

**STUDI PERBANDINGAN MODEL KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*  
DAN NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) TERHADAP HASIL  
BELAJAR BIOLOGI XI IPA MAN 01 KONSEL**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2019**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faxmil (0401) 3193710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

#### PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi yang berjudul " *Studi Perbandingan Hasil Belajar Kooperatif Tipe Jigsaw dan NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Biologi XI IPA MAN 01 Konsel* " atas nama *Yurmida*, NIM: 15010108021 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam *Ujian Skripsi* yang diselenggarakan pada hari Rabu 26 September 2019 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Kendari, 05 September 2019.

#### Dosen Penguji:

Ketua	: Erdiyanti., S.Ag.,M.Pd.	(.....)
Sekretaris	: Dr. Masdin, M.Pd.	(.....)
Anggota	: Halmuniati S.Pd.,M.Pd	(.....)

Diketahui Oleh:  
Dekan

  
**Dr. Masdin, M. Pd**  
NIP. 196712311999031065

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jikadi kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat, dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 26 September 2019

Penulis  
  
Yurmida  
15010108021

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT., atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Salawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., serta para sahabatnya yang telah mengantarkan kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini dalam rangka memnuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Tadris Biologi. Penulis menyadari dalam penyusunan hasil penelitian ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi. Namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab dan kemauan yang kuat serta Do'a tulus dari alm. ayahanda Risno dan ibu Sulida tercinta serta dari rekan-rekan teman sekalian, maka pantasny penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah membantu. Selanjutnya Penulis Mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas kebijakan yang mendukung dalam penyusunan hasil penelitian ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan saran dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FATIK.

3. Ir. Muragmi Gazali, M.Ed. selaku ketua Prodi Tadris Biologi yang selalu mendukung dan memberi arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Halmuniati, S.Pd, M.Pd, dan Erdiyanti, S.Ag, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II, terima kasih sebesar-besarnya atas segala arahan dan bimbingannya selama penyusunan seminar hasil.
5. Drs. Masdin, M.Pd. Erdiyanti, S.Ag, M.Pd, M.Si, dan Halmuniati, S.Pd, M.Pd., selaku dewan penguji I, II, dan III, terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kritik, saran, dan arahan yang membangun selama seminar hasil.
6. Tilman, S. Sos, MM Selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian.
7. Amari, S.Ag., M.A.P, selaku Kepala Bagian Tata Usaha (KABAG TU) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah membantu penulis selama proses penelitian sebagai tahapan penyusunan skripsi.
8. Segenap dosen serta seluruh staf lingkungan IAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian hasil penelitian ini.
9. Kepada seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang tak pernah bosan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam proses penyelesaian hasil ini.
10. Kakak-kakakku Asril, Ahril, Ratna, Mega yang telah memberi motivasi dan dorongan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

11. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Tadris Biologi Angkatan 2015 yang telah membantu dan memberikan spirit, suka dan duka selama menjalani studi di perguruan tinggi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak pihak-pihak terkait yang ikut memberikan andil dalam penyelesaian hasil penelitian ini yang belum sempat peneliti sebutkan namanya satu-persatu. Oleh karenanya peneliti hanya dapat mendoakan semoga Allah membalas amal kebajikannya, semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada peneliti mendapat pahala yang setimpal disisi Allah *Subhanahu wa ta'ala* dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Akhirnya peneliti memohon ampun kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* atas segala khilaf baik yang disengaja atau yang tidak disengaja selama penyusunan hasil penelitian ini.

The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a shield-shaped emblem. It features a central green field with a white book and a white crescent moon and star. The shield is bordered by a yellow and green pattern. At the bottom, a yellow banner contains the text 'INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI'.

Kendari, 26 September 2019

**Penulis**

**Yurmida**  
**NIM. 15010108021**

## ABSTRAK

**Yurmida (15010108021), Studi Perbandingan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dan NHT (*Numbered Head Together*) terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI IPA MAN 01 Konsel Skripsi Kendari : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) kendari 2019 (Dibimbing oleh: Erdiyanti, S.Ag, M.Pd, selaku pembimbing I dan Halmuniati, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II).**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil belajar biologi siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan model Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) (2) Hasil belajar Biologi siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan model Kooperatif tipe *Jigsaw* (3) Apakah ada perbedaan hasil belajar Biologi siswa yang diajar dengan menggunakan model Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan *Jigsaw*.

Penelitian ini kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimental. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas XI IPA 1 (kelas eksperimen) sebanyak 17 siswa dan kelas XI IPA 2 (kelas kontrol) sebanyak 17 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa hasil pengujian menggunakan uji t menunjukkan nilai tes statistik hasil uji *paired sample t test* output pair 1 diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% ( $21,440 > 2,120$ ) maka dapat dinyatakan terdapat perbedaan secara signifikan pada skor hasil belajar siswa untuk kelas eksperimen yang menggunakan Model NHT, dan hasil uji *paired sample t test* output pair 2 di peroleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% ( $20,025 > 2,120$ ) maka dapat dinyatakan terdapat perbedaan secara signifikan pada skor hasil belajar siswa untuk kelas kontrol yang menggunakan Model *Jigsaw*. Hasil uji *Independent sample t tes* (uji t sampel tidak berpasangan) memperoleh  $f_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $2,7176 > 2,037$  ( $p > 0,05$ )  $H_0$  ditolak maka dapat disimpulkan bahwa "ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara yang menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Learning* tipe NHT dengan yang menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Learning* tipe *Jigsaw*". Dengan demikian penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada mata pelajaran Biologi jauh lebih baik di bandingkan penggunaan Model Pembelajaran *Kooperatif Learning* tipe *Jigsaw*.

**Kata kunci :Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw*, NHT**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORIGINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Teoritis .....	8
B. Penelitian yang Relevan .....	18
C. Konsep Operasional.....	20
D. Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Populasi dan Sampel .....	25
D. Variabel dan Desain Penelitian .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	34
G. Prosedur Penelitian .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Deskriptif Data .....	44
B. Pembahasan .....	64
C. Keterbatasan Penelitian .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>71</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>161</b>



## DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Hal.
2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Jigsaw .....	10
2.2	Langkah-Langkah Model Pembelajaran NHT .....	15
3.1	Desain Penelitian.....	27
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	30
3.3	Kategori Hasil Belajar.....	36
4.1	Data Hasil Belajar Pretes dan Postes Keelas Eksperimen .....	45
4.2	Data Hasil Belajar Pretes dan Postes Keelas Kontrol .....	46
4.3	Kategori Hasil Belajar.....	47
4.4	Distribusi Frekuensi Nilai Pree-Test Eksperimen.....	47
4.5	Kategori Hasil Belajar Siswa Sebelum Perlakuan Kelompok Eksperimen .....	49
4.6	Kategori Hasil Belajar Siswa.....	49
4.7	Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Eksperimen .....	50
4.8	Kategori Hasil Belajar Siswa Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen .....	51
4.9	Kategori Hasil Belajar Siswa.....	52
4.10	Distribusi Frekuensi Nilai Pree-Test Kontrol .....	53
4.11	Kategori Hasil Belajar Siswa Sebelum Perlakuan Kelas Kontrol.....	54
4.12	Kategori Hasil Belajar Siswa.....	55
4.13	Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Kontrol .....	56
4.14	Kategori Hasil Belajar Siswa Sesudaah Perlakuan Kelas Kontrol.....	57
4.15	Hasil Analisis Uji Normalitas Pree-test Eksperimen dan Kontrol	58
4.16	Hasil Analisis Uji Normalitas Post-test Eksperimen dan Kontrol	59
4.17	Hasil Analisis Uji Homogenitas Eksperimen dan Kontrol .....	60
4.18	Distribusi Hasil Uji <i>Paired Sample T-Tes</i> Eksperimen .....	61
4.19	Distribusi Hasil Uji <i>Paired Sample T-Tes</i> Kontrol .....	62

## DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Hal.
3.2	Diagram Alur Penelitian.....	41
4.1	Histogram Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	48
4.2	Histogram Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	51
4.3	Histogram Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	54
4.4	Histogram Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Nama Lampiran	Hal.
1	Silabus .....	71
2	RPP Model Pembelajaran NHT .....	74
3.	RPP Model Pembelajaran Jigsaw .....	87
4.	LKS (Lembar Kerja Siswa) .....	104
5.	Soal Uji Coba .....	113
6.	Kunci Jawaban .....	119
7.	Instrumen Soal Hasil Penelitian .....	120
8.	Validitas .....	124
9.	Reliabilitas .....	126
10.	Taraf Kesukaran Soal .....	128
11.	Daya Beda Soal .....	130
12.	Data Pree-test dan postes Eksperimen dan Kontrol .....	132
13.	Data Distribusi Frekuensi .....	133
14.	Uji Normalitas Post-test Eksperimen dan Kontrol .....	143
15.	Uji Homogenitas .....	147
16.	Uji sampel berpasangan Eksperimen .....	148
17.	Uji sampel Berpasangan Kontrol .....	150
18.	Uji sampel tidak Berpasangan .....	152
19.	Nilai F tabel .....	153
20.	Nilai L tabel .....	154
21.	Nilai T tabel .....	155
22.	Nilai R tabel .....	156
23.	Dokumentasi .....	157
23.	Riwayat Hidup .....	161