

DAFTAR PUSTAKA

- Akib, Muhamad. *Hukum Lingkungan Perspektif Global dan Nasional*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014).
- Arifin, Bustanul. *Pengelolaan sumber Daya alam Indonesia*. (Jakarta: Erlangga 2001), h. 1
- Cangara, Hafied. *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013).
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya dengan Transliterasi Latin*. (Surabaya: Mekar Surabaya, 2008).
- Erwin, Muhammad. *Hukum Lingkungan dalam Sistem Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup di Indonesia*. (Bandung: PT. Refika Aditama, 2008).
- Faisal, Sanafiah. *Metode Penelitian Sosial*. (Jakarta: Erlangga, 2001).
- Hadi, Amirul. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia, 1998).
- Hamzah, Andi. *Penegakan Hukum Lingkungan*. (Jakarta: Sinar Grafika, 2008).
- Hamzah, Syukri. *Pendidikan Lingkungan sekelumit Wawasan Pengantar*. (Bandung: PT. Refika Aditama, 2013).
- Handayani, Trikinasih, dkk. "Pembudayaan Nilai Kebangsaan Siswa Pada Pendidikan Lingkungan Hidup Sekolah Dasar Adiwiyata Mandiri", *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. Vol. 3, No. 1. (2015).
- Kaligis, JRE. *Pendidikan Lingkungan Hidup*. (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.)
- Kementerian Negara Lingkungan Hidup. *Panduan Adiwiyata*. (Jakarta: KNLH, 2010).
- Kementerian Lingkungan Hidup Dan Kemendikbud. *Pedoman pelaksanaan Adiwiyata*. (Jakarta: Permen LH RI, 2013).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. UU RI No.20 tentang pendidikan Nasional. (2003). Pasal 18.

- Koentjaraningrat. *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993).
- Landriany, Ellen. "Implementasi Kebijakan Adiwiyata dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Kota Malang". *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. Volume 2. No. 1.(2014). h. 86
- Moleong, J. Lexy *Penelitian kualitatif*. (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2008.)
- Moleong, Lexy J.*Metodologi Penelitian Kualitatif*.(Bandung: PT RemajaRosdakarya,2010).
- Maryani, Ika. "Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Ditinjau Dari Aspek Kegiatan Partisipatif Di SDN Ungaran I Yogyakarta". *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. Vol. 1, No. 3.(2014). h. 174.
- Mulyasa, E. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. (Bandung: PT RemajaRosdakarya., 2011).
- Munadlir, Agus. "Strategi Sekolah dalam Pendidikan Multikultural". *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 2, No. 2.(2016). h. 114
- Nur, Muhammad dkk. "Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada SDN Dayah Guci Kabupaten Pidie". *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol. 4, No. 1.(2016). h. 94
- Peraturan Menteri Lingkungan Hidup, Nomor 05 Tahun 2013 Tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata, Lampiran III.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Bahasa Indonesia*.(Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional,2008).
- Soyomukti, Nurani. *Teori-Teori Pendidikan*. (Yogyakarta: Ar-ruzan Media,2010).
- Sugiyono.*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. (Bandung: Alfabeta, 2009).
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta,2010).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. (Bandung: Alfabeta, 2012).

Sugiyono. *Metode Penelitian dan pengembangan (Research and Development)*. (Bandung: Alfabeta, 2015).

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT RemajaRosdakarya, 2009).

Syah Putri, Dita Deas, dkk. *Strategi Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan Terhadap Siswa Melalui Program Adiwiyata Di SMA 5 Surakarta*. Surakarta: Pendidikan Sosiologi Antropologi, FKIP, Universitas Sebelas Maret. (2016).

Tasmuji, dkk. *Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar*. (Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press. 2011).

Tim Adiwiyata. *Panduan Adiwiyata*. Kementrian Lingkungan Hidup dan Kemendikbud. 2011.

Tim Redaksi Pustaka Yustisia. *Perundangan Tentang Lingkungan Hidup*. (Yogyakarta: Pustaka Yustisia. Cet. I, 2010).

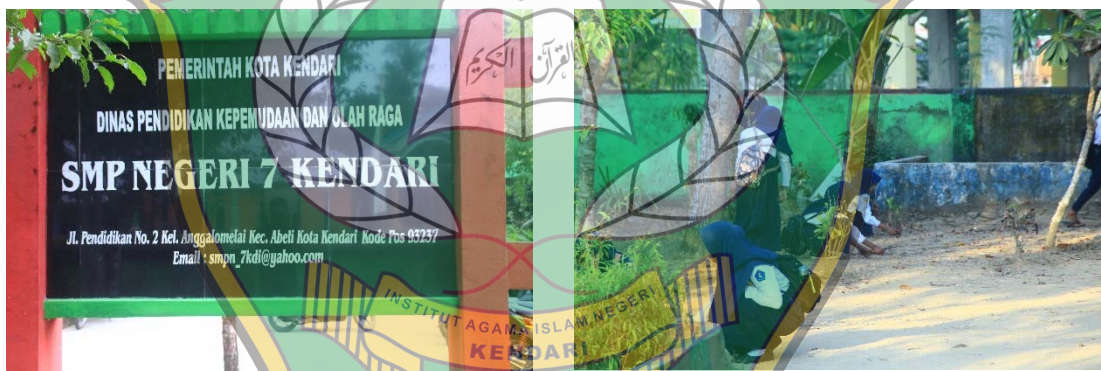
Yusrialis. "Budaya Birokrasi Pemerintahan (Keperihatinan dan Harapan)". *Jurnal Sosial Budaya*. Vol. 9, No. 1. (2012). h. 83



LAMPIRAN:



Tampak depan papan nama sekolah



Papan nama sekolah

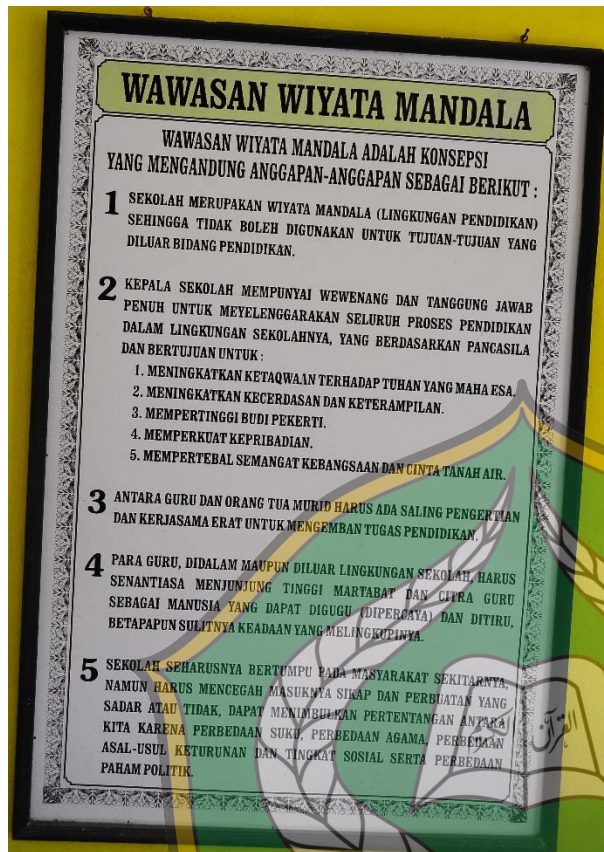
siswa yang baru datang wajib pungut sampah



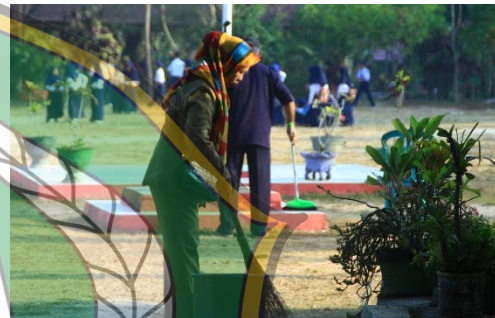
Poster mencintai lingkungan



Tersedianya tempat sampah sesuai jenisnya



Kegiatan rutin bersih bersih area kelas sebelum belajar



Partisipasi guru pada kegiatan bersih2 Area kelas sebelum belajar



Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka



Kumpulan kerajinan tangan siswa yang terbuat dari daur ulang limbah dan disimpan dengan kumpulan Trophy penghargaan yang telah diraih



Kolam Budidaya



Kebun Toga



Kegiatan "Yasinan" dipimpin oleh seorang siswa



Tausiyah yang dibawakan oleh seorang Guru setelah Yasinan



OSIS mengabsen siswa yang telah memungut sampah agar diperbolehkan masuk ke area Sekolah



ekstrakurikuler sepak bola



Siswa yang terlambat sedang menunggu sanksi oleh guru piket sembari mengisi waktu luang dengan kegiatan membaca.



Suasana kelas saat kegiatan belajar mengajar berlangsung

DOKUMENTASI BERBAGAI PENGHARGAAN YANG TELAH DIRAIH DARI PEMERINTAH



Penghargaan Sekolah Adiwiyata Kota 2013



Penghargaan Sekolah Adiwiyata Provinsi 2013



Penghargaan Sekolah Adiwiyata Nasional 2013



Penghargaan Sekolah Adiwiyata Tingkat Nasional Tahun 2015



Penghargaan Sekolah Adiwiyata Mandiri 2015



Juara 3 Nasional Lomba Tata Kelola Dana BOS Tahun 2014

DOKUMENTASI FOTO SAAT WAWANCARA

Mewawancarai wakil kepala sekolah bidang kurikulum



Mewawancarai kepala sekolah



mewawancarai Guru



Mewawancarai seorang siswi



Penanamana bibit mangrove bersama pemerintah dan aparat pada sabtu, 17 desember 2016



MOTO SMP Negeri 7 Kendari



UJIAN NASIH
KENDARI 1

4	5

**LEMBAR OBSERVASI
DI SMP NEGERI 7 KENDARI**

Hari/Tanggal :

Lokasi :

NO	Variabel	Indikator	Deskripsi Hasil Observasi
1	Kebijakan Sekolah Berwawasan Lingkungan	a. Visi, Misi, dan Tujuan	Mencakup tentang pengelolaan dan pemeliharaan lingkungan hidup.
		b. Struktur kurikulum dalam mata pelajaran, muatan lokal, dan pengembangan diri	Kurikulum yang digunakan yaitu KTSP dan K13, mata prlajaran brupa mulok yaitu PPLH dan pengembangan diri berupa keikutsertaan siswa dalam ekstra kurikuler
		c. Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah	RKAS bersumber dari dana BOS yang disisihkan untuk pemeliharaan dan pengelolaan lingkungan sebesar 20%
		e. Faktor pendukung dan penghambat	Factor pendukung yaitu semua warga sekolah sangat antusias dalam pelaksanaan program Adiwiyata, factor penghambat yaitu orang tua siswa kurang memiliki waktu dalam berpartisipasi dikarenakan sibuk dalam pekerjaannya masing masing.
2	Kurikulum Sekolah	a. Pelaksanaan Pembelajaran	Sebelum Pembelajaran akan dimulai terlebih dahulu siswa diberikan waktu untuk membersihkan dan menata ulang kelas baik diluar maupun di dalam kelas.
		b. Faktor Pendukung dan Penghambat	-
3	Kegiatan Lingkungan	a. Pelaksanaan kegiatan perlindungan dan pengelolaan	Setiap siswa sebelum memasuki lingkungan sekolah harus membawa sampah di tangannya yang dipungut di sekitaran lingkungan sekolah yang kemudian didata oleh osis yang bertugas di depan gerbang sekolah agar siswa tersebut diperbolehkan masuk, setelah masuk siswa juga diwajibkan memungut sampah yang

	Berbasis Partisipatif	lingkungan	ada disekitaran lingkungan sekolah untuk bisa mengikuti apel pagi.
		b. Kemitraan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup	Dalam pelaksanaan pemeliharaan lingkungan sekolah bermitra dengan warga di sekitaran sekolah dan orang tua/wali siswa.
		c. Faktor Pendukung dan Penghambat	Factor penghambat yaitu kurangnya waktu orang tua/wali siswa dikarenakan sibuk dalam pekerjaannya masing masing namun mereka bisa berpartisipasi melalui materi berupa penyumbangan tanaman dan pemeliharaan lingkungan sekolah
4	Pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan	a. Ketersediaan sarana dan prasarana	Bank Sampah, Komposter, Kebun Toga, UKS, Air Bersih berupa air keran yang tersedia di setiap bilik kelas, Tempat sampah organic dan non organic, tempat sampah semi permanen yang tersedia di depan masing masing kelas, Komputer, Musallah, Lab Bahasa, Perpustakaan,
		b. pengelolaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana	Pengelolaan dan pemeliharaan berjalan dengan baik
		c. pelayanan kantin sehat dan ramah lingkungan	Tersedianya kantin sehat dan ramah lingkungan
		d. Faktor Pendukung dan penghambat	Factor penghambat yaitu ada beberapa fasilitas sekolah yang sudah harus dibenahi dan butuh peremajaan kembali

PEDOMAN WAWANCARA

Guru SMP Negeri 7 Kendari.

a. Identitas Diri

- 1) Nama :
- 2) Pekerjaan :
- 3) Agama :
- 4) Jabatan :
- 5) Alamat :
- 6) Pendidikan Terakhir :

b. Pertanyaan penelitian

1. Apakah Struktur kurikulum di sekolah memuat mata pelajaran wajib, muatan lokal, pengembangan diri terkait kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.
 2. apakah sekolah ini memuat Mata pelajaran wajib dan/atau muatan lokal yang terkait perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dilengkapi dengan Ketuntasan minimal belajar?
 3. Apakah Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) memuat program dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup?
 4. Apakah Tenaga pendidik memiliki kompetensi dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran lingkungan hidup?
 5. Apakah sekolah ini Mengembangkan kegiatan ekstra kurikuler yang sesuai dengan upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup?
 6. Adakah kreativitas dan inovasi warga sekolah dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup?
 7. Pernahkah sekolah ini mengikuti kegiatan aksi lingkungan hidup yang dilakukan oleh pihak luar?
 8. Apakah sekolah ini menjalin kemitraan dalam rangka perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dengan berbagai pihak antara lain: orang tua, alumni, komite sekolah, LSM, media, dunia usaha, konsultan, instansi pemerintah daerah terkait, sekolah lain, dll?
-
1. Apakah bapak/ibu guru menyusun indikator, silabus, dan RPP lingkungan hidup? Bagaimanakah cara?
 2. Bagaimanakah contoh kegiatan pembelajaran terintegrasi dengan lingkungan hidup yang pernah dilaksanakan oleh bapak/ ibu guru?
 3. Dengan adanya perubahan peralihan kurikulum dari KTSP ke K13, bagaimanakah perbedaan pelaksanaan pembelajaran lingkungan hidup diantara keduanya?
 4. Bagaimana sistem pembelajaran (pendekatan dan metode) yang digunakan bapak/ ibu guru dalam pembelajaran?

Hari/Tanggal:

5. Bagaimana sistem penilaian dalam pembelajaran lingkungan hidup?
6. Apakah bapak/ ibu pernah melakukan pembelajaran di luar kelas, langsung dari alam, atau laboratorium?
7. Apakah isu lingkungan yang ada saat ini pernah coba bapak/ ibu kembangkan menjadi sebuah materi pembelajaran di dalam kelas?
8. Mengapa pelaksanaan pembelajaran perlu melibatkan lingkungan sekitar siswa?
9. Apakah evaluasi pembelajaran diperlukan? Mengapa?
10. Apakah bapak/ ibu guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran? Bagaimana caranya?
11. Bagaimana tingkat keberhasilan pembelajaran terintegrasi lingkungan hidup menurut bapak/ ibu?
12. Bagaimanakah bentuk hal-hal yang mendukung perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran berbasis lingkungan?
13. Apakah kendala yang bapak/ ibu dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran berbasis lingkungan?



PEDOMAN WAWANCARA
Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Kendari.

a. Identitas Diri

- 1) Nama :
- 2) Jabatan :
- 3) Agama :
- 4) Pekerjaan :
- 5) Alamat :
- 6) Pendidikan Terakhir :

b. Pertanyaan penelitian

1. Apakah struktur kurikulum di sekolah ini memuat mata pelajaran wajib, muatan lokal atau pengembangan diri terkait kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup?
2. Apakah mata pelajaran wajib, muatan lokal atau pengembangan diri terkait kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dilengkapi dengan ketuntasan minimal belajar?
3. Apakah RKAS (Rancangan Kegiatan Anggaran Sekolah) memuat program dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan?
4. Apakah warga sekolah melaksanakan kegiatan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup yang terencana?
5. Apakah sekolah ini mengembangkan kegiatan ekstra kurikuler yang sesuai dengan upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup?
6. Apakah sekolah ini menyediakan sarana dan prasarana untuk mengatasi permasalahan lingkungan hidup di sekolah? (air bersih dll)
7. Sejauh mana partisipasi warga sekolah dalam pelaksanaan program Adiwiyata di SMP Negeri 7 Kendari?
8. Bagaimana partisipasi warga sekolah dalam program Adiwiyata di SMP Negeri 7 Kendari?
9. Bagaimana wujud partisipasi warga sekolah dalam pengambilan keputusan ini?
10. Apakah guru dan staf ikut menyumbangkan gagasan atau pemikiran, kehadiran dalam rapat, diskusi dan tanggapan atau penolakan terhadap program yang ditawarkan?
11. Bagaimana partisipasi warga sekolah dalam perencanaan program Adiwiyata di SMP Negeri 7 Kendari?
12. Darimana saja dana diambil untuk dalam penggarapan sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 7 Kendari
13. Bagaimana cara Anda selaku pimpinan mengevaluasi warga sekolah yang ikut berpartisipasi dalam penyelenggaraan Adiwiyata di SMP Negeri 7 Kendari?
14. Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam memaksimalkan partisipasi warga sekolah dalam penyelenggaraan Adiwiyata di SMP Negeri 7 Kendari?

Hari/Tanggal:

1. Struktur kurikulum sekolah ini menggunakan KTSP untuk kelas 9 dan K13 untuk kelas 7 dan kelas 8. Mata pelajaran yang terkait kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup yaitu mulok dengan mata pelajaran PPLH kemudian ada mata pelajaran wajib yaitu IPA dan pengembangan diri yaitu kegiatan ekstra kurikuler seperti PMR, Pramuka, sepak bola dll. Dan semua itu masing masing memiliki ketuntasan minimal belajar tersendiri.
2. Rancangan Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS) SMP Negeri 7 Kendari memuat program dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan yang berpedoman pada juknis dana BOS yang kemudian jumlahnya akan didiskusikan dan diputuskan di rapat yang dihadiri oleh kepala sekolah, para guru, staf sekolah dan siswa yang diwakili oleh OSIS.
3. warga sekolah yaitu siswa, guru, staf, kantin melaksanakan kegiatan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup secara rutin hal ini dibuktikan dengan kegiatan para siswa setiap pagi yang hendak memasuki lingkungan sekolah diwajibkan untuk membawa dan memegang sampah ditangannya yang dipungut di sekitaran lingkungan sekolah dan kemudian didata oleh osis yang bertugas di pintu masuk guna memastikan bahwa siswa itu telah memungut sampah dan kemudian setelah itu siswa dipersilahkan untuk mengikuti apel pagi dan proses pembelajaran sebagaimana mestinya.



PEDOMAN WAWANCARA

Siswa SMP Negeri 7 Kendari

a. Identitas Diri

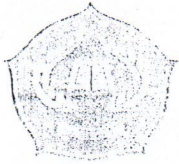
- 1) Nama :
- 2) Agama :
- 3) Kelas :
- 4) Alamat :

b. Pertanyaan penelitian

1. Apakah kamu tahu visi, misi, dan tujuan SMP Negeri 7 Kendari?
2. Apakah kamu tahu SMP Negeri 7 Kendari adalah sekolah adiwiyata? Dan apakah adiwiyata itu?
3. Apakah peraturan sekolah tentang lingkungan yang ada di sekolah?
4. Bagaimana peranmu dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan di SMP Negeri 7 Kendari
5. Bagaimanakah kegiatan rutin terkait lingkungan hidup yang dilakukan warga SMP Negeri 7 Kendari?
6. Menurutmu, apakah kamu perlu mengetahui visi, misi, dan tujuan sekolah? Mengapa?
7. Menurutmu, mengapa terdapat kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup di sekolah?
8. Mengapa kamu perlu menaati peraturan sekolah? Apakah kamu sudah melakukan tindakan sesuai dengan peraturan sekolah?
9. Apakah kamu sudah pernah belajar materi yang berkaitan dengan lingkungan?
10. Apakah kamu pernah melakukan pembelajaran dengan media dari lingkungan sekitar?
11. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajarannya? Ceritakanlah pengalamanmu dalam pembelajaran tersebut!

12. Dimanakah pembelajaran tersebut dilakukan?
13. Bagaimanakah perasaanmu ketika mengadakan pembelajaran di luar kelas?
14. Apakah bapak/ ibu sering mengadakan ulangan harian atau tes? Kapan dilaksanakan?
15. Menurutmu, mengapa pembelajaran dilakukan dengan melibatkan lingkungan sekitarmu?
16. Apakah manfaat yang kamu dapatkan dari pembelajaran berkaitan dengan lingkungan?
17. Menurutmu, apakah yang menyebabkan pembelajaran berbasis lingkungan menyenangkan?
18. Apakah kesulitan yang kamu temui dalam menerima pembelajaran berbasis lingkungan?
19. Bagaimana jadwal piket harian di kelasmu?
20. Apa Kegiatan Pemeliharaan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup?
21. Apakah kamu melakukan jadwal piket harian dengan baik dan rutin?
22. Apakah yang kamu dan teman-temanmu lakukan ketika melakukan piket harian?
23. Apakah kamu pernah membuat kreasi dan inovasi dari bahan bekas yang ada di sekitarmu? Jika sudah, apa yang kamu buat? Bagaimana perasaanmu?
24. Apakah kamu dan teman-temanmu pernah mengikuti kegiatan aksi lingkungan baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah?
25. Apakah kamu mengetahui kerjasama yang dilakukan sekolah dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan?
26. Bagaimanakah kegiatan yang dilakukan sekolah dengan pihak dari luar sekolah tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan yang pernah kamu ikuti?
27. Bagaimanakah tindakan yang kamu lakukan ketika ada siswa yang tidak melaksanakan piket?
28. Menurutmu, mengapa sekolah bekerjasama dengan pihak luar dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup?

29. Apakah yang membuat kamu senang dan ingin mengikuti kegiatan sekolah dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan?
30. Apakah kesulitan yang kamu rasakan dalam mengikuti kegiatan sekolah dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan?
31. Apakah bapak/ ibu guru mengajarkanmu untuk berhemat dalam menggunakan listrik, air, dan ATK?
32. Apakah sarana pendukung ramah lingkungan SMP Negeri 7 Kendari yang kamu ketahui?
33. Apakah yang kamu lakukan untuk memelihara sarana dan prasarana ramah lingkungan di sekolah seperti alat-alat kebersihan dan gedung sekolah?
34. Siapakah yang bertugas untuk membersihkan lingkungan sekolah?
35. Apakah yang kamu lakukan ketika melihat sarana dan prasarana sekolah rusak?
36. Mengapa kamu perlu memelihara sarana dan prasarana sekolah?
37. Apakah kegiatan yang kamu lakukan untuk menghemat listrik, air, dan ATK?
38. Apakah kamu lebih suka membeli makan di kantin sekolah/ luar sekolah? Mengapa?
39. Menurutmu, bagaimanakah sarana dan prasarana yang disediakan sekolah? Apakah sudah memadai dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup?
40. Menurutmu, mengapa perilaku hemat dalam penggunaan listrik, air, dan ATK diperlukan?
41. Menurutmu, bagaimana kualitas makanan dan minuman yang disediakan di kantin sekolah?
42. Menurutmu, bagaimana pelayanan kantin sekolah?
43. Apakah yang menjadi alasan pelayanan kantin di sekolahmu sehat dan ramah lingkungan?
44. Menurutmu, apakah kekurangan dari pelayanan kantin sehat dan ramah lingkungan di SMP Negeri 7 Kendari?



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1840/FATIK/TL.00/08/2018
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

01 Agustus 2018

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:


Nama : **Mirdan Ali Sabdillah Mansir**
NIM : 14010103048
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin, Baruga, Kota Kendari.
Pembimbing : Dr. Siti Nurfaidah, S.Pd., M.Ed

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMP Negeri 7 Kendari dengan judul skripsi:

“Strategi Membangun Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 7 Kendari”.

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,


Dr. Hl. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi MPI-FATIK IAIN Kendari.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 03 Agustus 2018

Kepada

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan
dan Olahraga Kota Kendari
di -

Nomor : 070/4568/Balitbang/2018
Lampiran : -
Perihal : Pengambilan Data

KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
1840/FATIK/TL.00/08/2018 tanggal 01 Agustus 2018 perihal tersebut di atas,
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : MIRDAN ALI SABDILLAH MANSIR
NIM : 14010103048
Program Studi : MPI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMPN 7 Kendari

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di
Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi,
dengan judul :

'STRATEGI MEMBANGUN SEKOLAH ADIWIYATA DI SMPN 7 KENDARI'.

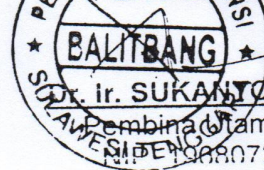
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 03 Agustus 2018 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Pengambilan Data Penelitian ini diberikan untuk digunakan
sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI



Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA

Pembina Utama Muda, Gol. IV/c

NIP. 19680720 199301 1 003

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi. MPI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari;
6. Kepala SMPN 7 Kendari di Tempat;
7. Mahasiswa Yang Bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA KENDARI
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 7 KENDARI



Jalan Pendidikan Kel. Anggalomelai Kec. Abeli Email : smpn_7kdi@yahoo.com Kode Pos 93237

SURAT KETERANGAN PENELITIAN


Nomor : 421.3 /025/ 07 / 2019

Berdasarkan surat dari Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor : 070/4568/Balitbang/2018, Tanggal 03 Agustus 2018, Perihal izin penelitian , maka dengan ini dinyatakan bahwa :

Nama : **Mirdan Ali Sabdillah Mansir**
NIM : **14010103048**
Program Studi : **MPI**
Pekerjaan : **Mahasiswa**
Judul : **"STRATEGI MEMBANGUN SEKOLAH ADIWIYATA
DI SMPN 7 KENDARI"**

Mahasiswa yang tersebut namanya di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 7 Kendari, yang dilaksanakan Tanggal 04 Agustus s/d 06 November 2018, sebagai syarat dalam menyelesaikan Studi Akhir pada Kampus IAIN Kendari.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini, diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 06 November 2018
Kepala Sekolah,

AKSAN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19611231 199212 1 002

