

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan sector yang sangat menentukan kualitas suatu bangsa. Kegagalan pendidikan berimplikasi pada gagalnya suatu bangsa, keberhasilan pendidikan juga secara otomatis membawa keberhasilan sebuah bangsa. Salah satunya pada faktor lingkungan hidup di sekolah. Sekolah adiwiyata adalah sekolah yang berbasis lingkungan dimana program-program adiwiyata mampu meningkatkan pengetahuan tentang lingkungan bagi peserta didik maupun guru. Adiwiyata merupakan program sekolah berwawasan lingkungan, program Adiwiyata adalah salah satu program Kementerian Negara Lingkungan Hidup dalam rangka mendorong terciptanya pengetahuan dan kesadaran warga sekolah dalam upaya pelestarian lingkungan hidup. Dalam program ini diharapkan setiap warga sekolah ikut terlibat dalam kegiatan sekolah menuju lingkungan yang sehat serta menghindari dampak lingkungan yang negatif.¹

Sekolah Adiwiyata adalah sekolah yang dinilai telah berhasil dalam melaksanakan Pendidikan Lingkungan Hidup. Calon sekolah Adiwiyata adalah sekolah yang dinilai telah berhasil dalam pengembangan lingkungan hidup. Capaian akhir program Adiwiyata adalah diharapkan terbentuknya sekolah berwawasan lingkungan. Sekolah berwawasan lingkungan hidup adalah sekolah yang menerapkan nilai-nilai cinta dan peduli lingkungan pada sekolahnya. Pengajaran yang berbasisi

¹ Kementerian Negara Lingkungan Hidup. Panduan Adiwiyata. (Jakarta: KNLH, 2010). h. 14

lingkungan dan kesadaran warga sekolah akan pentingnya lingkungan merupakan bagian terpenting dari sekolah berwawasan lingkungan hidup.²

Seluruh kegiatan pemenuhan kebutuhan manusia berlangsung dalam lingkungan hidup. Pengertian lingkungan hidup sesuai Undang-undang Republik Indonesia No. 4 tahun 1982 tentang ketentuan-ketentuan pokok pengolahan lingkungan hidup adalah kesatuan ruang dengan semua benda, daya, keadaan, dan makhluk hidup, termasuk di dalamnya manusia dan perilakunya, yang mempengaruhi kelangsungan perikehidupan dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup lainnya.³

Lingkungan bagi manusia merupakan salah satu unsur penting dalam kehidupannya, karena lingkungan tidak saja sebagai tempat manusia beraktivitas, tetapi lingkungan juga sangat berperan dalam mendukung berbagai aktivitas manusia. Di lingkungan semua kebutuhan hidup manusia telah tersedia sehingga ada upaya yang dilakukan manusia untuk mengeksploitasi lingkungannya demi hajat hidupnya. Sikap dan perilaku manusia akan menentukan baik buruknya kondisi suatu lingkungan. Sebaliknya bagaimana manusia memperlakukan lingkungan dampaknya akan berpengaruh terhadap kualitas kehidupan manusia itu sendiri.⁴

Menurut Wahana Lingkungan Hidup Indonesia (Walhi), Indonesia merupakan negara ketiga di dunia sebagai penyumbang gas rumah kaca dari kebakaran hutan dan

² Ellen Landriany, "Implementasi Kebijakan Adiwiyata Dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Kota Malang". *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 2, Nomor 1, Januari 2014. h. 86

³J.R.E. Kaligis, *Pendidikan Lingkungan Hidup*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008). h. 34

⁴ Syukri Hamzah. *Pendidikan Lingkungan Sekelumit Wawasan Pengantar*. (Bandung: PT. Refika Aditama, 2013) h. 44

kebakaran lahan gambut (yang diubah menjadi permukiman atau hutan industri). Jika kita tidak bisa menyelamatkan mulai dari sekarang, 5 tahun lagi hutan di Sumatra akan habis, 10 tahun lagi hutan di Kalimantan akan habis, dan 15 tahun lagi hutan di seluruh Indonesia tak tersisa. Pada saat itu anak-anak kita tidak lagi bisa menghirup udara bersih.⁵

Survei yang diadakan Walhi menunjukkan sebagian contoh dari dampak negatif dari kemampuan manusia dalam sains, ilmu dan teknologi. Hal yang ingin di tekankan di sini adalah masalah lingkungan dan alam sebaiknya dikembalikan pada aspek religiusitas (agama). Artinya, ada Tuhan yang telah menganugerahkan alam untuk dijaga kelestarian, keseimbangan, dan berkelanjutannya.⁶

Sangat disayangkan ketika manusia sebagai entitas tertinggi dari makhluk hidup seringkali melakukan perusakan alam sehingga pada akhirnya akan merusak daya dukung alam dan mengganggu keseimbangan itu sendiri.

Allah SWT berfirman :

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ

يَرْجِعُونَ

Artinya: "Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia, Allah menghendaki agar mereka merasakan sebahagian dari

⁵ Nurani Soyomukti. *Teori-Teori Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-ruzan Media, 2010), h. 108.

⁶ *Ibid*, 117

(akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar)".

(Q.S Ar-Ruum 30:41).⁷

Ayat di atas menjelaskan bahwa manusia tidak lepas dari alam sebagai tempat hidupnya. Manusia merupakan bagian dari integral dari alam yang membentuk suatu harmoni yang utuh dengan demikian harus ada upaya tindakan positif untuk menjaga keseimbangan alam.

Guna mengatasi problem lingkungan agar tidak semakin akut, maka perlu langkah strategis dan berkesinambungan. Langkah yang dimaksud adalah melalui proses pendidikan. Pendidikan adalah wahana yang paling tepat untuk internalisasi dan transformasi pengetahuan dan nilai-nilai kearifan berlingkungan.

Menciptakan pendidikan berwawasan lingkungan hidup (program adiwiyata) komponennya meliputi aspek kebijakan sekolah yang berwawasan sekolah lingkungan, aspek kurikulum berbasis lingkungan, aspek kegiatan berbasis partisipatif dan aspek pengelolaan sarana prasarana. Ini semua telah diatur dan disepakati oleh 4 (empat) Departemen yaitu Kementerian Lingkungan Hidup (KLNH), Departemen Pendidikan Nasional, Departemen Agama dan Departemen Dalam Negeri pada tanggal 19 Februari 2004.⁸

SMP Negeri 7 Kendari adalah salah satu sekolah menengah pertama negeri yang berada di wilayah Kota Kendari, tepatnya di Jl. Pendidikan, Kelurahan

⁷ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya dengan Transliterasi Latin*, (Surabaya: Mekar Surabaya, 2008). h. 743

⁸ Op.Cit. *Panduan Adiwiyata*. h. 1

Anggalomelai, Kecamatan Abeli, Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara. SMP Negeri 7 Kendari ini diresmikan pada tanggal 8 September 1982. Jadi sekolah ini sudah berdiri kurang lebih sekitar 34 tahun yang lalu. Walaupun letak dan lokasi sekolah tersebut berada di pinggiran kota yang sedikit terpencil, namun sekolah ini tidak bisa dibalang tertinggal dan tidak bisa dibalang tidak mampu bersaing dengan sekolah lain yang berada di dalam kota Kendari. Bahkan di luar daerah sampai nasionalpun sekolah ini mampu bersaing dengan sekolah lainnya. Ini semua dapat dibuktikan dengan berbagai prestasi tingkat daerah maupun nasional yang pernah sekolah ini peroleh

Berdasarkan uraian fenomena tersebut, penulis merasa tertarik untuk meneliti strategi warga sekolah dalam membangun sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 7 Kendari.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian yang telah di uraikan diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana strategi warga sekolah dalam membangun Adiwiyata SMP Negeri 7 Kendari

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang penelitian dan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi warga sekolah dalam membangun sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 7 Kendari.

D. Manfaat Penelitian

Dari latar belakang penelitian, fokus penelitian, dan tujuan penelitian yang diuraikan di atas, maka penelitian diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis

1. Kegunaan secara Teoritis

- a. Sebagai sumbangan ilmu pengetahuan dan pendidikan khususnya dalam perkembangan dalam mengembangkan sekolah berbudaya lingkungan hidup di sekolah
- b. Untuk menambah kajian ilmu pengetahuan dan wawasan tentang pendidikan berwawasan lingkungan hidup.

2. Kegunaan secara Praktis

a. Bagi Peneliti

Menambah wawasan peneliti mengenai wacana nilai pendidikan khususnya pengembangan sekolah berbudaya lingkungan hidup, untuk selanjutnya dijadikan sebagai acuan dalam bersikap dan berperilaku.

b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dan evaluasi baik kepala sekolah maupun guru dalam menerapkan sekolah berbudaya lingkungan hidup agar lebih baik lagi.