الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول : الخلاصة

بناء على نتائج البيانات والمناقشة التي قامت بها الباحثة من قبل، لتلك الباحثة أن تخلص من هذ البحث كما يلي:

١. صعبة نطق مفردات اللغة العربية لتلاميذ الفصل الثامن "د" فى المدرسة الثانوية الحكومية ١ كونوي الجنوبية لايزال يفتقر فى تمييز نطق مخارج الحروف، العديد من الطرق التي تنفيذها في تدريس المفردات، وهي نطق الحروف الهجائية التي تشابها تقريبا فى لفظه، نطق وكتب بعض المفردات فيما يتعلق بالمهنة والمهنة الطبية باستخدام الآلة التعليمية والصورة واستخدام طريقة السمعية والشفاوية وفقا بتعليم مفردات اللغة العربية.

٢. العوامل التي تواجه فى عملية تعلم اللغة العربية مستمد من جانبين، وهما من الداخل والخارج. ومن الداخل يأتي من التلاميذ الذين لا يمارسون النطق وتطبيق في التحدث اللغة العربية،

عدم الرغبة والدافع في التعلم ويشعرون أن اللغة العربية صعبة. وأما من الخارج، وهي من الوسائل والخزائن والبيئة.

الفصل الثاني : إقتراحات البحث

وبناء علي الخلاصة السابقة, تقديم الباحثة بعض الإقتراحات للتغلب علي صعبة نطق مفردات اللغة العربية, فيما يلي:

١. تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كونوي الجنوبية قد تنفيذها. ولكن المعلمة سوف تحسن نطق مفردات التلاميذ وفقا بمخارج الحروف. بذالك, قدرة نطق مفردات اللغة العربية ما مزدحم علي أسباب الخطأ فى لفظ الحروف الهجائية.

٢. قبل تدريس الأصوات، تجب على المدرسة أن يعرف بالضبط الأصوات التي تجعل التلاميذ الصعوبة فى لفظه، ويظهر علي تحسين نطق التلاميذ وممارسةها ثم تطبيقها في التحدث اللغة العربية.

٣. يجب على المدرسة إتقان الطريقة النافذ والكفاءة، وتقدر الإعادة البيئة تفضي ومنظم، واستخدام طريقة ممتعة في التعلم الصوت والمفردات ولابد كثير الاهتمام إلي نطق مخارج الحروف عند تعلم المفردات لإستمرار إلي مرحلة التعلم بعدها.