

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Setelah menganalisa data-data yang terkumpul melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara dalam penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kehadiran dan partisipasi mahasiswa dalam mengikuti ta'lim al-Qur'an yaitu meningkat dari jumlah mahasiswa 163 orang yang awal kehadiran 70 % menjadi lebih meningkat setelah adanya pengontrolan yang dilakukan dengan baik oleh para *mudabbirah* dan pengawasan langsung dari ustadz dan ustadzah.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kehadiran mahasiswa dalam mengikuti ta'lim al-Qur'an yaitu dengan adanya pendekatan yang diberikan oleh pengasuh dan para *mudabbirah* kepada mahasiswa, motivasi, fasilitas yang ada di dalam ma'had seperti al-Qur'an, meja dan kursi, komputer, kazebo, wifi dan lain-lain serta kesadaran diri mahasiswa agar selalu semangat dalam mengikuti ta'lim al-Qur'an. Adapun faktor yang membuat mahasiswa tidak hadir adalah adanya rasa malas, capek, sakit serta memiliki kegiatan diluar Ma'had seperti mengikuti organisasi dalam kampus maupun diluar kampus.
3. Strategi pengelola ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari dalam meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam mengikuti ta'lim al-Qur'an yaitu dengan strategi tutor teman sebaya, strategi pendistribusian tugas, strategi pendekatan persuasif, strategi pengelompokan santri dalam kelompok kecil

strategi ta'lim amma/ ta'lim umum, serta strategi pemberian reward dan punishment.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran-saran yang dapat peneliti ajukan adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada lembaga atau civitas akademik Institut IAIN Kendari agar bekerja sama dengan pihak pelaksana program ma'had untuk sama-sama memotivasi atau mendorong mahasiswa agar lebih yakni dan semangat mengikuti program ma'had, serta berupaya untuk menambah fasilitas sarana prasarana penunjang kebutuhan di Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari.
2. Diharapkan kepada pengasuh ma'had al-Jami'ah untuk terus berusaha menggali dan mengembangkan metode belajar untuk meningkatkan motivasi mahasiswa, lebih menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan efektif, meningkatkan kedisiplinan, serta para pengasuh lebih mendukung dan membimbing mahasiswa agar selalu mengikuti kegiatan ma'had untuk kebaikan mereka khususnya.
3. Diharapkan pihak pimpinan ma'had dapat mengevaluasi kembali metode yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan dan pemahaman mahasiswa, fasilitas sarana prasarana perlu adanya penunjang kebutuhan dalam kajian ta'lim al-Qur'an santri seperti buku-buku untuk mahasiswa, al-Qur'an, buku iqra', buku metode belajar Qur'an, meja dan kursi, trainer, perangkat

kurikulum *tahsin* agar mahasiswa semangat dan semakin rajin dalam mengikuti, serta perlu adanya tambahan tenaga pengajar di ma'had sehingga program-program yang direncanakan di ma'had dan dapat diimplementasikan dengan baik, sehingga berdampak pada peningkatan kehadiran atau partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan ma'had.

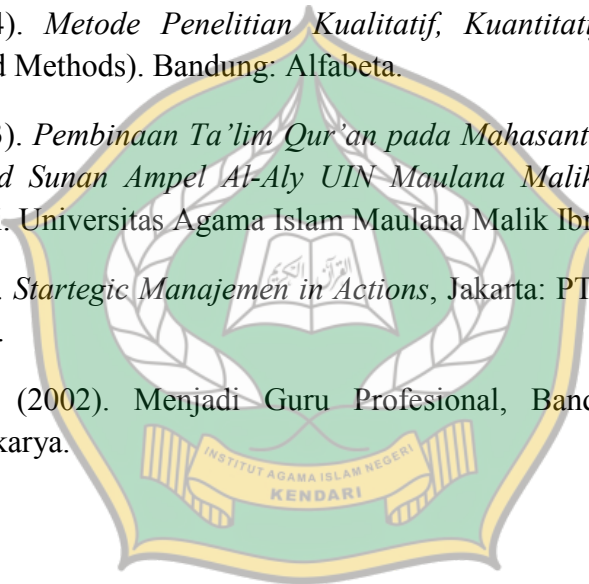
4. Bagi mahasiswa diharapkan kedepannya agar lebih giat mengikuti program ma'had, mahasiswa perlu memotivasi diri untuk mengikuti kegiatan yang berkenaan dengan ta'lim al-Qur'an dan hendaknya dapat memaksimalkan diri mengikuti program-program ma'had.
5. Bagi peneliti yang akan datang memeriksa kembali item-item instrument penelitian untuk memaksimalkan hasil penelitian yang melakukan penelitian serupa hendaknya menggunakan referensi-referensi primer, sehingga dapat menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipertanggung jawabkan secara akademisi. Oleh karena itu, peneliti yang akan datang semoga bisa menemukan hal-hal yang baru lagi di Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari tentang program-programnya, sehingga ma'had bisa lebih berkembang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi ketiga)*, Jakarta: PT penerbitan dan percetakan Balai.
- Cendekia, I. (2016). Pengertian Ma; had Aly Dan Daftar Ma'had Aly, <https://www.islamcendekia.com/2016/10/pengertian-mahad-aly-dan-daftar-mahad-aly-di-indonesia.html>. diakses 31 Desember 2019.
- Depdikbud, (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka(Cet II.1989).
- Departemen Agama Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, (2005). *Panduan Pesantren Kilat*, Jakarta: Departemen Agama RI.
- Fathurrohman, M. (2012). *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Peningkatan Lembaga pendidikan islam Secara Holistik Praktik dan Teori*, Yogyakarta: Teras.
- Ghony, D., & Almansyur.F. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hanurawan, F. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasdin, M. H. (2019). *Struktur Organisasi Ma'had al Jamiah IAIN Kendari*. Presentasi Mari'fatul Ma'had.
- Hadari, N. (2010). *Manajemen Strategik Organisasi Non Profit dengan Ilustrasi dibidang Pendidika.*, Yogyakarta: Gadjah Madah Universiti Press.
- Harun, N. (1993). *Ensiklopedia Islam*, Jakarta: Depag RI.
- Hanifah, R. R. (2018). *Problematika Pembelajaran Program Ta'lim Qur'an di Mahad Al-Jami'ah Ulil Absar IAIN Ponorogo*. Skripsi. Instiut Agama Islam Negeri Ponorogo, Ponorogo.
- Khaeroni, C. (2019). *Sejarah Al-Qur'an Uraian Analitis, Kronologis, dan Naratif tentang Sejarah Kodifikasi Al-Qur'an*, *Jurnal Historia*, 5 (2), 87-88.
- Kotler, P. (2005). *Manajemen pemasaran, (Edisi keduabelas)*, Jakarta: Indeks Ahli Bahasa.
- Mulkhan, A. M. (2003). *Moral Politik Santri*, Jakarta: Erlangghah.

- Mustika, L. (2018). Strategi Mahasantri Dar Al-Qalam Dalam Mengatasi Problematika Psiko-Sosial Menghafal Al-Qur'an. Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo, Semarang.
- Maunah, B.(2009). Landasan pendidikan, Yogyakarta: Teras.
- Muiz, A.A. (2018). *Kurikulum Pembinaan dan Program Kerja Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari*. Presentasi Mari'fatul Ma'had.
- Natriwat, (2018). Pengertian Pengelola Ma'had al-Jami'ah,  
<https://uin.ar-raniry.ac/indek-sx.php/idi/pongelola-ma'had-al-jami'ah-dibekali-layanan-berbasis-website>. diakses 5 Januari 2020.
- Obaid, M. Y. (2018). *Sejarah dan profil Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari. presentasi mari'fatul Ma'had*.
- Pritaningrum, M.(2013). Penyesuaian Diri Remaja Yang Tinggal di Pondok pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama, Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial, 2 (3), 137.
- Ridlo, A. (2018). *Strategi dan Partisipasi Pengasuh Pondok Pesantren Al-Barokah Tlogomas Malang dalam Mengatasi Problematika Santri pada Kegiatan Menghafal Al-Qur'an*. Skripsi. Universitas Agama Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Rukiati, E.K.,& Fenti,H.(2006). *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*,Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rivai, V. (2013). Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori Ke Praktek, Bandung: Raja Garindo Persada.
- Roscoe, R.D.,& Chi, M.T.H.(2007). *Understanding tutor learning: Knowledge building and knowled getelling in peer tutors' explanation and questions. Review of Education Research*, 77 (4), 534-574.
- Sultan, M., & Khasnurdilo, M. (2005). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Gras indo.

- Soemirat, S. & Suryana, A. (2014). *Komunikasi persuasif*, Universitas terbuka, Tangerang selatan.
- Saputra, G. (2016). Seputar Pengetahuan. Akademik Pusat Pembelajaran Ma'had Pesantren Kampus. <https://uinsgd.ac.id/akademik/pusat-pembelajaran/mahad-pesantren-kampus>, diakses tanggal 31 Desember 2019.
- Stein, S. J., E. Howard. (2003). *Lendasan EQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. (T. R. Januarsari & Y. Murtanto, Penjmh). Bandung: Kaifa.
- Suryabrata, S. (2014). *Psikologi Kepribadian*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Ulvy, N. I. (2013). *Pembinaan Ta'lim Qur'an pada Mahasantri Kelas Tashwit di Ma'had Sunan Ampel Al-Aly UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Skripsi. Universitas Agama Islam Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Umar, H. (2001). *Startegic Manajemen in Actions*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Usman, M. U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.





## Lampiran 1. Transkrip Wawancara Kepala UPT Ma'had al-Jami'ah IAIN

### Kendari

Nama Informan : Ustadz H. Muh. Hasdin Has, Lc. M.Th.I

Jabatan : Kepala UPT Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari

Waktu : 23 Februari 2020

Tempat : Ruang Pengelola

Paraf :

- 
1. Bagaimana sejarah singkat Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari?
  2. Apa visi dan misi Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari?
  3. Apa saja fungsi dan tujuan Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari?
  4. Apa saja program yang ada dalam Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari?
  5. Berapa jumlah pengasuh yang ada di Ma'had al-Jami'ah?
  6. Berapa jumlah mahasiswa Ma'had al-Jami'ah ?
  7. Apa saja tata tertib yang ada di Ma'had al-Jami'ah?



## Lampiran 2. Transkrip Wawancara dengan Pengasuh

Nama Informan : Ustadzah Ni'matuz Zuhra, Lc. M.Th.I  
Jabatan : Pengasuh Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari  
Waktu : 25 Februari 2020  
Tempat : Ruang Kaprodi FUAD  
Paraf :

1. Apa saja strategi ustadz/ ustadzah dalam meningkatkan partisipasi mahasantri agar mengikuti Ta'lim al-Qur'an?
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi tingkat kehadiran mahasantri dalam mengikuti Ta'lim al-Qur'an?
3. Bagaimana cara ustadz/ustadzah melakukan pembinaan terhadap mahasantri agar meningkatkan partisipasi mengikuti Ta'lim al-Qur'an?
4. Apakah mahasantri yang tidak mengikuti kegiatan Ma'had selalu diberi sanksi?
5. Bagaimana cara ustadz/ ustadzah dalam menangani mahasantri yang malas?
6. Bagaimana cara ustadz/ ustadzah dalam mengontrol mahasantri tiap hari?

### Lampiran 3 : Transkrip Wawancara dengan Musyrifah Ma'had al-Jami'ah

Nama Informan : Halimah

Jabatan : Musyifah Ma'had al-Jami'ah

Waktu : 26 Februari 2020

Tempat : Ruang Tamu Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari

Paraf :

1. Apa hukuman atau sangsi yang diberikan kepada mahasantri jika terlambat ke masjid?
2. Apa saja aktivitas mahasantri dalam Ma'had?
3. Berapa banyak jumlah mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari?
4. Aturan-aturan apa saja yang ada di Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari?
5. Fasilitas apa saja yang diberikan Ma'had kepada mahasantri?
6. Bagaimana cara anda sebagai musyrifah Ma'had dalam meningkatkan kehadiran mahasantri ke masjid?
7. Strategi atau cara apa yang anda lakukan untuk meningkatkan partisipasi santri mengikuti Ta'lim al-Qur'an?
8. Bagaimana cara anda sebagai pengurus Ma'had mengatasi mahasantri yang memiliki alasan yang banyak?
9. Fasilitas apa saja yang diberikan Ma'had kepada pengurus Ma'had?
10. Bagaimana proses pembinaan selama saudara berada di Ma'had?
11. Bagaimana kehadiran dan partisipasi mahasantri dalam mengikuti ta'lim al-Qu'ran

#### **Lampiran 4 :Transkrip Wawancara denagn Mudabbirah Ma’had al-Jami’ah**

Nama Informan : Rana Ghaida Sari

Jabatan : Mudabbirah Ma’had al-Jami’ah

Waktu : 27 Februari 2020

Tempat : Ruang Pengelola

Paraf :

1. Apa hukuman atau sangsi yang diberikan kepada mahasantri jika terlambat ke masjid?
2. Apa saja aktivitas mahasantri dalam Ma’had?
3. Berapa banyak jumlah mahasantri Ma’had al-Jami’ah IAIN Kendari?
4. Aturan-aturan apa saja yang ada di Ma’had al-Jami’ah IAIN Kendari?
5. Fasilitas apa saja yang diberikan Ma’had kepada mahasantri?
6. Bagaimana cara anda sebagai musyrifah Ma’had dalam meningkatkan kehadiran mahasantri ke masjid?
7. Strategi atau cara apa yang anda lakukan untuk meningkatkan partisipasi santri mengikuti Ta’lim al-Qur’an?
8. Bagaimana cara anda sebagai pengurus Ma’had mengatasi mahasantri yang memiliki alasan yang banyak?
9. Fasilitas apa saja yang diberikan Ma’had kepada pengurus Ma’had?
10. Bagaiaman proses pembinaan selama saudara berada di Ma’had?
11. Bagaimana kehadiran dan partisipasi mahasantri dalam mengikuti ta’lim al-Qu’ran

Nama Informan : Nina Ayunia Salbiyah  
Jabatan : Mudabbirah Ma'had al-Jami'ah  
Waktu : 25 Maret 2020  
Tempat : Aula Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari  
Paraf :

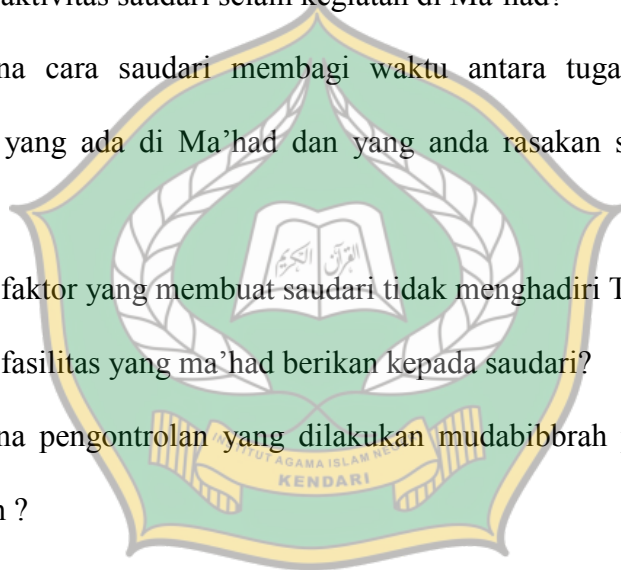
1. Apa hukuman atau sangsi yang diberikan kepada mahasantri jika terlambat ke masjid?
2. Apa saja aktivitas mahasantri dalam Ma'had?
3. Berapa banyak jumlah mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari?
4. Aturan-aturan apa saja yang ada di Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari?
5. Fasilitas apa saja yang diberikan Ma'had kepada mahasantri?
6. Bagaimana cara anda sebagai musyrifah Ma'had dalam meningkatkan kehadiran mahasantri ke masjid?
7. Strategi atau cara apa yang anda lakukan untuk meningkatkan partisipasi santri mengikuti Ta'lim al-Qur'an?
8. Bagaimana cara anda sebagai pengurus Ma'had mengatasi mahasantri yang memiliki alasan yang banyak?
9. Fasilitas apa saja yang diberikan Ma'had kepada pengurus Ma'had?
10. Bagaiaman proses pembinaan selama saudara berada di Ma'had?
11. Bagaimana kehadiran dan partisipasi mahasantri dalam mengikuti ta'lim al-Qu'ran

Nama Informan : Kalianantri  
Jabatan : Mudabbirah Ma'had al-Jami'ah  
Waktu : 27 Maret 2020  
Tempat : Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari  
Paraf :

1. Apa hukuman atau sangsi yang diberikan kepada mahasantri jika terlambat ke masjid?
2. Apa saja aktivitas mahasantri dalam Ma'had?
3. Berapa banyak jumlah mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari?
4. Aturan-aturan apa saja yang ada di Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari?
5. Fasilitas apa saja yang diberikan Ma'had kepada mahasantri?
6. Bagaimana cara anda sebagai musyrifah Ma'had dalam meningkatkan kehadiran mahasantri ke masjid?
7. Strategi atau cara apa yang anda lakukan untuk meningkatkan partisipasi santri mengikuti Ta'lim al-Qur'an?
8. Bagaimana cara anda sebagai pengurus Ma'had mengatasi mahasantri yang memiliki alasan yang banyak?
9. Fasilitas apa saja yang diberikan Ma'had kepada pengurus Ma'had?
10. Bagaiaman proses pembinaan selama saudara berada di Ma'had?
11. Bagaimana kehadiran dan partisipasi mahasantri dalam mengikuti ta'lim al-Qu'ran

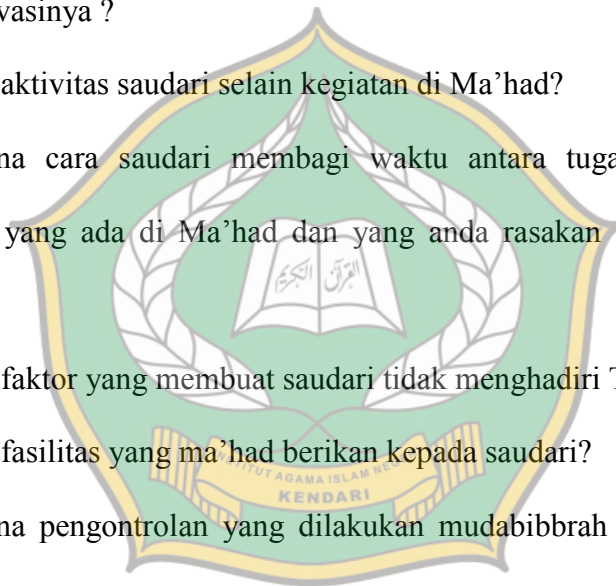
Nama Informan : Reski Nur Fatimah  
Jabatan : Mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari  
Waktu : 28 Maret 2020  
Tempat : Lantai 4 Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari  
Paraf :

1. Apakah saudara mengikuti Ta'lim al-Qur'an 2 kali dalam 1 minggu dan apa motivasinya ?
2. Apa saja aktivitas saudara selain kegiatan di Ma'had?
3. Bagaimana cara saudara membagi waktu antara tugas kuliah dengan kegiatan yang ada di Ma'had dan yang anda rasakan selama tinggal di Ma'had?
4. Apa saja faktor yang membuat saudara tidak menghadiri Ta'lim al-Qur'an?
5. Apa saja fasilitas yang ma'had berikan kepada saudara?
6. Bagaimana pengontrolan yang dilakukan mudabibbrah pada saat Ta'lim al-Qur'an ?



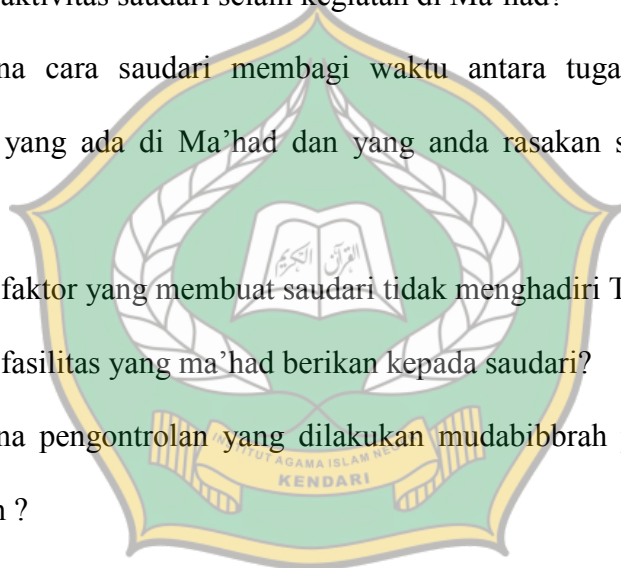
Nama Informan : Rika Janatun Na'im  
Jabatan : Mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari  
Waktu : 17 Februari 2020  
Tempat : Teras lantai 3 Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari  
Paraf :

1. Apakah saudara mengikuti Ta'lim al-Qur'an 2 kali dalam 1 minggu dan apa motivasinya ?
2. Apa saja aktivitas saudara selain kegiatan di Ma'had?
3. Bagaimana cara saudara membagi waktu antara tugas kuliah dengan kegiatan yang ada di Ma'had dan yang anda rasakan selama tinggal di Ma'had?
4. Apa saja faktor yang membuat saudara tidak menghadiri Ta'lim al-Qur'an?
5. Apa saja fasilitas yang ma'had berikan kepada saudara?
6. Bagaimana pengontrolan yang dilakukan mudabibbrah pada saat Ta'lim al-Qur'an ?



Nama Informan : Gita Rahmayanti  
Jabatan : Mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari  
Waktu : 19 Februari 2020  
Tempat : Lantai 2 Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari  
Paraf :

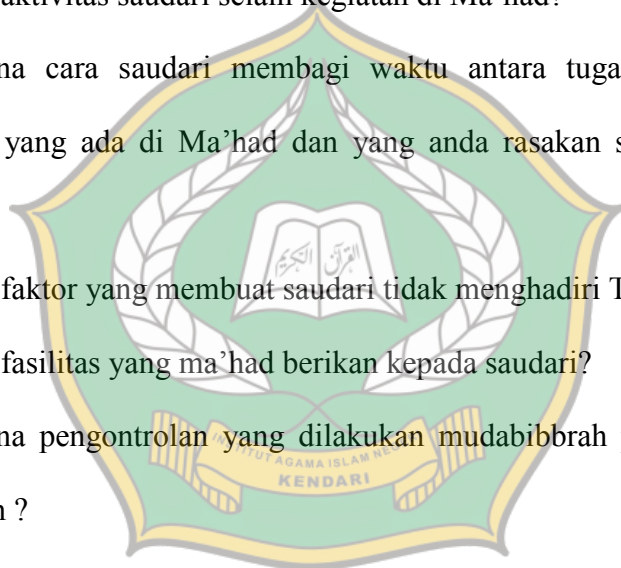
1. Apakah saudara mengikuti Ta'lim al-Qur'an 2 kali dalam 1 minggu dan apa motivasinya?
2. Apa saja aktivitas saudara selain kegiatan di Ma'had?
3. Bagaimana cara saudara membagi waktu antara tugas kuliah dengan kegiatan yang ada di Ma'had dan yang anda rasakan selama tinggal di Ma'had?
4. Apa saja faktor yang membuat saudara tidak menghadiri Ta'lim al-Qur'an?
5. Apa saja fasilitas yang ma'had berikan kepada saudara?
6. Bagaimana pengontrolan yang dilakukan mudabibbrah pada saat Ta'lim al-Qur'an ?





Nama Informan : Noval Pratiwi  
Jabatan : Mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari  
Waktu : 19 Februari 2020  
Tempat : Ruang Tengah Lantai 3  
Paraf :

1. Apakah saudara mengikuti Ta'lim al-Qur'an 2 kali dalam 1 minggu dan apa motivasinya ?
2. Apa saja aktivitas saudara selain kegiatan di Ma'had?
3. Bagaimana cara saudara membagi waktu antara tugas kuliah dengan kegiatan yang ada di Ma'had dan yang anda rasakan selama tinggal di Ma'had?
4. Apa saja faktor yang membuat saudara tidak menghadiri Ta'lim al-Qur'an?
5. Apa saja fasilitas yang ma'had berikan kepada saudara?
6. Bagaimana pengontrolan yang dilakukan mudabibbrah pada saat Ta'lim al-Qur'an ?



Nama Informan : Dita Ananda

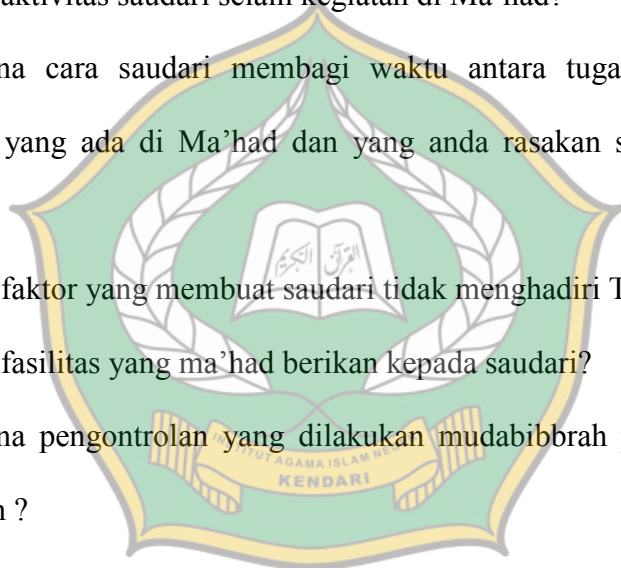
Jabatan : Mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari

Waktu : 25 Februari 2020

Tempat : Lantai 4 Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari

Paraf :

1. Apakah saudara mengikuti Ta'lim al-Qur'an 2 kali dalam 1 minggu dan apa motivasinya ?
2. Apa saja aktivitas saudara selain kegiatan di Ma'had?
3. Bagaimana cara saudara membagi waktu antara tugas kuliah dengan kegiatan yang ada di Ma'had dan yang anda rasakan selama tinggal di Ma'had?
4. Apa saja faktor yang membuat saudara tidak menghadiri Ta'lim al-Qur'an?
5. Apa saja fasilitas yang ma'had berikan kepada saudara?
6. Bagaimana pengontrolan yang dilakukan mudabibbrah pada saat Ta'lim al-Qur'an ?



Nama Informan : Lilis Susanti

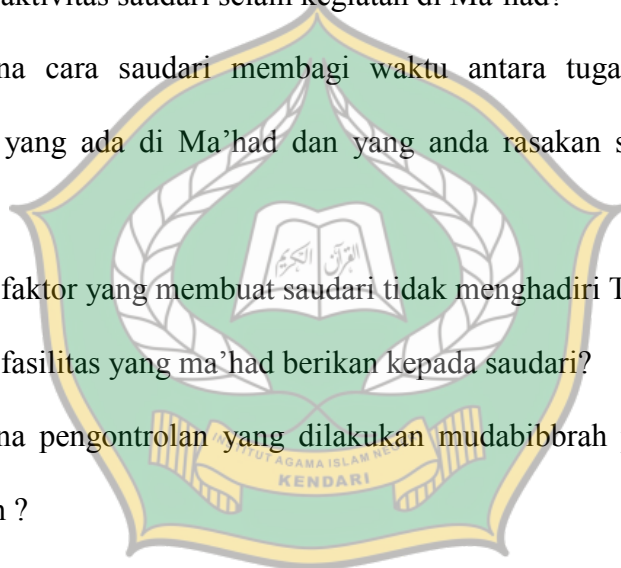
Jabatan : Mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari

Waktu : 29 Februari 2020

Tempat : Lantai 2 Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari

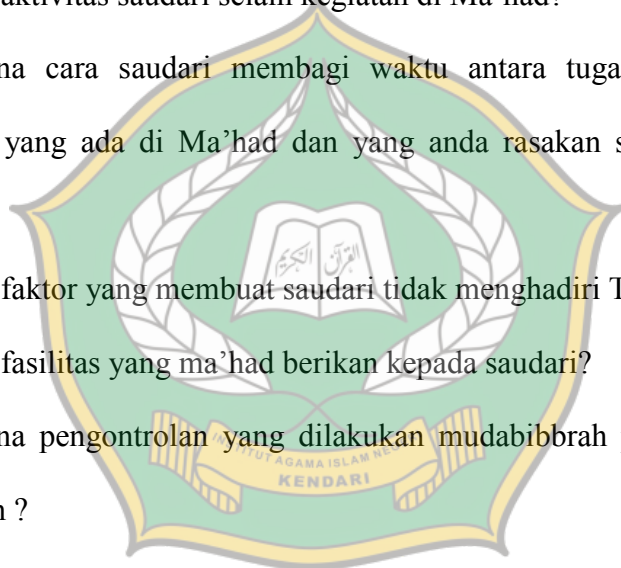
Paraf :

1. Apakah saudara mengikuti Ta'lim al-Qur'an 2 kali dalam 1 minggu dan apa motivasinya ?
2. Apa saja aktivitas saudara selain kegiatan di Ma'had?
3. Bagaimana cara saudara membagi waktu antara tugas kuliah dengan kegiatan yang ada di Ma'had dan yang anda rasakan selama tinggal di Ma'had?
4. Apa saja faktor yang membuat saudara tidak menghadiri Ta'lim al-Qur'an?
5. Apa saja fasilitas yang ma'had berikan kepada saudara?
6. Bagaimana pengontrolan yang dilakukan mudabibbrah pada saat Ta'lim al-Qur'an ?



Nama Informan : Ilsa Nuri Adayati  
Jabatan : Mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari  
Waktu : 30 Februari 2020  
Tempat : Kazebo Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari  
Paraf :

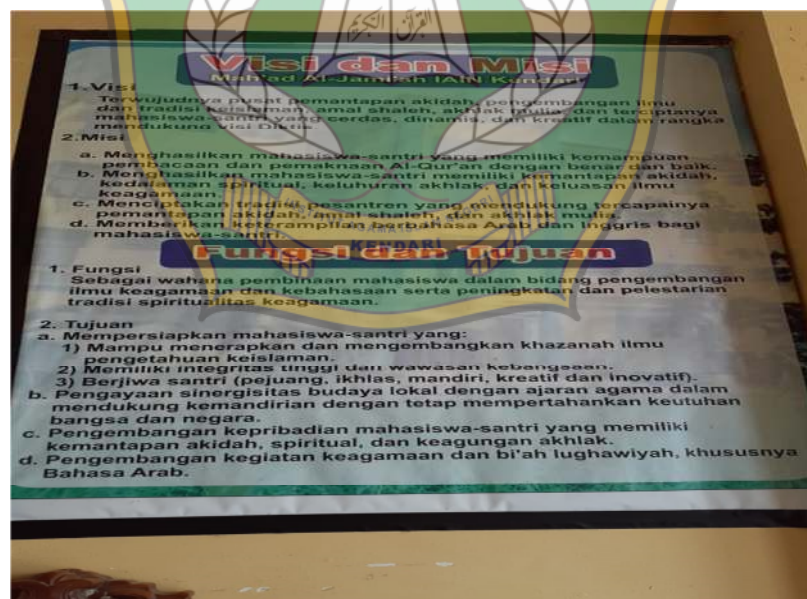
1. Apakah saudara mengikuti Ta'lim al-Qur'an 2 kali dalam 1 minggu dan apa motivasinya ?
2. Apa saja aktivitas saudara selain kegiatan di Ma'had?
3. Bagaimana cara saudara membagi waktu antara tugas kuliah dengan kegiatan yang ada di Ma'had dan yang anda rasakan selama tinggal di Ma'had?
4. Apa saja faktor yang membuat saudara tidak menghadiri Ta'lim al-Qur'an?
5. Apa saja fasilitas yang ma'had berikan kepada saudara?
6. Bagaimana pengontrolan yang dilakukan mudabibbrah pada saat Ta'lim al-Qur'an ?



## Lampiran 5: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



Gambar 1. Gedung Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari



Gambar 2. Visi Misi Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari







**Gambar 5. Dokumentasi Wawancara dengan kepala UPT Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari**



**Gambar 6. Dokumentasi Wawancara dengan Salah Satu Pengasuh Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari**



**Gambar 7. Dokumentasi Wawancara dengan Musyrifah Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari**



**Gambar 8. Dokumentasi Wawancara dengan Mudabbirah Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari**





**Gambar 9. Dokumentasi Wawancara dengan Rika Jannatun Na'im Mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari**



**Gambar 10. Dokumentasi Wawancara dengan Ilsa Nuriadayati Mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari**



**Gambar 11. Dokumentasi Wawancara dengan Lili Susanti Mahasantri  
Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari**



**Gambar 12. Dokumentasi Wawancara dengan Reski Nur Fatimah  
Mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari**



**Gambar 13. Dokumentasi Wawancara dengan Nurjannah Mahasantri  
Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari**



**Gambar 14. Dokumentasi Kegiatan Ta'lim al-Qur'an Bersama Mudabbirah  
Masing-masing kelompok**




**Gambar 15. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Ta'lim al-Qur'an Oleh Ustadzah Ni'matuz Zuhrah**



**Gambar 16. Buku Kontrol Mahasantri Ma'had al-jami'ah**



## Lampiran 6

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 00143/FATIK/TL.00/01/2020  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : **Izin Penelitian**

30 Januari 2020

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara


Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Hastuti Hardiana Putri  
NIM : 16010101023  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Dr. Rbs Mayasari, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Mahasiswa Mengikuti Ta'lim Qur'an dengan judul skripsi:

“Strategi Pengelola Ma’Had Al-Jami’ah IAIN Kendari Dalam Meningkatkan Partisipasi Mahasiswa Mengikuti Ta’lim Qur’an”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
**Dr. Masdin, M.Pd**  
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.

## Lampiran 7

**ASLI**

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
Jl. Mayjend S. Parman No. Kendari 93121  
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 31 Januari 2020

Nomor : 070/438/Balitbang/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Rektor IAIN Kendari  
di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK kendari Nomor : 00143/FATIK/TL.00/01/2020 tanggal, 30 Januari 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : HASTUTI HARDIANA PUTRI  
NIM : 16010101023  
Prodi : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : Mahad AL-Jami'ah IAIN Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"STRATEGI PENGELOLA MAHAD AL-JAMI'AH IAIN KENDARI DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI MAHASISWA MENGIKUTI TA'LIM QUR'AN "**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 31 Januari 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.


Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
PENGEMBANGAN PROVINSI  
SULAWESI TENGGARA  
**DR. H. SUKANTO TODING, M.S.P., MA**  
Rektor Muda, Gol. IV/c  
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran 8

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UPT MA'HAD AL JAMI'AH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kendari Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
email: [stainkendari@kemenaq.go.id](mailto:stainkendari@kemenaq.go.id) Website: <http://iainkendari.ac.id>

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor: 0005/In.23/UPT.IV/PP.00.10/05/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini,


Nama : Dr. H. Muh. Hasdin Has, Lc., M.Th.I.  
NIP : 198011052009121002  
Jabatan : Kepala UPT Ma'had Al Jami'ah IAIN Kendari

dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Hastuti Hardiana Putri  
NIM : 16010101023  
Fak/ Jur : Program Studi Pendidikan Agama Islam

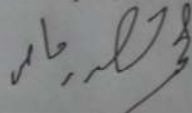
BENAR telah melakukan penelitian di UPT Ma'had Al Jami'ah IAIN Kendari pada tanggal 15 Februari hingga 29 April 2020 sehubungan dengan penyelesaian Skripsi yang berjudul "Strategi pengelola ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari dalam meningkatkan partisipasi mahasiswa mengikuti ta'lim al-Qur'an"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Kendari, 5 Mei 2020

UPT Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari  
Kepala,



**Hasdin Has**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)

### IDENTITAS DIRI

1. Nama : Hastuti Hardiana Putri
2. TTL : Kontunaga 29 Mei 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Kawin
5. Agama : Islam
6. No.HP : 082345178233
7. Alamat Rumah : Jl. Sultan Qoimuddin Baruga
8. Email : hardianaputrihastuti@gmail.com

### DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Tamrin T
  - b. Ibu : Ernawati
2. Saudara Kandung : Hasdar Tamrin, Narfin Hasrat, Hastati Hardiana Putri

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Kuncup Pertiwi Tahun 2002
2. SD Negeri 2 Kontunaga Tahun 2010
3. SMP Negeri 4 Kusambi Tahun 2013
4. MAN 1 Muna Tahun 2016

Kendari, 20 Juli 2020

Penulis



**Hastuti Hardiana Putri**  
16010101023