

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV.A
SD NEGERI 2 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

CILI ASTUTI
15010104034

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penyusun sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat dan dibantu orang lain selain keseluruhan atau sebagian, maka skripsi atau gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 17 Oktober 2019-11-18

Penulis





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Faximili. (0401) 3193710
Website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

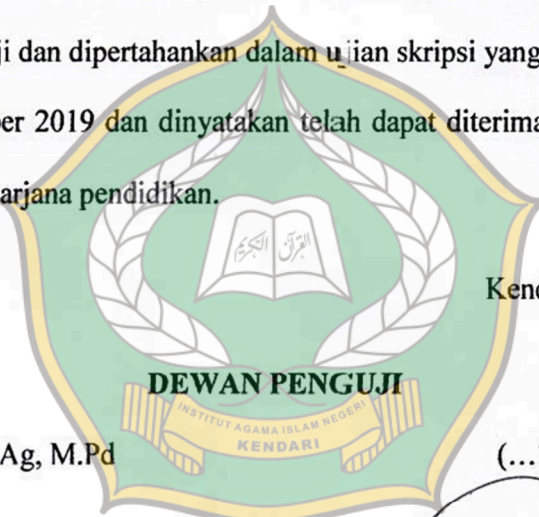
Skripsi dengan judul “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Iv.A Sd Negeri 02 Kendari,**” yang ditulis oleh saudari **Cili Astuti, NIM. 15010104034** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari senin tanggal 16 september 2019 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Kendari, 25 September 2019 M
25 Muharram 1441 H

Ketua : Aliwar S.Ag, M.Pd

Anggota : Dra.Hj. MarlinaGazali, M. Pd. I

: Raehang S.Ag, M.Pd.I



(.....)

(.....)

(.....)

Diketahui Oleh:
Dekan



Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031002




KEMENTRIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hasil penelitian yang berjudul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV.A SD NEGERI 02 KENDARI "** atas nama **CILI ASTUTI, NIM: 15010104034**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan (IAIN) Kendari telah dengan seksama melakukan penelitian dan siap untuk diajukan kepada pembimbing untuk diperiksa dan memenuhi syarat untuk melaksanakan ujian skripsi/munaqasyah.

Kendari, 5 September 2019
Dosen Pembimbing,


Aliwar, S.Ag, M.Pd
Nip. 197312312000031038

KATA PENGANTAR

الرحيم الرحمن لله بسم
و المرسلين و الأنبياء أشرف على السلام و الصلاة و العالمين رب الحمد
بعد أما . أجمعين أصحابه و آله على

Ucapan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, yang dengan limpahan serta hidayah-Nya telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Iv.A Sd Negeri 02 Kendari*” Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mencukupi kesempurnaan, baik dari segi bentuk, isi, maupun teknik penulisan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Akan tetapi, ini adalah usaha terbaik dari penulis. Untuk itu sumbang dan saran dan kritik yang sifatnya konstruktif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan. Penulis sangat mengharapkan dan menaruh hormat kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua penulis, ayahanda Anwar Laoku dan ibunda Rumiati yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan segala cinta dan kasih sayang. Semoga amal kebaikan mereka menjadi amal yang shalih, . Tak lupa juga kepada Rekso Wardiman selaku teman laki-laki terdekat saya yang telah memberi motivasi, doa dan kasih sayang sehingga skripsi ini dapat selesai. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moril maupun materil. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Institut Agama Islam Kendari ini, semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya.
2. Dr. Masdin, M.Pd Dekan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Kendari yang telah membina dan membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Raehang S. Ag, M.Pd.I Ketua Prodi Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kendari yang dengan sabar memberikan nasehat bimbingan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Aliwar S.Ag, M.Pd sebagai pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I dan Lahadisi S.Ag, M.Pd sebagai penguji I dan penguji II yang telah banyak memberikan masukan pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Suparti S.Pd Kepala SD Negeri 02 kendari yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Yane S.Pd selaku wali kelas iv.a yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian tindakan kelas.
8. Sahabat-sahabat Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah Angkatan 2015 yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segala do'a dan mengharap ridho-Nya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain Aminn.....

Kendari

2019

Penulis



CILI ASTUTI
NIM 15010104034

ABSTRAK

Cili Astuti (15010104034) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV.A Sd Negeri 2 Kendari (Dibimbing Oleh bapak Aliwar S.Ag, M.Pd)

Penelitian ini tentang meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *make a match* pada SD kelas IV.A. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode bermain dengan media kartu yang berpasangan pada siswa kelas IV.A SD Negeri 02 kendari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). setiap siklus terdiri dari lima tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi dan evaluasi. Subjek penelitian adalah 24 anak kelas IV SD Negeri 02 kendari tahun pelajaran 2019/2020, yang terdiri dari 16 laki-laki 8 perempuan. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, dokumentasi dan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan perolehan nilai ketuntasan kemampuan anak meningkat setiap tahapnya dimana perolehan pada prasiklus sebesar 12,5% meningkat menjadi 58,3% pada tindakan siklus I dan mencapai 91,7% pada tindakan siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan dalam meningkatkan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran *make a match* dapat terlaksana dengan optimal dikelas IV.A SD Negeri 02 kendari.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Hasil Belajar Siswa.....	10
B. Hakikat Matematika.....	18
C. Hakikat Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	23
D. Kerangka Pikir.....	31

BAB III METODEODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Subjek dan objek penelitian.....	36
D. Instrumen penelitian.....	36
E. Faktor-faktor yang di selidiki.....	37
F. Prosedur penelitian.....	38
G. Kriteria Keberhasilan Data.....	41
H. Teknik Pengumpulan Data.....	42
I. Teknik Analisis Data.....	43
J. Indikator Kinerja.....	46

BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah Dasar Negeri 02 Kendari.....	47
1. Visi Sekolah.....	47

2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah SDN 02 Kendari.....	47
3. Keadaan Guru.....	72
4. Keadaan Siswa SDN 02 Kendari	76
5. Struktur Organisasi SDN 02 Kendari.....	78
B. Penyajian Data Lapangan	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	130
B. Saran.....	131
C. Penutup.....	132

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel

- Tabel 4.1 Keadaan Guru SD Negeri 02 Kendari Tahun Ajaran 2018/2019
- Tabel 4.2 Keadaan Guru Yang Sesuai Dengan Latar Belakang pendidikan
- Tabel 4.3 Keadaan Siswa SD Negeri 02 Kendari Tahun Ajaran 2018/2019
- Tabel 4.4 Struktur Organisasi Sd Negeri 01 Baruga
- Tabel 4.5 Perolehan Hasil Belajar Siswa Pada Prasiklus
- Tabel 4.6 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Pada Prasiklus
- Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran pada Prasiklus
- Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pembelajaran Pada Siklus I
- Tabel 4.9 Observasi Keterampilan Guru Belajar Mengajar Pada Siklus I
- Tabel 4.10 Daftar nilai pengetahuan siklus I
- Tabel 4.11 Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus I
- Tabel 4.12 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I
- Tabel 4.13 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Prasiklus Ke Siklus I
- Tabel 4.14 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dari Prasiklus Ke Siklus I
- Tabel 4.14 Tabel Hasil Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Siklus II
- Tabel 4.15 Keterampilan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Pada Siklus II
- Tabel 4.16 Daftar nilai pengetahuan siklus II
- Tabel 4.17 Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus II Kelas IV.A
- Tabel 4.18 Grafik nilai hasil belajar matematika siswa siklus II
- Tabel 4.19 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Prasiklus, siklus I dan siklus II
- Tabel 4.20 Grafik perbandingan hasil belajar siswa pada prasiklus, siklus I dan siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman	
Lampiran 1 RPP.....	112
Lampiran 2 Instrumen soal.....	132
Lampiran 3 Lembar observasi aktifitas siswa.....	134
Lampiran 4 Lembar observasi kegiatan mengajar guru.....	136
Lampiran 5 dokumen penelitian.....	143
Lampiran 6 Izin penelitian.....	144
Lampiran 7 Daftar riwayat hidup.....	145

