

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dimana tiap siklus terdiri atas 2 kali pertemuan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapp* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A semester I tahun ajaran 2018/2019 SMP Negeri 37 Konawe Selatan dengan nilai ketuntasan secara klasikal mencapai 60% pada siklus I dan meningkat pada siklus II menjadi 90%. Sedangkan nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 75,65 pada siklus II meningkat 83,4. Penelitian ini dikatakan berhasil apabila minimal 80% siswa telah mencapai nilai 75 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII A SMP Negeri 37 Konawe Selatan Tahun Ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *mind mapp* dalam proses belajar mengajar dan diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap strategi pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa sehingga strategi pembelajaran tersebut sesuai dengan materi yang diajarkan dan dapat meningkatkan proses dan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama, hendaknya penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif rujukan. Adapun kekurangan-

kekurangan yang terdapat pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan refleksi demi penyempurnaan penelitian yang lainnya dimasa yang akan datang.

