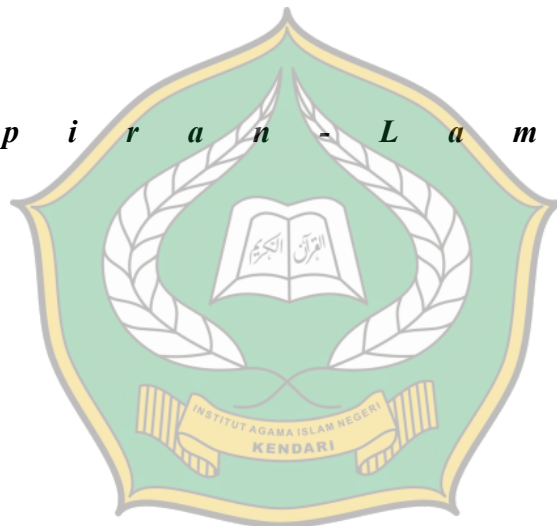


L a m p i r a n - L a m p i r a n



Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI
SDN 10 KONDA
02 SEPTEMBER 2019

NAMA GURU : IRWIN ALEX, S.Pd

NIP : 19800520 201406 1003

MATERI : PERBANDINGAN

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Guru mengingatkan kembali pengetahuan dasar siswa sebelum memulai pembelajaran yang baru		
2.	Guru menggunakan pendekatan scientific ketika mengajar		
3.	Guru melakukan penjelasan dengan melibatkan keseharian siswa		
4.	Metode yang digunakan oleh guru direspon baik oleh siswa		
5.	Guru melakukan penguasaan ruangan kelas dengan baik		
6.	Guru memberikan variasi dalam mengajar matematika		
7.	Guru memberikan selingan bermain ketika ruangan serasa jenuh jika telah lebih dari 45 menit belajar		
8.	Guru memberikan soal cerita yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari		
9.	Guru menjelaskan materi pelajaran matematika dengan mengambil pendekatan dalam kehidupan sehari-hari siswa		
10.	Dalam mengajar guru mengingatkan siswa terkait permainan tradisional		

Lampiran 2

**LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA
TENTANG PERMAINAN KELERENG**

1. Bagaimana aturan bermain yang anda miliki untuk bermain kelereng ?

Jawab :

.....
.....

2. Apakah apakah aturan bermain ini pernah dipelajari di sekolah ?

Jawab :

.....
.....

3. Pahami dengan aturan bermain yang digunakan saat bermain kelereng !
seperti apa konsep tersebut?

Jawab :

.....
.....

4. Adakah cara lain yang anda gunakan untuk memenangkan permainan
kelereng ini ! cara apakah itu?

Jawab :

.....
.....

5. Apakah cara itu anda sadari ternyata merupakan salah satu materi yang perna
kamu pelajari ! seperti apa?



Jawab :

.....
.....

6. Pernahkah kamu belajar materi jarak, waktu dan kecepatan dalam matematika di sekolah ! belajar tentang apa?

Jawab :

.....
.....

7. Pernahkah kamu belajar materi perbandingan di kelas ?

Jawab :

.....
.....

8. Pahami bahwa aturan bermain yang digunakan tadi dalam permainan kelereng adalah konsep jarak, waktu dan kecepatan yang dipelajari dalam materi perbandingan?

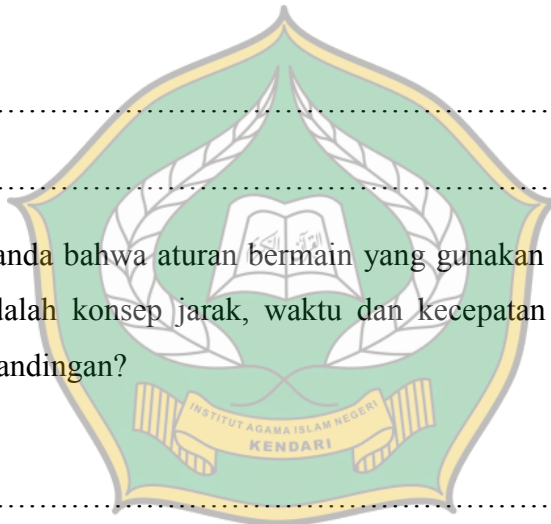
Jawab :

.....
.....

9. Tahukah anda sebagai pemain kedua, saat anda melempar kelereng untuk mendapatkan kesempatan lebih awal dari temanmu yang pertama telah melempar tadi, kamu sedang menggunakan konsep perbandingan kecepatan kamu dengan kecepatan teman mu yang pertama melempar ?

Jawab :

.....
.....



10. Sadarkah anda ketika melempar kelereng itu anda sedang menggunakan konsep jarakagar bisa mendapatkan kesempatan awal untuk bermain ?

Jawab :

.....
.....

11. Sadarkah anda bahwa pada saat kamu membidik kelereng temanmu anda sedang menggunakan konsep kecepatan untuk memperkirakan sebesar apa kecepatan yang harus diberikan terhadap kelereng anda untuk mengenai kelereng teman anda?

Jawab :

.....
.....

Catatan: Pertanyaan dapat berkembang sesuai dengan jawaban dari informan



Lampiran 3

HASIL CATATAN OBSERVASI

Nama guru : Erwin S.Pd
NIP : 19800520 201406 1003
Mata pelajaran : Matematika
Materi : perbandingan

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Guru mengingatkan kembali pengetahuan dasar siswa sebelum memulai pembelajaran yang baru	*	
2.	Guru menggunakan pendekatan sintific ketika mengajar	*	
3.	Guru melakukan penjelasan dengan melibatkan keseharian siswa	*	
4.	Metode yang gunakan oleh guru direspon baik oleh siswa	*	
5.	Guru melakukan penguasaan ruangan kelas dengan baik		*
6.	Guru memberikan variasi dalam mengajar matematika		*
7.	Guru memberikan selingan bermain ketika ruangan serasa jenuh jika telah lebih dari 45 menit belajar		*
8.	Guru memberikan soal cerita yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari		*
9.	Guru menjelaskan materi pelajaran matematika dengan mengambil pendekatan dalam kehidupan sehari-hari siswa		*
10.	Dalam mengajar guru mengingatkan siswa terkait permainan tradisonal		*

Kendari, 02 September 2019

Guru Mata pelajaran



Irwin Alex, S.Pd

NIP.19800520 201406 1003

Lampiran 4

LEMBAR WAWANCARA DENGAN GURU KELAS

1. Pendekatan apa yang bapak gunakan saat mengajar matematika ?

Jawab :

.....
.....

2. Apa saja kendala bapak saat mengajar matematika ?

Jawab :

.....
.....

3. Apa yang harus di tanamkan dengan siswa agar paham materi matematika ?

Jawab :

.....
.....

4. Pernahkah bapak pernah mendesain soal matematika dengan mengaitkan matematika dengan kehidupan sehari-hari siswa ?

Jawab :

.....
.....



5. Apakah siswa masih beranggapan bahwa matematika itu sulit ?

Jawab :

.....

.....



Lampiran 5

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU KELAS

1) Pendekatan apa yang bapak gunakan saat mengajar matematika ?

Jawab :

Pendekatan cerita. Pendekatan cerita ini yaitu terkait pembelajaran dengan pendekatan ceramah yaitu menyampaikan materi secara lisan dan tulisan di papan tulis dan siswa menyimak apa yang dijelaskan oleh guru, jika ada yang belum dipahami oleh siswa maka guru menjelaskan kembali materi yang belum di pahami oleh siswa.

2) Apa saja kendala bapak saat mengajar matematika ?

Jawab :

- a. Belum terkuasainya pengetahuan dasar siswa sehingga mempengaruhi materi selanjutnya. Dan menyebabkan siswa sulit untuk memahami inti sari dari materi yang diberikan
- b. Masih susah nya siswa memahami simbol-simbol angka-angka serta lambang-lambang yang digunakan dalam materi matematika. Karena lambang-lambang yang disajikan dijelaskan secara abstrak saja.

3) Apa yang harus di tanamkan dengan siswa agar paham materi matematika ?

Jawab :

Penguasaan dasar hitung yang masih sangat kurang, menyebabkan siswa sangat sulit untuk mempelajari materi selanjutnya. Karena dasar dari pembelajaran belum di kuasai secara detail oleh siswa dan pemahamn siswa terkait dasar hitung masih terlampau sangat jauh maka perlunya ada pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam mengajar matematika.

- 4) Pernahkah bapak pernah mendesain soal matematika dengan mengaitkan matematika dengan kehidupan sehari-hari siswa ?

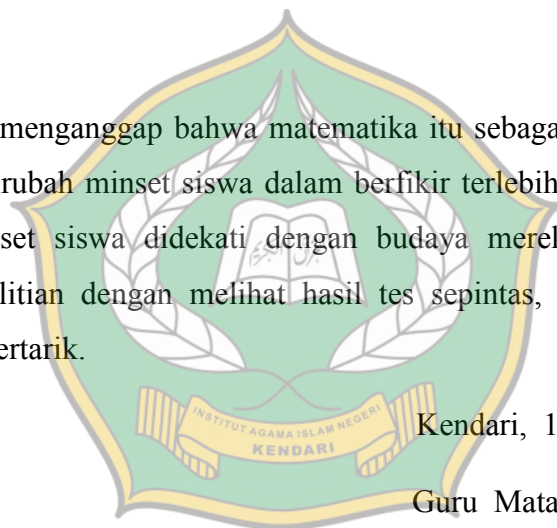
Jawab :

Pernah, dan beberapa kali diberikan dan memang siswa sedikit antusias untuk membaca soal latihan yang diberikan. Tetapi hanya sekali saja di terapkan dalam proses belajar matematika dikelas karena terbatasnya referensi yang ditemukan oleh guru mata pelajaran terkait referensi terkait pembelajaran dengan pendekatan budaya.

- 5) Apakah siswa masih beranggapan bahwa matematika itu sulit ?

Jawab :

Iya, masih menganggap bahwa matematika itu sebagai momok menakutkan, dan ini perlu dirubah mindset siswa dalam berfikir terlebih dahulu, dan saya rasa pas jika mind-set siswa didekati dengan budaya mereka. sebagaimana telah dilakukan penelitian dengan melihat hasil tes sepintas, memang betul ternyata mereka begitu tertarik.



Kendari, 14 desember 2019

Guru Mata Pelajaran

Irwin Alex, S.Pd

NIP.19800520 201406 1003

TES KEMAMPUAN MATEMATIKA

SDN 10 KONDA

MATERI : PERBANDINGAN



SOAL 1

Budi Bersama asraf dan agil akan bermain kelereng di halaman rumah agil yang ternyata medannya rata. Ketika budi melemparkan kelerengnya untuk mendekati garis batas, ternyata kelereng budi 2 jengkal setelah garis batas, dan kelereng asraf 3 jengkal sebelum garis batas, sedangkan kelereng agil 1 jengkal setelah garis batas. Dengan waktu masing-masing pelemparan 2 detik dengan selang 1 detik setiap orang. Tentukan besar kecepatan masing-masing pemain yang digunakan ketika melempar kelereng. Serta tentukan berapakah besar kecepatan yang harus diberikan agil terhadap kelerengnya untuk mengenai kelereng budi ?

SOAL

2



Noval, alif, dan rendi sedang bermain kelereng di halaman rumah alif, dengan medan yang berbatu. Jika noval melemparkan kelerengnya dengan kecepatan 10 jengkal/detik, jika jarak kelereng noval dengan alif sejauh 5 jengkal dari garis batas. Berapakah waktu yang dibutuhkan oleh noval untuk mengenai kelereng alif?

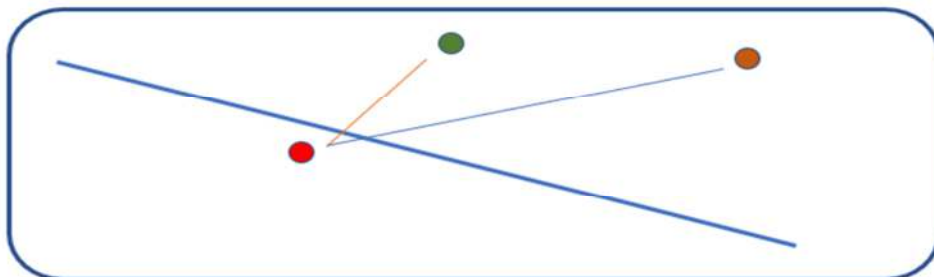
ceritakan apa yang kamu rasakan ketika mengerjakan soal cerita yang berkaitan dengan permainan sehari-hari !!





SOAL 3

Disore Hari Risa, Dani, Muri Sedang Berman Kelereng. Jarak Kelereng Risa 10 Jengkal Dari Dani Dan 20 Jengkal Dari Muri, Jika Waktu Tempuh Kelereng Risa Untuk Mengena Kelereng Dani 5 detik Dan Muri 10 detik. Bagaimana Perbandingan Kecepatan Antara Kelereng Dani Dan Muri ?perhatikan gambar berikut :





SOAL 4

Kelereng Rini dilempar dengan kecepatan 3 kali lebih cepat dari kelereng Tini.

Jika kelereng Rini menempuh jarak 9 jengkal, berapakah waktu yang ditempuh

oleh kelereng Rini ?

Good Luck

KUNCI JAWABAN

No	JAWABAN	SKOR
1.	<p>Dik. Jarak budi = 2 jengkal Waktu budi = 2 detik</p> <p>Dit. kecepatan budi =?</p> <p>a. KECEPATAN BUDI</p> $K_1 = \frac{J}{w}$ $= \frac{2j}{2d}$ $= 1j/d$ <p>Jadi, kecepatan budi dalam bermain kelereng yaitu 1 jengkal per detik ketika melempar kelereng</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>Dik. Jarak asraf = 3 jengkal Waktu asraf = 2 detik</p> <p>Dit. kecepatan asraf =?</p> <p>b. KECEPATAN ASRAF</p> $K_2 = \frac{j}{w}$ $= \frac{3j}{2d}$ $= 1,5j/d$ <p>Jadi, kecepatan asraf yaitu 1,5 jengkal</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>perdetik ketika melemparkan kelereng</p> <p>Dik. Jarak agil = 1 jengkal</p> <p>Waktu agil = 2 detik</p> <p>Dit. kecepatan agil =.....?</p> <p>c. KECEPATAN AGIL</p> $K_3 = \frac{j}{w}$ $= \frac{1j}{2d}$ $= 0,5j/d$ <p>Jadi, kecepatan agil yaitu 0,5 jengkal perdetik ketika melempar kelereng</p> <p>Maka, jika ditanyakan Kecepatan agil untuk mengenai kecepatan budi dan mendapatkan kemenangan yaitu</p> $= 1j/d - 0,5 j/d$ $= 0,5 j/d$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.	<p>Dik. Kecepatan = 10 j/d</p> <p>Jarak = 5 jengkal</p>	1

	<p>Waktu =?</p> $k = j/w$ $= 10j/d$ $= \frac{5j}{w}$ $w = \frac{5j}{10j/d}$ <p>w=0,5 detik</p> <p>jadi, kecepatan yang dibutuhkan oleh noval untuk mengenai kelereng alif yaitu 0,5 detik saja.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3.	<p>Dik.</p> <p>$J_1 = 10$ Jengkal ; $w_1 = 5$ detik</p> <p>$J_2 = 20$ jengkal ; $w_2 = 10$ detik</p> <p>Dit.</p> <p>$k_1 = \dots\dots\dots?$</p> <p>$k_2 = \dots\dots\dots?$</p> <p>Penyelesain:</p> $k_1 = \frac{j_1}{w_1}$ $= \frac{10}{5} j/s$ $= 2 j/s$ $k_2 = \frac{j_2}{w_2}$ $= \frac{20}{10} j/s$ $= 2 j/s$ <p>Maka, Perbandingan Kecepatan Antara Kelereng</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Dani Dan Muri adalah 2 : 2, atau termasuk perbandingan senilai	
4.	<p>Dik. Kecepatan kelereng Rini: 3 j/d</p> <p>Jarak kelereng Rini :9 jengkal</p> <p>Dit. Waktu :.....?</p> $K = \frac{j}{w}$ $3 \text{ j/d} = \frac{9j}{w}$ $w = \frac{9j}{3j/d}$ $w = 3 \text{ d.}$ <p>jadi waktu yang dilalui kelereng Rini yaitu 3 detik.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Jumlah	30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 100$$

Lampiran 8

NAMA : AGNI NUR FAIZAH

KELAS : V (LIMA)

**LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA
TENTANG PERMAINAN KELERENG**

1. Apa saja aturan bermain yang anda gunakan untuk bermain kelereng ?
Jawab :
Sentil, melempar, jengkal, dor jauh, dor dekat, bles. Bayar satu keleng kalau menang, dan bayar dua kelereng kalau pon.
2. Apakah aturan bermain ini pernah dipelajari di sekolah ?
Jawab :
Nda pernah. karena selama belajar matematika kita tidak belajar tentang kelereng.
3. Pahami dengan aturan bermain yang digunakan saat bermain kelereng ! seperti apa konsep tersebut?
Jawab :
Kalau aturannya tidak terlalu paham
4. Adakah cara lain yang anda gunakan untuk memenangkan permainan kelereng ini ! cara apakah itu?
Jawab :
Ada . dengan cara mendekati kak, dan harus pintar kita perkirakan sentilannya untuk kelereng lawan
5. Apakah cara itu anda sadari ternyata merupakan salah satu materi yang pernah kamu pelajari ! seperti apa?
Jawab :
Nda kak. Karena bermain kelereng ini tidak kita pelajari di kelas
6. Pernahkah kamu belajar materi jarak, waktu dan kecepatan dalam matematika di sekolah ! belajar tentang apa?
Jawab :
Kecepatan pernah kak.
7. Pernahkah kamu belajar materi perbandingan di kelas ?
Jawab :
Pernah kak, yang tentang jarak rumah itu sama membandingkan umur.
8. Pahami anda bahwa aturan bermain yang digunakan tadi dalam permainan kelereng adalah konsep jarak, waktu dan kecepatan yang dipelajari dalam materi perbandingan?
Jawab :
Tidak paham kak, hanya main saja
9. Tahukah anda sebagai pemain kedua, saat anda melempar kelereng untuk mendapatkan kesempatan lebih awal dari temanmu yang pertama telah melempar tadi, kamu sedang menggunakan konsep perbandingan

kecepatan kamu dengan kecepatan teman mu yang pertama melempar ?

Jawab :

Pernah dikira-kirakan ukur kecepatannya.

10. Sadarkah anda ketika melempar kelereng itu anda sedang menggunakan konsep jarak agar bisa mendapatkan kesempatan awal untuk bermain ?

Jawab :

Sadar

11. Sadarkah anda bahwa pada saat kamu membidik kelereng temanmu anda sedang menggunakan konsep kecepatan untuk memperkirakan sebesar apa kecepatan yang harus diberikan terhadap kelereng anda untuk mengenai kelereng teman anda?

Jawab :

Nda pernah kak

Kendari, 14 Desember 2019

Informan



Agni Nur Faizah

Agni Nur Faizah

NAMA : WISNU

KELAS : V (LIMA)

**LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA
TENTANG PERMAINAN KELERENG**

- 1) Apa saja aturan bermain yang anda gunakan untuk bermain kelereng ?
Jawab :
Sentil, melempar, jengkal, dor jauh, dor dekat, bles. Bayar satu keleng kalau menang, dan bayar dua kelereng kalau pon.
- 2) Apakah aturan bermain ini pernah dipelajari di sekolah ?
Jawab :
Tidak pernah. karena selama belajar matematika kita tidak belajar tentang kelereng.
- 3) Pahami dengan aturan bermain yang digunakan saat bermain kelereng ! seperti apa konsep tersebut?
Jawab :
Kalau aturannya tidak terlalu paham
- 4) Adakah cara lain yang anda gunakan untuk memenangkan permainan kelereng ini ! cara apakah itu?
Jawab :
Ada . dengan cara mendekat kak, dan harus pintar kita perkirakan sentilannya untuk kelereng lawan
- 5) Apakah cara itu anda sadari ternyata merupakan salah satu materi yang pernah kamu pelajari ! seperti apa?
Jawab :
Nda kak. Karena bermain kelereng ini tidak kita pelajari di kelas
- 6) Pernahkah kamu belajar materi jarak, waktu dan kecepatan dalam matematika di sekolah ! belajar tentang apa?
Jawab :
Kecepatan pernah kak.
- 7) Pernahkah kamu belajar materi perbandingan di kelas ?
Jawab :
Pernah kak, yang tentang jarak rumah itu sama membandingkan umur.
- 8) Pahami anda bahwa aturan bermain yang digunakan tadi dalam permainan kelereng adalah konsep jarak, waktu dan kecepatan yang dipelajari dalam materi perbandingan?
Jawab :
Tidak paham kak, hanya main saja
- 9) Tahukah anda sebagai pemain kedua, saat anda melempar kelereng untuk mendapatkan kesempatan lebih awal dari temanmu yang pertama telah melempar tadi, kamu sedang menggunakan konsep perbandingan kecepatan kamu dengan kecepatan teman mu yang pertama melempar ?
Jawab :
Pernah dikira-kirakan ukur kecepatannya.

10) Sadarkah anda ketika melempar kelereng itu anda sedang menggunakan konsep jarakagar bisa mendapatkan kesempatan awal untuk bermain ?

Jawab :

Sadar

11) Sadarkah anda bahwa pada saat kamu membidik kelereng temanmu anda sedang menggunakan konsep kecepatan untuk memperkirakan sebesar apa kecepatan yang harus diberikan terhadap kelereng anda untuk mengenai kelereng teman anda?

Jawab :

Nda pernah kak

Kendari, 14 Desember 2019

Informan



NAMA : KHORIYAH SAIDAH RAHMA WATI

KELAS : V (LIMA)

**LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA
TENTANG PERMAINAN KELERENG**

1. Apa saja aturan bermain yang anda gunakan untuk bermain kelereng ?
Jawab :
Sentil, bles, menjengkal
2. Apakah aturan bermain ini pernah dipelajari di sekolah ?
Jawab :
Tidak. Karena aturan yang digunakan ditentukan sendiri oleh pemain tidak ada ketentuan-ketentuan yang harus diikuti
3. Pahami dengan aturan bermain yang digunakan saat bermain kelereng ! seperti apa konsep tersebut?
Jawab :
Tidak paham hanya bermain saja
4. Adakah cara lain yang anda gunakan untuk memenangkan permainan kelereng ini ! cara apakah itu?
Jawab :
Tidak ada. Karena kita hanya menggunakan cara yang sudah disepakati
5. Apakah cara itu anda sadari ternyata merupakan salah satu materi yang pernah kamu pelajari ! seperti apa?
Jawab :
Tidak. Karena cara bermain ini tidak pernah dipelajari
6. Pernahkah kamu belajar materi jarak, waktu dan kecepatan dalam matematika di sekolah ! belajar tentang apa?
Jawab :

Pernah, tentang kecepatan ketika berlari
7. Pernahkah kamu belajar materi perbandingan di kelas ?
Jawab :
Pernah, belajar tentang perbedaan umur ibu dan bapak
8. Pahami anda bahwa aturan bermain yang digunakan tadi dalam permainan kelereng adalah konsep jarak, waktu dan kecepatan yang dipelajari dalam materi perbandingan?
Jawab :
Tidak, hanya bermain saja
9. Tahukah anda sebagai pemain kedua, saat anda melempar kelereng untuk mendapatkan kesempatan lebih awal dari temanmu yang pertama telah melempar tadi, kamu sedang menggunakan konsep perbandingan kecepatan kamu dengan kecepatan temanmu yang

pertama melempar ?

Jawab :

Pernah kak, dengan melempar keleng secara perlahan supaya lebid dekat dengan garis dari temanku

10. Sadarkah anda ketika melempar kelereng itu anda sedang menggunakan konsep jarak agar bisa mendapatkan kesempatan awal untuk bermain ?

Jawab :

Hanya diperkirakan kak

11. Sadarkah anda bahwa pada saat kamu membidik kelereng temanmu anda sedang menggunakan konsep kecepatan untuk memperkirakan sebesar apa kecepatan yang harus diberikan terhadap kelereng anda untuk mengenai kelereng teman anda?

Jawab :

Gunakan kak.dengan diperkirakan saja

Kendari, 14 Desember 2019

Informan



Khoriyah

Khoriyah saidah Rahma Wati

NAMA : M. ADRIAN SANTOSO

KELAS : V (LIMA)

**LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA
TENTANG PERMAINAN KELERENG**

1) Apa saja aturan bermain yang anda gunakan untuk bermain kelereng ?

Jawab :

Sentil, bles, menjengkal

2) Apakah aturan bermain ini pernah dipelajari di sekolah ?

Jawab :

Tidak. Karena aturan yang digunakan ditentukan sendiri oleh pemain tidak ada ketentuan-ketentuan yang harus diikuti

3) Pahami dengan aturan bermain yang digunakan saat bermain kelereng ! seperti apa konsep tersebut?

Jawab :

Tidak paham hanya bermain saja

4) Adakah cara lain yang anda gunakan untuk memenangkan permainan kelereng ini ! cara apakah itu?

Jawab :

Tidak ada. Karena kita hanya menggunakan cara yang sudah disepakati

5) Apakah cara itu anda sadari ternyata merupakan salah satu materi yang pernah kamu pelajari ! seperti apa?

Jawab :

Tidak. Karena cara bermain ini tidak pernah dipelajari

6) Pernahkah kamu belajar materi jarak, waktu dan kecepatan dalam matematika di sekolah ! belajar tentang apa?

Jawab :

Pernah, tentang kecepatan ketika berlari

7) Pernahkah kamu belajar materi perbandingan di kelas ?

Jawab :

Pernah, belajar tentang perbedaan umur ibu dan bapak

8) Pahami anda bahwa aturan bermain yang digunakan tadi dalam permainan kelereng adalah konsep jarak, waktu dan kecepatan yang dipelajari dalam materi perbandingan?

Jawab :

Tidak, hanya bermain saja

9) Tahukah anda sebagai pemain kedua, saat anda melempar kelereng untuk mendapatkan kesempatan lebih awal dari temanmu yang pertama telah melempar tadi, kamu sedang menggunakan konsep perbandingan kecepatan kamu dengan kecepatan teman mu yang pertama melempar ?

Jawab :

Pernah kak, dengan melempar keleng secara perlahan supaya lebih dekat dengan garis dari temanku

- 10) Sadarkah anda ketika melempar kelereng itu anda sedang menggunakan konsep jarak agar bisa mendapatkan kesempatan awal untuk bermain ?

Jawab :

Hanya diperkirakan kak

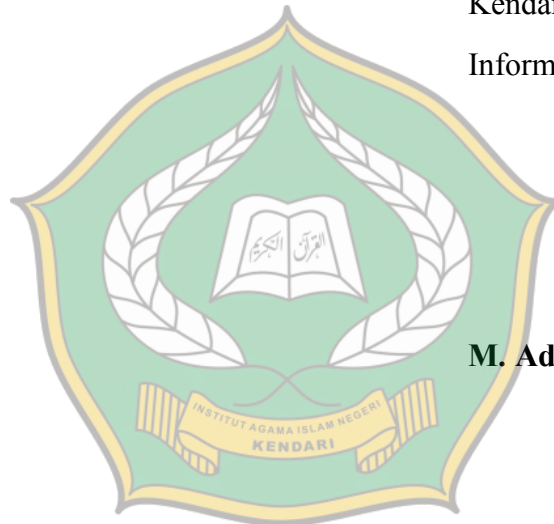
- 11) Sadarkah anda bahwa pada saat kamu membidik kelereng temanmu anda sedang menggunakan konsep kecepatan untuk memperkirakan sebesar apa kecepatan yang harus diberikan terhadap kelereng anda untuk mengenai kelereng teman anda?

Jawab :

Gunakan kak.dengan diperkirakan saja

Kendari, 14 Desember 2019

Informan



M. Adrian Santoso

NAMA : DIRGA

KELAS : V (LIMA)

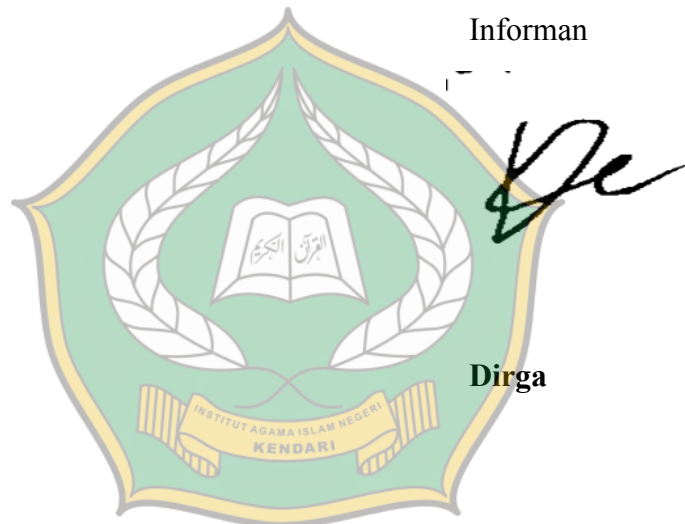
**LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA
TENTANG PERMAINAN KELERENG**

1. Apa saja aturan bermain yang anda gunakan untuk bermain kelereng ?
Jawab :
Sentil, melempar, jarak jauh, bles
2. Apakah aturan bermain ini pernah dipelajari di sekolah ?
Jawab :
Tidak. Karena bermain tidak bisa didalam kelas
3. Pahami dengan aturan bermain yang digunakan saat bermain kelereng ! seperti apa konsep tersebut?
Jawab :
Tidak, hanya ikut-ikutan aturan teman.
4. Adakah cara lain yang anda gunakan untuk memenangkan permainan kelereng ini ! cara apakah itu?
Jawab :
Ngga ada. Pokoknya main saja
5. Apakah cara itu anda sadari ternyata merupakan salah satu materi yang pernah kamu pelajari ! seperti apa?
Jawab :
Tidak sadar. Karena tidak saya tahu kalau itu materi dalam matematika
6. Pernahkah kamu belajar materi jarak, waktu dan kecepatan dalam matematika di sekolah ! belajar tentang apa?
Jawab :
Jarak pernah, tentang jarak rumah ke sekolah
7. Pernahkah kamu belajar materi perbandingan di kelas ?
Jawab :
Pernah. Tentang materi yang membandingkan usia ibu dan ayah seperti itu
8. Pahami anda bahwa aturan bermain yang digunakan tadi dalam permainan kelereng adalah konsep jarak, waktu dan kecepatan yang dipelajari dalam materi perbandingan?
Jawab :
Tidak. Tidak terlihat konsep jarak yang digunakan dalam bermain kelereng.
9. Tahukah anda sebagai pemain kedua, saat anda melempar kelereng untuk mendapatkan kesempatan lebih awal dari temanmu yang pertama telah melempar tadi, kamu sedang menggunakan konsep perbandingan kecepatan kamu dengan kecepatan temanmu yang pertama melempar ?
Jawab :

- Sadar, dengan dipikir-pikir dulu sebelum melempar
10. Sadarkah anda ketika melempar kelereng itu anda sedang menggunakan konsep jarakagar bisa mendapatkan kesempatan awal untuk bermain ?
Jawab :
Tidak, hanya kira-kirakan.
11. Sadarkah anda bahwa pada saat kamu membidik kelereng temanmu anda sedang menggunakan konsep kecepatan untuk memperkirakan sebesar apa kecepatan yang harus diberikan terhadap kelereng anda untuk mengenai kelereng teman anda?
Jawab :
Tidak kak. Karena saya main hanya kira-kira saja tidak pernah dipikirkan untuk menggunakan rumus yang biasa dipelajari.

Kendari, 14 Desember 2019

Informan



NAMA : BAIM FFY

KELAS : V (LIMA)

**LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA
TENTANG PERMAINAN KELERENG**

- 1) Apa saja aturan bermain yang anda gunakan untuk bermain kelereng ?
Jawab :
Sentil, melempar, jarak jauh, bles
- 2) Apakah aturan bermain ini pernah dipelajari di sekolah ?
Jawab :
Tidak. Karena bermain tidak bisa didalam kelas
- 3) Pahami dengan aturan bermain yang digunakan saat bermain kelereng ! seperti apa konsep tersebut?
Jawab :
Tidak, hanya ikut-ikutan aturan teman.
- 4) Adakah cara lain yang anda gunakan untuk memenangkan permainan kelereng ini ! cara apakah itu?
Jawab :
Ngga ada. Pokoknya main saja
- 5) Apakah cara itu anda sadari ternyata merupakan salah satu materi yang pernah kamu pelajari ! seperti apa?
Jawab :
Tidak sadar. Karena tidak saya tahu kalau itu materi dalam matematika
- 6) Pernahkah kamu belajar materi jarak, waktu dan kecepatan dalam matematika di sekolah ! belajar tentang apa?
Jawab :
Jarak pernah, tentang jarak rumah ke sekolah
- 7) Pernahkah kamu belajar materi perbandingan di kelas ?
Jawab :
Pernah. Tentang materi yang membandingkan usia ibu dan ayah seperti itu
- 8) Pahami anda bahwa aturan bermain yang digunakan tadi dalam permainan kelereng adalah konsep jarak, waktu dan kecepatan yang dipelajari dalam materi perbandingan?
Jawab :
Tidak. Tidak terlihat konsep jarak yang digunakan dalam bermain kelereng.
- 9) Tahukah anda sebagai pemain kedua, saat anda melempar kelereng untuk mendapatkan kesempatan lebih awal dari temanmu yang pertama telah melempar tadi, kamu sedang menggunakan konsep perbandingan kecepatan kamu dengan kecepatan temanmu yang pertama melempar ?
Jawab :

- Sadar, dengan dipikir-pikir dulu sebelum melempar
- 10) Sadarkah anda ketika melempar kelereng itu anda sedang menggunakan konsep jarakagar bisa mendapatkan kesempatan awal untuk bermain ?
Jawab :
Tidak, hanya kira-kirakan.
- 11) Sadarkah anda bahwa pada saat kamu membidik kelereng temanmu anda sedang menggunakan konsep kecepatan untuk memperkirakan sebesar apa kecepatan yang harus diberikan terhadap kelereng anda untuk mengenai kelereng teman anda?
Jawab :
Tidak kak. Karena saya main hanya kira-kira saja tidak pernah dipikirkan untuk menggunakan rumus yang biasa dipelajari.

Kendari, 14 Desember 2019

Informan



Baim FFY

NAMA : M. RUBEN AL HUSNI

KELAS : V (LIMA)

**LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA
TENTANG PERMAINAN KELERENG**

1. Apa saja aturan bermain yang anda gunakan untuk bermain kelereng ?
Jawab :
Sentil, melempar, jarak jauh, bles
2. Apakah aturan bermain ini pernah dipelajari di sekolah ?
Jawab :
Tidak. Karena bermain tidak bisa didalam kelas
3. Pahami dengan aturan bermain yang digunakan saat bermain kelereng ! seperti apa konsep tersebut?
Jawab :
Tidak, hanya ikut-ikutan aturan teman.
4. Adakah cara lain yang anda gunakan untuk memenangkan permainan kelereng ini ! cara apakah itu?
Jawab :
Ngga ada. Pokoknya main saja
5. Apakah cara itu anda sadari ternyata merupakan salah satu materi yang pernah kamu pelajari ! seperti apa?
Jawab :
Tidak sadar. Karena tidak saya tahu kalau itu materi dalam matematika
6. Pernahkah kamu belajar materi jarak, waktu dan kecepatan dalam matematika di sekolah ! belajar tentang apa?
Jawab :
Jarak pernah, tentang jarak rumah ke sekolah
7. Pernahkah kamu belajar materi perbandingan di kelas ?
Jawab :
Pernah. Tentang materi yang membandingkan usia ibu dan ayah seperti itu
8. Pahami anda bahwa aturan bermain yang digunakan tadi dalam permainan kelereng adalah konsep jarak, waktu dan kecepatan yang dipelajari dalam materi perbandingan?
Jawab :
Tidak. Tidak terlihat konsep jarak yang digunakan dalam bermain kelereng.
9. Tahukah anda sebagai pemain kedua, saat anda melempar kelereng untuk mendapatkan kesempatan lebih awal dari temanmu yang pertama telah melempar tadi, kamu sedang menggunakan konsep perbandingan kecepatan kamu dengan kecepatan temanmu yang pertama melempar ?
Jawab :

Sadar, dengan dipikir-pikir dulu sebelum melempar

10. Sadarkah anda ketika melempar kelereng itu anda sedang menggunakan konsep jarakagar bisa mendapatkan kesempatan awal untuk bermain ?

Jawab :

Tidak, hanya kira-kirakan.

11. Sadarkah anda bahwa pada saat kamu membidik kelereng temanmu anda sedang menggunakan konsep kecepatan untuk memperkirakan sebesar apa kecepatan yang harus diberikan terhadap kelereng anda untuk mengenai kelereng teman anda?

Jawab :

Tidak kak. Karena saya main hanya kira-kira saja tidak pernah dipikirkan untuk menggunakan rumus yang biasa dipelajari.

Kendari, 14 Desember 2019

Informan



M.Ruben Al Husni

NAMA : NUR ALI IMRON

KELAS : V (LIMA)

**LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA
TENTANG PERMAINAN KELERENG**

- 1) Apa saja aturan bermain yang anda gunakan untuk bermain kelereng ?
Jawab :
Sentil, melempar, jengkal, dor jauh, dor dekat, bles
- 2) Apakah aturan bermain ini pernah dipelajari di sekolah ?
Jawab :
Tidak. Karena kami hanya belajar tentang materi saja tidak ada permainan.
- 3) Pahamkah dengan aturan bermain yang digunakan saat bermain kelereng ! seperti apa konsep tersebut?
Jawab :
tidak paham hanya main saja
- 4) Adakah cara lain yang anda gunakan untuk memenangkan permainan kelereng ini ! cara apakah itu?
Jawab :
Hanya main saja tidak mesti memang
- 5) Apakah cara itu anda sadari ternyata merupakan salah satu materi yang pernah kamu pelajari ! seperti apa?
Jawab :
Tidak sadar. Karena tidak pernah belajar aturan bermain kelereng dikelas. Kami hanya belajar materi saja.
- 6) Pernahkah kamu belajar materi jarak, waktu dan kecepatan dalam matematika di sekolah ! belajar tentang apa?
Jawab :
Pernah, tentang jarak rumah kesekolah
- 7) Pernahkah kamu belajar materi perbandingan di kelas ?
Jawab :
Pernah. Belajar tentang perbandingan tinggi badan kakak dan adik.
- 8) Pahamkah anda bahwa aturan bermain yang gunakan tadi dalam permainan kelereng adalah konsep jarak, waktu dan kecepatan yang dipelajari dalam materi perbandingan?
Jawab :
Tidak hanya perkiraan saja
- 9) Tahukah anda sebagai pemain kedua, saat anda melempar kelereng untuk mendapatkan kesempatan lebih awal dari temanmu yang pertama telah melempar tadi, kamu sedang menggunakan konsep perbandingan kecepatan kamu dengan kecepatan teman mu yang pertama melempar ?
Jawab :
tidak. Hanya kira-kira

10) Sadarkah anda ketika melempar kelereng itu anda sedang menggunakan konsep jarak agar bisa mendapatkan kesempatan awal untuk bermain ?

Jawab :

Tidak hanya lempar saja

11) Sadarkah anda bahwa pada saat kamu membidik kelereng temanmu anda sedang menggunakan konsep kecepatan untuk memperkirakan sebesar apa kecepatan yang harus diberikan terhadap kelereng anda untuk mengenai kelereng teman anda?

Jawab :

Hanya dikira-kira. Karena hanya bermain kelereng. Tidak ada rumus yang menurut saya bisa saya gunakan.

Kendari, 14 Desember 2019

Informan



NAMA : RISAL EFENDI

KELAS : V (LIMA)

**LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA
TENTANG PERMAINAN KELERENG**

1. Apa saja aturan bermain yang anda gunakan untuk bermain kelereng ?
Jawab :
Sentil, melempar, jengkal, dor jauh, dor dekat, bles
2. Apakah aturan bermain ini pernah dipelajari di sekolah ?
Jawab :
Tidak. Karena kami hanya belajar tentang materi saja tidak ada permainan.
3. Pahami dengan aturan bermain yang digunakan saat bermain kelereng ! seperti apa konsep tersebut?
Jawab :
tidak paham hanya main saja
4. apakah cara lain yang anda gunakan untuk memenangkan permainan kelereng ini ! cara apakah itu?
Jawab :
Hanya main saja tidak mesti memang
5. Apakah cara itu anda sadari ternyata merupakan salah satu materi yang pernah kamu pelajari ! seperti apa?
Jawab :
Tidak sadar. Karena tidak pernah belajar aturan bermain kelereng dikelas. Kami hanya belajar materi saja.
6. Pernahkah kamu belajar materi jarak, waktu dan kecepatan dalam matematika di sekolah ! belajar tentang apa?
Jawab :
Pernah, tentang jarak rumah kesekolah
7. Pernahkah kamu belajar materi perbandingan di kelas ?
Jawab :
Pernah. Belajar tentang perbandingan tinggi badan kakak dan adik.
8. Pahami anda bahwa aturan bermain yang gunakan tadi dalam permainan kelereng adalah konsep jarak, waktu dan kecepatan yang dipelajari dalam materi perbandingan?
Jawab :
Tidak hanya perkiraan saja
9. Tahukah anda sebagai pemain kedua, saat anda melempar kelereng untuk mendapatkan kesempatan lebih awal dari temanmu yang pertama telah melempar tadi, kamu sedang menggunakan konsep perbandingan kecepatan kamu dengan kecepatan teman mu yang pertama melempar ?
Jawab :
tidak. Hanya kira-kira

10. Sadarkah anda ketika melempar kelereng itu anda sedang menggunakan konsep jarak agar bisa mendapatkan kesempatan awal untuk bermain ?

Jawab :

Tidak hanya lempar saja

11. Sadarkah anda bahwa pada saat kamu membidik kelereng temanmu anda sedang menggunakan konsep kecepatan untuk memperkirakan sebesar apa kecepatan yang harus diberikan terhadap kelereng anda untuk mengenai kelereng teman anda?

Jawab :

Hanya dikira-kira. Karena hanya bermain kelereng. Tidak ada rumus yang menurut saya bisa saya gunakan.

Kendari, 14 Desember 2019

Informan



Ris

Risal Efendi

NAMA : MASHAN NASILI

KELAS : V (LIMA)

**LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA
TENTANG PERMAINAN KELERENG**

- 1) Apa saja aturan bermain yang anda gunakan untuk bermain kelereng ?
Jawab :
Sentil, melempar, jengkal, dor jauh, dor dekat, bles
- 2) Apakah aturan bermain ini pernah dipelajari di sekolah ?
Jawab :
Tidak. Karena kami hanya belajar tentang materi saja tidak ada permainan.
- 3) Pahami dengan aturan bermain yang digunakan saat bermain kelereng ! seperti apa konsep tersebut?
Jawab :
tidak paham hanya main saja
- 4) Adakah cara lain yang anda gunakan untuk memenangkan permainan kelereng ini ! cara apakah itu?
Jawab :
Hanya main saja tidak mesti memang
- 5) Apakah cara itu anda sadari ternyata merupakan salah satu materi yang pernah kamu pelajari ! seperti apa?
Jawab :
Tidak sadar. Karena tidak pernah belajar aturan bermain kelereng dikelas. Kami hanya belajar materi saja.
- 6) Pernahkah kamu belajar materi jarak, waktu dan kecepatan dalam matematika di sekolah ! belajar tentang apa?
Jawab :
Pernah, tentang jarak rumah kesekolah
- 7) Pernahkah kamu belajar materi perbandingan di kelas ?
Jawab :
Pernah. Belajar tentang perbandingan tinggi badan kakak dan adik.
- 8) Pahami anda bahwa aturan bermain yang gunakan tadi dalam permainan kelereng adalah konsep jarak, waktu dan kecepatan yang dipelajari dalam materi perbandingan?
Jawab :
Tidak hanya perkiraan saja
- 9) Tahukah anda sebagai pemain kedua, saat anda melempar kelereng untuk mendapatkan kesempatan lebih awal dari temanmu yang pertama telah melempar tadi, kamu sedang menggunakan konsep perbandingan kecepatan kamu dengan kecepatan teman mu yang pertama melempar ?
Jawab :
tidak. Hanya kira-kira

10) Sadarkah anda ketika melempar kelereng itu anda sedang menggunakan konsep jarak agar bisa mendapatkan kesempatan awal untuk bermain ?

Jawab :

Tidak hanya lempar saja

11) Sadarkah anda bahwa pada saat kamu membidik kelereng temanmu anda sedang menggunakan konsep kecepatan untuk memperkirakan sebesar apa kecepatan yang harus diberikan terhadap kelereng anda untuk mengenai kelereng teman anda?

Jawab :

Hanya dikira-kira. Karena hanya bermain kelereng. Tidak ada rumus yang menurut saya bisa saya gunakan.

Kendari, 14 Desember 2019

Informan



Mashan Nasili



NAMA : M. IRFAN

KELAS : V (LIMA)

**LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA
TENTANG PERMAINAN KELERENG**

1. Apa saja aturan bermain yang anda gunakan untuk bermain kelereng ?
Jawab :
Sentil, melempar, jengkal, dor jauh, dor dekat, bles
2. Apakah aturan bermain ini pernah dipelajari di sekolah ?
Jawab :
Tidak. Karena kami hanya belajar tentang materi saja tidak ada permainan.
3. Pahami dengan aturan bermain yang digunakan saat bermain kelereng ! seperti apa konsep tersebut?
Jawab :
tidak paham hanya main saja
4. Adakah cara lain yang anda gunakan untuk memenangkan permainan kelereng ini ! cara apakah itu?
Jawab :
Hanya main saja tidak mesti memang
5. Apakah cara itu anda sadari ternyata merupakan salah satu materi yang pernah kamu pelajari ! seperti apa?
Jawab :
Tidak sadar. Karena tidak pernah belajar aturan bermain kelereng dikelas. Kami hanya belajar materi saja.
6. Pernahkah kamu belajar materi jarak, waktu dan kecepatan dalam matematika di sekolah ! belajar tentang apa?
Jawab :
Pernah, tentang jarak rumah kesekolah
7. Pernahkah kamu belajar materi perbandingan di kelas ?
Jawab :
Pernah. Belajar tentang perbandingan tinggi badan kakak dan adik.
8. Pahami anda bahwa aturan bermain yang gunakan tadi dalam permainan kelereng adalah konsep jarak, waktu dan kecepatan yang dipelajari dalam materi perbandingan?
Jawab :
Tidak hanya perkiraan saja
9. Tahukah anda sebagai pemain kedua, saat anda melempar kelereng untuk mendapatkan kesempatan lebih awal dari temanmu yang pertama telah melempar tadi, kamu sedang menggunakan konsep perbandingan kecepatan kamu dengan kecepatan teman mu yang pertama melempar ?
Jawab :
tidak. Hanya kira-kira

10. Sadarkah anda ketika melempar kelereng itu anda sedang menggunakan konsep jarak agar bisa mendapatkan kesempatan awal untuk bermain ?

Jawab :

Tidak hanya lempar saja

11. Sadarkah anda bahwa pada saat kamu membidik kelereng temanmu anda sedang menggunakan konsep kecepatan untuk memperkirakan sebesar apa kecepatan yang harus diberikan terhadap kelereng anda untuk mengenai kelereng teman anda?

Jawab :

Hanya dikira-kira. Karena hanya bermain kelereng. Tidak ada rumus yang menurut saya bisa saya gunakan.

Kendari, 14 Desember 2019

Informan



M. Irfan

NAMA : SARI ADYIAH SAPUTRA

KELAS : V (LIMA)

**LEMBAR WAWANCARA DENGAN SISWA
TENTANG PERMAINAN KELERENG**

- 1) Apa saja aturan bermain yang anda gunakan untuk bermain kelereng ?
Jawab :
Sentil, melempar, jengkal, dor jauh, dor dekat, bles
- 2) Apakah aturan bermain ini pernah dipelajari di sekolah ?
Jawab :
Tidak. Karena kami hanya belajar tentang materi saja tidak ada permainan.
- 3) Pahamkah dengan aturan bermain yang digunakan saat bermain kelereng ! seperti apa konsep tersebut?
Jawab :
tidak paham hanya main saja
- 4) Adakah cara lain yang anda gunakan untuk memenangkan permainan kelereng ini ! cara apakah itu?
Jawab :
Hanya main saja tidak mesti memang
- 5) Apakah cara itu anda sadari ternyata merupakan salah satu materi yang pernah kamu pelajari ! seperti apa?
Jawab :
Tidak sadar. Karena tidak pernah belajar aturan bermain kelereng dikelas. Kami hanya belajar materi saja.
- 6) Pernahkah kamu belajar materi jarak, waktu dan kecepatan dalam matematika di sekolah ! belajar tentang apa?
Jawab :
Pernah, tentang jarak rumah kesekolah
- 7) Pernahkah kamu belajar materi perbandingan di kelas ?
Jawab :
Pernah. Belajar tentang perbandingan tinggi badan kakak dan adik.
- 8) Pahamkah anda bahwa aturan bermain yang gunakan tadi dalam permainan kelereng adalah konsep jarak, waktu dan kecepatan yang dipelajari dalam materi perbandingan?
Jawab :
Tidak hanya perkiraan saja
- 9) Tahukah anda sebagai pemain kedua, saat anda melempar kelereng untuk mendapatkan kesempatan lebih awal dari temanmu yang pertama telah melempar tadi, kamu sedang menggunakan konsep perbandingan kecepatan kamu dengan kecepatan teman mu yang pertama melempar ?
Jawab :
tidak. Hanya kira-kira

10) Sadarkah anda ketika melempar kelereng itu anda sedang menggunakan konsep jarak agar bisa mendapatkan kesempatan awal untuk bermain ?

Jawab :

Tidak hanya lempar saja

11) Sadarkah anda bahwa pada saat kamu membidik kelereng temanmu anda sedang menggunakan konsep kecepatan untuk memperkirakan sebesar apa kecepatan yang harus diberikan terhadap kelereng anda untuk mengenai kelereng teman anda?

Jawab :

Hanya dikira-kira. Karena hanya bermain kelereng. Tidak ada rumus yang menurut saya bisa saya gunakan.

Kendari, 14 Desember 2019

Informan

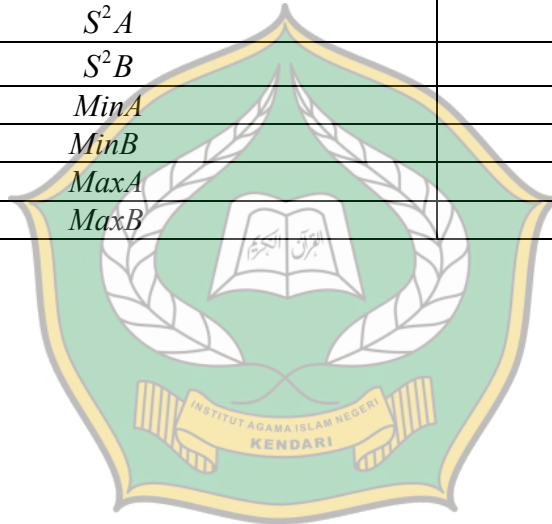


Sari Adyiah Saputra

Lampiran 9

NILAI HASIL TES KEMAMPUAN MATEMATIS SISWA

Nomor Pemain	Kelompok A	Kelompok B
1	80	76
2	33	63
3	40	60
4	70	30
5	60	63
6	37	73
	$\hat{X} A$	53,3
	$\hat{X} B$	60,8
	Nilai Rata-rata Semua Pemain	57
	$S^2 A$	378,2666667
	$S^2 B$	267,7666667
	$MinA$	33
	$MinB$	30
	$MaxA$	80
	$MaxB$	76

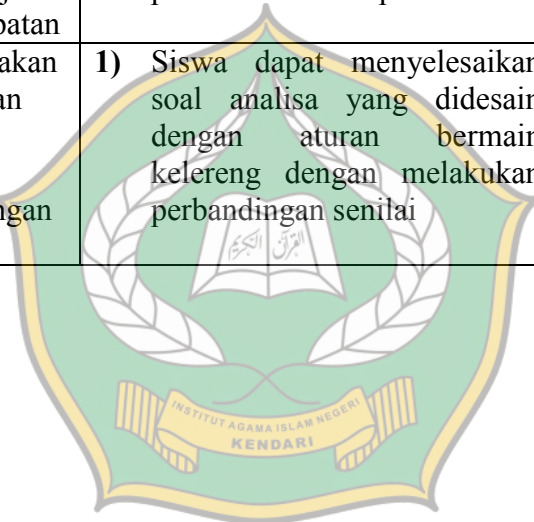


Lampiran 10

Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Matematis Siswa

Satuan Pendidikan	: SDN 10 KONDA
Mata Pelajaran	: Matematika
Pokok Bahasan	:Jarak dan Kecepatan Dalam Perbandingan
Kelas/Semester	: V/Ganjil
Waktu	: 2 x 35 Menit






Kompetensi Dasar		Indikator	Bentuk Soal	No. Soal
2.2	melakukan operasi hitung satuan jarak dan kecepatan	1. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang didesain dengan pendekatan konseptual	Uraian	1,2,4
5.4	menggunakan pemecahan dalam masalah perbandingan dan skala	1) Siswa dapat menyelesaikan soal analisa yang didesain dengan aturan bermain kelereng dengan melakukan perbandingan senilai	Uraian	3









Lampiran 11

**DAFTAR NAMA INFORMAN YANG MENJADI SAMPEL UNTUK
WAWANCARA**

Kendari, 14 Desember 2019

No.	Nama	Ttd
1.	AAGNI NUR FAIZAH	 1.
2	WISNU	 2.
3	KHORIYAH SAIDAH R.	 3.
4	M. ADRIAN SANTOSO	 4.
5	DIRGA	 5.

6	BAIM FFY	6. 
7	MUH. RUBE AL-HUSNI	7. 
8	NUR ALI IMRON	8. 
9	RISAL EFENDI	9. 
10	MASHAN NASILI	10. 
11	M. IRFAN	11. 
12	SARI ADYIAH SAPUTRA	

		<i>Surya</i> 12.
--	--	---------------------





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id, website : <http://iainkendari.ac.id>

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
NOMOR : 0362

Tentang
PEMBIMBINGAN PENYUSUNAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN KENDARI TAHUN 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari :

Membaca : Surat Permohonan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Kendari, Tanggal, 13 September 2019 :
Nama/ NIM : YUSLIANTI/ 16010110033

Judul Skripsi : **Implementasi Konsep Jarak Dan Kecepatan Dalam Perbandingan Pada
Permainan Tradisional Kelereng (Kajian Etnomatematika Pada Sekolah Dasar)**

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang-Undang Nomor. 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
5. Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 02 Tahun 2006 tentang Mekanisme
Pelaksanaan Pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di
Lingkungan Dep. Agama
6. Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 09 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata
kerja Institut Agama Islam Negeri Kendari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU
KEGURUAN IAIN KENDARI TENTANG PEMBIMBING PENYUSUNAN
SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
TAHUN 2018

Pertama : Mengangkat/ menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi Sdr. Yuslianti/ 16010110033
Sebagai berikut: **Muh. Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd (Pembimbing)**

Kedua apabila : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan

terdapat kekeliruan/kesalahan didalam penetapannya, akan diadakan
perubahan/perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : K e n d a r i,

Pada tanggal : 16 Juli 2019

Dekan,
Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002



Tembusan :

1. Rektor IAIN Kendari
2. Ketua Prodi Tadris Matematika
3. Kasubag AKMA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id, website : <http://iainkendari.ac.id>

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
NOMOR : 0801**

Tentang

**PENGUJI SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN KENDARI TAHUN 2019**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari :

Membaca : Surat Permohonan Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Tanggal 04 November 2019 :

Nama/ NIM : YUSLIANTI/ 16010110033

Judul Skripsi : **Implementasi Konsep Jarak Dan Kecepatan Dalam Perbandingan Pada Permainan Tradisional Kelereng (Kajian Etnomatematika Pada Sekolah Dasar)**

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang-Undang Nomor. 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
5. Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 02 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan Pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Dep. Agama
6. Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 09 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja Institut Agama Islam Negeri Kendari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN KENDARI TENTANG PENGUJI SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN TAHUN 2019

Pertama : Mengangkat/ menunjuk Dosen Penguji Seminar PROPOSAL Penelitian Mahasiswa Sdr(i). YUSLIANTI 16010110033 Sebagai berikut:

Ketua : Muhammad Syarwa Sangila S.Pd,M.Pd

Sekretaris : Ir Hj Ety Nur Inah M.Si

Anggota1 : Halistin M.Si

Kedua apabila : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan

terdapat kekeliruan/kesalahan didalam penetapannya, akan diadakan perubahan/perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : K e n d a r i,

Pada tanggal : 07 November 2019

Dekan,



Tembusan :

1. Rektor IAIN Kendari
2. Ketua Prodi Tadris Matematika



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id, website : <http://iainkendari.ac.id>

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
NOMOR : 0008**

Tentang

**PENGUJI SEMINAR HASIL PENELITIAN MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN KENDARI TAHUN 2020**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari :

Membaca : Surat Permohonan Seminar Hasil Penelitian Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan, Tanggal 06 Maret 2020 :

Nama/ NIM : **YUSLIANTI/ 16010110033**

Judul Skripsi : **Implementasi Konsep Jarak Dan Kecepatan Dalam Perbandingan Pada
Permainan Tradisional Kelereng (Kajian Etnomatematika Pada Sekolah Dasar)**

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan
Nasional;

2. Undang-Undang Nomor. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;

3. Undang-Undang Nomor. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Undang-Undang Nomor. 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara;

5. Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 02 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan
Pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Dep.
Agama

6. Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 09 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja
Institut Agama Islam Negeri Kendari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN KENDARI TENTANG PENGUJI SEMINAR HASIL PENELITIAN MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN KENDARI TAHUN 2020

Pertama : Mengangkat/ menunjuk Dosen Penguji Seminar HASIL Penelitian Mahasiswa
Sdr(i). **Yuslianti/ 16010110033** Sebagai berikut:

Ketua : **Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si**

Sekretaris : **Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd**

Anggota1 : **Halistin M.Si**

Kedua apabila : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan
terdapat kekeliruan/kesalahan didalam penetapannya, akan diadakan
perubahan/perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : **K e n d a r i,**

Pada tanggal : **03 Januari 2020**

Dekan,

Dr Masdin M. Pd

NIP. 196712311999031002



Tembusan :

1. Rektor IAIN Kendari
2. Ketua Prodi Tadris Matematika



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id, website : <http://iainkendari.ac.id>

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI NOMOR :**

Tentang

**PENGUJI SEMINAR SKRIPSI PENELITIAN MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN KENDARI TAHUN 2020**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari :

Membaca : Surat Permohonan Seminar Skripsi Penelitian Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan, Tanggal 11 Mei 2020 :

Nama/ NIM : **Yuslianti/ 16010110033**

Judul Skripsi : **Implementasi Konsep Jarak Dan Kecepatan Dalam Perbandingan Pada
Permainan Tradisional Kelereng(Kajian Etnomatematika Pada Sekolah Dasar)**

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang-Undang Nomor. 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
5. Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 02 Tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan
Pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Dep.
Agama
6. Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 09 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja
Institut Agama Islam Negeri Kendari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN KENDARI TENTANG PENGUJI SEMINAR SKRIPSI PENELITIAN
MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN TAHUN 2019**

Pertama : Mengangkat/ menunjuk Dosen Penguji Seminar SKRIPSI Penelitian Mahasiswa
Sdr(i). **Yuslianti/ 16010110033** Sebagai berikut:

Ketua : **Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si**

Sekretaris : **Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd**

Anggota1 : **Halistin, M.Si**

Kedua apabila : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan

terdapat kekeliruan/kesalahan didalam penetapannya, akan diadakan
perubahan/perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : **K e n d a r i,**

Pada tanggal : **11 Mei 2020**

Dekan,

Dr Masdin M. Pd

NIP. 196712311999031002



Tembusan :

1. Rektor IAIN Kendari
2. Ketua Prodi Tadris Matematika



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id, website : <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : Kendari, 07 November 2019

Lampiran : Satu Rangkap Proposal Penelitian

Perihal : **Undangan Penguji Seminar Proposal Penelitian**

Kepada Yang Terhormat,

Bapak/ Ibu Dosen Penguji Seminar Proposal Penelitian

Di -

Tempat

Assalmu' Alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami memohon kesediaan Bapak/Ibu Dosen untuk menjadi Penguji pada Seminar Proposal Penelitian mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Yuslianti
Nim : 16010110033
Jurusan/ Prodi : Tadris Matematika

Yang insya allah dilaksanakan pada :

Hari/ Tanggal : Kamis, Tanggal 12 November 2019
Jam : 13.00 s/d 15.30 WITA
Tempat : Ruang Ujian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
: Implementasi Konsep Jarak Dan Kecepatan Dalam Perbandingan
Judul : Pada Permainan Tradisional Kelereng (Kajian Etnomatematika Pada Siswa Sekolah Dasar)
:
Tim Penguji :
1. Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd
2. Ir Hj Ety Nur Inah M.Si
3. Halistin, M.Si

Demikian undangan ini untuk dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Wassalam

Dekan,



Dr Masdin M. Pd

NIP. 196712311999031002

Tembusan :

1. Ketua Prodi Tadris Matematika
2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id, website : <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : Kendari,03Januari2020
Lampiran : Satu Rangkap Hasil Penelitian
Perihal : **Undangan Penguji Seminar Hasil Penelitian**

Kepada Yang Terhormat,
Bapak/ Ibu Dosen Penguji Seminar Hasil Penelitian
Di -
Tempat

Assalmu' Alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami memohon kesediaan Bapak/Ibu Dosen untuk menjadi Penguji pada Seminar Hasil Penelitian mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Yuslianti
Nim : 16010110033
Jurusan/ Prodi : Tadris Matematika

Yang insya allah dilaksanakan pada :

Hari/ Tanggal : Rabu, Tanggal 08 Januari 2020
Jam : 09.30 s/d 11.00 WITA
Tempat : Ruang Ujian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : Implementasi KOnsep Jaak Dan Kecepatan Dalam Perbandingan Pada Permainan Tradisional Kelereng (Kajian Etnomatematika Pada Siswa Sekolah Dasar)

Tim Penguji :
1. Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si
2. Muh. Syarwa Sangila, S.Pd,M.Pd
3. Halistin, M.Si

Demikian undangan ini untuk dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab

Wassalam

Dekan,



Dr Masdin M. Pd

NIP. 196712311999031002

Tembusan :

1. Ketua Prodi Tadris Matematika
2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id, website : <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : Nomor Undangan Kendari, 11 Mei 2020
Lampiran : Satu Rangkap Hasil Penelitian
Perihal : **Undangan Penguji Seminar Skripsi Penelitian**

Kepada Yang Terhormat,

Bapak/ Ibu Dosen Penguji Seminar Skripsi Penelitian

Di -

Tempat

Assalmu' Alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami memohon kesediaan Bapak/Ibu Dosen untuk menjadi Penguji pada Seminar Skripsi Penelitian mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Yuslianti
Nim : 16010110033
Jurusan/ Prodi : Tadris Matematika

Yang insya allah dilaksanakan pada :

Hari/ Tanggal : Senin, Tanggal 11 Mei 2020
Jam : 17.30 s/d 09.00 WITA
Tempat : Ruang Ujian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
: Implementasi Konsep Jarak Dan Kecepatan Dalam Perbandingan
Judul : Pada Permainan Tradisional Kelereng (Kajian Etnomatematika Pada Siswa Sekolah Dasar)

Tim Penguji :

1. Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si
2. Muh. Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd
3. Halistin, M.Si

Demikian undangan ini untuk dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab



Wassalam

Dekan,

Dr Masdin M. Pd

NIP. 196712311999031002

Tembusan :

1. Ketua Prodi Tadris Matematika
2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 4509/FATIK/TL.00/12/2019

05 November 2019

Lampiran : Proposal Penelitian

Perihal : **Izin Penelitian**

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Yuslianti**
NIM : 16010110033
Jurusan : Tadris MIPA
Prog. Studi : Tadris Matematika
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Muh. Syarwa Sangila, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di **Sekolah Dasar** dengan judul skripsi:
"Implementasi Konsep Jarak Dan Kecepatan Dalam Perbandingan Pada Permainan Tradisional Kelereng (Kajian Etnomatematika Pada Siswa Sekolah Dasar)

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Ker.dari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 06 Desember 2019

Nomor : 070/3131/Balitbang/2019
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Konawe Selatan
di - ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 4509/FATIK/TL.00/12/2019 tanggal 05 Desember 2019 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : YUSLIANTI
NIM : 16010110033
Jurusan : Tadris MIPA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 10 Konda Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

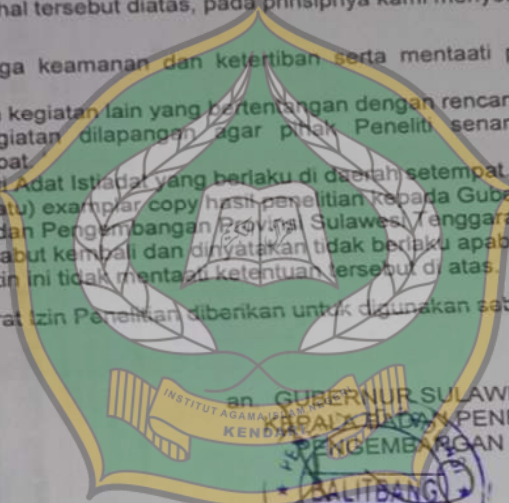
"IMPLEMENTASI KONSEP JARAK DAN KECEPATAN DALAM PERBANDINGAN PADA PERMAINAN TRADISIONAL KELERENG (KAJIAN ETNOMATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR)"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 06 Desember 2019 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



an GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI
BALITBANG

Dr. Y. SUKANTO TODING, MSP, MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Mipa FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konse di Andoolo;
5. Kepala Dinas P & k Kab. Konse di Andoolo;
6. Kepala SDN 10 Konda di empat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 10 KONDA**

Jalan Poros Desa Wonua-Desa Moramo



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : **056/ SDN/PP.00./01/2020**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Kendari menerangkan bahwa :

Nama : **YUSLIANTI**

NIM : 16010110033

Program Studi : TADRIS Matematika

Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Perguruan Tinggi : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI

Telah melaksanakan penelitian serta pengumpulan data pada tanggal 02 September 2019 s.d. 14 Desember 2020 di SDN Konda, Kec. Konda Kab. Konawe Selatan untuk bahan penulisan skripsi dengan judul penelitian:

“Implementasi Konsep Jarak Dan Kecepatan Dalam Perbandingan Pada Permainan Tradisional Kelereng (Kajian Etnomatematika Pada Siswa Sekolah Dasar)”

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk menjadi bahan seperlunya.

Kendari, Februari 2020
Kepala SDN 10 Konda



Hasan, S.Pd

NIP. 19700928 199003 002

DOKUMENTASI

1. DOKUMENTASI SAAT PENENTUAN INFORMAN



2. DOKUMENTASI SAAT BERMAIN KELERENG



3. DOKUMENTASI SAAT TES KEMAMPUAN MATEMATIS SISWA





4. DOKUMENTASI SAAT WAWANCARA DENGAN SISWA



5. DOKUMENTASI SAAT WAWANCARA DENGAN GURU KELAS



IZIN PENELITIAN DARI KAMPUS

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax : (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

05 Desember 2019

Nomor : 4509/FATIK/TL.00/12/2019
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Yusliani
NIM : 16010110033
Jurusan : Tadris MIPA
Prog. Studi : Tadris Matematika
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Muh Syarwa Sangila, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Sekolah Dasar dengan judul skripsi:

"Implementasi Konsep Jarak dan Kecepatan Dalam Perbandingan Pada Permainan Tradisional Kelereng (Kajian Etnomatematika Siswa Sekolah Dasar)"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasannya yang baik diucapkan terima kasih.


Dekan
Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi Tadris Matematika FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonuhu Teip. (0401) 395690 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 06 Desember 2019

Nomor : 070/3131/Balitbang/2019
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Konawe Selatan
di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 4509/FATIK/TL.00/12/2019 tanggal 05 Desember 2019 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : YUSLIANTI
NIM : 16010110033
Jurusan : Tadris MIPA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 10 Konda Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"IMPLEMENTASI KONSEP HAK DAN KECEPATAN DALAM PERBANDINGAN PADA PERMAINAN TRADISIONAL KALERENG (KAJIAN ETNOMATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR)"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 06 Desember 2019 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI



Dr. Y. SUKANTO TODING, MSP, MA
Perdana Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Mipa FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konse di Andoolo;
5. Kepala Dinas P & k Kab. Konse di Andoolo;
6. Kepala SDN 10 Konda di empat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat Telah Meneliti Dari Sekolah

 **PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 10 KONDA
Jalan Poros Desa Wonua-Desa Moramo 

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor :

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar negeri 10 Konda Menerangkan Bahwa :

Nama : Yuslianti
Nim : 16010110033
Program/Semester : S1 ganjil
Program Studi : Tadris Matematika

Bahwa yang bersangkutan telah selesai mengadakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 10 Konda mulai tanggal 2 September s.d 14 Desember 2019 dalam rangka menyusun skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari dengan judul :

“IMPLEMENTASI KONSEP JARAK DAN KECEPATAN DALAM PERBANDINGAN PADA PERMAINAN TRADISIONAL KELERENG (KAJIAN ETNOMATEMATIKA PADA SEKOLAH DASAR)”

Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, Februari 2020
Kepala SDN 10 Konda


Hasan, S.Pd
NIP. 19700928 199003 002

2020.02.09 09:06

RIWAYAT HIDUP
(*CURIKULUM VITAE*)

A. Data Pribadi

Nama : Yuslianti
Nim : 16010110033
Tempat/Tanggal Lahir : Tontonunu/11 Oktober 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Pelajar
Anak ke/dari : 1 dari 4 bersaudara
Alamat Asli : Kel. Wonua Ura, Desa Tontonunu. Kec.
Tontonunu, Kab. Bombana
Email : yusliantimtk@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN Paria Tahun 2004-2010
SMP : SMPN 3 Poleang Tahun 2010-2013
SMA : SMAN 09 Bombana Tahun 2013-2016
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
Tahun 2016-2020

C. Dara Orang Tua

Nama Ayah : Alias
Pekerjaan : Tani
Agama : Islam
Nama Ibu : Asia
Pekerjaan : IRT
Agama : Islam

Kendari, Oktober 2020
Penulis
Yuianti