

**MANAJEMEN PEMBINAAN KEGIATAN KEAGAMAAN  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA  
DI MTsN I KONAWE UTARA**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2019**



## ABSTRAK

**Asnita Ningsi. NIM : 14010103064 “Manajemen Pembinaan Kegiatan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTsN I Konawe Utara”.  
Dibimbing Oleh : Dr. Samrin, M.Pd. I**

---

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembinaan keagamaan dalam pembentukan karakter siswa di MTsN I Konawe Utara, faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat pembinaan keagamaan dalam pembentukan karakter siswa di MTsN I Konawe Utara, dan upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan pembinaan keagamaan dalam pembentukan karakter siswa di MTsN I Konawe Utara.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan teknik observasi dan wawancara untuk mengumpulkan data, kemudian diolah dan dianalisis dengan menempuh langkah triangulasi tehnik, triangulasi sumber dan triangulasi waktu.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti ditemukan bahwa : Pembinaan keagamaan dalam pembentukan karakter siswa di MTsN I Konawe Utara dengan memberikan motivasi atau arahan kepada siswa agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan misalnya, minum-minuman keras, obat-obat terlarang, judi, game motor dan lain sebagainya. Oleh karena itu, guru betul-betul dianjurkan untuk selalu mengontrol perkembangan siswa MTsN I Konawe Utara, demi terwujudnya peserta didik yang berakhlak mulia, terampil dan berprestasi. Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pembinaan keagamaan dalam pembentukan karakter siswa di MTsN I Konawe Utara adalah dari segi sarana dan prasarana MTsN I Konawe Utara kemudian kedisiplinan. Hal ini sangat penting dalam pembinaan akhlak Islamiah sehingga guru harus betul-betul memberikan contoh yang baik terhadap siswanya sesuai yang telah dianjurkan oleh Nabiullah Muhammad Saw. Agar mewujudkan peserta didik yang berakhlak mulia, terampil dan berprestasi. Upaya untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam pembinaan keagamaan guna pembentukan karakter siswa di MTsN I Konawe Utara adalah dengan melakukan tindakan preventif dimana guru melakukan kegiatan atau usaha dalam rangka pencegahan timbulnya kenakalan atau pelanggaran, tindakan represif dalam hal ini guru memberikan nasehat, peringatan dan sanksi terhadap siswa yang melanggar tata tertib yang disesuaikan dengan tingkat kenakalan yang dilakukan siswa, tindakan kuratif yaitu tindakan yang dilakukan sebagai tindakan penyembuhan (perbaikan) oleh guru terhadap siswa yang melanggar tata tertib sekolah.



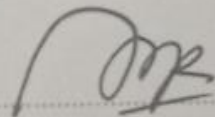
### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul, "Manajemen Pembinaan Kegiatan Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTsN 1 Konawe Utara" yang ditulis oleh saudari Asnita Ningsi NIM. 14010103064 Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari sabtu, tanggal 5 oktober 2019 bertepatan 6 safar 1441 Hijriah dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

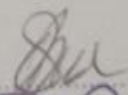
Kendari, 05 Oktober 2019 M.  
06 Safar 1441 H.

#### Dosen Penguji:

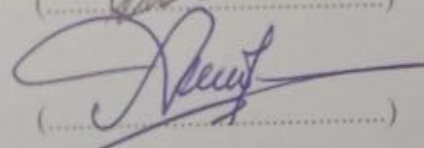
Ketua : Dr. Samrin, M.Pd.I

(..........)

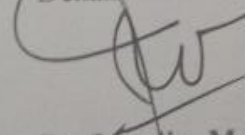
Anggota : Badarwan, S. Pd. I., M.Pd

(..........)

Aminuddin, S.Ag., M.A

(..........)

Diketahui Oleh:  
Dekan

(..........)

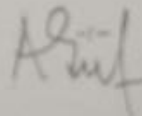
Dr. Masdin, M.Pd  
NIP. 196712311999031065

## PERNYATAAN KEASLIAN SKIRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar asli hasil karya sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 08 Oktober 2019 M.  
09 Safar 1441 H.

Penulis,



ASNITA NIGSI  
Nim. 14010103064

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين  
وعلى آله واصحابه أجمعين. أما بعد

Alhamdulillahirobbil'alamini dan kepada-Nya kami memohon bantuan atas segala urusan duniawi dan agama, sholawat dan salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, serta seluruh keluarga dan sahabatnya.

Skripsi yang berjudul “*Manajemen Pembinaan Kegiatan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTsN I Konawe Utara*” yang Berbeda di Kecamatan Sawah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Dalam pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini terdapat berbagai kendala yang dihadapi. Namun segala proses tersebut dapat dijalani dengan bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan partisipasi aktif dari semua pihak berupa saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaannya.

Pada kesempatan ini, kendati belum setimpal penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya dengan segala keikhlasan hati kepada Ayahanda Sultan serta Ibunda Rapih atas segalanya yang telah diberikan, cintanya, kasihnya, kesabarannya, tak bisa saya sebutkan satu persatu dan tak akan pernah bisa saya menggantinya dengan apapun dalam seluruh hidup saya., dan kakak saya yang tercinta Lukaman, Hasan, Alhudri, S.Pd, Al Gazali, terima kasih atas segala dukungan dan motivasi selama ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis hanturkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung.

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan tuntunan selama proes belajar penulis diperguruan tinggi.
3. Badarwan, S.Pd.I., M.Pd sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus pembimbing penulis, yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan telah memberi petunjuk dan bimbingan serta dengan sabar dan penuh tanggung jawab meluangkan waktunya mulai dari penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
4. Dr. Samrin, M.Pd. I sebagai pembimbing penulis, terima kasih banyak telah memberi petunjuk dan bimbingan serta dengan sabar dan penuh tanggungjawab meluangkan waktunya mulai dari penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepustakaan.
6. Terima kasih kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta para Staf jurusan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Yang telah banyak memberikan ilmu dan kemudahan dalam segala urusan saya.

7. Terima kasih kepada pihak sekolah MTsN 1 Konawe Utara yang telah banyak membantu pengumpulan data penulis.
8. Teman-teman seperjuangan “Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Khususnya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Kendari.” Terima kasih banyak bisa bertemu dan berteman, kalian adalah salah satu anugerah yang paling berharga dalam hidup ini semoga kebersamaan kita tak akan lekang oleh ruang dan waktu.
9. Terima kasih banyak buat sahabat seperjuanganku Rosmani, Musma Windi, Iis Sundari, 4 tahun kita Berjuang bersama berbagi suka dan duka.
10. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah swt membalas budi baik semua yang penulis telah sebutkan diatas maupun yang belum sempat ditulis. Akhir kata, meskipun telah berkerja dengan semaksimal mungkin, skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan. Harapan Penulis kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembacanya dan diri pribadi penulis. Amin.

Kendari, 08 Oktober 2019 M.  
09 Safar 1441 H.



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	
A. Pembinaan Kegiatan Keagamaan .....	8
1. Pengertian Pembinaan Kegiatan Keagamaan .....	8
2. Bentuk-Bentuk Pembinaan Kegiatan Keagamaan .....	17
3. Ciri-ciri Perilaku Keagamaan .....	20
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak .....	24
B. Karakter Siswa .....	25
1. Pengertian Karakter Siswa .....	25
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Siswa .....	29
3. Nilai-Nilai Karakter yang Harus Dimiliki Siswa .....	31
C. Kajian Relevan .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	39
C. Tehnik Pengumpulan Data .....	39
D. Instrumen Penelitian .....	41
E. Tehnik Analisis Data .....	41
F. Tehnik Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	44
1. Sejarah Berdirinya MTsN I Konawe Utara .....	44
2. Keadaan Guru .....	45
3. Keadaan Peserta Didik .....	46
4. Visi dan Misi .....	47

5. Sarana dan Prasarana .....	47
B. Hasil Penelitian.....	48
1. Pembinaan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Siswa di MTsN I Konawe Utara.....	48
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Siswa di MTsN I Konawe Utara.....	55
3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan Pembinaan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Siswa di MTsN I Konawe Utara.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran-Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	



