

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI METODE
DEMONSTRASI MELIPAT KERTAS PADA ANAK KELOMPOK B1
RAUDHATUL ATHFAL AN-NUR BARUGA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal

OLEH

ZENIARTI

NIM : 12010105001

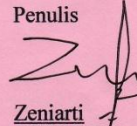
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 21 November 2016 M
20 Shafar 1438 H

Penulis



Zeniarti

NIM. 12010105001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp(0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Metode demonstrasi Melipat Kertas Pada Anak Kelompok B1 Raudhatul Athfal An-Nur Baruga”** yang ditulis oleh saudara Zeniarti NIM. 12010105001 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu, 9 November 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 21 November 2016 M
20 Shafar 1438 H

Dewan Penguji

Ketua : Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si

Anggota : 1. Rasmi, S.Ag., M.S.I

2. Drs. Masdin, M.Pd

()
()
()

Diketahui Oleh:
Dekan,

Dr. Hj. St. Kusadiah, M.Ag
NIP.196312231991022003



KATA PENGANTAR

مبحر لمان محر لاله الام سب
فسر شاي لعم لاسلاوة لاصلاون يمانا عذاب لله للمحدا
ن يعمجا به باحصاوه لاهي لعون يلسر ملاو عاينلا

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Metode Demonstrasi Melipat Kertas Pada Anak Kelompok B1 Raudhatul Athfal AN-Nur Baruga” dapat terselesaikan guna memenuhi syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Shalawat serta salam, penulis hantarkan kepada nabi Muhammad SAW serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu kepada semua pihak, penulis merasa berkewajiban menghantarkan ucapan terima kasih serta iringan do'a kepada Allah SWT agar diberikan pahala yang berlipat. Selain itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tuaku tercinta almarhum Bapak Abdul Rahman Said dan Ibu Rabiatul Adawia, yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan segala cinta dan kasih sayang. Semoga amal kebaikan mereka menjadi amal shalih, dan

semoga senantiasa diberi cahaya dan kelapangan tempat, dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. NurAlim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung dalam kepentingan kampus, khususnya mahasiswa.
2. Dr.Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan pelayanan dan dukungan kepada penulis selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di IAIN Kendari.
3. Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si, Ketua Prodi PGRA juga selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi, serta telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, nasihat, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Rasmi, S.Ag., M.S.I Dosen pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan membantu penulis dalam menghadapi kendala-kendala selama penyusunan skripsi
5. M.Tahir.A,SE, suami yang telah mendukung dan member izin sehingga penulis dapat menempuh pendidikan ini, semoga amal kebbaikannya menjadi amal jariyah dan pahalanya dilipat gandakan oleh Allah SWT.
6. Surpida, S.Pd.I.,M.A Kepala RA An-Nur Baruga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
7. Normayati, A.Ma, Guru kelompok B1 yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama proses penelitian

8. Anak kelompok B1 RA An-Nur Baruga Tahun Ajaran 2015/2016 yang dengan senang hati mengikuti pelajaran
9. Segenap dosen-dosen dan seluruh staf lingkungan IAIN Kendari yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti
10. Seluruh saudara-saudaraku mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan mahasiswa Pendidikan Guru Raudhathul Athfal angkatan 2012, yang telah berjuang bersama dalam menempuh perkuliahan dan tahap-tahap dalam tugas akhir, dan saudar-saudaraku yang lain yang tidak bias disebutkan semua. Terimakasih atas kebersamaannya dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis dalam menjalin status pertemanan
11. Serta semuapihak yang tidak sempattertuangkannamanyadisini, semoga Allah merahmatidanmemberikanbalasanatasdukungandandoa-doakita, amin.

Kesempurnaan milik Allah SWT, dan kiranya ada kekhilafan dalam skripsi ini tentu dari penulis sendiri. Untuk itu penulis tidak pernah berhenti dan mencari tahu apa yang tidak penulis ketahui.

Kendari, November 2016

Penulis



Zeniarti

Nim,12010105001

ABSTRAK

Zeniarti (12010105001) *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Metode Demonstrasi Melipat Kertas Pada Anak Kelompok B1 Raudhatul Athfal AN-Nur Baruga*

(Dimbimbing oleh Ibu Hj. Ety Nur Inah Selaku Pembimbing I dan Ibu Rasmi Selaku Pembimbing II)

Penelitian ini tentang meningkatkan kemampuan motorik halus dengan menggunakan metode demonstrasi pada kegiatan melipat kertas pada anak Taman Kanak-Kanak. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan kemampuan motorik halus melalui metode demonstrasi dengan kegiatan melipat kertas pada anak kelompok B1 di RA An-Nur Baruga Kendari.

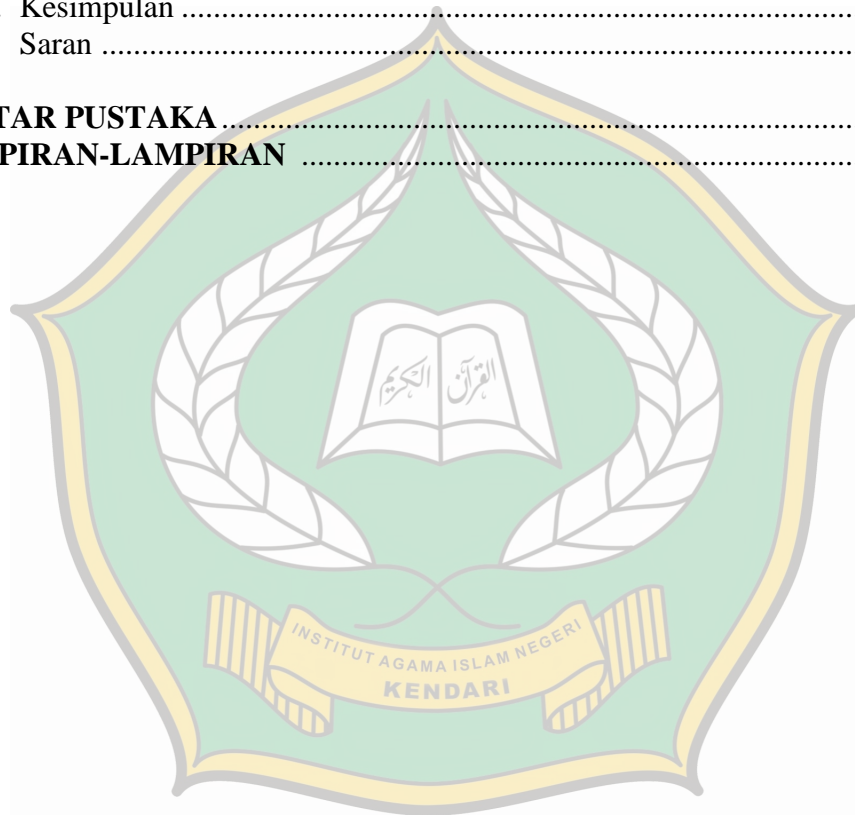
Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (*class room action research*). Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi dan evaluasi. Subjek penelitian adalah 13 anak kelompok B1 RA An-Nur Baruga tahun pelajaran 2015/2016, yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 5 anak perempuan. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan perolehan nilai ketuntasan kemampuan anak meningkat setiap tahapannya dimana perolehan pada pratindakan sebesar 46,15%, meningkat menjadi 69,23% pada tindakan siklus I dan mencapai 84,62% pada tindakan siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui metode demonstrasi dengan kegiatan melipat kertas dapat dilaksanakan secara optimal di kelompok B1 RA An-Nur Baruga.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Defenisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Motorik Halus	9
B. Melipat Kertas	19
C. Metode Demonstrasi	22
D. Penelitian Relevan.....	26
E. Kerangka Pikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Subyek Penelitian.....	32
D. Faktor-Faktor yang Diselidiki	32
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Desain Penelitian.....	35
G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Teknik Analisis Data	37

I. Indikator Kinerja	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Hasil Kegiatan Tindakan	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1. Hasil Konversi Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Kertas pada Tahap Evaluasi Awal	41
2. Tabel 2. Nilai Tes Awal Secara Klasikal	42
3. Table 3. Hasil Perhitungan Perolehan Nilai Siklus I	48
4. Tabel 4. Perolehan Nilai Secara Klasikal pada Siklus I	49
5. Tabel 5. Hasil Perhitungan Perolehan Nilai Siklus II	56
6. Tabel 6. Perhitungan Secara Klasikal Siklus II	57



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor		Halaman
Lampiran 1	Daftar Rubrik Penilaian Anak	70
Lampiran 2	Daftar Penilaian Anak Observasi Awal	72
Lampiran 3	Rencana Kegiatan Harian Siklus I (Pertemuan I).....	74
Lampiran 4	Rencana Kegiatan Harian Siklus I (Pertemuan II)	76
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktifitas Guru Pada Siklus I (pertemuan I)	78
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktifitas Anak pada Siklus I (Pertemuan I)	79
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktifitas Guru Pada Siklus I (pertemuan II)	80
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktifitas Anak pada Siklus I (Pertemuan II)	81
Lampiran 9	Daftar Penilaian Anak Siklus I	82
Lampiran 10	Rencana Kegiatan Harian Siklus II (Pertemuan I)	84
Lampiran 11	Rencana Kegiatan Harian Siklus II (Pertemuan II)	86
Lampiran 12	Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II (Pertemuan I)	88
Lampiran 13	Lembar Observasi Aktifitas Anak Pada Siklus II (Pertemuan I)	89
Lampiran 14	Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II (Pertemuan II)	90

Lampiran 15	Lembar Observasi Aktifitas Anak Pada SiklusII	
	(pertemuan II)	91
Lampiran 16	Daftar Penilaian Anak Siklus II	92
	Dokumentasi Kegiatan Belajar Anak	94
	Izin Penelitian	95
	Daftar Riwayat Hidup	99



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan pada anak usia Taman Kanak-Kanak pada dasarnya meliputi seluruh upaya dan tindakan yang dilakukan oleh pendidik/guru dan orang tua dalam proses perawatan, pengasuhan dan pendidikan dengan menciptakan lingkungan dimana anak dapat mengeksplorasi pengalaman yang dapat memberikan kesempatan untuk mengetahui dan memahami pengalaman belajar yang diperolehnya dari lingkungan. Hal tersebut diperoleh anak melalui cara mengamati, meniru, dan bereksperimen yang berlangsung secara berulang-ulang dan melibatkan seluruh potensi dan kecerdasan anak.

Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 Pasal 1. Ayat 14 menyebutkan bahwa Tujuan pendidikan anak usia dini itu sendiri membantu pertumbuhan dan pengembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.¹

Sebagai upaya tersebut anak didik di TK mulai diberi pendidikan secara berencana dan sistematis agar lebih bermakna dan berarti bagi mereka. Namun demikian, Taman Kanak-kanak (TK) tetap menarik bagi anak didik serta mendorong keberanian aktivitas juga terbentuknya dan berkembangannya dasar-dasar pengetahuan, sikap dan keterampilan pada anak. Di TK diupayakan dapat merangsang anak untuk bereksplorasi atau menyelidiki serta mencari pengalaman baru untuk perkembangan dirinya secara optimal.

¹ Suyadi, *Psikologi Belajar PAUD*, (Yogyakarta: Pustaka Intan Madani. 2010). Hal.12