



## Digital Receipt

This receipt acknowledges that **Turnitin** received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Batmang Batmang  
Assignment title: KAK  
Submission title: Peningkatan Kemampuan Memaha...  
File name: siswa\_Pendidikan\_Bahasa\_Arab\_Ju...  
File size: 569.03K  
Page count: 13  
Word count: 3,508  
Character count: 22,559  
Submission date: 31-Mar-2020 03:10PM (UTC+0200)  
Submission ID: 1286119900

**Peningkatan Kemampuan Memahami Bacaan Bahasa Arab  
Melalui Teknik Pembelajaran SQ4-R (Penelitian Tindakan pada  
Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Tarbiyah  
STAIN Kendari)**

**Batmang**

Dosen Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari

**Abstrak**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa pada semester ke enam Departemen Arab Bahasa Pendidikan Akademik 2012-2013 dalam memahami teks-teks Arab dengan penerapan teknik pembelajaran SQ4-R. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan dan pendekatan kualitatif. Metode untuk mengumpulkan data yang: observasi, wawancara, portofolio, membaca tes pemahaman, dan catatan lapangan. Data dianalisis secara kualitatif dengan mengurangi, menyajikan dan dengan menarik kesimpulan. Temuan penelitian: Penerapan dari SQ4-R mengalami modifikasi dengan penambahan tahap pembelajaran, yaitu tahap untuk menemukan kosakata dan makna dalam kamus yang terjadi pasca tahap survei. Melalui penelitian tindakan ini, SQ4-R telah diubah menjadi SVQ4-R. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan pada kemampuan siswa di mana kemampuan awal mereka hanya mencapai pemahaman literal dengan kelas rata-rata 51 pada sebelum tindakan, 70,5 pada siklus 1, 79,68 pada siklus ke-2, dan 89,22 pada siklus ke-3. Nilai rata-rata pada pemahaman interpretatif, sebelum tindakan, tidak muncul, pada siklus 1, 68, pada tanggal 2 siklus 69,4, dan pada siklus ke-3, 75. Nilai rata-rata pada pemahaman kritis dan aplikasi, sebelum tindakan tidak muncul pada siklus 1, 67,3, pada siklus ke-2, 73,4, dan pada siklus ke-3, 81,09.

**Kata kunci:** *ability dalam memahami teks bacaan, teknik pembelajaran SQ4-R dan penelitian tindakan.*

**Abstract**

*The aim of this research is to increase the students' ability in the sixth semester of the Departemen of Arabic Language Education Academic 2012-2013 in understanding Arabic texts through the application of SQ4-R learning technique. This research is an action research and qualitative approach. Methods for data gathering: observation, interview, portfolio, reading comprehension test, and field record. Data were analyzed qualitatively by reducing, presenting and with drawing conclusion. Research findings: Application of SQ4-R endured modification by the addition of a learning stage, namely stage on finding of vocabulary and meaning in dictionary that happened post survey stage. Through this action research, SQ4-R was modified into SVQ4-R. The result of this research shows increase on the students' ability in which their initial ability only reached literal understanding with class average score 51 on prior to the action, 70.5 on 1 cycle, 79.68 on 2nd cycle, and 89.22 on 3rd cycle. The average score on interpretative understanding, prior to the action, did not appear, on 1st cycle,*