

**KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
TENAGA KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR SWASTA (SDS)
ISLAM ANAWAI MANDONGA**



Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

SURAHMAN
NIM. 13010103047

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : SURAHMAN

NIM : 13010103047

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan (*Plagued*), maka saya sendiri bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari, Tlp. (0401) 393710,
Fax. (0401) 393710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>


PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan Di Sekolah Dasar Swasta (SDs) Islam Anawai Mandonga**” yang ditulis oleh Surahman, Nim. 13010103047, Mahasiswa Program Studi **Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal 20 Juli 2020 yang bertepatan dengan 29 Dzulkaiddah 1441 Hijriah dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan**.

Kendari, 20 Juli 2020 M
29 Dzulkaiddah 1441 H

DEWAN PENGUJI


Ketua : Dr. H. Nur Alim, M.Pd
Anggota : Dr. H. Herman, M.Pd.I
: Badarwan, S.Pd.I, M.Pd


.....

.....

.....



Diketahui Oleh
Dekan.


Dr. Masdin, M.Pd
NIP: 196712311999031002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العلمين و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله
و أصحابه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam disampaikan kepada junjungan kita Rasulullah SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya serta pengikut-pengikutnya yang senantiasa berpegang teguh pada ajarannya yakni dinul Islam.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa rampungnya proposal ini tidak lain adalah merupakan berkah Allah SWT, jerih payah peneliti serta dukungan maupun bantuan dari berbagai pihak yang turut terlibat didalamnya. Untuk itu melalui kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tua tercinta karena dengan doa dan ketulusan hati mereka telah mengasuh dan membesarkan peneliti serta memberikan bantuan moral dan materil selama menempuh pendidikan hingga saat akan mengakhiri studi di perguruan tinggi sekarang ini. Selanjutnya ucapan terima kasih peneliti kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, Rektor IAIN Kendari yang telah mencurahkan segenap tenaga dan pikirannya membina IAIN dengan penuh loyalitas yang tinggi.

2. Dr. Masdin, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Badarwan, S.Pd.I, M.Pd Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd pembimbing penelitian yang dengan penuh keikhlasan membantu dan memberi arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Herman, M.Pd.I dan Badarwan, S.Pd.I, M.Pd sebagai dosen penguji yang banyak memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa khususnya teman-teman peneliti dari Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2013 yang telah memberikan sumbangsuhnya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya Allah Subhana Wa'Ta'ala jualah penulis serahkan, semoga mendapatkan ganjaran pahala disisinya. Aamiin.

Kendari, Juli 2020

Penulis,



SURAHMAN

Nim. 13010103047

ABSTRAK

Surahman, NIM. 13010103047, Judul: *Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan Di Sekolah Dasar Swasta (SDs) Islam Anawai Mandonga. Dibimbing oleh Dr. H. Nur Alim, M.Pd*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kinerja tenaga kependidikan serta mendeskripsikan kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di Sekolah Dasar Swasta (SDs) Islam Anawai Mandonga.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan (observasi), wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan dan data tersebut dinarasikan dan ditarik kesimpulan. Informan penelitian adalah kepala sekolah dan staf tenaga kependidikan yakni bendahara, pustakawan, teknisi atau operator, laboran, tenaga kebersihan dan penjaga sekolah.

Data hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Gambaran kinerja tenaga kependidikan SDs Islam Anawai Mandonga terlihat pada volume kerja yang beragam dari masing-masing tenaga kependidikan, ketepatan kerja berdasarkan pembagian tugas masing-masing, kecepatan kerja yang dipengaruhi oleh keterampilan masing-masing, dan pencapaian hasil kerja tenaga kependidikan sesuai dengan target yang telah ditetapkan. 2) Kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan meliputi peningkatan kompetensi, pemberdayaan kompetensi dan pengalaman yang dimiliki, membangun komunikasi yang Intensif dua arah, melakukan evaluasi kinerja tenaga kependidikan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Fokus penelitian	9
1.3 Rumusan masalah	9
1.4 Tujuan dan manfaat penelitian	9
1.4.1 Tujuan penelitian	9
1.4.2 Manfaat Penelitian	10
1.5 Definisi operasional	11
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakekat kinerja	13
2.1.1 Pengertian kinerja	13
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja	14
2.1.3 Penilaian kinerja	16
2.1.4 Kinerja dalam pandangan Islam	21
2.2 Hakekat kepala sekolah	24
2.2.1 Pengertian kepala sekolah	24
2.2.2 Karakteristik kepala sekolah	25
2.2.3 Peran kepala sekolah	26
2.3 Kajian relevan	32
2.4 Kerangka pikir	34
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Lokasi dan waktu penelitian	35
3.2.1 Lokasi penelitian	35
3.2.2 Waktu penelitian	36
3.3 Jenis dan sumber data penelitian	36
3.3.1 Jenis data penelitian	36
3.3.2 Sumber data penelitian	36
3.4 Teknik pengumpulan data	37
3.5 Teknik pengolahan data	39
3.6 Pengecekan keabsahan data	40

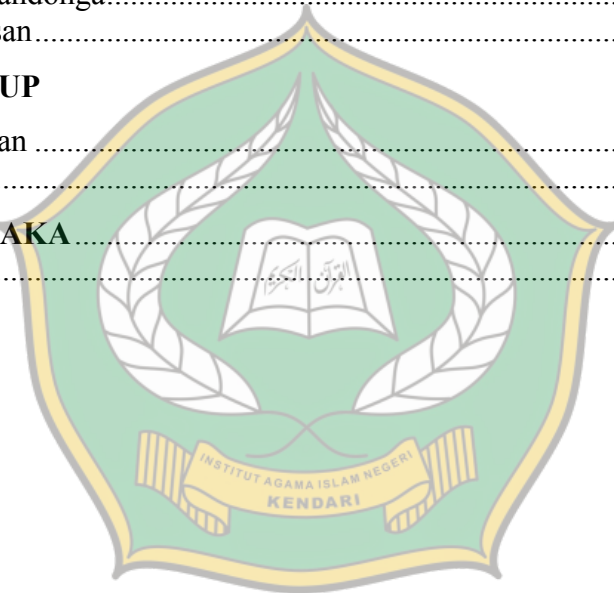
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
4.1.1. Sejarah Berdiri dan Perkembangan SDs Islam Anawai Mandonga	41
4.1.2. Keadaan Pendidik SDs Islam Anawai Mandonga ...	42
4.1.3. Keadaan Siswa SDs Islam Anawai Mandonga	44
4.1.4. Keadaan Sarana Prasarana SDs Islam Anawai Mandonga.....	45
4.2. Hasil Penelitian	46
4.2.1. Gambaran Kinerja Tenaga Kependidikan di Sekolah Dasar Swasta (SDs) Islam Anawai Mandonga	46
4.2.2. Kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di SDs Islam Anawai Mandonga.....	54
4.3. Pembahasan.....	60

BAB V. PENUTUP

5.1. Kesimpulan	67
5.2. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan paradigma dunia Pendidikan, pengkajian terhadap pembinaan dan pengembangan kinerja profesionalisme tenaga kependidikan, senantiasa diupayakan dan di diskusikan. Hal ini disebabkan dari waktu ke waktu pernyataan tenaga kependidikan yang ideal senantiasa berubah sehingga pertumbuhan profesionalnya harus terus menerus dirangsang. Tenaga kependidikan tidak sekedar mengajar dan berfungsi memberikan materi ilmu pengetahuan kepada murid di kelas. Tetapi dari itu guru hendaknya tampil sebagai pendidik yang ikut terlibat dalam menentukan kinerja peserta didik.

Salah satu aspek yang sangat berpengaruh terhadap pencapaian kinerja pengajaran dan penyelenggaraan pendidikan yang baik adalah kualitas dan kompetensi tenaga kependidikan. Hal itu seperti apa yang dinyatakan oleh Abuddin Nata (2005, h. 29), bahwa: “Diantara berbagai masukan (input) yang menentukan mutu pendidikan (yang dapat diukur dari prestasi belajar siswa) $\frac{1}{3}$ di tentukan oleh tenaga kependidikan yang bertugas meningkatkan perencanaan, dan melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengawasan dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan dan layanan sekolah secara efektif dan efisien berdasarkan tujuan pendidikan yang telah ditetapkan”.