

**HUBUNGAN MINAT DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2  
WAWONII BARAT KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi salah satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**TARMIZI MAJID**  
**NIM. 11 01 01 01 157**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran peneliti yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya peneliti sendiri, dan jika di kemudian terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau ditulis oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 14 November 2016 M  
12 Shafar 1438 H

Penyusun



Tarmizi Majid  
Nim. 11 01 01 0 11 57



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail.stain kdi @yahoo.co.id  
Website. <http://stainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul **“Hubungan Minat dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wawoni Barat Kabupaten Konawe Kepulauan”**, yang ditulis oleh saudara Tarmizi Majid NIM. 11010101157 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam ( PAI ) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa, 8 November 2016, dan dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

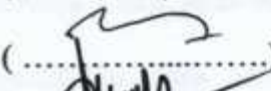
Kendari, 8 November 2016 M  
8 Safar 1438 H

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Sitti Aisyah Mu'min, S. Ag, M. Pd

()

Anggota : Dr. Ros Mayasari, M. Si

()

: Dr. Abdul Kadir P, M. Pd

()

Diketahui Oleh :  
**Dekan,**



Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag  
NIP.19631223199102200

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و  
على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “*Hubungan Minat dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan*” dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai Rasul terakhir yang diutus dan menjadi panutan serta petunjuk bagi seluruh umat manusia.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran-peran dan bantuan berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Alm. Ayahanda yang tercinta Drs. Abd. Majid L dan Maryani yang telah membesarkan, mengasuh serta mendidik penulis sejak kecil hingga dewasa yang senantiasa sabar mendampingi penulis dalam penyelesaian studi, saudara-saudara penulis yang tercinta Rahmiati Majid, S.Hi, Rachmat Majid, A.Md, Hasir Majid, S.Pt, Sadriyana Majid, S.Kom, M.Si dan Nadra Majid. Selanjutnya, tanpa mengurangi arti bantuan dan partisipasi pihak-pihak terkait langsung maupun tidak langsung penulis sampaikan rasa terimakasih ini masing-masing kepada :

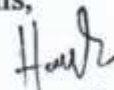
1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari atas segala upaya yang telah diberikan kepada penulis selama dalam proses akademik.
2. Bapak Dr. Husain Insawan, M.Ag., Dr.Pairin, M.A., dan Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag., masing-masing selaku Wakil Rektor I, II, III yang turut mendukung keseluruhan proses pengembangan dan layanan kelembagaan IAIN Kendari.
3. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah banyak memberi arahan, petunjuk dan bimbingan.
4. Ibu Dra. Hj. Marlina Gazali, M.Pd.i., Aliwar, S.Ag, M.Pd., Abbas, T. S.Ag, MA Pembantu Dekan I, Dekan II, Dekan III FATIK IAIN Kendari yang telah banyak memberi arahan, petunjuk dan bimbingan.
5. Bapak Drs. Masdin, M.Pd ketua selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang juga telah banyak memberi arahan, petunjuk dan bimbingan.
6. Ibu Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd, sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing penulis serta memberikan arahan-arahan dalam melakukan penelitian hingga rampung menjadi skripsi.
7. Ibu Raehang, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan dan dosen-dosen serta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang mendidik, membimbing dan melayani penulis dengan baik selama menjalani studi di IAIN Kendari.

8. Para Dosen IAIN Kendari yang tidak disebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan banyak kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berfikir penulis.
9. Bapak Basran Mustari, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan, Para staf dan Dewan Guru yang penulis yang penulis tidak sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian dan memberikan berbagai informasi penting yang dibutuhkan dalam penelitian skripsi ini.
10. Tak lupa pula kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa IAIN Kendari khususnya pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah membantu dan memberikan spirit, suka dan duka selama menjalani selama menjalani studi di perguruan tinggi yang dimaksud.

Penulis menyadari bahwa masih banyak pihak-pihak terkait yang ikut memberikan andil dalam penyelesaian skripsi ini yang belum sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu, oleh karenanya peneliti hanya dapat mendoakan semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya, terutama bagi para praktisi pendidikan.

Kendari, 14 November 2016 H.  
12 Shafar 1438 M

Penulis,



**TARMIZI MAJID**  
Nim. 11 01 01 01 157

## ABSTRAK

Tarmizi Majid, Nim, 11 01 01 01 157, “Hubungan Minat dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan”

(Dibimbing Oleh: Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan (a). Untuk mendeskripsikan minat pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (b). Untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan (c). Untuk mengetahui adanya Hubungan minat dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan.

Populasi penelitian Siswa SMP Negeri 2 Wawonii Barat 240 siswa sebagai responden yang ditentukan secara *Random Sampling* dari jumlah keseluruhan siswa dengan sampel 36 siswa. Penelitian ini menggunakan metode angket yang dikembangkan dari kisi-kisi instrumen variabel X dan Y, kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif terhadap data variabel X dan Y, dan analisis inferensial yang ditempuh dengan (a) Uji Persyaratan Analisis variabel X dan Y, untuk mengetahui normal dan tidaknya data penelitian, dan (b) pengujian hipotesis yang menggunakan alat uji *product moment* dan uji *t*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Minat Belajar siswa SMP Negeri 2 Wawonii Barat termasuk dalam kategori tinggi yang didukung oleh 31 orang responden dengan persentase 86,1%. 2). Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Wawonii Barat termasuk dalam kategori tinggi yang didukung oleh 24 orang responden dengan persentase 66,6%. 3). Terdapat hubungan positif yang sedang, hubungan minat dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Wawonii Barat, hasil ini karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  (0,486 > 0,2785), berbanding lurus uji signifikan dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (3,239 > 1,69092), dalam arti signifikan

**Kata Kunci:** Minat dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
E. Dafenisi Operasional.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Hakekat Minat Belajar .....	7
1. Pengertian Minat Belajar.....	7
2. Indikator Minat Belajar .....	12
3. Aspek-Aspek Minat Belajar .....	17
4. Faktor-Faktor Minat Belajar .....	18
B. Hakekat Prestasi Belajar Siswa.....	24
1. Pengertian Prestasi Belajar Siswa .....	24
2. Faktor-Faktor Prestasi Belajar Siswa .....	26
3. Faktor Penghambat Prestasi Belajar Siswa .....	28
4. Pengukuran Prestasi Belajar Siswa .....	29
C. Hakekat Pendidikan Agama Islam .....	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	30
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	31
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	32
4. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel .....	36
D. Variable Penelitian .....	37
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	38



F. Indikator dan Kisi-kisi Instrumen .....	39
G. Validitas Dan Realiabilitas Data .....	40
H. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Wawonii Barat.....	46
B. Keadaan Guru dan Siswa SMP Negeri 2 Wawonii Barat .....	47
C. Deskripsi Data Minat Siswa SMP Negeri 2 Wawonii Barat.....	52
D. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa di SMP Negeri 2 Wawonii Barat .....	
E. Analisis Hubungan Minat dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wawonii Barat .....	78
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xi</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>



## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Opsi Pernyataan Skala Likert yang dimodifikasi	40
3.2	Kisi-kisi Instrumen Minat Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan	41
3.3	Hasil Uji Realibilitas dengan SPSS versi 16	43
3.4	Tabel Deskripsi Domain Variabel X dan Y	44
4.1	Daftar Guru/Pegawai di SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kab.Konawe Kepulauan Tahun Ajaran 2015/2016	49
4.2	Data Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan Tahun Ajaran 2015/2016	50
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan Tahun Ajaran 2015/2016	51
4.4	Pernyataan Responden Untuk Aspek Keinginan Dengan 5 Item Sebagai Indikator Variabel X	54
4.5	Pernyataan Responden Untuk Aspek Perasaan Senang Dengan 6 Item Sebagai Indikator Variabel X	57
4.6	Pernyataan Responden Untuk Aspek Pengetahuan Dengan 5 Item Sebagai Indikator Variabel X	59
4.7	Pernyataan Responden Untuk Aspek Kebiasaan Dengan 7 Item Sebagai Indikator Variabel X	63
4.8	Pernyataan Responden Untuk Aspek Perhatian Dengan 7 Item Sebagai Indikator Variabel X	67
4.9	Deskripsi Data Variabel X	71
4.10	Kategori Variabel X (Minat Siswa SMP Negeri 2 Wawonii Barat)	72
4.11	Deskripsi Data Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa)	75
4.12	Kategorisasi Data Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wawonii Barat.	76
4.13	Hasil Kerja Tabel Penolong Untuk Menghitung r	80
4.14	Kategori Nilai Koefisien Korelasi	81

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
4.10	Diagram Batang Variabel X (Minat Siswa SMP Negeri 2 Wawonii Barat)	72
4.12	Diagram Batang Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Wawonii Barat)	77



## DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul Lampiran
Lampiran.1	Instrumen Penelitian (Setelah Uji Coba)
Lampiran.2	Instrumen Penelitian (Sebelum Uji Coba)
Lampiran.3	Uji Validitas data Dengan Taraf Signifikansi 5% n=36
Lampiran.4	Hasil Uji Realibilitas
Lampiran.5	Data Hasil Angket Minat Belajar Siswa SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan
Lampiran.6	Tabel r untuk $df = 21 - 50$
Lampiran.7	Tabel Pembantu Pengujian Hipotesis
Lampiran.8	Dokumentasi Sekolah SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan
Lampiran.9	Dokumentasi Proses Penelitian di SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan
Lampiran.10	Data Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan
Lampiran.11	Titik Persentase Distribusi t ( $df = 1 - 40$ )

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan adalah proses perubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan latihan.

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting yang mempunyai tujuan sebagaimana dijelaskan dalam Undang-Undang No 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3, bahwa “tujuan pendidikan nasional adalah untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”<sup>1</sup>. Tujuan ini sangat sesuai dengan fitrah manusia, salah satunya adalah fitrah beragama. Dengan demikian pendidikan sangat penting bagi manusia, terutama pendidikan agama.

Sebagai acuan penguat peneliti juga mengutip Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup>Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20, Tahun. 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, (Semarang: Aneka Ilmu, 2003), Cet. I, h. 4

<sup>2</sup>Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar proses pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007), h. 2