BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang dijelaskan pada bab-bab sebelumnya peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan yakni:

1. Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Islam dalam pembentukan perilaku peserta didik peduli lingkungan di SMA Negeri 6 Kendari di lakukan dengan cara pengenalan dan pemahaman pendidikan peduli lingkungan melaluiorientasi peserta didik, pengejawatahan visi-misi sekolah yang berbudaya dan peduli lingkungan melalui program penataan lingkungan yang dilakukan pada tiap hari selasa, kamis dan sabtu, penulisan slogan-slogan simbol agama Islam, seperti *"kebersihan bagian dari iman"*, dan pemberian contoh teladan oleh Kepala Sekolah, Guru-Guru, dan seluruh staff SMA Negeri 6 Kendari terkait dengan kepedulian terhadap lingkungan kepada peserta didik.
2. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan perilaku peserta didik peduli lingkungan yaitu sebagai inspirator atau suri teladan yang senantiasa memberikan teladan kepada peserta didik, kemudian sebagai motivator yang selalu mengingatkan, menasehati, memberikan pengetahuan kepada peserta didik tentang pentingnya menjaga keseimbangan alam atau lingkungan.
3. Cara mempertahankan perilaku peserta didik peduli lingkungan agar tetap berkesimbungan di SMA Negeri 6 Kendari adalah dengan

senantiasa mensosialisasikan tentang pentingnya memelihara lingkungan sejak pertama masuk SMA Negeri 6 Kendari bagi peserta didik yang baru, kemudian senantiasa konsisten menjalankan program Sekolah berupa penataan lingkungan yang dilaksanakan pada tiap hari selasa, kamis dan minggu yang selama ini dianggap berhasil dalam menjadikan SMA Negeri 6 Kendari sebagai sekolah Adiwiyata.

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas dalam hasil penelitian ini yaitu Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Perilaku Peserta Didik Peduli Lingkungan di SMA Negeri6Kendari, maka peneliti hendak menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Lembaga sekolah harus senatiasa mempertahankan sikap peduli lingkungan ini sebagai manifestasi penerapan ajaran Islam yaitu cinta pada lingkungan, yang diharapkan juga dapat dicontoh oleh sekolah lain.
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam harus menjadi peran yang sangat penting untuk selalu memberikan pencerahan tentang urgensi peduli pada lingkungan.
3. Bagi peserta didik jagalah lingkungan, agar lingkungan tetap lestari dan terpelihara untuk masa depan yang lebih baik.

Dengan terselesaikannya hasil penelitian ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang membantu. Akhir kata peneliti ucapkan. *Wassalamualaikum Wr.Wb*

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

DAFTAR PUSTAKA

Ai Roudotul. *Pengelolaan Lingkungan Hidup Dalam Perspektif Islam*. (Online). (http://aiirm59.blogspot.co.id/2013/04/pengelolaan-lingkungan-hidup-dalam.html, di akses 12 maret 2016) 2016.

Aiirm59.blogspot.co.id/2013/04/*pengelolaan-lingkungan –hidup dalam*.html?m=1 Di akses Tanggal 04 oktober 2016.

Ahmad,Maghfur*Pendidikan Lingkungan Hidup* dan Masa Depan Ekologi Manusia. Forum Tarbiyah. Vol. 8 No. 1 2010.

Ahmadi, *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan* ,Yogyakarta: Aditya Media, 1992

Al-Rasyidin ,Nizar, Samsul.*Filsafat Pendidikan Islam*,Jakarta: PT. Ciputat Pers, 2005.

Al-Qur'an dan Terjemahannya di sertai asbabun nuzul, Klaten: Percetakan Sahabat, 2013.

Amir Faisal,Yusuf.*Reorientasi pendidikan Islam*, Jakarta : Gema Insani Press,1995.

AnNahlawi, Abdurrahman. *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan masyarakat*, Jakarta : Gema Insani Press, 1995.

Arifin,M.*Hubungan Timbal-Balik Pendidikan Agama*, Jakarta : Bulan Bintang, 1976.

Bermi,Wibawati*Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Untuk Membentuk Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Mukminun Ngram be Ngawi* . Jurnal Al-Lubab Vol. 1, No. 2, Tahun 2016.

Budiman,Muh Arif.*Pelestarian Lingkungan dalam Perspektif Islam* di kutip dalam Laporan penelitian dosen Mandiri Jumardin La Fua, 2014.

Chaplin, J.P, *Kamus Lengkap Psikologi*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2005.

Daradjat, Zakiah,*Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : bumi Aksara, 2000, cet. IV.

Hakim, Lukman. *Skripsi internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Sikap Dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-muttaqin Tasikmalaya*, Jawa Barat: 2012.

Hendri Yusra, *Makalah Peran Guru PAI (*Online) (http://www. Perkuliahan.com/makalah-peran-guru-pai/, diakses 09 Mei 2016) 2016.