

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan masalah peneliti dalam skripsi yang telah dikemukakan sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya kepemimpinan kepala sekolah di SMP Swasta Maritim Mola Wakatobi.

Berperan dalam meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, karena kepala sekolah Maritim Mola selalu aktif dalam mengembangkan lembaga yang dipimpinnya dan mampu melaksanakan tugasnya dengan baik, langkah-langkah yang dilakukannya oleh kepala sekolah SMP Swasta Maritim Mola dalam meningkatkan kinerja guru antara lain melakukan pengawasan, melakukan pembinaan terhadap profesi guru dalam pengajaran, mengatasi masalah yang dihadapi oleh guru dalam mengajar, Dengan langkah-langkah yang diambil dan dilaksanakan oleh kepala sekolah SMP Swasta Maritim Mola Wakatobi.

2. Kinerja guru yang ada di SMP Swasta Maritim Mola sudah cukup baik karena para guru sebelum melakukan proses belajar pekerjaan mereka sudah menyiapkan RPP sebagai salah satu penunjang untuk menyukseskan pembelajaran yang akan dilakukan karena jika seorang guru mengajar tanpa berpedoman pada RPP maka pembelajaran tidak akan terstruktur dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian seperti telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah sebagai pemimpin dan motivator, senantiasa memperhatikan dan mendorong para guru untuk lebih meningkatkan kinerja guru dalam proses pengajaran.
2. Bagi guru agar bisa menjadi masukan ketika ada dalam proses belajar mengajar yang dilakukan dalam ruangan kelas.
3. Kepada seluruh warga masyarakat kiranya dapat menunjang sikap, pro aktif dan dukungannya yang kondusif dan positif terhadap pendidikan nasional terutama dalam menciptakan, mencerdaskan kehidupan bangsa dan lingkungan yang kondusif bagi proses belajar mengajar disekolah.
4. Bagi setiap orang tua, agar lebih meningkatkan keaktifannya dan keikutsertaannya dalam membrikan kontribusinya bagi prestasi belajar siswanya dan bukan hanya mengadakan pihak sekolah terhadap keberhasilan siswa siswinya. Sebab akan dikatakan berarti jika komponen pendidikan ikut serta menyelenggarakan pengajaran.