

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM  
PEMBENTUKAN PERILAKU PESERTA DIDIK PEDULI  
LINGKUNGANDI SMA NEGERI 6 KENDARI**

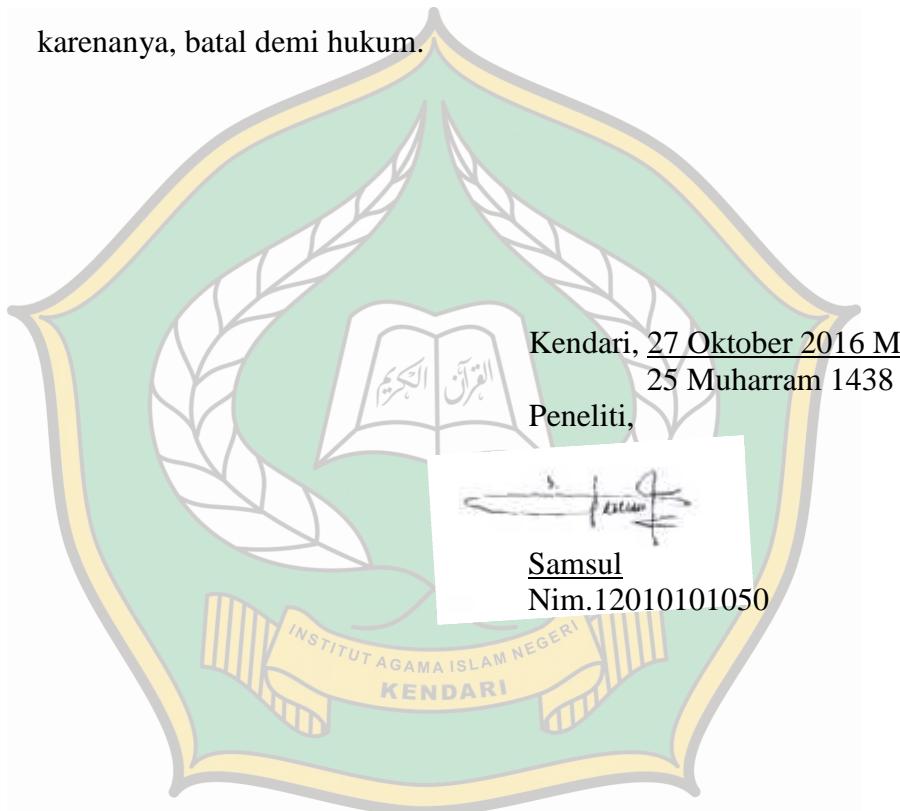


**SAMSUL  
12010101050**

**AKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil duplikat, tiruan, atau plagiat maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp. (0401) 393711 Fax. 393710 E-mail. stain\_kdi@yahoo.co.id**  
**Website.http://iainkendari.ac.id**

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Perilaku Peserta didik Peduli lingkungan di SMA Negeri 6 Kendari” yang disusun oleh saudara, Samsul, NIM. 12010101050, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah pada hari Kamis, 20 Oktober 2016 M/18 Muhamarram 1438 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 25 Muhamarram 1438 H  
27 Oktober 2016 M

#### DEWAN PENGUJI

Ketua	:	Drs. Masdin, M.Pd	(.....)
Sekretaris	:	Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd	(.....)
Anggota	:	Jumarddin La Fua, S.Si, M.Si	(.....)

Mengelanjutui:  
 Dekan FTIK  
 Dr. H. St. Karaedah, M.Ag  
 NIP. 196312231991022003



## KATA PENGANTAR

*بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ*

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى  
الله واصحابه اجمعين. اما بعد

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya, serta pengikutnya yang tetap istiqomah dalam mengikuti ajaran Nabi Muhammad SAW. Proposal ini berjudul: "*Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Perilaku Peserta Didik Peduli Lingkungan di SMA Negeri 6 Kendari*" dapat terselesaikan dengan baik.

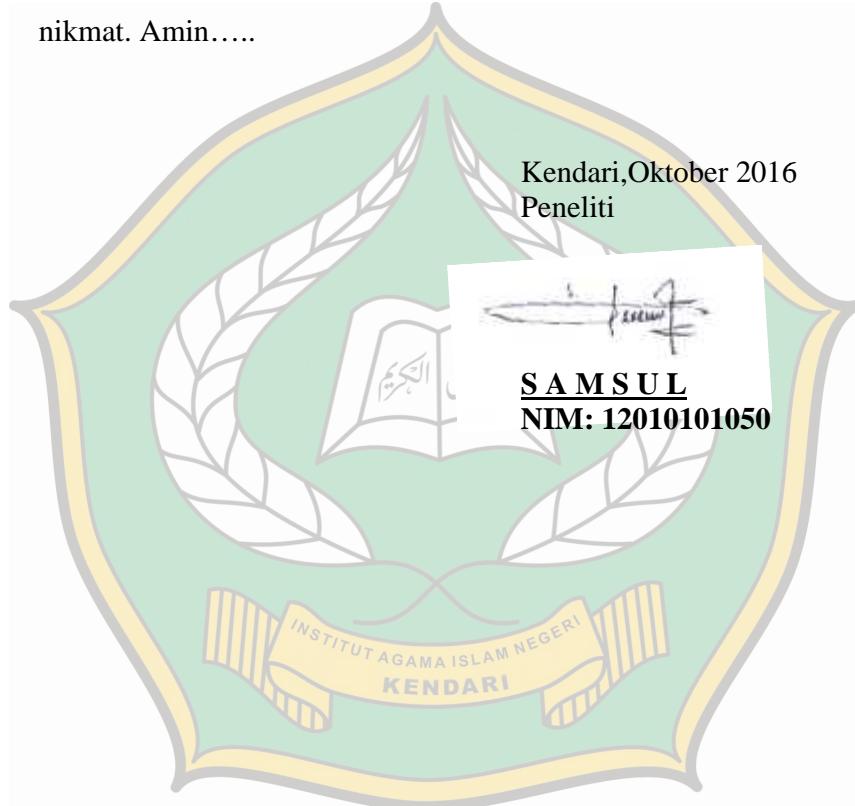
Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas perjuangan dalam menyekolahkan penelitian dan penghargaan kepada Ayahanda La Ndipada dan Ibunda tercinta Wa Ntabe, terima kasih atas do'anya, dorongan, motivasi, nasehat dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti, berkat mereka berdua (orang tua tercinta) peneliti bisa menikmati jenjang pendidikan tinggi.

Selanjutnya ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepadayang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, Rektor IAIN Kendari, para wakilrektor, atas segala bantuan proses akademik, selama peneliti menempuh studi.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, DekanFakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan motivasi belajar kepada peneliti.
3. Bapak Drs. Masdin, M.Pd.Pembimbing dan Ketua Jurusan Pendidikan Islamyang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd.Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan membimbing peneliti dengan ketulusan hati dan senantiasa memberikan nasehat selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Raehang S. Ag, M. Pd. I, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh stafnya, yang telah menyediakan fasilitas yang baikuntuk studi ke pustakaan.
6. Segenap para dosen dan seluruh staf di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah membantu studi peneliti.
7. Bapak Abdul Rahman, S.Pd.I, M.Si, selaku kepala sekolah SMA Negeri 6 Kendari dan seluruh jajarannya.
8. Kepada sahabat-sahabatkuyang telah memberikan motivasi dan dukungan moril, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti berharap semoga dari segenap pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT dan dicatat sebagai amalan yang sholeh..

Akhirnya peneliti berharap semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan kemanfaatan atas penyusunan skripsi ini bagi peneliti dan pembaca pada umumnya dan menjadikan kita sebagai hamba-Nya yang pandai mensyukuri nikmat. Amin.....



## ABSTRAK

Samsul NIM. 12010101050 "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Perilaku Peserta Didik Peduli Lingkungan di SMA Negeri 6 Kendari". Program Studi Pendidikan Agama Islam (Dibimbingan oleh Drs. Masdin, M.Pd dan Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam pembentukan perilaku peserta didik peduli lingkungan di SMA Negeri 6 Kendari, peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan perilaku peserta didik peduli lingkungan, dan upaya sekolah dalam mempertahankan perilaku peserta didik peduli lingkungan agar tetap berkesinambungan.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa kata-kata tertulis atau tulisan dari informan dan perilaku yang dapat diamati. Objek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, wakil Kepala Sekolah, Guru Pendidikan agama Islam, Guru adiwiyata dan Siswa SMA Negeri 6 Kendari. Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah dengan cara observasi langsung, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dengan cara reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam pembentukan perilaku peserta didik peduli lingkungan di SMA Negeri 6 Kendari dilakukan dengan pengenalan dan pemberian pemahaman pendidikan lingkungan melalui orientasi peserta didik, pengejawatahan visi-misi sekolah yang direlevansikan dengan nilai-nilai agama dan peduli lingkungan melalui program penataan lingkungan yang dilakukan pada tiap hari selasa, kamis dan sabtu, sosialisasi atau kampanye peduli lingkungan, penulisan pesan-pesan teks simbol agama Islam, seperti "*kebersihan bagian dari iman*", dan pemberian contoh teladan oleh Kepala Sekolah, Guru-Guru, dan seluruh staff SMA Negeri 6 Kendari terkait dengan kepedulian terhadap lingkungan kepada peserta didik dan juga melalui intergrasi konsep Islam dan Lingkungan melalui kurikulum.

(2) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan perilaku peserta didik peduli lingkungan yaitu sebagai inspirator atau suri teladan yang senantiasa memberikan teladan kepada peserta didik, kemudian sebagai motivator yang selalu mengingatkan, menaschati, memberikan pengetahuan kepada peserta didik tentang pentingnya menjaga keseimbangan alam atau lingkungan. (3) Upaya mempertahankan perilaku peserta didik peduli lingkungan agar tetap berkesimbungan di SMA Negeri 6 Kendari adalah dengan senantiasa mensosialisasikan tentang pentingnya memelihara lingkungan sejak pertama masuk SMA Negeri 6 Kendari bagi peserta didik yang baru, kemudian senantiasa konsisten menjalankan program sekolah berupa penataan lingkungan yang dilaksanakan pada tiap hari selasa, kamis dan minggu yang selama ini dianggap berhasil dalam menjadikan SMA Negeri 6 Kendari sebagai sekolah Adiwiyata.

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian. ....	7
E. Definisi Operasional.....	9

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Dasar Internalisasi.....	10
1. Pengertian Internalisasi. ....	10
2. Tahapan Internalisasi.....	12
B. Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Islam. ....	13
1. PengertianNilai-Nilai Pendidikan Islam.....	13
2. Landasan dan Tujuan Nilai Pendidikan Islam.....	20
C. Konsep Pembentukan Perilaku PesertaDidik. ....	26
1. Pengertian Pembentukan .....	26
2. Pengertian Perilaku .....	26
3. Pengertian Peserta Didik. ....	27
D. Konsep Lingkungan .....	28
1. Pengertian Lingkungan. ....	28
2. Pendidikan Lingkungan.....	30
3. Pengertian Peduli Lingkungan. ....	31
4. Lingkungan Dalam Perspektif Islam .....	32
5. Prinsip-prinsip Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup.....	37
E. Indikator Keberhasilan Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Perilaku Peduli Lingkungan.....	41
F. Hasil Kajian Relevan.....	43

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	49
C. Sumber dan Jenis Data. ....	50
D. Teknik Pengumpulan Data. ....	51
E. Teknik Analisis data. ....	52
F. Pengecekan Keabsahan Data. ....	53

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian. ....	55
1. Keadaan Sarana Prasarana SMA Negeri 6 Kendari. ....	56
2. Keadaan Guru dan Pegawai Administrasi SMA Negeri 6 Kendari .....	59
3. Keadaan Peserta didik SMA Negeri 6 Kendari.....	63
B. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam di SMA Negeri 6 Kendari. ....	64
1. Konsep Pengenalan dan Pemahaman Pendidikan Lingkungan di SMA Negeri 6 Kendari.....	66
2. Penerimaan Peserta didik terhadap Program peduli Lingkungan di SMA Negeri 6 Kendari.....	79
3. Intergrasi Pendidikan Islam dan Lingkungan.....	81
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Peserta didik Peduli Lingkungan.....	88
D. Mempertahankan Perilaku Peserta didik Peduli Lingkungan Agar Tetap Berkesinambungan.....	95

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan. ....	100
B. Saran.....	101

### DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

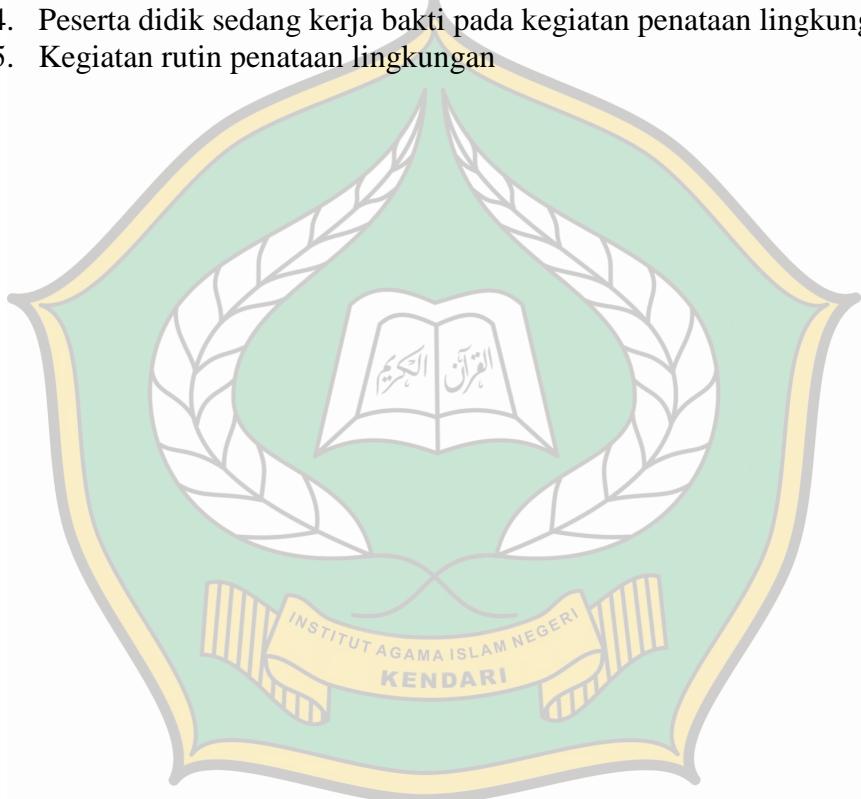
**DAFTAR TABEL**

Nomor	Halaman
1. Indikator keberhasilan sekolah dan kelas dalam implementasi perilaku peduli lingkungan.	42
2. Keadaan tanah sekolah.	57
3. Keadaan gedung sekolah.	57
4. Fasilitas sekolah.	58
5. Keadaan pegawai dan administarsi sekolah.	59
6. Keadaan peserta didik.	64



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Papan Visi-Misi SMA Negeri 6 Kendari	68
2. Pesan Teks yang ditempelkan pada dinding tempat wudhu dan dinding sekolah di SMA Negeri 6 Kendari	73
3. Kepala Sekolah dan guru bersama Peserta didik pada hari Penataan Lingkungan di SMA Negeri 6 Kendari	77
4. Peserta didik sedang kerja bakti pada kegiatan penataan lingkungan	81
5. Kegiatan rutin penataan lingkungan	84



**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor	Halaman
1. Foto-foto Penelitian	102
2. Lembar Pengamatan	110
3. Pedoman Wawancara	112
4. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	115
5. Surat Izin Penelitian IAIN Kendari	116
6. Surat Izin Penelitian BALITBANG Provinsi Sulawesi Tenggara	117
7. Surat Izin Penelitian KESBANGPOL Kota Kendari	118
8. Surat Izin Penelitian SMA Negeri 6 Kendari	119
9. Curiculum Vitae	120



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan hal yang paling penting di masa kini. Pendidikan dapat diartikan sebagai usaha sadar yang dilakukan oleh seseorang dalam rangka membina jasmani dan rohani peserta didik guna menuju terbentuknya keperibadian yang utama.<sup>1</sup> Sehingga dipandang sebagai salah satu aspek yang sangat berperan penting dalam membentuk generasi muda yang memiliki keperibadian yang utama. Dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang memiliki landasan akan pentingnya nilai-nilai pendidikan Islam, maka pendidikan itu akan memasukan sentuhan-sentuhan keagamaan dalam pembelajaran termasuk juga dalam pembentukan perilaku peserta didik peduli lingkungan.

Dewasa ini persoalan lingkungan menjadi perbincangan yang hangat di tengah-tengah kehidupan manusia baik itu lokal, regional maupun dunia secara umum.<sup>2</sup> Manusia memahami lingkungan sebagai tempat melangsungkan hidup dimana manusia bergerak dalam rangka melakukan aktifitas sosialnya yang melibatkan semua aspek dalam tempat tersebut sesuai dengan insting-insting kebutuhan manusia yang menggerakkan daya aktifitas sosial manusia yang berkaitan.

---

<sup>1</sup>Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*(Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada 2005),h.3.

<sup>2</sup>Jumardin La fua, *Intergrasi Ekologi dan Konsep Islam, Aktualisasi Pendidikan Lingkungan di Pondok Pesantren Gontor Putra Kab. Konawe Selatan dalam Mereduksi Aktifitas Kerusakan Ekologis* (Kendari:P3M STAIN Kendari, 2014), h.1.