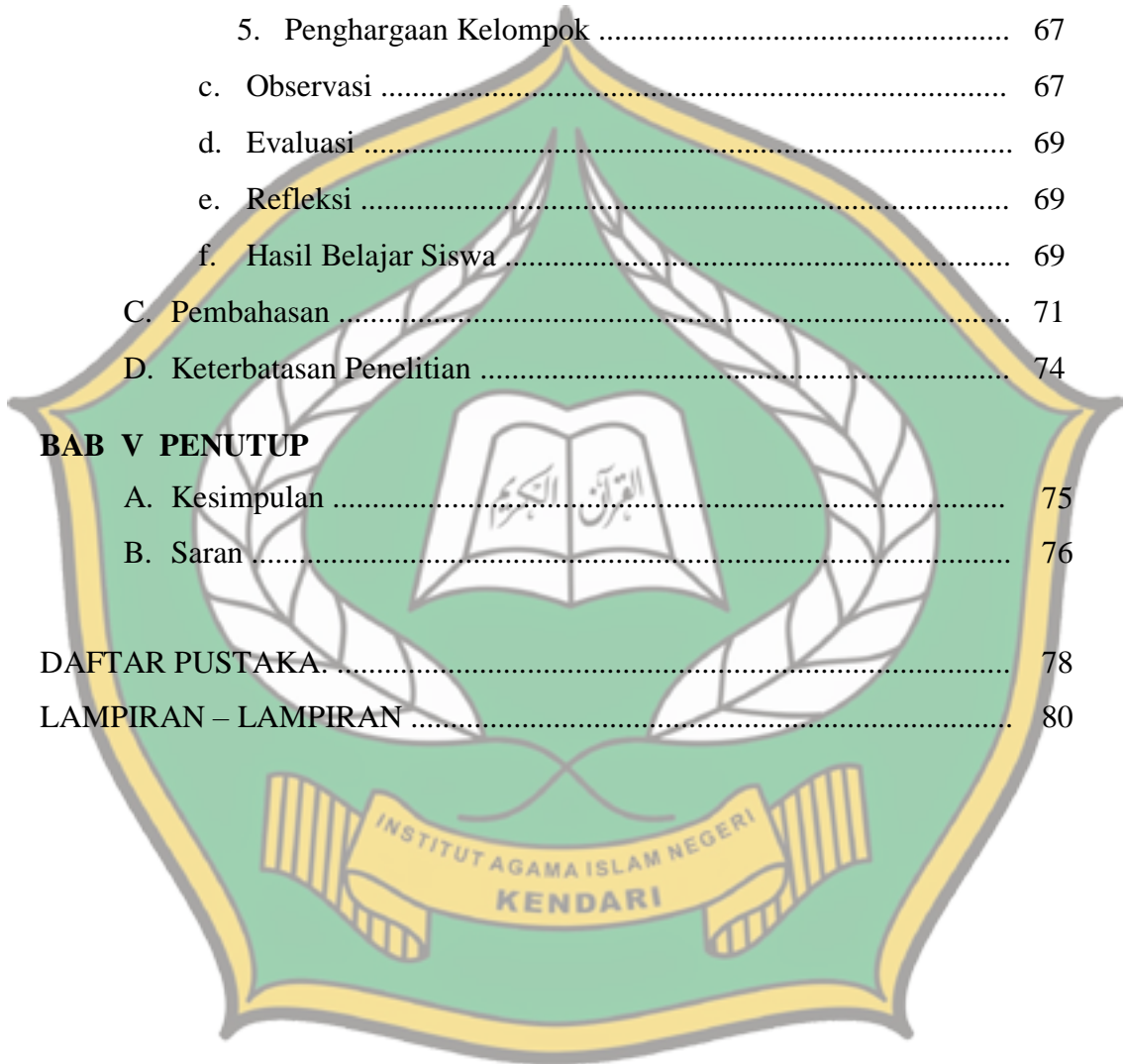


DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran <i>Kooperatif Learning</i> Model TGT	11
1. Pembelajaran <i>Kooperatif Learning</i>	11
2. Model Pembelajaran TGT	12
3. Langkah-langkah Pembelajaran TGT	16
4. Kelebihan dan Kekurangan TGT	18
B. Hasil Belajar	20
1. Definisi Hasil Belajar	20
2. Jenis-Jenis Hasil Belajar	22
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
C. Pembelajaran IPA	28
1. Pengertian IPA di SD/MI.....	29

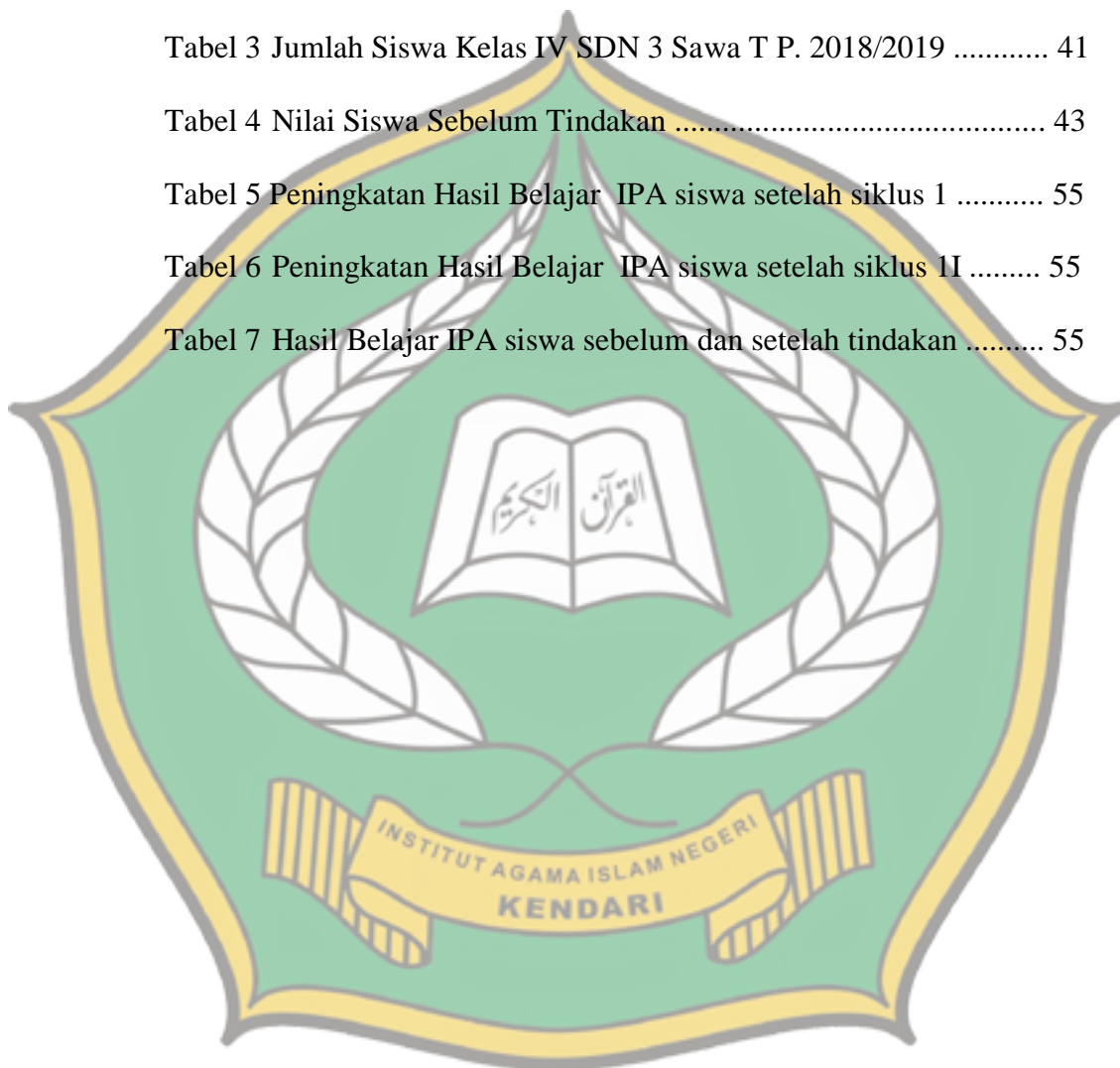
2. Tujuan Pembelajaran IPA	28
3. Fungsi Pembelajaran IPA	29
4. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA	30
D. Penelitian Relevan	31
1. Manfaat Teoretis	31
2. Manfaat Praktis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	34
B. Subyek Penelitian	35
C. Prosedur Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan	38
E. Teknik Analisis Data	38
F. Indikator Keberhasilan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Deskripsi Persiklus	44
1. Siklus I	44
a. Perencanaan Tindakan	44
b. Pelaksanaan Tindakan	46
1. Presentasi Kelas	46
2. Diskusi kelompok	49
3. Permainan (Games)	50
4. Turnamen Akademik	51
5. Penghargaan Kelompok	52
c. Observasi	53
d. Evaluasi	55
e. Refleksi	57
f. Hasil Belajar Siswa	59
2. Siklus II	60
a. Perencanaan Tindakan	60

b. Pelaksanaan Tindakan	60
1. Presentasi Kelas	61
2. Diskusi kelompok	64
3. Permainan (Games)	65
4. Turnamen Akademik	66
5. Penghargaan Kelompok	67
c. Observasi	67
d. Evaluasi	69
e. Refleksi	69
f. Hasil Belajar Siswa	69
C. Pembahasan	71
D. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN – LAMPIRAN	80



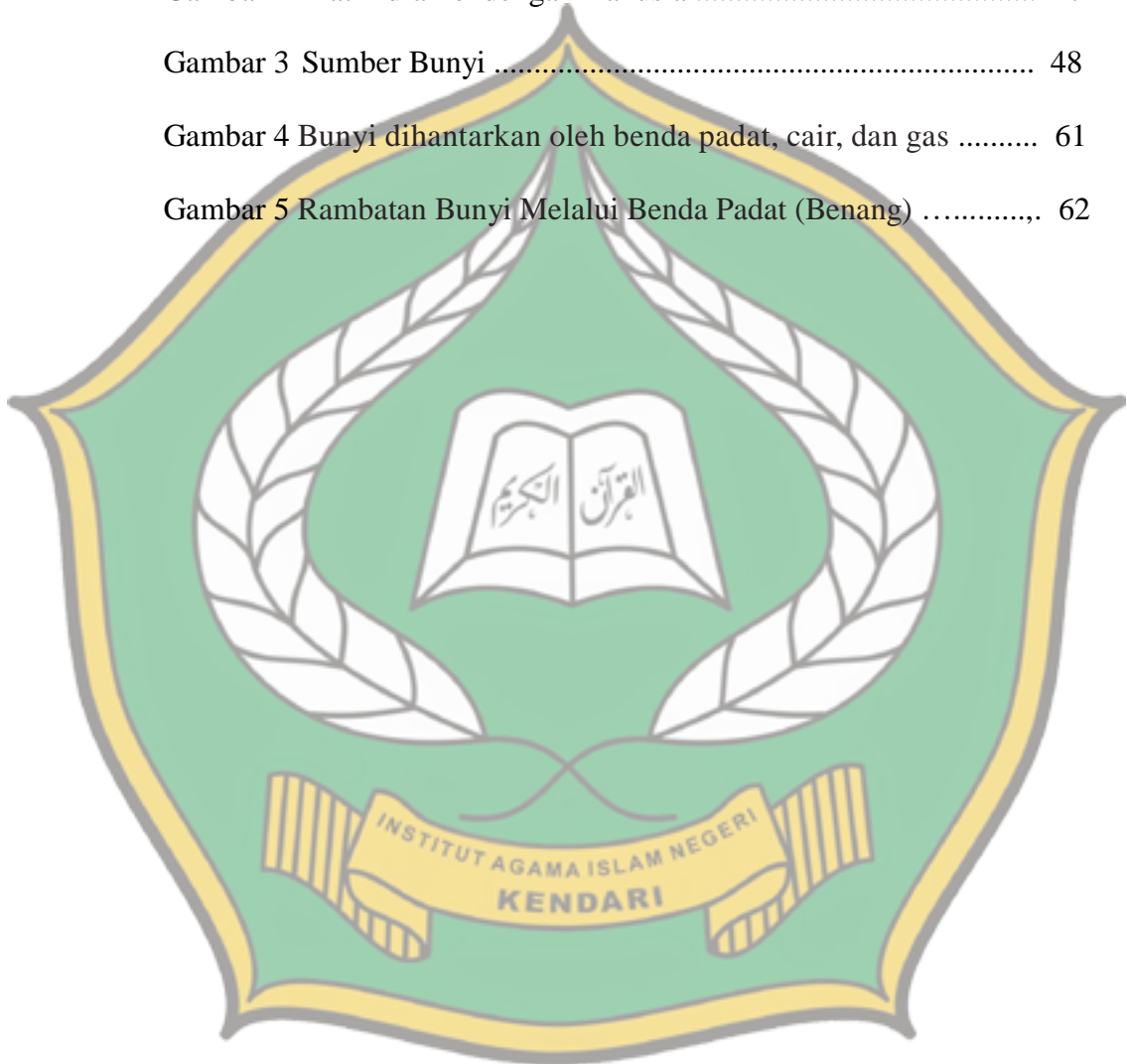
DAFTARTABEL

	Hal
Tabel 1 Langkah-langkah PTK	37
Tabel 2 Teknik Pengumpulan Data	38
Tabel 3 Jumlah Siswa Kelas IV SDN 3 Sawa T P. 2018/2019	41
Tabel 4 Nilai Siswa Sebelum Tindakan	43
Tabel 5 Peningkatan Hasil Belajar IPA siswa setelah siklus 1	55
Tabel 6 Peningkatan Hasil Belajar IPA siswa setelah siklus II	55
Tabel 7 Hasil Belajar IPA siswa sebelum dan setelah tindakan	55



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1 Siklus PTK	36
Gambar 2 Alat Indra Pendengar Manusia	47
Gambar 3 Sumber Bunyi	48
Gambar 4 Bunyi dihantarkan oleh benda padat, cair, dan gas	61
Gambar 5 Rambatan Bunyi Melalui Benda Padat (Benang)	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup	80
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 3. Identitas Kolaborator	82
Lampiran 4. Nilai Ulangan Harian	83
Lampiran 5. Silabus Pembelajaran	84
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	98
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	103
Lampiran 8. Soal-soal Evaluasi	109
Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal – soal Evaluasi	115
Lampiran 10. Lembar Observsi Kegiatan Guru	117
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observsi Siswa	121
Lampiran 12. Lembar Observsi Siswa	122
Lampiran 13. Aturan TGT	126
Lampiran 14. Materi Ajar	128
Lampiran 15. Kartu Soal Permainan Akademik	136
Lampiran 16. Kunci Jawaban Soal Permainan Akademik	138
Lampiran 17. Nilai Hasil Belajar Siswa	140
Lampiran 18. Surat Ket. Penelitian	144
Lampiran 19. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	145