

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA JUDUL PENELITIAN

“Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam
Di SMA Negeri 2 Konawe Selatan”

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Menurut bapak kepemimpinan seperti apa yang dibutuhkan di SMAN 2 Konsele?
2. Sebagai kepala sekolah fungsi dan tanggung jawab apa yang harus dijalankan di SMAN 2 Konsele?
3. Sebagai pemimpin, bagaimana cara bapak menyikapi setiap aspirasi bawahan bpk baik yang bersifat saran maupun kritikan?
4. Menurut bapak bagaimana dengan kinerja guru pendidikan agama Islam di SMAN 2 konsele?
5. Usaha-usaha apa yang bapak lakukan dalam meningkatkan kinerja guru pendidikan agama Islam di SMAN 2 Konsele?
6. Bagaimana bentuk perencanaan bapak dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMAN 2 Konsele?
7. Bagaimana bentuk pengawasan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMAN 2 Konsele?
8. Bagaimana bentuk kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMAN 2 Konsele?
9. Bagaimana supervisi pendidikan yang bapak lakukan di SMAN 2 Konsele?

B. Wawancara dengan Guru

P : Penulis

I : Informan

P :Apayang ibu lakukan sebelum melaksanakan kegiatan pengajaran?

I :Sebelum melaksanakan kegiatan pengajaran sebagai guru saya terlebih dahulu melakukan persiapan proses pembelajaran dengan menyiapkan RPP, Silabus, bahan ajar, dan metode yang akan saya laksanakan dalam pengajaran

P : Di dalam melaksanakan kegiatan pengajaran di kelas apakah ada metode-metode yang bapak laksanakan dalam proses pengajaran ?

I : iya, dalam kegiatan pengajaran dikelas saya berusaha untuk menerapkan berbagai metode pengajaran yang berfariasi, mulai dari metode ceramah, diskusi kelompok, dan metode penggunaan media.Semua di sesuaikan dengan materi pelajaran yang akan diajarkan. Selain itu sebelum mengajar saya mencari referensi lain yang mendukung pengajaran materi tersebut

P :Jenis evaluasi apa yang bapak lakukan dalam mengevaluasi hasil pembelajaran siswa ?

I :Jenis kegiatan evaluasi yang saya lakukan yaitu evaluasi Tanya jawab sebelum dan sesudah melakukan proses pengajaran, guna untuk mengetahui kesiapan siswa dalam proses belajar mengajar. Kemudian jenis kegiatan evaluasi lainnya adalah dengan mengevaluasi hasil belajar siswa yaitu pemberian soal yang telah di pelajari, untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran dan pemahaman siswa. Maka dari itu Dari pelaksanaan evaluasi

ini diharapkan dapat memperoleh masukan dalam peningkatan kinerja saya selaku guru pendidikan agama Islam di SMA Negeri 2 Konawe Selatan

P : Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru PAI terdapat peran sebagai leader (pemimpin), yang saya ingin tanyakan apa yang dilakukan oleh kepala sekolah kepada guru PAI dalam perannya tersebut sebagai pemimpin?

I : ya baik, salah satu peran beliau sebagai pemimpin adalah mengarahkan dan membimbing guru. Nah, di SMA Negeri 2 Konawe Selatan dalam pengajaran menggunakan kurikulum K13, saya merasakan perannya sebagai seorang pemimpin dimana pada saat saya melakukan proses pengajaran di kelas, kepala sekolah melihat cara mengajar saya dari awal pembelajaran sampai 15 menit pengajaranku dan saat itu saya menjelaskan penuh kepada murid-muridku, saya pikir menurut beliau bagus. Ternyata pada saat jam istirahat selesai kegiatan sholat dzuhur berjamaah beliau memanggilku lalu memberikan arahan dan bimbingan kepada saya. Kata beliau karena ibu adalah seorang guru agama, dan pada kurikulum K13 di dalamnya terdapat indikator baca tulis qur'an, sebaiknya sebelum ibu menjelaskan isi kandungan pelajaran tadi, terlebih dahulu ibu menyuruh siswa mengaji. Dan yang berperan aktif adalah siswa, bukan guru. Guru hanya memberikan arahan, masukan, dari materi yang diskusikan tadi apabila murid sudah tidak memahami barulah kita sebagai guru membantunya. karena dalam kurikulum yang kita pakai sekarang ini adalah K13 bukan KTSP

P : Menurut ibu bagaimana peran kepala sekolah selaku administrator?

I : menurut saya, dalam mengelolah administrasi kegiatan pembelajaran guru, kepala sekolah ini selalu melihat perangkat pembelajaran guru PAI mulai dari silabus, prota, prose, RPP, dan kalender pendidikan. Kata beliau setiap melakukan proses pembelajaran harus melengkapi semua perangkat tersebut agar proses pembelajaran terstruktur dengan baik

P : Menurut ibu bagaimana peran kepala sekolah selaku inovator?

I : Kalau menurut saya, bila saya membandingkan dengan kepala sekolah sekarang ini peningkatan kinerja kami selaku guru PAI sangat menonjol. Mengapa saya kayakkan demikian, karena dulu sewaktu kepala sekolah yang lama pembinaan tentang mutu guru, model pembelajaran guru, fasilitas, dan penerapan kedisiplinan belum terlalu diterapkan oleh guru PAI. Sekarang dengan kepemimpinan beliau ini perubahan sudah banyak sekali. Mulai pembinaan guru PAI, beliau menekankan agar semua guru PAI harus menjadi panutan bagi guru-guru lain terutama tentang mutu guru dan model pembelajaran guru, serta kedisiplinan guru

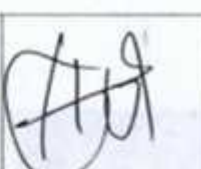
P : Satu lagi ibu yang saya ingin tanyakan, bagaimana peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan kinerja guru PAI?

I : Cara kepala sekolah memotivasi kami selaku guru PAI, salah satunya dengan memberikan penghargaan kepada kami yang selalu disiplin, dan berprestasi serta memberikan teguran kepada guru yang tidak melengkapi perangkat pembelajaran. Itulah salah satu motivasi yang dilakukan beliau pada kami

LAMPIRAN 2

DAFTAR INFORMASI

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Drs.Mudila, M.Si,M.Pd	Kepala Sekolah	
2.	Idris Eka Saputra.S.Pd	Guru PAI	
3.	Jardin.S.Pd	Guru PAI	
4.	Sukidi.S.Pd	Wakasek Sarpras	
5.	Sukmayasari S.Pdi	Guru PAI	
6.	I Made Mendra, S.Pd	Wakasek Kesiswaan	
7.	Harlian	Siswa X Mia.3	

8.	Hadran Yuliana DEPARTMENT	Guru PAI	
----	------------------------------	----------	---

Universitas Islam Sumatera Utara, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

10 Desember 2018

Universitas Islam Sumatera Utara, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

10 Desember 2018

10 Desember 2018

LAMPIRAN 3**DOKUMENTASI PENELITIAN**

Wawancara Bersama Wakasek Sarpras SMAN 2 Konawe Selatan An: Sukidi.S.Pd

10 September 2016



Wawancara Bersama Guru Pendidikan Agama Islam SMAN 2 Konawe Selatan

An: Jardin.S.Pd

10 September 2016



Wawancara Bersama Kepala Sekolah SMAN 2 Konawe Selatan

An: Drs. Mudila, M.si, M.Pd

21 September 2016



Wawancara Bersama Guru Pendidikan Agama Islam SMAN 2 Konawe Selatan

An: Idris Eka Saputra.S.Pd

16 September 2016



Wawancara Bersama Guru Pendidikan Agama Islam SMAN 2 Konawe Selatan

An: Sukmayasari S.Pdi. Tanggal 16 September 2016



Wawancara Bersama siswa SMA Negeri 2 Konawe Selatan kelas X MIA.3

An: Harlian

21 oktober 2016

LAMPIRAN 4

Transkrip Jawaban Informan

Wawancara dengan Bapak Mudila, M.Si, M.Pd (Kepala Sekolah)

Hari/ tanggal : Jumat/ 16 September 2016

Waktu : 09.30

Lokasi : Ruang Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Konawe Selatan

Keterangan

P : Penulis

I : Informan

P : Menurut bapak kepemimpinan seperti apa yang dibutuhkan di SMAN 2 Konsel?

I : Kita gunakan Kepemimpinan pembelajaran, karena kita sebagai guru disekolah bisa efektif belajar mengajar disekolah melalui kedisiplinan. Jadi kalau guru masuk dan kpuangnya juga tepat waktu. Sehingga alhmdulillah seperti apa yang adik lihat kalau jam seperti ini, seperti tidak ada orang. Karena semua masuk kelas. Dan begitu pula saya sebagai kepala sekolah mengarah kan disiplin kepada staf dan guru. Dan alhamdulillah, selama saya menjabat sebagai pemimpin disini kurang lebih 2 tahun 9 bulan, telah nampak peningkatan akademik baik di bidang ekstra kurikuler maupun seni.

P : Sebagai kepala sekolah peran dan tanggung jawab apa yang harus dijalankan dalam meningkatkan kinerja guru di SMAN 2 Konsel?

I : peran dan tanggung jawab yang saya lakukan sebagai seorang kepala sekolah harus berperan sebagai pendidik dimana dalam hal ini saya harus mampu membimbing guru, membimbing karyawan, dan staf. Selanjutnya peran saya Sebagai pemimpin disekolah sudah menjadi tugas dari kepala sekolah untuk mengarahkan, membimbing para guru dalam memberikan bimbingan tentang admistrasi kelas kepada guru seperti pembuatan RPP,silabus dan bahan ajar yang mereka ajarkan kepada siswa untuk meningkatkan kinerja terutama guru PAI. Selanjutnya peran saya sebagai melihat proses pembelajaran yang dilakukan guru PAI dan guru-guru lain maka kepala sekolah mengetahui kekurangan-kekurangan guru dalam proses pembelajaran dan setelah itu mengevaluasi hasil pembelajaran dan memberikan solusi dalam upaya perbaikan peningkatan kinerja. Selanjutnya peran saya sebagai manajer Sebagai manjer kepala sekolah harus memiliki kemampuan membuat dan menyusun hal-hal yang ingin dicapai oleh sekolah, dengan cara perencanaan program, pengorganisasian atau personalia, pengkoordinasian, dan pengawasan sehingga para guru mengetahui hal-hal yang mereka lakukan dan mereka kerjakan berdasarkan apa yang telah direncanakan oleh kepala sekolah sesuai dengan tujuan sekolah. Selanjutnya peran saya sebagai administrator saya harus mampu mengelolah adminstrasi kegiatan pembelajaran, harus mampu mengelolah adminstrasi kesiswaan, harus mampu mengelolah admistrasi ketenagaan kepegawaian, dan harus mampu mengelolah administrasi keuangan serta layanan. Peran saya sebagai inovator saya melakukan perubahan Pembinaan personalia, dalam hal ini memfokuskan tentang mutu guru dan model

pembelajaran guru. Penambahan fasilitas, dalam hal ini sarana dan prasarana yang telah memadai serta Penerapan kedisiplinan waktu melaksanakan proses pembelajaran dan peran yang terakhir saya lakukan adalah motivator. Dimana saya mengatur suasana kerja, disiplin kerja, dan memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi.

P : Sebagai pemimpin, bagaimana cara bapak menyikapi setiap aspirasi bawahan bpk baik yang bersifat saran maupun kritikan?

I : kita harus menerima, kalau kita mau maju harus kita terima semua itu baik kritikan maupun saran dan kalau memang itu kebaikan kita harus laksanakan perubahan tersebut

P : Menurut bapak bagaimana dengan kinerja guru pendidikan agama islam di SMAN 2 konsel?

I : ya alhamdulillah karena guru PAI sangat menentukan tentang hukum dan norma-norma disekolah maka bisa dikatakan guru PAI adalah sebagai instruktur karena mereka punya pengalaman tentang keagamaan. Dan saya bersyukur berada ditempat ini, dengan kelengkapan guru dan sara prasarana yang menunjang semua sehingga menunjukan untuk perubahan diri.

P : Usaha-usaha apa yang bapak lakukan dalam meningkatkan kinerja guru pendidikan agama islam di SMAN 2 Konsel?

I : adapun usaha saya yaitu program dulu yang tadinya belum berjalan, sekarang sudah berjalan. Seperti pada hari jumat ada namanya jumat imtaq dimana pada hari itu melaksanakan pengajian atau yasinan. Selain itu diselingi dengan namanya jumat sehat. Dimana pada hari itu semua berolahraga. Jadi tidak hanya imtaq saja tapi tiap hari juamt itu diselingi dengan fisik agar sehat. Program selanjutnya itu pada jam 12.00 merupakan keluar main kedua guna untuk melasanakan sholat dzuhur.

P : Bagaimana bentuk perencanaan bapak dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMAN 2 Konsel?

I : perencanaan saya melaluli kempuan inovasi. Dimana saya harus melakukan perubahan tidak boleh tidak. Bagaiman seorang guru agama harus mempunyai kemampuan yang tinggi, disertai dengan keterampilan teknik pembelajaran yang bagus, serta metode pembelajarn yang bervariasi, sehingga anak didik dapat menyerap pembelajaran yang diberikan.

P : Bagaimana bentuk pengawasan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMAN 2 Konsel?

I : pengawasan sepeti yang seperti adik lihat tadi, setelah apel jam 07.00 jam 07.15 itu sudah masuk. Jadi saya kontrol bukan hanya guru PAI saja malainkan untuk semua guru dan siswa. Apabial pada jam tersebut guru yang tidak datang atau yang belum sempat hadir, saya menghubungi mereka dan apabilas alasan guru

tidakdatang, maka saya masuk ke kelas tersebut dan menanyakan masalah-masalah apa yang di dapat dalam metode pembelajaran guru tersebut.

P : Bagaimana supervisi pendidikan yang bapak lakukan di SMAN 2 Konse?

I : supervisi pendidikan yang saya lakukan yaitu kan sebelum awal pembelajaran saya mengadakan pertemuan guru, seperti kemarin. Dan kami lakukanjuga sebelum tahun ajaran baru kami melkukan musyawarah guru atau MGMP dan pematerinya dari pengawan/ dinas. Kemudian kami sudah komitmen agar pembuatan perangkat perencanaan pembelajaran agar diselesaikan sebelum masuk kelas, dan setiap hari sabtu mengsupervisi agar guru selalu mempersiapkan bahan ajarnya.



A. Wawancara dengan Guru

1. Bagaimana pandangan bapak/ibu dengan kepemimpinan kepala sekolah di SMAN 2 Konsel?
2. Bagaimana hubungan kepala sekolah dengan guru-guru di SMAN 2 Konsel?
3. Apakah kepala sekolah mampu menjalankan fungsinya sebagai maneger disekolah?
4. Apakah kepala sekolah melakukan supervisi kepada guru PAI SMAN 2 Konsel?
5. Bagaimana tekhnik pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah, khususnya dalam proses pembelajaran PAI Yang dilakukan guru?
6. Apakah kepala sekolah mampu memberikan solusi dari persoalan-persoalan yang dihadapi guru PAI dalam pembelajaran dikelas?
7. Upaya-upaya apa yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru PAI di sekolah?
8. Bagaiman kepala sekolah menjalankan perannya sebagai pendidik, dan meningkatkan kinerja guru di sekolah?
9. Bagaiman kepala sekolah menjalankan perannya sebagai supervisor dalam meningkat kinerja guru PAI di SMAN 2 Konsel?

LAMPIRAN 3

DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara Bersama Wakasek Sarpras SMAN 2 Konawe Selatan An: Sukidi.S.Pd

10 September 2016



Wawancara Bersama Guru Pendidikan Agama Islam SMAN 2 Konawe Selatan

An: Jardin.S.Pd

10 September 2016



Wawancara Bersama Kepala Sekolah SMAN 2 Konawe Selatan

An: Drs. Mudila, M.si, M.Pd

21 September 2016



Wawancara Bersama Guru Pendidikan Agama Islam SMAN 2 Konawe Selatan

An: Idris Eka Saputra.S.Pd

16 September 2016



Wawancara Bersama Guru Pendidikan Agama Islam SMAN 2 Konawe Selatan

An: Sukmayasari S.Pdi. Tanggal 16 September 2016



Wawancara Bersama siswa SMA Negeri 2 Konawe Selatan kelas X MIA.3

An: Harlian

21 oktober 2016

LAMPIRAN 2**DAFTAR INFORMASI**

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Drs.Mudila, M.Si,M.Pd	Kepala Sekolah	
2.	Idris Eka Saputra.S.Pd	Guru PAI	
3.	Jardin.S.Pd	Guru PAI	
4.	Sukidi.S.Pd	Wakasek Sarpras	
5.	Sukmayasari S.Pdi	Guru PAI	
6.	I Made Mendra, S.Pd	Wakasek Kesiswaan	
7.	Harlian	Siswa X Mia.3	

8.	Hadran Yuliana	PAI	
----	----------------	-----	--





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/fax. 0401 3193710 E-Mail. stain_kdi@yahoo.co.id

Nomor : 1207.a/In.23/ FT/TL.00/10/2016
Materi : Proposal Penelitian
Jenis : **Izin Penelitian**

Kendari, 02 September 2016

Kepada
Yth. Kepala Balitbang
Provinsi Sulawesi Tenggara
Di-
Kendari.

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Sri Nirmawanti**
NIM : **12010103011**
Jurusan : **Pendidikan Islam**
Prog. Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**
Alamat : **Jl. Sultan Qaimuddin Kendari**

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMAN 2 Konsel dengan judul skripsi:

"Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Konsel."

Pembimbing : **Abbas, S.Ag., MA**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam.



Dr. H. H. Kuraedah, M.Ag

6312231991033003

DUSUN

1. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari,
2. Arsip.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 21 Oktober 2016

Nomor : 070/4474/Balitbang/2016
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Konawe Selatan
di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1207.a/In.23-FT/TL.00/10/2016 tanggal 02 September 2016 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : SRI NIRMAWANTI
NIM : 12010103011
Prog. Studi : S1 Manajemen Pend. Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMAN 2 Konsele

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 2 KONSELE".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 21 Oktober 2016 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. *Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.*
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI,

SUKANTO TODING, MSP. MA

Pembina Tk. I, Gol. IV/b
Nip. 19680720 199301 1 003

tembusan:

- Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
- Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
- Kepala Badan Kesbang Kab. Konsele di Andoolo;
- Kepala Dinas P & K Kab. Konsele di Andoolo;



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 2 KONAWE SELATAN

Jln. Bandara Haluoleo Kendari ☎ (0401) 3007325 ✉ 93372



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3 / 155 / SMA.2 / 2016

Yang bertandatangan dibawah ini adalah kepala sekolah SMA Negeri 2 Konawe Selatan menerangkan bahwa :

Nama : SRI NIMAWANTI
NIM : 12010103011
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prog. Studi : Manejemen Pendidikan Agama Islam
Alamat : Asmil Yonif 725 Woroagi

Adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Konawe Selatan yang di mulai tanggal 10 September 2016 s/d 22 Oktober 2016. Dengan judul " *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pedidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Konawe Selatan* ".

Demikian surat ini diberikan, Untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 22 Oktober 2016



Drs. MUDILA, M.Si, M.Pd
NIP. 19610602 198601 1 004

Daftar riwayat hidup
(curriculum vitae)

Identitas diri

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 8. Nama | : Sri Nirmawanti |
| 9. Tempat/tanggal lahir | : Raha, 19 Februari 1993 |
| 10. Jenis kelamin | : Perempuan |
| 11. Status perkawinan | : Kawin |
| 12. Agama | : Islam |
| 13. Nomor Hp | : 082339543725 |
| 14. Alamat rumah | : Asrama militer yonif 725 woroagi |

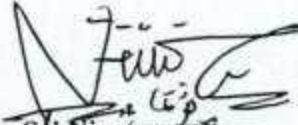
Data keluarga

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 5. Nama orang tua | |
| c. ayah | : Umar manne. SE |
| d. ibu | : Budiani. S.Kom |
| 6. Orang tua (mertua) | |
| Ayah | : H.Hadia |
| Ibu | : Hj.Buni |
| 7. Suami | |
| c. Nama Suami | : Serka Muhammad Jufri |
| Tempat/tanggal lahir | : Bone, 05 Desember 1981 |
| pekerjaan | : TNI-AD |

Riwayat pendidikan

- SD Negeri 2 Bau-Bau
- SMP Negeri 1 Sorawolio, Bau-Bau
- SMA Negeri 1 Rumbiah, Kabupaten Bombana

Kendari, 12 November 2016


Sri Nirmawanti