

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Learning* tipe NHT berbeda secara signifikan. Dimana pada hasil belajar sesudah penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Learning* tipe NHT lebih besar dari sebelumnya, untuk data sesudah yaitu 82,65 dan nilai rata-rata sebelumnya 50,88. Dan hasil uji *paired sample t test* output pair 1 di peroleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% ($21,440 > 2,120$) maka dapat dinyatakan terdapat perbedaan secara signifikan pada skor hasil belajar siswa untuk kelas eksperimen yang menggunakan Model NHT.
2. Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Learning* tipe *Jigsaw* berbeda secara signifikan. Dimana pada hasil belajar sesudah penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Learning* tipe *Jigsaw* lebih besar dari sebelumnya, untuk data sesudah yaitu 77,19 dan nilai rata-rata sebelumnya 51,18. Dan hasil uji *paired sample t test* output pair 2 di peroleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% ($20,025 > 2,120$) maka dapat dinyatakan terdapat perbedaan secara signifikan pada skor hasil belajar siswa untuk kelas eksperimen yang menggunakan Model *Jigsaw*.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa Biologi MAN 01 Konsel hasil uji statistik *Independent sample t tes* (uji t sampel tidak berpasangan) memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,7176 > 2,037$ ($p > 0,05$) H_0 ditolak maka dapat disimpulkan bahwa "ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara yang

4. menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Learning* tipe NHT dengan yang menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Learning* tipe *Jigsaw*”

B. Saran

Adapun saran peneliti terkait dengan judul penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain untuk lebih mengembangkan penelitian ini pada kelas dan pokok pembahasan yang lain sehingga dapat menemukan hal-hal baru guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
5. Sehubungan dengan keterbatasan di atas, penulis menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti dalam ruang lingkup yang lebih luas. Hal ini dimaksudkan agar hasil temuan yang di dapat lebih umum

