

Lampiran 1

Instrumen Tes

Uji Coba

Lampiran 1.a.**INSTRUMEN TES PENGETAHUAN DASAR MATEMATIKA**

Nama : Tanggal :

Kelas : Waktu :

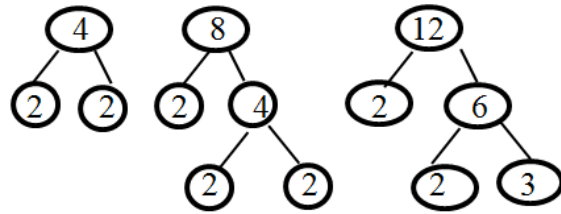
Bacalah soal dengan teliti dan jawablah dengan tepat!

1. Pak Joni memelihara ayam potong sebanyak 650 ekor dan ayam kampung sebanyak 135 ekor. Akibat terjangkit flu burung, terdapat 65 ekor ayam potong dan 45 ekor ayam kampung yang mati. Tentukan berapa ayam peliharaan pak Joni yang masih hidup secara keseluruhan !
2. Pak RW mendapat sumbangan 8 karung beras. Tiap karung beratnya 50 kg. Beras dibagikan kepada 20 orang warga. Tentukan jumlah beras yang diperoleh tiap warga !
3. Nina membeli $\frac{1}{2}$ kg jeruk dan Lisa membeli $\frac{3}{2}$ kg. Berapa kg berat jeruk yang dibeli Nina dan Lisa ?
4. Tentukan FPB dari 4 dan 8 dan 12
5. Tentukan nilai KPK dari 4 dan 8

Kunci Jawaban Instrumen Pengetahuan Dasar Siswa

No. soal	Kunci jawaban	Skor
1.	Diketahui :	
	Jumlah ayam potong = 650	1
	Jumlah ayam kampung = 135	1
	Jumlah potong ayam mati = 65	1
	Jumlah ayam kampung mati = 45	1
	Ditanyakan :	
	Jumlah ayam yang masih hidup = ...?	1
	Penyelesaian :	
	Ayam potong yang masih hidup = $650 - 65$	1
	$= 585$	1
	Ayam kampung yang masih hidup = $135 - 45$	1
	$= 90$	1
	Jumlah ayam yang masih hidup = $585 + 90$	1
	$= 675$	1
2.	Diketahui :	
	Jumlah karung beras = 8 karung	1
	Berat tiap karung = 50 kg	1
	Total warga = 20 orang	1
	Ditanyakan :	

4. Penyelesaian :



3

$$4 = 2 \times 2 = 2^2$$

1

1

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

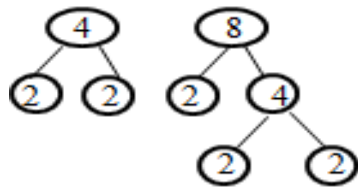
1

$$12 = 2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3$$

1

$$\text{FPB} = 2^2 = 2 \times 2 = 4$$

5. Penyelesaian :



2

$$4 = 2 \times 2 = 2^2$$

1

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

1

$$\text{KPK} = 2^2 \times 2^3 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$$

1

Lampiran 1.b.

Angket Motivasi Belajar Siswa

Dengan hormat

Dalam rangka Penelitian Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika Dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Matematis siswa maka dengan ini saya memohon kesediaan Saudara/i untuk berpartisipasi dalam mengisi angket berikut ini. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penelitian ini, atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian :

1. Sudi kiranya saudara memberikan jawaban atas pernyataan dibawah ini dengan benar.
2. Jawaban saudara bukan untuk dinilai, tetapi untuk data pelengkap penyusunan skripsi.
3. Saudara cukup menceklist jawaban (\surd) yang tersedia yang menurut saudara paling benar.
4. Silakan nilai pernyataan-pernyataan berikut

No.	Pernyataan	7	6	5	4	3	2	1	Pernyataan
1.	Saya mempelajari lagi materi matematika yang telah dijelaskan guru di sekolah.								Saya tidak mempelajari lagi materi matematika yang telah dijelaskan guru di sekolah.
2.	Saya merasa tertantang untuk mengerjakan soal matematika yang sulit.								Saya tidak tertarik untuk mengerjakan soal matematika yang sulit.
3.	Saya menyusun bahan-bahan (soal atau rumus) yang akan saya pelajari secara sistematis saat akan ulangan matematika								Saya tidak pernah menyusun bahan-bahan (soal atau rumus) yang akan saya pelajari secara sistematis saat akan ulangan matematika
4.	Saya rajin belajar karena ingin mendapatkan hasil								Saya malas belajar karena tidak ingin

	belajar yang memuaskan.									mendapatkan hasil belajar yang memuaskan.
5.	Saya senang membaca buku atau artikel yang berkaitan dengan matematika.									Saya tidak senang membaca buku atau artikel yang berkaitan dengan matematika.
6.	Saya belajar matematika atas keinginan sendiri.									Saya belajar matematika atas paksaan orang lain.
7.	Saya mempelajari materi matematika sebelum diberikan guru di sekolah.									Saya tidak mempelajari materi matematika sebelum diberikan guru di sekolah.
8.	Saya berinisiatif mengerjakan latihan tanpa disuruh guru.									Saya mengerjakan latihan hanya saat disuruh guru.
9.	Saya mencatat semua contoh penyelesaian soal, bagan, gambar, tabel, dan ilustrasi lainnya yang dibuat guru									Saya mencatat hanya sebagian contoh penyelesaian soal, bagan, gambar, tabel, dan ilustrasi lainnya yang dibuat guru
10.	Apabila saya merasa ragu-ragu dalam menyelesaikan soal atau mengerjakan tugas matematika, maka saya akan mencari contoh yang benar sebagai pola yang akan saya ikuti.									Apabila saya merasa ragu-ragu dalam menyelesaikan soal atau mengerjakan tugas matematika, maka saya tidak mengerjakannya.
11.	Saya yakin bisa mendapat nilai yang tinggi dalam mata pelajaran matematika jika saya rajin belajar.									Saya ragu bisa mendapat nilai yang tinggi dalam mata pelajaran matematika walaupun saya rajin belajar.
12.	Saya semangat belajar matematika karena ada hubungannya dengan cita-cita saya.									Saya tidak semangat belajar matematika karena tidak ada hubungannya dengan cita-cita saya.
13.	Saya mempelajari matematika dengan target									Saya mempelajari matematika tanpa target apapun.
14.	Saya yakin matematika sangat bermanfaat untuk									Saya merasa ragu matematika sangat

	masa depan saya.								bermanfaat untuk masa depan saya.
15.	Saya yakin dapat menguasai pelajaran matematika meskipun pelajaran matematika dianggap sulit.								Saya ragu dapat menguasai pelajaran matematika karena pelajaran matematika dianggap sulit.
16.	Saya menjadi lebih bersemangat dalam belajar matematika saat guru memberikan pujian atas usaha saya dalam menyelesaikan soal.								Saya merasa biasa saja dalam belajar matematika meskipun guru memberikan pujian atas usaha saya dalam menyelesaikan soal.
17.	Saya senang jika guru mengumumkan siswa yang mendapat nilai tertinggi dalam ulangan harian.								Saya merasa biasa saja jika guru mengumumkan siswa yang mendapat nilai tertinggi dalam ulangan harian.
18.	Saya senang jika guru menilai hasil pekerjaan rumah (PR).								Saya tidak suka jika guru menilai hasil pekerjaan rumah (PR).
19.	Saya senang jika guru mengumumkan kelompok terbaik pada saat pembelajaran matematika.			19.					Saya tidak senang jika guru mengumumkan kelompok terbaik pada saat pembelajaran matematika.
20.	Saya senang jika guru memberikan kesempatan pada saya untuk menjelaskan materi yang sudah saya pahami kepada teman-teman yang lain didepan kelas.								Saya senang jika guru memberikan kesempatan pada saya untuk menjelaskan materi yang sudah saya pahami kepada teman-teman yang lain didepan kelas.
21.	Saya lebih mudah memahami materi matematika pada saat guru menjelaskan materi tersebut dengan menggunakan slide presentasi berbantuan komputer.								Saya merasa sulit memahami materi matematika pada saat guru menjelaskan materi tersebut dengan menggunakan slide presentasi berbantuan komputer.
22.	Guru memberikan bimbingan dalam menyelesaikan latihan-								Guru tidak memberikan bimbingan dalam menyelesaikan latihan-

	latihan soal								latihan soal
23.	Materi matematika yang dijelaskan guru sangat menyenangkan								Materi matematika yang dijelaskan guru sangat membosankan
24.	Saya lebih memahami materi matematika saat guru memberi contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari.								Saya semakin bingung dengan materi matematika saat guru memberi contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari.
24.	Saya merasa senang belajar matematika karena guru memberikan latihan soal yang banyak								Saya merasa bosan dalam belajar matematika karena guru memberikan latihan soal yang banyak
26.	Teman belajar dalam kelompok membantu saya memahami materi matematika yang sulit.								Teman belajar dalam kelompok tidak membantu saya memahami materi matematika yang sulit.
27.	Saya semangat dalam mengerjakan latihan soal Matematika								Saya malas dalam mengerjakan latihan soal Matematika
28.	Saya suka membantu teman saya saat belajar								Saya suka mengganggu teman saya saat belajar
29.	Saya serius belajar pada saat diskusi kelompok berlangsung.								Saya asyik mengobrol dengan teman sebelah pada saat diskusi kelompok berlangsung.
30.	Saya senang jika guru memberikan banyak kesempatan untuk bertanya mengenai materi matematika yang kurang dipahami.								Saya tidak senang jika guru memberikan banyak kesempatan untuk bertanya mengenai materi matematika yang kurang dipahami.

INSTRUMEN TES PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA

Nama : _____ Tanggal : _____

Kelas : _____ Waktu : _____

Bacalah soal dengan teliti dan jawablah dengan tepat!

1. Nyatakan dalam bentuk aljabar setiap pernyataan dibawah ini !
 - a. Aku adalah suatu bilangan. Jika aku dikali 2 kemudian dikurangi 5 akan menghasilkan 9
 - b. Untuk membuat kue, bu ani membeli 2 kg tepung, 1 kg kelapa dan 5 buah telur
 - c. Andi membeli bola 3 sebanyak 3 box, lalu saat dirumah adik andi mengambil sebanyak 4 buah bola dari salah satu box
2. Sederhanakan bentuk aljabar $4x + 9 - 5x - 2$!
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan suku dan dari bentuk aljabar berikut ini, tentukan manakah bentuk aljabar yang terbentuk dari 2 suku !
 - a. $4x + 9$
 - b. $5y - 7 + 8x$
 - c. $10x + 50y$
 - d. $5x - 10$
 - e. $2x + 3y - 4z$
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan konstanta dan dari bentuk aljabar berikut ini, tentukan manakah bentuk aljabar yang tidak mengandung konstanta ! :
 - a. $5a + 7$
 - b. $9x$
 - c. $3x^2 + 3a + 4b$
 - d. $3x^2 + 6y + 2$
 - e. $4x - 8x + 5$
5. Sederhanakan bentuk aljabar $9a + 3b - 7c - 12a + 6b + 2c$!

Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Matematis

No.	Jawaban	Indikator	Skor max.
1	a. $2x - 5 = 9$ b. $2x + y + 5$ c. $3x - 4$	Pemahaman instrumental	4
2	Penyelesaian : $4x + 9 - 5x - 2 = (4x - 5x) + (9 - 2)$ $= -x + 7$	Pemahaman mekanikal dan komputasional	8
3	Suku adalah variabel beserta koefisiennya atau konstanta pada bentuk aljabar yang dipisahkan oleh lambang operasi penjumlahan atau pengurangan.	Pemahaman instrumental	4
	a. 2 suku b. 3 suku c. 2 suku d. 2 suku e. 3 suku	Pemahaman induktif	4
	Jadi bentuk aljabar yang terbentuk dari 2 suku adalah a, c, dan d.		
4	Konstanta adalah bilangan tetap atau suku yang tidak mengandung peubah	Pemahaman instrumental	4
	a. Mengandung konstanta yaitu 7 b. Tidak mengandung konstanta c. Tidak mengandung konstanta d. Mengandung konstanta yaitu 2 e. Mengandung konstanta yaitu 5	Pemahaman induktif	4
	Jadi bentuk aljabar yang tidak mengandung konstanta adalah b dan c		

5 Penyelesaian :

$$9a + 3b - 7c - 12a + 6b + 2c$$

$$= (9a - 12a) + (3b + 6b) + (-7c + 2c)$$

$$= -3a + 9b + (-5)c$$

$$= -3a + 9b - 5c$$

Pemahaman
mekanikal dan
komputasional

8

Lampiran 2
Olah Data
Instrumen Tes
Uji Coba

Lampiran 2.a. Data Pegetahuan Dasar Matematika Siswa

No. responden	No. Soal				
	1	2	3	4	5
1	8	8	4	7	5
2	8	7	3	3	5
3	10	7	3	7	4
4	5	6	1	6	5
5	7	6	1	6	5
6	6	3	2	3	2
7	8	1	2	3	2
8	11	7	6	4	3
9	8	7	1	7	5
10	9	3	3	3	2
11	4	6	1	6	4
12	5	6	1	6	5
13	10	6	1	6	5
14	10	6	1	6	5
15	8	7	3	4	4
16	6	7	1	4	5
17	5	6	1	6	5
18	4	6	1	6	4
19	11	7	5	5	3
20	10	3	1	4	3
21	3	6	2	7	4
22	10	7	5	3	5
23	6	4	4	4	3
24	7	3	1	6	4
25	8	5	1	6	4
26	9	7	1	7	4
27	10	5	3	3	5
28	10	7	5	6	4
29	11	7	6	7	4
30	6	6	5	5	3
Skor total	196	147	56	135	105

Lampiran 2.b. Data Motivasi Belajar Siswa

No. Responden	No. Soal																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	7	5	4	6	7	2	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	6	7	6	7	6	6	6	7	
2	3	7	3	5	3	1	1	1	3	5	3	7	7	7	7	7	7	7	3	5	6	6	3	6	3	6	5	3	3	3	
3	3	7	5	4	5	7	2	5	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	6	7	6	6	6	7	6	7	
4	4	5	5	6	3	5	5	6	7	6	7	6	6	6	7	7	6	6	5	7	6	7	6	5	5	5	5	3	5	5	
5	5	4	4	5	5	7	6	4	6	6	6	4	5	5	6	5	5	5	6	3	3	6	6	5	4	4	4	5	4	4	6
6	3	7	3	5	6	6	2	1	7	3	7	3	4	1	6	5	3	2	6	2	1	7	5	7	5	3	5	3	7	4	
7	4	2	1	3	1	2	2	6	5	4	2	1	3	4	6	5	7	7	7	6	5	3	4	7	1	3	6	5	3	6	
8	2	2	6	7	4	7	2	3	5	5	6	5	7	7	6	7	7	7	7	6	5	6	7	6	6	7	5	7	7	7	
9	3	3	6	5	4	4	2	4	4	4	4	4	3	6	4	7	4	5	5	3	6	5	4	5	3	4	4	3	3	3	
10	4	7	2	7	3	7	1	1	4	7	7	1	2	7	5	7	7	7	7	4	1	7	7	3	1	7	4	7	4	7	
11	3	3	3	3	1	6	1	3	3	3	3	7	7	7	7	7	3	3	3	7	7	3	5	3	7	7	7	3	3	3	
12	6	4	5	7	6	7	5	7	6	2	7	6	4	5	6	5	7	6	5	7	6	5	4	7	6	7	5	4	4	7	
13	3	1	2	6	1	1	1	1	7	7	5	3	2	5	6	7	7	7	7	6	5	4	3	5	1	5	2	3	4	3	
14	4	5	5	3	4	2	4	4	4	3	2	5	3	2	3	6	5	4	4	7	4	7	6	4	7	4	7	1	4	1	
15	4	3	6	5	1	5	1	1	7	5	7	4	4	5	5	3	2	3	4	5	7	5	2	3	4	5	1	1	5	7	
16	5	7	4	5	6	3	7	7	6	7	1	6	4	6	2	4	5	6	2	5	7	4	1	3	6	5	7	4	4	1	
17	7	4	4	2	1	4	3	7	5	1	7	7	3	7	1	4	7	4	1	1	7	4	4	1	2	7	1	3	4	1	
18	4	7	5	7	5	4	7	7	6	7	5	4	3	7	5	7	4	7	7	7	6	7	5	6	4	7	7	6	5	5	
19	1	5	3	5	6	3	7	5	7	7	2	5	3	7	5	3	6	4	6	3	7	2	6	1	4	6	3	5	1	5	
20	3	1	2	6	1	2	1	1	7	7	5	3	2	5	6	7	7	7	7	6	5	4	3	5	1	3	2	3	4	3	
21	3	1	2	6	1	2	1	1	7	7	5	3	2	5	6	7	7	7	7	6	5	4	3	5	1	5	2	3	4	3	
22	5	4	6	3	1	4	3	4	3	5	4	1	3	5	6	7	6	4	3	7	6	5	3	6	2	1	2	4	4	4	
23	5	6	5	5	6	7	7	4	5	5	6	7	5	7	7	4	6	7	6	7	7	6	6	7	7	7	7	1	7	6	

24	4	5	3	4	2	4	1	1	7	6	6	2	3	4	3	4	4	6	6	2	2	3	3	4	1	4	3	5	4	4
25	4	5	3	5	3	6	2	5	7	6	4	4	5	4	5	6	7	4	5	6	4	4	3	5	3	5	4	3	3	3
26	3	7	3	4	5	7	7	4	7	6	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	6	7	6	7	5	4	5	4
27	4	6	6	7	1	7	5	5	6	6	7	7	5	5	6	3	6	7	4	6	7	7	5	6	5	5	7	1	5	1
28	5	7	1	4	3	2	6	7	1	3	2	4	6	5	1	3	4	5	7	6	2	3	2	5	7	3	1	6	5	4
29	7	4	5	7	7	2	5	7	5	6	7	3	5	7	5	4	7	5	6	1	5	3	5	6	1	3	1	7	7	5
30	3	2	3	5	3	5	2	2	4	4	7	3	2	4	4	6	6	7	6	2	4	5	4	4	2	3	2	3	5	3
Skor total	117	138	116	150	104	136	101	120	165	157	155	133	129	166	157	167	173	170	163	154	154	153	133	151	117	151	127	118	135	128

Lampiran 2.c. Data Pemahaman Matematis Siswa

No. responden	No. Soal				
	1	2	3	4	5
1	3	6	7	8	2
2	4	7	6	7	4
3	2	7	4	7	7
4	3	4	6	6	7
5	3	7	6	7	6
6	3	8	7	8	8
7	4	5	7	7	2
8	2	6	3	4	4
9	3	8	8	7	7
10	3	5	5	5	2
11	3	4	3	3	2
12	4	7	4	5	3
13	3	7	5	7	4
14	3	7	5	7	4
15	3	7	5	7	4
16	2	8	4	8	7
17	3	5	7	7	5
18	3	5	3	3	6
19	3	6	4	3	5
20	2	2	3	6	5
21	3	6	5	4	5
22	3	3	4	8	8
23	3	4	8	8	5
24	2	5	5	7	8
25	3	6	5	7	4
26	4	8	5	8	8
27	3	6	6	6	5
28	2	7	3	8	5
29	2	4	3	8	7
30	3	8	5	6	8
Skor total	87	178	151	192	157

Lampiran 2.d. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pegetahuan Dasar
Matematika Siswa

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	0.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.711	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	42.70	68.148	.459	.668
VAR00002	44.73	69.030	.705	.627
VAR00003	47.97	75.275	.429	.683
VAR00004	45.27	82.409	.249	.719
VAR00005	46.43	84.392	.318	.714
skor_total	25.23	22.806	1.000	.463

Lampiran 2.e. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	0.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.861	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	137.3667	586.171	-.089	.866
VAR00002	136.6667	537.816	.416	.856
VAR00003	137.4000	551.145	.394	.856
VAR00004	136.2667	560.961	.287	.859
VAR00005	137.8000	527.821	.539	.852
VAR00006	136.7333	522.064	.571	.851
VAR00007	137.9000	539.266	.356	.858
VAR00008	137.2667	544.823	.306	.859
VAR00009	135.7667	563.564	.206	.861
VAR00010	136.0333	559.482	.244	.860
VAR00011	136.1000	547.266	.334	.858
VAR00012	136.8333	540.282	.437	.855
VAR00013	136.9667	532.102	.570	.851
VAR00014	135.7333	545.926	.461	.855
VAR00015	136.0333	540.447	.480	.854
VAR00016	135.7000	570.976	.122	.862
VAR00017	135.5000	563.224	.235	.860
VAR00018	135.6000	552.869	.373	.857
VAR00019	135.8333	560.902	.226	.860
VAR00020	136.1333	541.154	.391	.856
VAR00021	136.1333	560.189	.221	.861
VAR00022	136.1667	536.764	.576	.852

VAR00023	136.8333	536.971	.579	.852
VAR00024	136.2333	540.392	.489	.854
VAR00025	137.3667	528.447	.483	.853
VAR00026	136.2333	536.254	.550	.852
VAR00027	137.0333	526.930	.524	.852
VAR00028	137.3333	557.678	.244	.860
VAR00029	136.7667	550.392	.451	.855
VAR00030	137.0000	537.241	.451	.855

Lampiran 2.f. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pemahaman Matematis Siswa

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	0.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.717	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	48.10	74.714	.146	.741
VAR00002	45.07	62.064	.478	.681
VAR00003	45.97	62.033	.513	.676
VAR00004	44.60	58.800	.617	.650
VAR00005	45.77	60.530	.402	.693
skor_total	25.50	19.155	1.000	.489

Lampiran 3

Hasil Penelitian

Lampiran 3.a. Skor Total Hasil Penelitian

No. responden	PDM	Motivasi	Pemahaman
1	31	178	26
2	22	158	25
3	23	133	24
4	24	148	26
5	26	121	29
6	32	139	34
7	22	124	26
8	23	120	21
9	31	124	33
10	26	145	28
11	26	131	27
12	24	168	25
13	26	120	26
14	31	122	26
15	31	121	26
16	22	121	27
17	26	178	30
18	32	121	28
19	26	133	26
20	31	187	28
21	26	136	27
22	28	185	23
23	31	166	26
24	25	149	20
25	22	129	22
26	22	130	21
27	35	181	33
28	25	145	21
29	26	121	21
30	21	152	25
31	24	121	23
32	27	166	28
33	31	133	29
34	31	168	23

35	24	177	23
36	25	177	26
37	29	146	30
38	23	121	25
39	25	171	29
40	22	140	23
41	25	172	24
42	26	133	27
43	25	126	22
44	23	177	21
45	26	158	27
46	27	142	23
Skor total	1209	6714	1183
Rata-rata	26.28261	145.9565	25.71739
Varians	12.07391	490.7536	11.05169
Xmax	35	187	34
Xmin	21	120	20
Modus	26	121	26

Lampiran 3.b. Ketercapaian indikator PDM

No. responden	Indikator 1	Indikator 2
1	19	12
2	13	9
3	15	8
4	14	10
5	18	8
6	22	10
7	14	8
8	18	5
9	24	7
10	17	9
11	15	11
12	14	10
13	15	11
14	20	11
15	20	11
16	15	7
17	18	8
18	20	12
19	18	8
20	20	11
21	15	11
22	17	11
23	24	7
24	15	10
25	13	9
26	16	6
27	24	11
28	17	8
29	16	10
30	14	7
31	14	10
32	17	10
33	20	11
34	23	8
35	17	7
36	14	11
37	22	7
38	18	5

39	15	10
40	12	10
41	15	10
42	16	10
43	14	11
44	16	7
45	16	10
46	17	10
Skor total	786	423
Rata-rata	17.08696	9.195652
Presentase	42.73%	22.97%

Lampiran 3.c. Ketercapaian indikator motivasi belajar siswa

No. responden	Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Indikator 5	Indikator 6
1	22	31	34	34	32	25
2	24	29	30	26	30	19
3	23	24	21	25	19	21
4	30	25	27	23	20	23
5	16	19	22	29	19	16
6	20	22	19	30	24	24
7	21	17	15	26	28	17
8	19	19	25	17	21	19
9	21	18	21	24	23	17
10	23	20	22	32	19	29
11	13	16	31	23	25	23
12	28	27	28	30	28	27
13	13	17	21	34	18	17
14	13	18	21	34	21	15
15	13	18	21	34	18	17
16	19	19	19	27	22	15
17	27	28	32	30	33	28
18	20	23	20	22	16	20
19	20	26	22	28	19	18
20	25	29	34	35	32	32
21	21	11	31	29	24	20
22	24	28	34	35	32	32
23	23	29	32	31	29	22
24	23	29	26	24	24	23
25	24	19	21	18	25	22
26	25	17	21	20	24	23
27	29	27	32	35	28	30
28	27	22	27	29	20	20
29	13	18	21	34	18	17
30	20	26	25	27	26	28
31	17	25	21	25	17	16
32	22	23	30	32	29	30
33	16	18	27	29	25	18
34	23	33	33	34	24	21
35	23	33	33	34	28	26
36	29	22	35	35	23	33
37	24	23	24	30	21	24
38	11	19	16	32	20	23

39	21	22	31	34	30	33
40	27	30	19	22	21	21
41	28	31	24	32	28	29
42	20	29	22	22	20	20
43	18	20	25	22	18	23
44	29	22	35	35	23	33
45	31	27	28	27	23	22
46	23	17	26	26	26	24
skor total	1001	1065	1184	1316	1093	1055
rata-rata	21.7608	23.1521	25.7391	28.6087	23.7608	22.9347
presentase	10.36%	11.03%	12.26%	13.62%	11.31%	10.92%

Lampiran 3.d. Ketercapaian Indikator Pemahaman Matematis

No. Responden	Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4
1	9	4	6	5
2	6	7	7	5
3	6	7	8	5
4	10	5	6	5
5	11	5	7	6
6	11	7	8	8
7	12	6	4	4
8	6	5	5	5
9	11	7	8	7
10	11	8	5	4
11	8	6	7	6
12	10	5	5	5
13	8	7	6	5
14	10	5	6	5
15	10	5	6	5
16	9	6	6	6
17	6	8	8	7
18	10	7	6	5
19	10	8	4	4
20	10	7	6	5
21	6	7	8	6
22	10	2	6	5
23	7	8	5	6
24	3	6	6	5
25	7	3	5	7
26	7	3	6	5
27	12	5	8	8
28	8	6	4	3
29	5	6	6	5
30	10	5	5	5
31	4	5	7	8
32	11	6	4	7
33	9	4	7	7
34	8	6	4	5
35	9	5	5	5
36	10	5	6	5
37	6	8	8	8
38	9	5	6	5

39	9	7	7	6
40	10	3	3	7
41	9	4	6	5
42	9	6	6	6
43	7	4	5	6
44	3	7	6	5
45	11	4	6	6
46	10	3	5	5
Skor total	393	258	274	258
Rata-rata	8.543478	5.608696	5.956522	5.608696
Presentase	23.73%	15.58%	16.53%	15.58%

Lampiran 4

Uji Prasyarat

Analisis

Lampiran 4.a. Uji Normalitas

Output Residual

No	Y	Residual
1	26	-2.18135
2	25	1.69175
3	24	0.03628
4	26	1.54834
5	29	3.33373
6	34	5.10455
7	26	2.54935
8	21	-3.01817
9	33	4.59249
10	28	2.43425
11	27	1.37562
12	25	0.63211
13	26	0.32955
14	26	-2.41589
15	26	-2.42008
16	27	3.53678
17	30	4.57247
18	28	-0.97084
19	26	0.38399
20	28	-0.14365
21	27	1.39656
22	23	-3.49974
23	26	-2.23161
24	20	-4.99823
25	22	-1.42971
26	21	-2.42552
27	33	2.62817
28	21	-4.01498
29	21	-4.66627
30	25	2.21738
31	23	-1.56474
32	28	1.97144
33	29	0.63018
34	23	-5.22323
35	23	-1.3302
36	26	1.11904
37	30	2.78615
38	25	0.98602
39	29	4.09391
40	23	-0.38364
41	24	-0.9019

42	27	1.38399
43	22	-3.09456
44	21	-2.77943
45	27	1.4887
46	23	-3.12907

Output Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		46
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.72827636
Most Extreme Differences	Absolute	.092
	Positive	.092
	Negative	-.084
Kolmogorov-Smirnov Z		.626
Asymp. Sig. (2-tailed)		.828

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 4.b. Uji Bebas Heteroskedastisitas

Output Absolut Residual (Error Mutlak)

No	X1	X2	Abs_Res
1	31	178	2.18
2	22	158	1.69
3	23	133	0.04
4	24	148	1.55
5	26	121	3.33
6	32	139	5.1
7	22	124	2.55
8	23	120	3.02
9	31	124	4.59
10	26	145	2.43
11	26	131	1.38
12	24	168	0.63
13	26	120	0.33
14	31	122	2.42
15	31	121	2.42
16	22	121	3.54
17	26	178	4.57
18	32	121	0.97
19	26	133	0.38
20	31	187	0.14
21	26	136	1.4
22	28	185	3.5
23	31	166	2.23
24	25	149	5
25	22	129	1.43
26	22	130	2.43
27	35	181	2.63
28	25	145	4.01
29	26	121	4.67
30	21	152	2.22
31	24	121	1.56
32	27	166	1.97
33	31	133	0.63
34	31	168	5.22
35	24	177	1.33
36	25	177	1.12
37	29	146	2.79

38	23	121	0.99
39	25	171	4.09
40	22	140	0.38
41	25	172	0.9
42	26	133	1.38
43	25	126	3.09
44	23	177	2.78
45	26	158	1.49
46	27	142	3.13

Output Uji Bebas Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3.196E-15	3.873		.000	1.000
PDM	0.000	.122	0.000	0.000	1.000
Motivasi	0.000	.019	0.000	0.000	1.000

a. Dependent Variable: Abs_RES

Lampiran 4.c. Uji Bebas Otokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.571 ^a	.326	.295	2.791	1.663

a. Predictors: (Constant), Motivasi, PDM

b. Dependent Variable: Pemahaman

Lampiran 4.d. Uji Bebas Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	11.853	3.873		3.061	.004		
PDM	.551	.122	.576	4.527	.000	.969	1.032
Motivasi	-.004	.019	-.028	-.219	.827	.969	1.032

a. Dependent Variable: Pemahaman

Lampiran 5

Uji Regresi

Lampiran 5.a. Uji Regresi Berganda (Uji F)

Output uji F

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	162.369	2	81.184	10.422	.000 ^b
Residual	334.957	43	7.790		
Total	497.326	45			

a. Dependent Variable: Pemahaman

b. Predictors: (Constant), Motivasi, PDM

Output R Square (Besar Pengaruh)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.571 ^a	.326	.295	2.791

a. Predictors: (Constant), Motivasi, PDM

Lampiran 5.b. Uji Regresi Parsial X1 Terhadap Y (Uji t)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	11.366	3.139		3.621	.001
PDM	.546	.118	.571	4.610	.000

a. Dependent Variable: Pemahaman

Lampiran 5.c. Uji Regresi Parsial X2 Terhadap Y (Uji t)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	24.095	3.330		7.236	.000
Motivasi	.011	.023	.074	.493	.625

a. Dependent Variable: Pemahaman