

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian diatas peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat siswa di SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan pada kategori tinggi. Ini terlihat dari 36 orang siswa, 31 siswa dengan persentase 86,1% berada pada kategori tinggi, 5 siswa dengan persentase 13,8% berada pada kategori sedang.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan pada kategori tinggi. Ini terlihat dari 36 orang siswa, 1 siswa dengan persentase 2,7% berada pada kategori tinggi sekali, 24 siswa dengan persentase 66,6% berada pada kategori tinggi dan 11 siswa dengan persentase 30,5 berada pada kategori sedang.
3. Terdapat hubungan negatif yang tak berarti antara minat dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Wawonii Barat. Dengan pengujian hipotesis ditemukan harga $r_{hitung} = 0,486$ dikonsultasikan pada harga r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 0,2785 berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,486 > 0,2785) berbanding lurus dengan uji $t = 1,69092$ berarti $t_{hitung} < t_{tabel}$ (0,486 < 1,69092).

B. Saran

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan maka dapat memberikan beberapa saran yaitu:

1. Kepada pihak sekolah SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan kiranya untuk lebih melengkapi sarana dan prasarana yang diperlukan guru dalam usaha penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dan efektif.
2. Kepada pihak guru SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan, dalam mengajar hendaknya lebih memperhatikan kondisi dan keadaan siswa agar mengetahui beberapa hal yang sedang dialami oleh siswa, sehingga materi yang diajarkan pada siswa dapat diterima dengan baik dan dapat dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari, serta membuat siswa merasa lebih semangat dan lebih senang dalam mengikuti pelajaran di dalam kelas.
3. Kepada siswa SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan selaku individu pembelajar hendaknya mampu mengontrol, memilih dan memilih pola belajar dan kegiatan-kegiatan yang tidak menyebabkan minat belajar yang berdampak pada tingkat prestasi belajar sehingga dapat mengoptimalkan kemampuan dan potensi-potensi yang dimiliki.
4. Peneliti tujukan kepada peneliti berikutnya dalam melakukan suatu peneliti dengan menggunakan metodologi kuantitatif maka terlebih dulu menguji coba validitas dan realibilitas instrumen data dimana untuk mengetahui tingkat kevaliditan data dan tingkat kepercayaan data.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Press, 1996)
- Anwar, Ibrahim, *Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan dan Pengajaran Putri-Putrinnya*, (Jakarta: BKKBN Pusat, 2000)
- Arifin M, *Ilmu Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996)
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Teori dan Praktek* (Jakarta: Rineke Cipta, 2002)
- D. Marimba Ahmad, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: PT. Al-Ma'rif, 1990)
- Hasan Chalizah, *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*, (Surabaya: Al-Ikhlash, 1994)
- Hurlock, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Erlangga, 1990)
- Irawan, *Metode Penelitian Sosial Budaya*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995)
- Majid Abd dan Andayani Dian, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakrya, 2004)
- Margono S., *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Reneka Cipta, 2003)
- Muh. Anzal Mihdar, S.Pd., *Selaku Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan*, Wawancara, (Wawonii Barat)
- Poerwardarminta W.J.A., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1996)
- Purwanto M. Ngalim, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007)
- Rahman Abror Abdul, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, 1993)
- Rakhmad Jalaluddin, *Psikologi Komunikasi*, (Bandung: Rosdakarya, 2007)
- Ramayulits, *Ilmu Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 1994)
- Riduwan dan Akdon, *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistik*, (Bandung: Alfabeta, 2008)
- Sudijono Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009)