

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian seperti telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa penerapan metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas V SD Negeri 7 Laeya Kabupaten Konawe Selatan. Hal itu berdasarkan atas hasil evaluasi pra tindakan yang menunjukkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata kelas sebesar 69,88 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 70,83%. Setelah tindakan siklus I dilakukan, maka hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 72,42 dengan persentase ketuntasan sebesar 70,83%. Selanjutnya, pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 76,88 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 100%. Dengan pencapaian tersebut, indikator kinerja penelitian dapat dicapai sehingga hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa penerapan metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas V SD Negeri 7 Laeya dapat dibuktikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis dapat mengemukakan saran terkait dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang memadai untuk memilih strategi ataupun metode pembelajaran yang tepat dan sesuai

dengan karakteristik materi yang hendak diajarkan agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa

2. Pemilihan metode mengajar di kelas juga harus dilakukan dengan mempertimbangkan karakteristik siswa sebagai subjek belajar
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah penerapan metode *index card match* dapat diterapkan pada topik lain maupun mata pelajaran yang lain.