BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, menunjukkan bahwa keterampilan mengenal bentuk geometri melalui kegiatan bermain kotak pintar pada anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Mutiara Kelurahan Langgama mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari presentase kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri pada pra tindakan sebesar 57,2 % yang berada pada kriteria cukup, mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 75% yang berada pada kriteria baik, dan mengalami peningkatan signifikan pada siklus II sebesar 84,46% berada pada kriteria sangat baik. Pada siklus 1 keterampilan mengenal bentuk geometri anak mengalami peningkatan sebesar 17,8 % dari pra tindakan dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 9,46 % dari siklus II.

B. Saran

Ada beberapa hal yang disampaikan penulis sebagai saran, di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Permainan Kotak Pintar sebaiknya dimainkan anak secara rutin, agar dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri.
2. Guru hendaknya mendampingi anak ketika bermain Kotak Pintar agar kegiatan bermainnya dapat berjalan dengan kondusif.

3. Guru hendaknya dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak melalui berbagai macam media pembelajaran yang aturan bermainnya menggunakan prinsip bermain sambil belajar.
4. Sekolah hendaknya dapat mendukung keberhasilan kegiatan pembelajaran di kelas guna untuk mengembangkan kemampuan mengenal bentuk geometri, maka kegiatan pembelajaran akan lebih bermakna apabila menggunakan media pembelajaran yang sesuai.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

DAFTAR PUSTAKA

Andari, A. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Taman Kanak Kanak Melalui Pemanfaatan Media Balok Cuisenaire.Skripsi.Universitas Pendidikan Indonesia*. 2008. http://repository.upi.edu/operator/uploadad/s paud 0603952 chapter4.pdf.

Antonius, C. Prihandoko. *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. 2006

Bird, J. *Matematika Dasar Teori dan Aplikasi*. Alih bahasa: Refina Indriasari. Jakarta: Erlangga. 2002.

Depdiknas. *Pedoman Pengembangan Fisik/Motorik di Taman Kanak-kanak*. Jakarta. 2007

https://hartanto104.files.wordpress.com/2013/09/buku-ajar_media-pembelajaran.pdf manfaat media pembelajaran. klasifikasi dan karakteristik media pembelajaran. ... Heinich et.al.. 2002; Ibrahim. 1997; Ibrahim et.al.. 2001

Izzaty, Rita Eka, dkk. *Perkembangan Peserta Didik.* Yogyakarta: UNY Press. 2008

Jamaris, Martini. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT. Grasindo. 2006

Lestari, K.W. *Konsep Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. 2011

Masitoh dkk. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Pusat Penerbit Universitas Terbuka. 2005

Purwanti, Vitri. *Peningkatkan kemampuan berhitung melalui permainan balok angka pada anak kelompok b di tk universal ananda kecamatan patebon Kendal*. Skripsi. 2013

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Pendidikan* Jakarta : Kencana. 2009