

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI MELALUI PENERAPAN METODE INDEX CARD
MATCH DI KELAS V SD NEGERI 7 LAEYA
KABUPATEN KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH :

ISNA MUSNAWATI
NIM. KL.14010101025

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 24 Oktober 2016
Penulis,

Isna Musnawati
Nim. 14010101025



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Penerapan Metode Index Card Match di Kelas V SD Negeri 7 Laeya Kabupaten Konawe Selatan*” yang disusun oleh saudari Isna Musnawati Nim. 14010101025, mahasiswi Program Kualifikasi Guru Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui dengan perbaikan/tanpa perbaikan dan dinyatakan dapat mengikuti seminar hasil penelitian.

Kendari, 24 Oktober 2016

Disetujui Oleh :

Pembimbing

Dr. Samrin, M.Pd.I
Nip. 197510072007101001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ

وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur hanya milik Allah swt., Tuhan semesta alam karena hanya atas karunia dan inayah-Nya jualah sehingga penulisan skripsi ini dapat dirampungkan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad saw., keluarga, para sahabat dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Kami menyadari bahwa penelitian ini tidak mungkin dapat selesai tanpa ada dukungan, arahan, dan juga bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua, suami, dan anak-anak tersayang, atas pengertian dan dukungannya selama penulis menempuh studi di IAIN Kendari, terutama dalam proses penyelesaian skripsi ini. Tidak lupa, penulis juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Rektor IAIN Kendari, atas kebijaksanaan dan juga arahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Kendari
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.

3. Bapak/Ibu Pengelola Program Kualifikasi Guru PAI yang telah membantu dan mengurus segala keperluan akademik penulis dalam mengikuti program kualifikasi guru PAI di IAIN Kendari.
4. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I, Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan penulisan skripsi ini selama masa bimbingan hingga skripsi ini selesai.
5. Seluruh Dosen IAIN Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari
6. Ibu Meng Jurianti, atas kerjasama dan kesediaannya menjadi guru mitra (kolaborator) dalam penelitian ini.
7. Kepala Sekolah, para guru, dan staf tata usaha beserta seluruh siswa SD Negeri 7 Laeya yang sangat kooperatif dalam mendukung pelaksanaan penelitian ini
8. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Wassalam,

Kendari, 24 Oktober 2016

Penulis,

ABSTRAK

Isna Musnawati, Nim. 14010101025. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Penerapan Metode Index Card Match di Kelas V SD Negeri 7 Laeya Kabupaten Konawe Selatan. Melalui bimbingan Dr. Samrin, M.Pd.I*

Upaya menarik perhatian dan minat siswa dalam pembelajaran merupakan salah satu tugas guru sebagai pengelola pembelajaran untuk mengoptimalkan penguasaan siswa terhadap kompetensi mata pelajaran yang diajarkan. Hal itu antara lain dapat dilakukan dengan menerapkan metode pembelajaran yang menarik yang dapat melibatkan siswa secara fisik maupun mental. Diantara metode pembelajaran alternatif yang dapat diterapkan adalah metode *index card match*.

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan metode *Index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas V SD Negeri 7 Laeya Kabupaten Konawe Selatan.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Reserch*). Tindakan penelitian dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan lembar observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan peningkatan hasil belajar siswa dianalisis dengan teknik analisis kuantitatif.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa penerapan metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas V SD Negeri 7 Laeya Kabupaten Konawe Selatan. Hal itu berdasarkan atas hasil evaluasi pra tindakan yang menunjukkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata kelas sebesar 69,88 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 70,83%. Setelah tindakan siklus I dilakukan, maka hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 72,42 dengan persentase ketuntasan sebesar 70,83%. Selanjutnya, pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 76,88 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 100%. Dengan pencapaian tersebut, indikator kinerja penelitian dapat dicapai sehingga hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa penerapan metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas V SD Negeri 7 Laeya dapat dibuktikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran Aktif Dengan Metode Index Card Match	9
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>)	9
2. Pengertian Metode Index Card Match	12
3. Langkah-Langkah Metode Index Card Match	15
B. Hakikat Hasil Belajar PAI	19
1. Pengertian Hasil Belajar	19
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
C. Penelitian Relevan	25
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Setting Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	35
F. Indikator Kinerja	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	37
1. Kegiatan Pra Siklus	37
2. Siklus Penelitian	40
B. Pembahasan	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	4.1	Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan	39
Tabel	4.2	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	47
Tabel	4.3	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	30
------------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	I	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	69
		RPP Siklus I Pertemuan I	69
		RPP Siklus I Pertemuan II	71
		RPP Siklus II Pertemuan I	73
		RPP Siklus II Pertemuan II	75
Lampiran	II	Lembar Observasi Guru	77
Lampiran	III	Lembar Observasi Kegiatan Siswa.....	78
Lampiran	IV	Hasil Observasi Kegiatan Guru	79
		Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	79
		Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	80
Lampiran	V	Hasil Observasi Siswa	81
		Hasil Observasi Siswa Siklus I	81
		Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	82
Lampiran	VI	Instrumen Soal	83
		Soal Siklus I.....	83
		Soal Siklus II	85
Lampiran	VII	Daftar Pertanyaan ICM.....	87
		Daftar Pertanyaan ICM Pertemuan I	87
		Daftar Pertanyaan ICM Pertemuan II	88
		Daftar Pertanyaan ICM Pertemuan III.....	90
		Daftar Pertanyaan ICM Pertemuan IV	92
Lampiran	VIII	Dokumentasi Penelitian	94
Lampiran	IX	Curriculum Vitae	97