

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam BAB IV, maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Gambaran kinerja tenaga kependidikan SDs Islam Anawai Mandonga terlihat pada volume kerja tenaga kependidikan yang mempunyai perbedaan volume kerja antara staf tata usaha, pustakawan, laboran dan operator sekolah, namun dengan perbedaan itu tidak mempengaruhi ketepatan hasil kerja masing-masing staf tenaga kependidikan berdasarkan pembagian tugas masing-masing. Ketepatan kerja tersebut berhubungan dengan kecepatan kinerja tenaga kependidikan yang dipengaruhi oleh keterampilan masing-masing, sehingga pada akhirnya sistem kerja tenaga kependidikan terlihat pada capaian atau kesesuaian hasil kerja tenaga kependidikan. Pekerjaan yang mereka lakukan diharuskan sesuai dengan target yang ditetapkan agar pekerjaan tidak mengalami penumpukan.
2. Kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di Sekolah Dasar Swasta (SDs) Islam Anawai Mandonga yakni memberikan kesempatan kepada staff untuk mengikuti pendidikan, pelatihan dan kebebasan kepada tenaga kependidikan untuk melanjutkan pendidikan lebih tinggi. Kepala sekolah pula memberdayakan tenaga kependidikan terhadap ilmu yang mereka peroleh dan pengalaman-pengalaman yang sudah dialami kedalam sistem kerja di sekolah. Kepala sekolah membangun komunikasi

yang baik dengan para tenaga pendidikan, memberikan akses keterbukaan informasi dalam setiap rapat atau kesempatan yang didalamnya disisipkan motivasi, doa serta harapan dalam proses kerja para tenaga pendidikan untuk mendapatkan hasil yang baik dan memuaskan. Kepala sekolah melakukan evaluasi yang terhadap hasil kerja tenaga kependidikan, evaluasi tersebut mengandung mengandung *reward* (hadiah) dan *Punishment* (hukuman) atas kinerja mereka.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang penulis kemukakan di atas maka akan diberi saran yang kiranya dapat bermanfaat.

1. Kepala sekolah harus lebih membuat program-program yang bersentuhan langsung pada peningkatan kinerja tenaga kependidikan di sekolah dan memaksimalkan perannya sebagai pemimpin di sekolah.
2. Dalam menjalankan kerja tenaga kependidikan hendaklah selalu dapat memberikan layanan yang terbaik kepada guru, siswa, maupun masyarakat lainnya yang membutuhkan informasi, kerja yang dilakukan harus dapat memberikan layanan yang memuaskan guru, siswa dan masyarakat sekolah lainnya. Sehingga dengan demikian citra tentang layanan dalam sekolah dapat memberikan kesan yang baik baik untuk tenaga kependidikan sendiri maupun untuk nama baik SDs Islam Anawai Mandonga.
3. Tenaga kependidikan haruslah memiliki keahlian lebih dalam melakukan kinerjanya terlebih pekerjaan yang dilakukan berhubungan dengan administrasi sekolah dan selalu berhadapan dengan teknologi yang