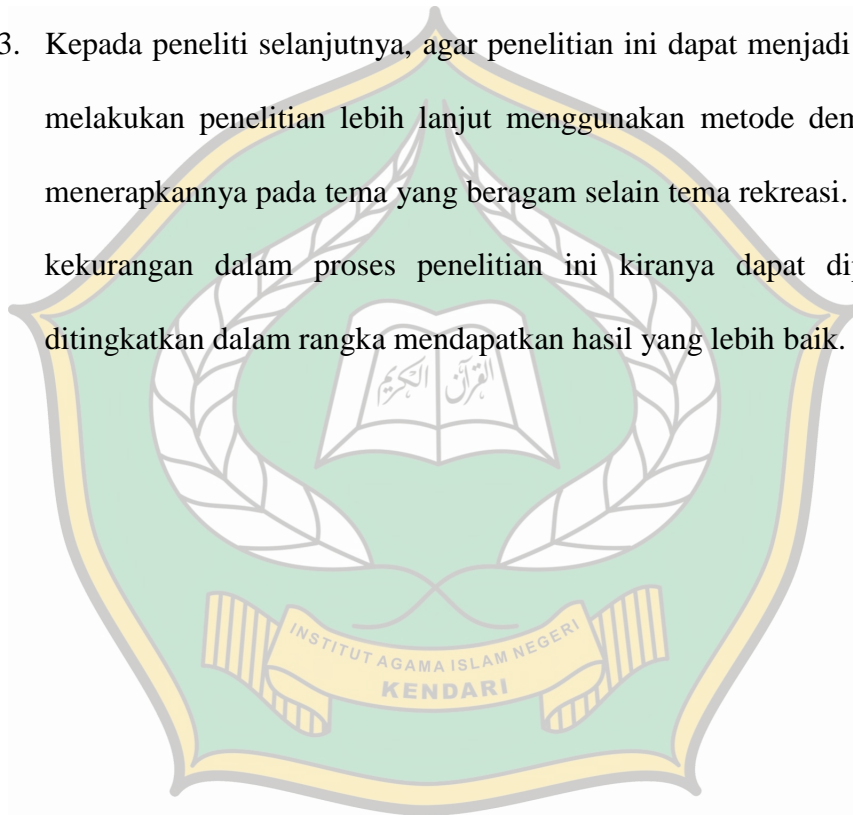


proses pembelajaran agar pembelajaran berjalan dalam suasana yang menyenangkan.

2. Kepada guru sebagai pengelola proses pembelajaran, guru hendaknya mencoba menggunakan metode, strategi dan media pembelajaran inovatif untuk mengembangkan kemampuan anak didik.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut menggunakan metode demonstrasi dan menerapkannya pada tema yang beragam selain tema rekreasi. Kekurangan-kekurangan dalam proses penelitian ini kiranya dapat diperbaiki dan ditingkatkan dalam rangka mendapatkan hasil yang lebih baik.



DAFTAR PUSTAKA

Departemen Pendidikan Nasional. *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar. Penilaian Pembuatan dan Penggunaan Sarana (Alat Peraga) di Taman Kanak-Kanak.* (Jakarta : Depdiknas, 2001)

Departemen Pendidikan Nasional. *Pedoman Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak* .(Jakarta :Depdiknas, 2005)

<http://ainamulyana.blogspot.co.id/2012/02/metode-penugasan-resitasi.html>

http://eprints.uny.ac.id/13420/1/Diah%20Utami%20Wikaningtyas_1111247037.pdf

<http://titikhariyati.blogspot.co.id/2011/07/metode-metode-pembelajaran-di-tk.html>

<http://repository.unib.ac.id/8542/2/I,II,III,I-14-jum-FK.pdf>

Izzaty, Rita Eka. *Mengenal Permasalahan Perkembangan Anak Usia TK.* ,(Jakarta Departemen Pendidikan Nasional, 2005)

Moeslichatoen. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak.* Jakarta : Rineka Cipta, 2004

Montolalu, B E F dkk. *Bermain dan Permainan.* (Jakarta : Universitas Terbuka, 2005)

Paizaluddin dan Ermalinda, *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan Teoretis dan Praktis,* (Bandung: Alfabeta, 2013)

SaputraYudha M & Rudyanto. *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK.* (Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, 2005)

Sujiono Bambang dkk. *Metode Pengembangan Fisik.* (Jakarta : Universitas Terbuka, 2005)

Sudjono Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan,* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006)

Suharlin. “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Kubus Ganda Pada Anak Kelompok B RA Al-Hikmah Kendari.” Skripsi Sarjana, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah, Kendari 2014

Sumanto. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK.* ,(Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, 2005)

Sumantri MS. *Model Pengembangan Ketrampilan Motorik Anak Usia Dini.* (Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, 2005)

Suyadi, *Psikologi Belajar PAUD*, (Yogyakarta: Pustaka Intan Madani. 2010).

Suyanto, Slamet. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.* (Jakarta :Departemen Pendidikan Nasional, 2005)

Syah Muhibbin, *Psikologi Belajar*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2000).

Triyono. *Pintu-Pintu Pendidikan Kontekstual Anak Usia Dini.* (Jakarta :Departemen Pendidikan Nasional, 2005)

Wiriarmaja, Rochiati. *Metode Penelitian Tindakan Kelas.* (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2009)

Wardhani, Igak dkk. *Metode Penelitian Tindakan Kelas.* (Jakarta : Universitas Terbuka, 2007)



LAMPIRAN

