DAFTAR PUSTAKA

Andari, A. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Taman Kanak Kanak Melalui Pemanfaatan Media Balok Cuisenaire.Skripsi.Universitas Pendidikan Indonesia*. 2008. http://repository.upi.edu/operator/uploadad/s paud 0603952 chapter4.pdf.

Antonius, C. Prihandoko. *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. 2006

Bird, J. *Matematika Dasar Teori dan Aplikasi*. Alih bahasa: Refina Indriasari. Jakarta: Erlangga. 2002.

Depdiknas. *Pedoman Pengembangan Fisik/Motorik di Taman Kanak-kanak*. Jakarta. 2007

https://hartanto104.files.wordpress.com/2013/09/buku-ajar_media-pembelajaran.pdf manfaat media pembelajaran. klasifikasi dan karakteristik media pembelajaran. ... Heinich et.al.. 2002; Ibrahim. 1997; Ibrahim et.al.. 2001

Izzaty, Rita Eka, dkk. *Perkembangan Peserta Didik.* Yogyakarta: UNY Press. 2008

Jamaris, Martini. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT. Grasindo. 2006

Lestari, K.W. *Konsep Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. 2011

Masitoh dkk. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Pusat Penerbit Universitas Terbuka. 2005

Purwanti, Vitri. *Peningkatkan kemampuan berhitung melalui permainan balok angka pada anak kelompok b di tk universal ananda kecamatan patebon Kendal*. Skripsi. 2013

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Pendidikan* Jakarta : Kencana. 2009

Sriningsih,Nining. *Pembelajaran Matematika Terpadu Untuk Anak Usia Dini*. Bandung : Pustaka Sebelas. 2008.

Sumber: http://iknow.apb-group.com/taksonomi-bloom/

Suyanto, Slamet. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi. Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. 2005

Triharso, Agung. *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV Andi Offset.. 2013

Tarigan, Daitin. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. 2006

Wana, Made. Strategi Pembelajaran inovatif kontemporer. suatu tinjauan konseptual operasional Jakarta : Bumi Aksara. 2009

Widawati. *Implementasi Pembelajaran Berhitung di Taman Kanak-kanak Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI. 2010

Masitoh dkk. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Pusat Penerbit Universitas Terbuka. 2005

Zaman, Badru, dkk. Media dan Sumber Belajar TK Jakarta : Universitas Terbuka. 2006

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Lampiran 1

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK- KANAK MUTIARA KELURAHAN LAMANGGA KOTA BAU-BAU

Siklus : I
Hari /tgl : Kamis, 18 Agustus 2016
Kelompok usia : A
Tema/sub tema : Tanaman/Buah-Buahan
KD : 1. 2 – 2. 3 – 2 .4 – 2 . 9 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 9 – 4 . 9 – 3 . 15 – 4 . 15.
Materi :
- Mengenalkan dan menunjukkan gambar buah-buahan
- Mengenalkan bentuk-bentuk buah-buahan
- Mengenalkan bentuk-bentuk geometri
  - Bentuk Segi Tiga
  - Lingkaran
  - Segi Empat

Kegiatan main : Menyusun bentuk-bentuk geometri
Alat dan bahan :
- Kotak Pintar
- Lingkaran
- Bentuk Segi Empat
- Bentuk Lingkaran
- Bentuk Segi tiga
- Kertas
- Warna

Karakter : Disiplin

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang nama buah-buahan
3. Mengenal tentang bentuk-bentuk buah-buahan

B. INTI

1. Mengenal bentuk-bentuk geometri pada anak-anak
2. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
3. Membagi anak-anak dalam beberapa kelompok
4. Menyebutkan bentuk-bentuk geometri yang ditunjukkan guru dari Kotak Pintar
5. Anak mengambil bentuk geometri yang diperintahkan oleh guru
6. Menyebutkan bentuk-bentuk geometri
7. Membagikan Kertas yang berisi Pola Bentuk geometri
8. Guru mengambil benda geometri dalam kotak pintar
9. Mewarnai pola gambar geometri sesuai bentuk dan warna yang ditunjukkan oleh guru.
10. Guru menyuruh anak-anak untuk menyebutkan kembali bentuk-bentuk geometri yang telah diwarnai
11. Bergerak dengan bergandengan membentuk posisi segi tiga, lingkaran dan segi empat

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya