

Lampiran : 1

INSTRUMEN PENELITIAN
(SETELAH UJI COBA)

Dengan judul penelitian “ *Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan*”.

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin (L/P) :

B. Petunjuk Pengisian

1. Angket terdiri atas 29 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran PAI, Jangan ada satu nomor pun yang terlewatkan, karena tidak ada jawaban yang dianggap salah. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai/prestasi anda. Terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya. *(Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi Anda).*

2. Berikan tanda cek (-) pada kolom yang sesuai dengan jawaban Anda.

Pernyataan Negatif (-)

1 = Sangat Setuju

2 = Setuju

3 = ragu-ragu

4 = Tidak Setuju

Pernyataan Positif (+)

4 = Sangat setuju

3 = Setuju

2 = Ragu-ragu

1 = Tidak Setuju

C. Angket Minat Belajar PAI

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
+1	Guru membuat materi pelajaran pendidikan agama Islam menjadi penting !				
-2	Meskipun nilai pelajaran pendidikan agama Islam saya kurang, tetapi saya malas belajar PAI!				
+3	Saya selalu ingin menguasai materi pendidikan agama Islam yang diberikan oleh guru !				
+4	Saya merasa tidak perlu menguasai materi pendidikan agama Islam yang diberikan oleh guru !				

+5	Hal-hal yang saya pelajari dalam pelajaran pendidikan agama Islam akan bermanfaat bagi saya !				
+6	Saya merasa senang terhadap pelajaran pendidikan agama Islam!				
-7	Pelajaran pendidikan agama Islam itu sulit, sehingga saya tidak suka terhadap pelajaran pendidikan agama Islam !				
-8	Saya merasa jenuh ketika guru menjelaskan pelajaran pendidikan agama Islam !				
+9	Dalam belajar pendidikan agama Islam, siswa harus memiliki buku pegangan !				
-10	Siswa tidak perlu memegang buku pegangan pendidikan agama Islam !				
+11	Pelajaran pendidikan agama Islam itu adalah pelajaran yang mudah, sehingga membuat saya memahami pelajarannya !				
+12	Guru menjelaskan materi pelajaran pendidikan agama Islam engan baik, sehingga saya cepat mengerti terhadap pelajaran pendidikan agama Islam!				
-13	Karena pelajaran pendidikan agama Islam itu pelajaran yang tidak mudah, sehingga saya merasa sulit untuk memahaminya !				
+14	Saya dapat menyampaikan kembali materi yang disampaikan oleh guru PAI !				
-15	Saya merasa kesulitan menyampaikan kembali materi yang telah diajarkan walaupun saya sudah memahami materi tersebut !				
+16	Saya selalu mendiskusikan pada teman-teman tentang materi pelajaran pendidikan agama Islam yang telah diajarkan oleh guru PAI dikelas !				
+17	Saya selalu mengulangi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru dirumah !				
+18	Ketika dirumah saya selalu mengulangi pelajaran dengan menanyakan kepada orang tua saya masalah pelajaran pendidikan agama Islam yang didapatkan disekolah !				
-19	Saya tidak pernah mengulangi pelajaran pendidikan agama Islam, meskipun nilai saya kurang baik !				
+20	Untuk lebih memahami pelajaran pendidikan agama Islam saya selalu membaca buku PAI setiap hari !				
+21	Saya merasa cukup dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya tidak perlu membaca buku-buku Pendidikan agama Islam !				
-22	Buku pendidikan agama Islam tidak penting untuk dibaca dalam kehidupan sehari-hari !				
+23	Ketika guru menyampaikan materi pelajaran, saya selalu mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru !				

-24	Ketika guru menyampaikan materi, saya ribut dikelas atau tidak memerhatikannya !				
-25	Setiap pelajaran berlangsung saya selalu keluar masuk kelas !				
+26	Saya selalu bertanya kepada guru PAI, apabila saya belum paham pelajarannya !				
+27	Saya selalu bertanya kepada teman-teman tentang pelajaran pendidikan agama Islam yang tidak saya pahami !				
-28	Saya takut bertanya kepada guru PAI, meskipun saya belum paham pelajarannya !				
-29	Ketika proses belajar berlangsung guru tidak pernah memberikan kesempatan kepada siswanya untuk bertanya !				



INSTRUMEN PENELITIAN

(Sebelum Uji coba)

Dengan judul penelitian “ *Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan*”.

D. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin (L/P) :

Hari/tanggal :

E. Petunjuk Pengisian

1. Angket terdiri atas 30 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran PAI, Jangan ada satu nomor pun yang terlewatkan, karena tidak ada jawaban yang dianggap salah. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai/prestasi anda. Terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya. *(Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi Anda).*

2. Berikan tanda cek () pada kolom yang sesuai dengan jawaban Anda.

Pernyataan Negatif (-)

- 1 = Sangat Setuju
- 2 = Setuju
- 3 = ragu-ragu
- 4 = Tidak Setuju

Pernyataan Positif (+)

- 4 = Sangat setuju
- 3 = Setuju
- 2 =Ragu-ragu
- 1 = Tidak Setuju

F. Angket Minat Belajar PAI

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
-1	Meskipun nilai pembelajaran PAI saya kurang, saya akan terus belajar Pendidikan Agama Islam !				
+2	Guru membuat materi pelajaran pendidikan agama Islam menjadi penting !				

-3	Meskipun nilai pelajaran pendidikan agama Islam saya kurang, tetapi saya malas belajar PAI!			
+4	Saya selalu ingin menguasai materi pendidikan agama Islam yang diberikan oleh guru !			
-5	Saya merasa tidak perlu menguasai materi pendidikan agama Islam yang diberikan oleh guru !			
+6	Hal-hal yang saya pelajari dalam pelajaran pendidikan agama Islam akan bermanfaat bagi saya !			
+7	Saya merasa senang terhadap pelajaran pendidikan agama Islam!			
-8	Pelajaran pendidikan agama Islam itu sulit, sehingga saya tidak suka terhadap pelajaran pendidikan agama Islam !			
-9	Saya merasa jenuh ketika guru menjelaskan pelajaran pendidikan agama Islam !			
+10	Dalam belajar pendidikan agama Islam, siswa harus memiliki buku pegangan !			
-11	Siswa tidak perlu memegang buku pegangan pendidikan agama Islam !			
+12	Pelajaran pendidikan agama Islam itu adalah pelajaran yang mudah, sehingga membuat saya memahami pelajarannya !			
+13	Guru menjelaskan materi pelajaran pendidikan agama Islam dengan baik, sehingga saya cepat mengerti terhadap pelajaran pendidikan agama Islam!			
-14	Karena pelajaran pendidikan agama Islam itu pelajaran yang tidak mudah, sehingga saya merasa sulit untuk memahaminya !			
+15	Saya dapat menyampaikan kembali materi yang disampaikan oleh guru PAI !			
-16	Saya merasa kesulitan menyampaikan kembali materi yang telah diajarkan walaupun saya sudah memahami materi tersebut !			
+17	Saya selalu mendiskusikan pada teman-teman tentang materi pelajaran pendidikan agama Islam yang telah diajarkan oleh guru PAI dikelas !			
+18	Saya selalu mengulangi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru dirumah !			
+19	Ketika dirumah saya selalu mengulangi pelajaran dengan menanyakan kepada orang tua saya masalah pelajaran pendidikan agama Islam yang didapatkan disekolah !			
-20	Saya tidak pernah mengulangi pelajaran pendidikan agama Islam, meskipun nilai saya kurang baik !			
+21	Untuk lebih memahami pelajaran pendidikan agama Islam saya selalu membaca buku PAI setiap hari !			
+22	Saya merasa cukup dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya tidak perlu membaca buku-buku Pendidikan			

	agama Islam !				
-23	Buku pendidikan agama Islam tidak penting untuk dibaca dalam kehidupan sehari-hari !				
+24	Ketika guru menyampaikan materi pelajaran, saya selalu mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru !				
-25	Ketika guru menyampaikan materi, saya ribut dikelas atau tidak memperhatikannya !				
-26	Setiap pelajaran berlangsung saya selalu keluar masuk kelas !				
+27	Saya selalu bertanya kepada guru PAI, apabila saya belum paham pelajarannya !				
+28	Saya selalu bertanya kepada teman-teman tentang pelajaran pendidikan agama Islam yang tidak saya pahami !				
-29	Saya takut bertanya kepada guru PAI, meskipun saya belum paham pelajarannya !				
+30	Ketika proses belajar berlangsung guru tidak pernah memberikan kesempatan kepada siswanya untuk bertanya !				

Terima kasih nah...!!



Lampiran:3

Uji Validitas dan Realibilitas Data dengan Taraf Signifikansi 5% n = 36
Data diolah dengan aplikasi *SPSS versi 16*

➤ Uji Validitas Instrumen Soal

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	64.03	343.342	.216	.975
VAR00002	64.56	332.540	.663	.974
VAR00003	64.53	324.256	.716	.973
VAR00004	64.58	334.993	.511	.974
VAR00005	64.36	321.209	.875	.972
VAR00006	64.92	327.564	.673	.973
VAR00007	64.78	323.778	.701	.973
VAR00008	64.72	324.778	.743	.973
VAR00009	65.19	337.704	.406	.975
VAR00010	64.69	324.047	.799	.973
VAR00011	64.81	334.561	.702	.974
VAR00012	65.19	321.533	.890	.972
VAR00013	64.97	331.913	.699	.973
VAR00014	64.72	321.349	.795	.973
VAR00015	64.92	326.536	.746	.973
VAR00016	64.83	319.800	.760	.973
VAR00017	64.78	323.321	.808	.973
VAR00018	65.03	314.542	.832	.973
VAR00019	64.78	329.549	.738	.973
VAR00020	64.83	320.257	.798	.973
VAR00021	64.72	317.521	.857	.972
VAR00022	65.00	325.257	.646	.974
VAR00023	64.56	322.025	.821	.973
VAR00024	64.97	326.428	.782	.973
VAR00025	65.36	324.980	.742	.973
VAR00026	65.14	317.437	.823	.973

VAR00027	65.06	319.025	.871	.972
VAR00028	64.92	318.479	.824	.973
VAR00029	64.64	327.494	.702	.973
VAR00030	65.03	318.428	.844	.972



➤ Uji Realibilitas Instrumen Soal

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.975	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	61.53	328.313	.664	.975
VAR00003	61.50	320.314	.708	.975
VAR00004	61.56	330.883	.506	.975
VAR00005	61.33	317.143	.872	.974
VAR00006	61.89	323.416	.672	.975
VAR00007	61.75	319.679	.699	.975
VAR00008	61.69	320.675	.741	.974
VAR00009	62.17	333.514	.403	.976
VAR00010	61.67	319.943	.797	.974
VAR00011	61.78	330.235	.708	.975
VAR00012	62.17	317.400	.890	.974
VAR00013	61.94	327.711	.699	.975
VAR00014	61.69	317.075	.799	.974
VAR00015	61.89	322.502	.741	.974
VAR00016	61.81	315.475	.765	.974
VAR00017	61.75	319.164	.808	.974
VAR00018	62.00	310.286	.837	.974
VAR00019	61.75	325.393	.736	.974
VAR00020	61.81	315.990	.802	.974
VAR00021	61.69	313.475	.855	.974
VAR00022	61.97	320.942	.651	.975
VAR00023	61.53	317.742	.826	.974
VAR00024	61.94	322.225	.783	.974
VAR00025	62.33	320.743	.745	.974
VAR00026	62.11	313.416	.820	.974

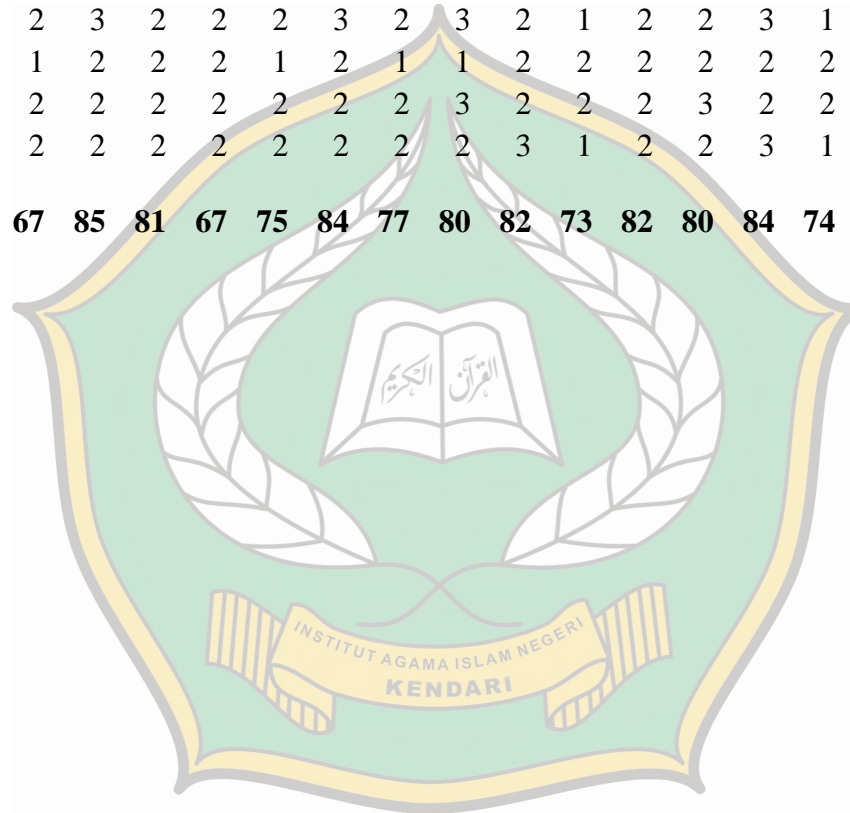
VAR00027	62.03	314.885	.871	.974
VAR00028	61.89	314.387	.823	.974
VAR00029	61.61	323.159	.708	.975
VAR00030	62.00	314.229	.846	.974



Hasil Tabulasi Angket Uji Coba Validitas Dan Realibilitas Instrumen

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	X	
R1	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	74	
R2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	72
R3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	48
R4	3	2	2	2	3	2	3	1	1	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	60	
R5	3	2	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	46	
R6	4	2	4	2	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	96
R7	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	45	
R8	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	2	1	2	2	54	
R9	4	3	2	4	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	47	
R10	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	94	
R11	3	3	2	3	2	1	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	65	
R12	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	1	72
R13	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	48	
R14	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	1	3	2	1	3	1	1	3	3	72	
R15	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	47	
R16	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	48	
R17	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	74	
R18	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	72
R19	4	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	1	3	2	3	2	2	74	
R20	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	47	
R21	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	72	
R22	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	86	
R23	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	96	
R24	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	92	
R25	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	48	
R26	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	74	

R27	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	47	
R28	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	46	
R29	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	48	
R30	3	4	4	4	4	2	4	3	1	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	98	
R31	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	96	
R32	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	102	
R33	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	2	69	
R34	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	47
R35	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	72	
R36	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	1	1	2	3	2	3	66	
109	90	91	89	97	77	82	84	67	85	81	67	75	84	77	80	82	73	82	80	84	74	90	75	61	69	72	77	87	73	2414		



Lampiran 6

Tabel r untuk df = 21 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Lampiran:7

Tabel Pembantu Pengujian Hipotesis

No.Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	64	65	4096	4225	4160
2	68	70	4624	4900	4760
3	68	70	4624	4900	4760
4	60	65	3600	4225	3900
5	75	60	5625	3600	4500
6	78	80	6084	6400	6240
7	70	70	4900	4900	4900
8	60	60	3600	3600	3600
9	75	60	5625	3600	4500
10	64	65	4096	4225	4160
11	75	65	5625	4225	4875
12	64	60	4096	3600	3840
13	75	65	5625	4225	4875
14	75	60	5625	3600	4500
15	70	70	4900	4900	4900
16	76	65	5776	4225	4940
17	70	70	4900	4900	4900
18	75	65	5625	4225	4875
19	70	70	4900	4900	4900
20	60	60	3600	3600	3600
21	70	70	4900	4900	4900
22	62	60	3844	3600	3720
23	65	60	4225	3600	3900
24	75	70	5625	4900	5250
25	68	70	4624	4900	4760
26	70	70	4900	4900	4900
27	64	65	4096	4225	4160
28	64	65	4096	4225	4160
29	78	80	6084	6400	6240
30	70	60	4900	3600	4200
31	68	70	4624	4900	4760
32	58	60	3364	3600	3480
33	60	60	3600	3600	3600
34	78	70	6084	4900	5460
35	70	70	4900	4900	4900
36	68	70	4624	4900	4760
	2480	2385	172036	159025	164835
X	2480				
Y	2385				

X ²	172036
Y ²	159025
XY	164835



Lampiran:8

Dokumentasi Sekolah SMP Negeri 2 Wawonii Barat

Kabupaten Konawe Kepulauan

Gedung Perpustakaan



Mushola Sekolah



Laboratorium IPA



Ruangan Belajar



Lampiran:10

**Data Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP
Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan Tahu Ajaran
2015/2016**

No	Nama Siswa	Kelas	Nilai Tes
1	Amal Rezki. F	VII	65
2	Indar Fauziah		70
3	Indah Fausiah		70
4	Yuda Febria		65
5	Hendra		60
6	Sahkrun		80
7	Kardi		70
8	M. Syawal		60
9	Hajar Aswad		60
10	M. Rizaldi		65
11	Hermawan		65
12	Bobi Almuskar		60
13	Febriansyah	VIII	65
14	Sawaluddin		60
15	Edwar		70
16	Neli Astriani		65
17	Hasrida		70
18	Elsawati		65
19	Siti Meriayanti		70
20	Siti rahma		60
21	Alif Prayogi		70
22	Irna		60
23	Ika Puspitasari		60
24	Gita Ernawati		70
25	Tati Hariayanti		70
26	Muhamad Basir		70
27	Ardiman	IX	65
28	Iksan		65
29	Sri Hardiyanti		80
30	Nurfaika		60
31	Handika Saputra		70
32	Rizal		60
33	Arya Prabowo		60
34	Budi Setyawan		70
35	Dyah Nurazizah		70
36	Duwi Maryani		70



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonaha Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 15 Juni 2016

Nomor : 070/2224/Balitbang/2016
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada
 Yth. Bupati Konawe Kepulauan
 Di
 LANGARA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 875/In.23-FTIK/D.I/PP.00.09/06/2016 tanggal 14 Juni 2016 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : TARMIZI MAJID
 NIM : 11010101157
 Prog. Studi : S1 Pend. Agama Islam
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Lokasi Penelitian : SMPN 2 Wawonii Barat Kab. Konawe Kepulauan

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

"MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 WAWONII BARAT KABUPATEN KONAWA KEPULAUAN"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 15 Juni 2016 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

BERNUR SULAWESI TENGGARA
 KEA BADAN PENELITIAN DAN
 PENGEMBANGAN PROVINSI
 SEKRETARIS,

BALITBANG

Dra. Hj. ANDI NONA

Pembina I, Gol. IV/b

No. 1959117 198303 2 013

Tembusan:



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Alamat : Jl. Poros Langara – Lampeapi Km.3 E3 93393 Telp. (0401) 3125600 Fax. (0401) 3126208

LANGARA

Nomor : 423.6/ 156 / 2016
Lampiran : 1 (satu) rangkap
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMP Negeri 2 Wawonii Barat

di -
Tempat

Memenuhi maksud surat Saudara Nomor : 070/2224/Balitbang/2016 tanggal 15 Juni 2016 perihal Permohonan Izin Penelitian, maka pada prinsipnya kami menyetujui memberikan Izin Penelitian kepada :

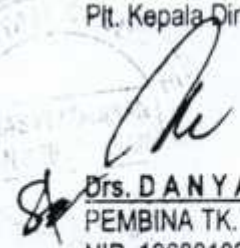
Nama : **TARMIZI MAJID**
NIM : 11010101157
Program Studi : S1 - Pendidikan Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Judul Penelitian : "MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 WAWONII BARAT KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN"
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Wawonii Barat Kabupaten Konawe Kepulauan
Waktu Penelitian : Berlangsung mulai tanggal 15 Juni s/d selesai dengan ketentuan sebagai berikut

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundangan-undangan yang berlaku.
2. Tidak melakukan kegiatan lain yang bertentangan dengan ketentuan tersebut.
3. Dalam kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Kepala Sekolah agar tidak mengganggu kegiatan Proses Belajar Mengajar (PBM).
4. Setelah selesai pelaksanaannya agar melaporkan hasilnya kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Konawe Kepulauan.

Demikian surat Izin diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Langara, 28 Juni 2016

Plt. Kepala Dinas,


Drs. DANYAL, M. Pd
PEMBINA TK. I, IV/b
NIP. 19680102 199903 1 008

Tembusan :

1. Bupati Konawe Kepulauan (sebagai laporan) di Langara;
2. Kepala SMP Negeri 2 Wawonii Barat di Lamoluo;
3. Yang bersangkutan untuk diketahui.
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 WAWONII BARAT

Alamat: Jalan Poros Langara-Lampeapi No. 40 Kode Pos 93393



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 420/ /SMP 2/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 2 Wawonii Barat, menerangkan bahwa:

Nama : Tarmizi Majid
NIM : 11010101157
Program Studi : S 1 Pend. Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
Universitas : Institut Agama Islam Negeri Kendari

Menerangkan bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada SMP Negeri 2 Wawonii Barat sejak tanggal 12 Oktober 2016 dengan judul: **"MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 WAWONII BARAT KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN** dalam rangka penyusunan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana pada Institut Agama Islam Negeri Kendari (IAIN) Kendari.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lamoluo, 01 Nopember 2016

Kepala Sekolah,

BASRAN, S.Pd

NIP. 9651101 198903 1 009

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURICULUM VITAE)**

IDENTITAS DIRI

1. Nama : Tarmizi Majid
2. NIM : 11010101157
3. Tempat/Tanggal Lahir: Tekonea, 12 April 1992
4. Jenis Kelamin : Laki-Laki
5. Status Perkawinan :
6. Agama : Islam
7. Pangkat/Golongan :
8. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari
9. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah & Ilmu Keguruan/Pendidikan Islam
10. Alamat Rumah : Desa Langara Iwawo, Konawe
Kepulauan/Wawonii
11. Nomor HP :

DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua/Wali :
 - a. Ayah : Alm. Drs. Abd. Majid L
 - b. Ibu : Maryani
2. Nama Saudara :
 - a. Rahmiati Majid, S.Hi
 - b. Rachmat Majid, A.Md
 - c. Hasir Majid, S.Pt
 - d. Sadriyana Majid, S.Kom, M.Si
 - e. Nadra Majid

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 1 Langara, Kabupaten Konawe Kepulauan, Tahun 2005
2. SMP N 1 Wawonii, Kabupaten Konawe Kepulauan, Tahun 2007
3. SMA N 1 Wawonii, Kabupaten Konawe Kepulauan, Tahun 2010

Kendari, 15
November 2016

Tarmizi Majid