

**PENGARUH PENGETAHUAN DASAR MATEMATIKA DAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA TERHADAP PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Matematika

**BASIROTUN NURUL SHOLEHAH**  
**15010110002**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2019**

## ABSTRAK

### **Basirotn Nurul Sholehah NIM 15010110002 ” Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pemahaman Matematis Siswa” Dibimbing Oleh Dr. Abbas, S.Ag., MA. dan Tandri Patih, S.Pd., M.Si.**

---

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan dasar matematika siswa dan motivasi belajar siswa terhadap pemahaman matematis siswa siswa kelas VIII MTs Darul Ulum di Desa Bima Maroa Kec.Andoolo Barat Kab. Konawe Selatan. dengan objek penelitian siswa kelas VIII dengan yang terdiri dari 2 kelas ( VIII A dan VIII B) dengan jumlah populasi keseluruhan sebanyak 52 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan rumus *Slovin*, sehingga diperoleh sampel sebanyak 46 orang siswa MTs Darul Ulum di Desa Bima Maroa Kec.Andoolo Barat Kab. Konawe Selatan

Teknik pengumpulan data menggunakan angket, sedangkan Tehnik analisis data dalam penelitian ini menggunakan Analisis Deskriptif dan Analisis Inferensial. Analisis Deskriptif untuk mendeskripsikan karakteristik dari tiap-tiap indikator dalam variabel yang memberikan gambaran dari masing-masing variabel menghitung rata-rata, modus, varians, dan presentase. Sedangkan Analisis Inferensial untuk pengujian Prasyarat Analisis yang meliputi Uji Normalitas, Uji Heteroskedastisitas, Uji Otokorelasi, dan Uji Multikolinearitas dan pengujian Hipotesis meliputi Uji Secara Simultan dan Uji Secara Parsial

Hasil Penelitian ini berupa angka kemudian ditabulasi dalam bentuk distribusi frekuensi dan analisis deskriptif persentase untuk memberikan gambaran atau deskripsi tentang data yang ada. Variabel yang berpengaruh pada pemahaman matematis siswa yaitu hanya variabel pengetahuan dasar matematika siswa, sedangkan motivasi belajar tidak berpengaruh pada pemahaman matematis siswa. Pada uji simultan variabel terikat pengetahuan dasar matematika siswa berpengaruh sebesar 33% terhadap variabel bebas pemahaman matematis siswa, sisanya sebesar 67% dapat dipengaruhi oleh faktor/variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Matematika, Pengetahuan Dasar, Motivasi, dan Pemahaman**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp.(0401)  
3193710. Faximail (0401) 3193710E- mail. iainkendari@yahoo.co.id  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul ”**Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pemahaman Matematis Siswa**” yang ditulis oleh saudari Basirotn Nurul Sholehah NIM. 15010110002 Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 3 Oktober 2019 M. bertepatan dengan 4 Safar 1441 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.


Kendari, 3 Oktober 2019 M.  
4 Safar 1441 H.

#### Dosen Penguji:

Ketua	: Dr. Abbas, S.Ag, MA	(.....)
Anggota	: Hasrin Lamote, S.Pd, M.Sc.	(.....)
	Tandri Patih, S.Pd.,M.Si.	(.....)

Diketahui Oleh

**Dekan**

  
**Dr. Masdin, M. Pd.**  
NIP. 196712311999031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dan dibuat atau ditulis oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 8 Oktober 2019 M  
9 Safar 1441 H

Penulis



**Basrotun Nurul Sholehah**  
NIM. 15010110002

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام  
على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap dipanjatkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW yang telah membawa Islam sebagai rahmatanlil'alam, beserta keluarga-Nya, para sahabat-Nya, para tabiin-tabi'at-Nya, dan semoga sampai kepada kita semua selaku ummat-Nya mendapatkan syafaat dari-Nya, Amin.

Penulisan tugas akhir ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi strata satu (S1) program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Kebahagiaan yang tidak ternilai bagi peneliti secara pribadi adalah dapat mempersembahkan yang terbaik kepada kedua orang tua yang tercinta ayahanda Muhammad Sholihin dan ibunda Siti Muntiah, serta kakak dan adik tersayang Audah Fitriani dan Tanzilul Dzikri, dengan penuh rasa kasih sayang serta pengorbanannya baik moril maupun materil dengan iringan do'anya serta dorongannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan, maka sepantasnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.
2. Kepada Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan kepada studi peneliti.
3. Kepada Ibu Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si selaku ketua Prodi Tadris Matematika IAIN Kendari.
4. Kepada Bapak Dr. Abbas, S.Ag., M.A. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta dukungan dalam penyusunan skripsi peneliti dari awal sampai akhir.
5. Kepada Bapak Tandri Patih, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan tak pernah lelah dalam memberikan bimbingan serta dukungan dalam penyusunan skripsi peneliti dari awal sampai akhir.
6. Kepada Bapak Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc. selaku penguji yang telah memberikan masukan-masukan dalam penyusunan skripsi peneliti.
7. Kepada Bapak Tilman, M.M. Selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh stafnya, yang telah berkenan memberikan bantuan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi ini.
8. Kepada Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari semester awal sampai akhir dalam studi peneliti.

9. Kepada Kepala Sekolah dan Staf Dewan Guru di MTs Darul Ulum Bima Maroa yang telah memberikan izin serta bantuan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi peneliti.
10. Kepada siswa siswi MTs Darul Ulum Bima Maroa khususnya kelas VIII yang telah bersedia untuk menjadi informan peneliti dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Kepada sahabatku Ayu Kusumah Wardani yang selalu menyemangati dan memberikan banyak dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Kepada teman-teman Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terkhusus Tadris Matematika angkatan 2015 (Nurmajidah, Kurnia, Iin Rizqy R., Afrianti, Lailati Nur R., Lita Wati B., Wa Salmi R., Helni, Jumbrawati, Muh. Febriawan, Rudyanto, dan Afif Sururi) yang telah mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran tugas akhir ini.

Semoga semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu penulis mengharapkan kritik maupun saran demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun orang-orang yang membacanya.

**Kendari,      2019 M**  
**1440 H**  
**Penyusun**

**Basirotun Nurul Sholehah**  
**15010110002**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	12
1. Pemahaman Matematis Siswa .....	12
2. Pengetahuan Dasar Matematika Siswa.....	15
3. Motivasi Belajar .....	18
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Metode Penelitian.....	28
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	29
E. Operasionalisasi Variabel.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data .....	32
G. Desain Penelitian.....	39
H. Teknis Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	67



<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>122</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel.1.1	Jumlah dan Nilai Rata-Rata Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum	7
Tabel 3.1.	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	31
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Dasar Matematika Siswa .....	33
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa .....	33
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Matematis Siswa.....	34
Tabel 3.5.	Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa .....	35
Tabel 3.6.	Analisis Variansi Untuk Uji Signifikansi Regresi Linear Berganda .....	44
Tabel 4.1	Statistik Pengetahuan Dasar Matematika Siswa .....	45
Tabel 4.2	Ketercapaian Indikator Pengetahuan Dasar Matematika Siswa .	46
Tabel 4.3	Statistik Motivasi Belajar Siswa .....	47
Tabel 4.4	Ketercapaian Indikator Motivasi Belajar Siswa .....	48
Tabel 4.5	Statistik Pemahaman Matematis Siswa .....	49
Tabel 4.6	Ketercapaian Indikator Pemahaman Matematis Siswa.....	49
Tabel 4.7	Uji Normalitas Data .....	51
Tabel 4.8	Uji Heteroskedastisitas .....	52
Tabel 4.9	Uji Otokorelasi Data .....	53
Tabel 4.10	Uji Multikolinearitas.....	54
Tabel 4.11	Uji Secara Simultan.....	55
Tabel 4.12	Uji Secara Parsial.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian .....	26
Gambar 3.1. Desain Penelitian .....	39
Gambar 4.1. Jawaban Pemahaman Mekanikal dan Komputasional Siswa...	60
Gambar 4.2. Jawaban Pemahaman Instrumental dan Induktif Siswa .....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Instrumen Tes Uji Coba.....	71
Lampiran 2	Olah Data Instrumen Tes Uji Coba .....	83
Lampiran 3	Hasil Penelitian.....	92
Lampiran 4	Uji Prasyarat Analisis .....	101
Lampiran 5	Uji Regresi.....	108
Lampiran 6	Dokumentasi.....	112