



Digital Receipt

This receipt acknowledges that **Turnitin** received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: **Batmang Batmang**
Assignment title: **KAK**
Submission title: **DIRECT METHOD DALAM PEMBEL...**
File name: **Pembelajaran_Bahasa_Arab_di_Pe...**
File size: **131.73K**
Page count: **14**
Word count: **4,336**
Character count: **29,181**
Submission date: **31-Mar-2020 10:27AM (UTC+0200)**
Submission ID: **1286038097**

Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Modern

Batmang

Dosen Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari

Abstrak:

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman yang mendalam mengenai proses pembelajaran bahasa Arab di Pesantren Modern. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode etnografi model Spradley dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini dilakukan pada bulan Desember 2011 sampai Juni 2012 menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab di Pesantren Modern memiliki keunikan khas yang berkaitan dengan pendekatan pembelajaran yakni mengenai teori bahasa dan teori belajar bahasa. Teori bahasa yang diterapkan adalah teori bahasa fungsional, interaksional; sedangkan teori belajar bahasa yang digunakan merupakan sintesis dari tiga teori belajar bahasa, yakni kognitivisme, behaviorisme, dan humanisme. Dalam penelitian ini juga ditemukan pendekatan pembelajaran yang dikembangkan mencakup tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah pengembangan kemampuan komunikatif dalam bahasa Arab. Hasil penelitian ini juga ditemukan tema budaya yang menarik. Adapun tema budaya tersebut adalah bahwa bahasa Arab sebagai bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Arab. Pendekatan persuasif perlu digunakan agar peserta didik mau berbicara dengan bahasa Arab, pemberian *reward* dan *punishment*. Di samping itu, untuk memberikan pengalaman berbahasa Arab kepada peserta didik, Pesantren Modern memiliki lingkungan kebahasaan formal dan kebahasaan informal yang tidak dimiliki oleh lembaga-lembaga lain.

Kata kunci : bahasa Arab, pembelajaran, pesantren modern

Abstract :

This is a qualitative study which aims to find out a deep understanding of the process of learning Arabic at Modern Boarding School. This study used ethnographic methods by Spradley models with purposive sampling technique. This study was conducted in December 2011 to June 2012. The result of the study showed that learning Arabic at Modern Boarding School has somewhat unique characteristics with regard to the theory and approach of language learning. The applied theories used in teaching were functional linguistics, interactional, while the theory of learning used was a synthesis of three theories: cognitivism, behaviorism, and humanism. Furthermore, this study also found out that the objective of learning was helping students to use Arabic communicatively. In addition, this study also found out that there were interesting cultural themes used in learning Arabic at Modern Boarding School, such as using Arabic as language for instruction, using persuasive approach to encourage students to speak, giving reward and punishment to

38