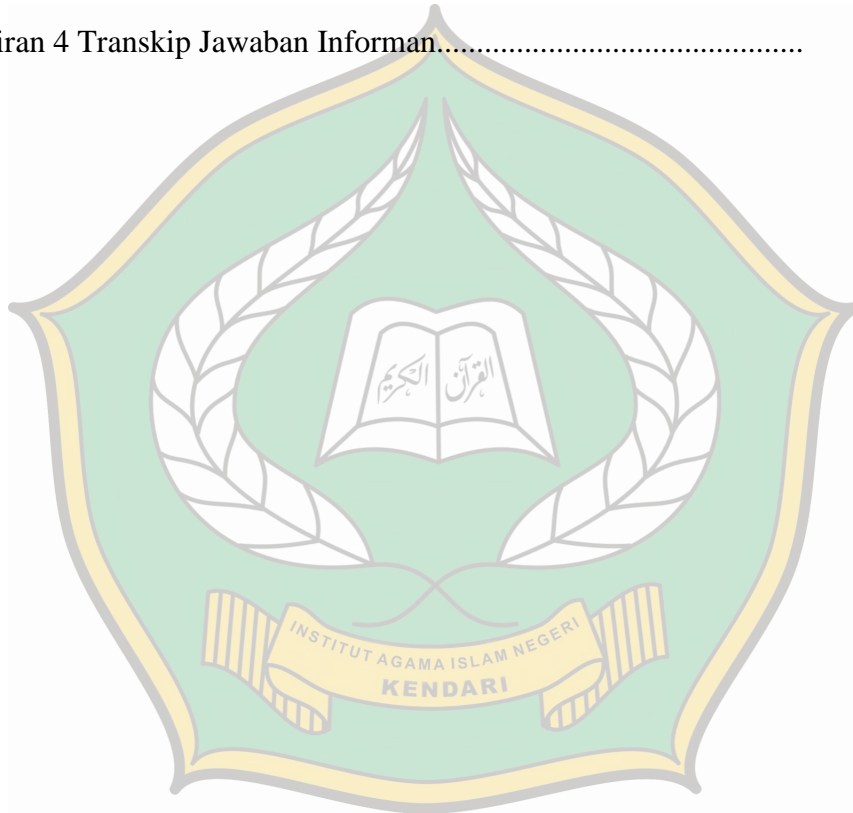
DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar	hal
Gambar 1 Wawancara Wakasek Sarana dan Prasarana.....	71
Gambar 2 Wawancara Guru PAI.....	71
Gambar 3 Wawancara Guru PAI.....	72
Gambar 4 Siswa.....	72
Gambar 5 Wawancara Kepala Sekolah.....	73
Gambar 6 Wawancara Guru PAI.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran	hal
Lampiran 1 Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru	65
Lampiran 2 Daftar Informasi.....	69
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	71
Lampiran 4 Transkrip Jawaban Informan.....	74





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam sebuah lembaga pendidikan, peran kepala sekolah merupakan salah satu bagian yang sangat penting dalam sebuah organisasi atau lembaga sekolah. Karena peran kepala sekolah adalah penggerak utama yang dapat mendorong sekolah untuk mewujudkan visi dan misi sekolahnya. Hal tersebut dapat dicapai melalui program-program yang dilaksanakan secara terencana dan bertahap, termasuk mengenai perannya dalam meningkatkan kinerja guru.

Peran dari seorang kepala sekolah adalah untuk mendukung komponen-komponen kinerja kepala sekolah. Apalagi dalam diri seorang kepala sekolah tersebut telah *included* di dalamnya berbagai predikat, seperti sebagai seorang pendidik, supervisor, pemimpin, agen perubah (*agent of change*), manejer, administrator, evaluator, dan motivator.¹ Jika kepemimpinan tersebut tidak melekat secara maksimal dalam diri seorang kepala sekolah, sulit untuk mengharapakan kinerja yang baik dari tugas yang dibebankan kepadanya.

Peran kepala sekolah juga menjadi strategis dan sifatnya krusial dalam tugas dan wewenang yang melekat pada jabatan seorang kepala sekolah. Mutu persekolahan sangat dipengaruhi oleh mutu kepemimpinan kepala sekolah. Sekolah bermutu menjadi tuntutan dan kebutuhan *stakeholder* (pemangku kepentingan). Oleh

¹Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam* (Surabaya: Penerbit Pusat Studi Agama, Politiuk dan Masyarakat, 2003), h.196