

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa, implementasi konsep jarak dan kecepatan dalam perbandingan pada permainan tradisional kelereng, ditinjau dari hasil tes dan wawancara yang telah dilakukan bahwa persentase siswa yang memperoleh nilai tinggi, sedang dan rendah dalam menyelesaikan tes kemampuan matematis siswa yaitu sebesar 33%; 25% dan 42%. Hasil tes kemampuan matematis siswa masih didominasi dengan besar persentase 42% dan persentase siswa yang implementasi konsep jarak dan kecepatan dalam perbandingan pada permainan tradisional kelereng oleh dua belas informan dominan memahami konsep bermain kelereng, dengan persentase sebesar 75% mengimplementasikan konsep secara tidak sadar.

Berdasarkan besar persentase hasil tes kemampuan matematis siswa sebesar 42% menjelaskan bahwa siswa betul tidak paham konsep yang telah diberikan oleh guru selama proses belajar dan persentase implementasi sebesar 75% menggambarkan bahwa secara tidak sadar siswa sebenarnya menggunakan konsep dalam bermain kelereng hanya saja tidak memahami bahwa konsep itu merupakan konsep yang diajarkan disekolah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan implikasi yang diharapkan sebagai berikut:

- 5.2.1 Melalui penelitian ini diharapkan pembelajaran matematika dapat dikaitkan dengan permainan tradisional kelereng khususnya untuk materi jarak, kecepatan dalam perbandingan.
- 5.2.2 melalui penelitian ini diharapkan guru dapat mengembangkan perangkat atau bahan ajar pembelajaran melalui pendekatan budaya setempat.
- 5.2.3 Melalui penelitian ini siswa-siswa sekolah dasar dapat menjaga nilai budaya bangsa kita.

5.3 Rekomendasi

- 5.3.1 Untuk peneliti selanjutnya dapat mengeksplor terkait permainan kelereng pada bidang materi matematika pada sudut.
- 5.3.2 Sehingga yang harus menjadi perhatian guru matematika yaitu perlunya memahami kesehatan siswa-siswanya sehingga mampu untuk merancang dan mengembangkan perangkat pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar.
- 5.3.3 Guru sebaiknya mampu untuk memahami konsep-konsep yang ada dalam materi matematika secara budaya atau keseharian siswa agar pembelajaran yang diterima disekolah mampu untuk diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.
- 5.3.4 Peneliti mengharapkan bahwa siswa-siswa kita mampu untuk menjaga nilai budaya kita dan melestarikannya agar nilai budaya kita tetap terjaga.

5.3.5 Peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan penelitian ini untuk dijadikan pembandingan pada penelitian yang akan dilakukan dalam bidang etnomatematika terkait permainan tradisional kelereng.

