

REFERENCES

- Adediwura, A., & Tayo, B. "Perception of Teachers' Knowledge Attitude and Teaching Skills as Predictor of Academic Performance in Nigerian Secondary Schools." *Educational Research and Review* 2, (2007): 165-171.
- Altman. *Organizational behavior: Theory and practice*", Orlando, Florida: Academic Press, Inc, 1985.
- Brookfield, S. *Becoming a critically reflective teacher*. San-Fransisco: Jossey-Bass, 1995.
- Cook, W. L. "A Structural Equation Model of Dyadic Relationship Within the Family System." *Journal of Consulting and Clinical Psychology* 62, (1994): 500-509.
- Cenoz, J and Garcia Lecumberri, M. L. "The Acquisition of English Pronunciation Learners' views." *International Journal of Applied Linguistics Abstracts* 9, (1999): 3-17.
- Charmaz, K. *Constructing Grounded Theory: A practical guide through qualitative analysis*, Thousand Oaks, 2006.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. *Research Method in Education 7th Ed.* New York: Routledge 2011.
- Davidoff & Hall. *Family Fortunes: Men and Women of the Work, with a Substantial New Introduction*, 2002.
- Fairclough, Norman. *Language and power*, London: Longman, second Edition, 2001.
- Fedorov Alexander. *Media Education Around The World: Brief History*, Acta Didactica Napocensia, 2008.
- Gallis Nawang Ginusti. *Improving the Speaking Skills of Grade VIII Students of SMP Negeri 2 Godean Through Pictures*, 2014.
- Gibbs, G.R. *Thematic Coding and Categorizing Analyzing Qualitative Data*. SAGE Publications Ltd, London, 2007.
- Harmer Jeremy. *The Practice of English Language Teaching*. Pearson Education, 2007.

Hugener, I. "Teaching Patterns and Learning Quality in Swiss and German." *Mathematics Lesson Learning and Instruction* 19, (2009): 66-78.

Nyame Kwarteng. *Towards Effective Teaching and Learning of Environmental and Social Studies*, Kumasi: Golfrin Hi-Tech Ross, 2006.

L. Davidoff & C. Hall. *Family Fortunes: Men and Women of the Work, with a Substantial New Introduction*. Family fortunes, 2002.

Levinson, Stephen C. *Pragmatics*. Cambridge New York Cambridge University Press, 1983.

Li-Ling KUO, Christine. "The Importance of Educational Media in Teaching Buletin of Social Education." 20, (1996): 61-68.

Masterman. *The Importance of media in Teaching*. London: Olyver and Boyd Ltd, 1999.

Moely, B. E., Hart S. S., Santulli, K. A., Leal, L., Johnson., Rao, N., et al. "The Teacher Roles in Facilitating Memory and Study Strategy Development in Elementary School Classroom." *Child Development* 63 (1992): 658-672.

Park, C. "Engaging Students in the Learning Process." *The learning journal* 20, (2003): 183-199.

Pokay, P., & Blumenfeld, P. C. "Predicting Achievement Early and Late in the Semester: The Role of Motivation and Use of Learning Strategies." *Journal of Educational Psychology* 82, (1990): 41-50.

Robert A Reiser. "Instructional Planning: A Guide for Teacher." *USA: Library of Congress Publication Data* 21, (1996): 68.

Sahid. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information Communication and Technology)*, 2010.

Saldana, J. *The Coding Manual for Qualitative Researchers, 2nd Ed*, London, 2013.

Scanlan. "Teaching & Learning Centre." *University of Saskatchewan*, 82, (2003): 54-54.

Smaldino, Lowther & Russel, *Instructional Technology and Media for Learning: Nine Education*, New Jersey: Pearson Education, 2017.

Theron, P.M. *Coding and Data Analysis During Qualitative Empirical Research in Practical Theology*, 2015.

Opoku Asare, *Using Non-Book Instructional Materials to Promote Teaching and Learning in Ghanaian Primary Schools-Rhetoric and Reality*, MPhil. Thesis, University of Sussex Institute of Education, 2000.

Talabi. *Educational Technology*, Accra Universal Press. The World Book Encyclopedia U.S.A: Onyx, 2001.



APPENDICES



APPENDIX 1

Data Coding 1

1. Bagaimana tanggapan kalian terhadap media pembelajaran yang digunakan guru PPL di dalam kelas? Alasannya.

No Absen	Nama	Data #1	Mudah dipahami	Merasa tidak bosan	Bisa main game	Medianya sangat baik	Unik/ Kreatif
1.	Adelia Salsabila	Tanggapan saya terhadap media pembelajaran yang digunakan guru PPL didalam kelas yaitu media pembelajaran yang mudah dipahami, unik dan kreatif.					1
2.	Aisyah Al Inayah	Menyenangkan, belajar menjadi tidak bosan karena para guru PPL selalu memberikan kenyamanan dan kesenangan terhadap murid dengan cara mereka sendiri yang saya sukai.		1			
3.	Ananda Prisila Rivera S.	Sangat senang diajar sama guru PPL karena saat diajarkan kita sambil bermain.			1		
4.	Asri Finanti	Baik dan cara mengajarnya itu sangat baik dan mudah dipahami. Ada juga yang tidak dipahami, ibu guru menjelaskansampai bisa dan kita paham.	1				
5.	Azi Syahrida	Media yang digunakan cukup bagus. Alasannya menyenangkan karena tidak merasa bosan.		1			

No Absen	Nama	Data #1	Mudah dipahami	Merasa tidak bosan	Bisa main game	Medianya sangat baik	Unik/ Kreatif
6.	Cening Karmayudha	Baik dan bagus karena media yang digunakan dapat memudahkan pembelajaran.				1	
7.	Dian Eka Putri	Tanggapan saya tentang pembelajaran yang digunakan itu menarik, mudah dipahami, seru, asik karena biasa ada gamesnya juga. Jadi, saya suka dan senang.	1				
8.	Febri WahyuWulandari	Tanggapan saya adalah dalam proses pembelajaran sangat bagus dan tertib karena guru PPL membawakan pelajaran sangat tegas juga selain itu juga tidak membosankan di kelas karenakan kami selalu diajak untuk bermain game.		1			
9.	Indah pertiwi	Media pembelajaran yang digunakan oleh guru PPL didalam kelas sangat membantu kami dalam proses belajar. Media pembelajaran yang digunakan membuat kami lebih mudah untuk memahami materi yang diberikan, proses belajar pun tidak membosankan. Tulisan tangan para guru yang rapi serta warna-warni spidol yang digunakan memberi ketertarikan sendiri untuk kami membaca penjelasan materi yang digunakan. Beberapa media yang digunakan pun termasuk media pembelajaran yang baru saya temui dan itu sangat menarik.	1				
10.	Leinia Suryadi	Bagus karena dapat dimengerti dengan mudah materi pembelajaran.	1				

No Absen	Nama	Data #1	Mudah dipahami	Merasa tidak bosan	Bisa main game	Medianya sangat baik	Unik/ Kreatif
11.	Lestarina	Bagus asyik dan menyenangkan karena setiap masuk belajar kita tidak bosan karena selalu ada permainan dan sangat mudah dipahami apa yang dijelaskan.	1				
12.	Mely via	Tanggapan saya terhadap media pembelajaran yang digunakan guru PPL dalam kelas yaitu kita mudah paham, menarik karena kita sering bermain game.			1		
13.	Muhammad Alam Jaya	Media pembelajarannya sangat bagus karena apabila ada materi yang kurang dari buku sekolah kita bisa menggunakan google untuk mencari materi yang kurang.				1	
14.	Muhammad Syamsul Ramadan	Media pembelajaran yang digunakan sangat baik karena seperti karton yang berisikan materi yang akan dibahas dan membuat kita mudah dipahami.				1	
15.	Muswidin	Media yang digunakan sangat baik karena seperti karton yang berisikan materi pembelajaran.				1	
16.	Nabila Walquinal Jamil	Bagus, kita dapat memahami dan menerima materi yang diberikan dengan sistem pembelajaran yang tidak kaku.	1				
17.	Natasya Cinta Mentari.	Yang digunakan bagus karena media tersebut kami cepat menanggapi.	1				
18.	Nur Sian Cahyani Wulandari	Sangat menyenangkan, membuat kami para siswa merasa terbantu dan lebih tanggap dalam berfikir dan menerima pembelajaran.		1			

No Absen	Nama	Data #1	Mudah dipahami	Merasa tidak bosan	Bisa main game	Medianya sangat baik	Unik/ Kreatif
19.	Nur Syahri Ramadhani	Saya sangat suka terhadap media pembelajaran yang digunakan guru PPL. Selain mudah dipahami, kita juga dapat selingan waktu bermain agar kita tidak mudah bosan. Kemudian cara menjelaskan pun sangat mudah di terima.	1				
20.	Nur syamsi Fitri	Tanggapan saya terhadap media pembelajaran yang digunakan guru PPL di dalam kertas karton dengan ditulis menggunakan spidol berwarna serta dihias. Itu membuat semakin menarik untuk dibaca oleh siswa.					1
21.	Nurfadilla	Media pembelajaran yang digunakan guru PPL di dalam kelas sangat bagus karena dengan media tersebut kami dengan cepat memahami materi-materi yang diberikan.	1				
22.	Opidayanti	Bagus, karena gurunya tidak membosankan dan mereka mengajar kita sampai tau.		1			
23.	Rahmawati Aisyah S	Dengan adanya media yang digunakan dalam pembelajaran membuat pelajaran itu lebih mudah dipahami dan dapat mengerti cara penulisan bahasa inggris yang benar.	1				
24.	Reski Amalia Suparjo	Tanggapan saya terhadap media pembelajaran yang digunakan guru PPL di kelas yaitu tidak membosankan dan membantu kami menyerap pelajaran yang diajarkan. Media pembelajaran yang digunakan juga membuat kami lebih memahami dan juga mengembangkan pikiran kita.		1			
25.	Rhezky Audya	Bagus karena dengan media pembelajaran itu kita lebih mudah menangkap pembelajaran.	1				

No Absen	Nama	Data #1	Mudah dipahami	Merasa tidak bosan	Bisa main game	Mediannya sangat baik	Unik/ Kreatif
26.	Rina Dwi Nurvebriasi	Sangat bagus. Media yang diberikan pada anak-anak sangat unik seperti games, tugas kertas dan poster bacaan. Media tersebut membuat siswa tidak bosan.					1
27.	Riski Widya Lestari	Media pembelajarannya sangat bagus karena apabila ada materi yang kurang dari buku cetak sekolah kami dapat membuka google dan hp masing-masing siswa.				1	
28.	Rustini Ragil	Bagus karena selama jam pelajaran tidak diisi dengan belajar terus, ada juga game-gamenya itumi kita tidak bosan.			1		
29.	Siti Fauzia	Tanggapan saya, media pembelajaran yang digunakan saat mengajar sangat membantu siswa untuk memahami materi yang dijelaskan oleh guru PPL.	1				
30.	Stevy Novianty Mudding	Sangat bagus, karena menggunakan media tersebut kita akan dengan mudah memahami materi pembelajaran yang diberikan dan dengan mudahnya mencerna materi pembelajaran dengan baik.	1				
31.	Yulieta Christine Tamodia	Seru dan asik karena media yang digunakan sangat mudah dimengerti dan tidak bosan.	1				
TOTAL			14	6	3	5	3
PRESENTASE			45%	19%	10%	16%	10%

Data Coding 2

2. Apa manfaat yang kalian dapatkan dari media pembelajaran yang digunakan guru PPL selama proses pembelajaran? Jelaskan.

No Absen	Nama	Data #2	Lebih paham	Memudahkan dalam belajar	Menambah pengetahuan	Menambah motivasi belajar	Tidak tau menjadi tau
1.	Adelia Salsabila	Manfaat yang didapatkan yaitu materi yang dibahas menjadi sangat mudah untuk dipahami juga memudahkan saya untuk menambah wawasan.	1				
2.	Aisyah Al Inayah	Saya lebih bisa mengerti dan lebih percaya diri karena pembawaan para guru PPL yang friendly.	1				
3.	Ananda Prisila Rivera S.	Kita dapat lebih mudah belajar berbahasa inggris.		1			
4.	Asri Finanti	Manfaat saya bisa belajar bahasa inggris walaupun sepata kata atau satu-satu kata dalam bahasa inggris dan apa yang saya tidak tau menjadi tau semenjak ibu PPL datang dan mengajar kita.					1
5.	Azi Syahrida	Dengan menggunakan media yang sangat kreatif selain bisa menarik minat baca, orang juga dapat menghilangkan rasa bosan.				1	
6.	Cening Karmayudha	Manfaatnya adalah dapat memudahkan pembelajaran, dapat dimengerti dengan baik dan lainnya.		1			

No Absen	Nama	Data #2	Lebih paham	Memudahkan dalam belajar	Menambah pengetahuan	Menambah motivasi belajar	Tidak tau menjadi tau
7.	Dian Eka Putri	Manfaat yang saya dapatkan dari media pembelajaran yaitu saya lebih mudah mengerti dan memahami karena pada saat pemberian materi, dijelaskan secara pelan agar mudah dimengerti.	1				
8.	Febri WahyuWulandari	Manfaat yang saya dapatkan adalah saya bisa mendapatkan banyak pembelajaran juga game-game lucu.			1		
9.	Indah pertiwi	Manfaat yang kami rasakan dari media pembelajaran oleh guru PPL adalah mempermudah kami dalam mengerti materi-materi yang diberikan, proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan.		1			
10.	Leinia Suryadi	Dapat wawasan dan pembelajaran lebih melalui media yang digunakan.			1		
11.	Lestarina	Manfaatnya yaitu membuat kami belajar bahasa inggris mana yang tidak ditau menjadi tau.					1
12.	Mely via	Manfaat yang kita dapatkan dari media pembelajaran yang digunakan guru PPL yaitu saya mudah memahami dalam berkosakata dalam pembelajaran bahasa inggris dan bisa menambah wawasan.	1				

No Absen	Nama	Data #2	Lebih paham	Memudahkan dalam belajar	Menambah pengetahuan	Menambah motivasi belajar	Tidak tau menjadi tau
13.	Muhammad Alam Jaya	Menambah pengetahuan yang kurang dari buku dan bisa menjelaskan secara detail yang tidak dimengerti dari buku.			1		
14.	Muhammad Syamsul Ramadan	Kita dapat lebih mudah memahami materi yang diberikan.	1				
15.	Muswidin	Kita dapat dengan mudah memahami materi yang diberikan.	1				
16.	Nabila Walquinal Jamil	Kita dapat memperoleh pengetahuan dan cara pengungkapan kata yang benar dalam berbahasa inggris.			1		
17.	Natasya Cinta Mentari.	Manfaatnya ialah membuat suatu media belajar yang kreatif yang dapat memancing minat baca setiap orang.				1	
28.	Nur Sian Cahyani Wulandari	Media yang digunakan membuat siswa lebih bisa memahami karena media digunakan dengan sangat baik, dan pelajaran yang dijelaskan melalui media tersebut jadi lebih unik sehingga siswa bisa mengikuti pelajaran dengan santai dan tidak merasa tegang.	1				
19.	Nur Syahri Ramadhani	Manfaat yang saya dapatkan yaitu saya dapat lebih mudah menerima maupun mengerti pelajaran yang diberikan.		1			

No Absen	Nama	Data #2	Lebih paham	Memudahkan dalam belajar	Menambah pengetahuan	Menambah motivasi belajar	Tidak tau menjadi tau
20.	Nur syamsi Fitri	Manfaat yang saya dapatkan dari media pembelajaran adalah membuat minat baca siswa yang semakin mau membacanya karena ada unsur seni.				1	
21.	Nurfadilla	Yaitu dengan membuat suatu media pembelajaran yang sekreatif mungkin yang dapat menarik minat baca orang.				1	
22.	Opidayanti	Kami dapat mengetahui cara-cara dalam bahasa inggris.			1		
23.	Rahmawati Aisyah S	Manfaatnya yaitu mudah untuk ditanggapi fokus tetap pada media dan tak perlu menulis.		1			
24.	Reski Amalia Suparjo	Manfaat yang kami dapatkan dari media pembelajaran yang digunakan yaitu membuat kami tidak bosan, lebih semangat, membantu agar cepat memahami dan juga mengembangkan pikirankita.	1				
25.	Rhezky Audya	Lebih mudah menangkap isi pembelajaran dan kita lebih mudah berinteraksi dengan teman dalam belajar.	1				
26.	Rina Dwi Nurvebriasi	Pengetahuan karena dengan media pembelajaran tersebut cepat dimengerti/ mudah dimengerti.	1				
27.	Riski Widya Lestari	Menambah pengetahuan dan bisa menjelaskan lebih detail apabila tidak dimengerti.			1		
28.	Rustini Ragil	Kami menjadi lebih banyak mengetahui tentang pelajaran bahasa inggris dan yang kami tidak tau menjadi tau.					1

No Absen	Nama	Data #2	Lebih paham	Memudahkan dalam belajar	Menambah pengetahuan	Menambah motivasi belajar	Tidak tau menjadi tau
29.	Siti Fauzia	Manfaat yang kita dapatkan yaitu memahami pembelajaran yang dibahas dan membantu berinteraksi saat belajar antara siswa dan guru PPL dengan mudah.	1	1			
30.	Stevy Novianty Mudding	Manfaatnya dari media pembelajaran yang digunakan kita dapat dengan mudah memahami, mencerna dengan jelas dan dapat memberikan pemahaman yang berguna baik untuk diri sendiri dan orang lain.	1				
31.	Yulieta Christine Tamodia	Manfaatnya saya mudah mengerti pelajaran yang diberikan karena media yang mendukung dan penjelasan yang diberikan cepat untuk ditangkap.	1				
TOTAL			12	6	6	4	3
PRESENTASE			39%	19%	19%	13%	10%

Data Coding 3

3. Apa kekurangan yang digunakan oleh guru PPL selama proses pembelajaran Bahasa Inggris di dalam kelas? Jelaskan.

No Absen	Nama	Data #3	Kurang tegas	Durasi mengerjakan tugas terlalu sedikit	Terlalu sering bekerja dalam kelompok	Tidak ada kekurangan	Penjelasan kurang detail	Membolehkan siswa membuka HP
1.	Adelia Salsabila	Kekurangan yang digunakan oleh guru PPL selama proses pembelajaran bahasa inggris didalam kelas yaitu kurangnya waktu dalam mengerjakan tugas kelompok.		1				
2.	Aisyah Al Inayah	Kekurangannya yaitu terlalu banyak berkelompok sehingga kalau mengerjakan tugas individu kami para siswa menjadi sangat sulit karena ketergantungan menerima pendapat orang lain daripada memberi pendapat sendiri.			1			
3.	Ananda Prisila Rivera S.	Tidak ada.				1		
4.	Asri Finanti	Kalau kekurangan ada kurang tegas terhadap saya dan teman-teman saya. Jika ibu guru tegas, mungkin kita terutama saya akan sedikit takut dan melaksanagn pembelajaran lebih fokus.	1					

No Absen	Nama	Data #3	Kurang tegas	Durasi mengerjakan tugas terlalu sedikit	Terlalu sering bekerja dalam kelompok	Tidak ada kekurangan	Penjelasan kurang detail	Membolehkan siswa membuka HP
5.	Azi Syahrida	Sejauh ini saya rasa tidak ada kekurangan karena guru PPL selalu berusaha mengajarkan materi agar mudah untuk dipahami dan dimengerti.				1		
6.	Cening Karmayudha	Tidak ada karena semua media pembelajaran dapat dimengerti.				1		
7.	Dian Eka Putri	Kekurangan yang digunakan oleh guru PPL yaitu kurang sedikitnya waktu yang diberikan pada saat pemberian tugas.		1				
8.	Febri Wahyu Wulandari	Kekurangan adalah disaat kami gaduh/ribut didalam kelas guru PPL tidak selalu memarahi atau menegur kami tetapi yang mereka lakukan hanyalah tersenyum dan tersenyum.	1					
9.	Indah pertiwi	Kekurangan yang digunakan oleh guru PPL selama proses pembelajaran sejauh ini tidak ada, saya belum pernah menemukan kekurangan dari guru PPL selama proses pembelajaran.				1		
10.	Leinia Suryadi	Kurang membahas teori pembelajaran dalam individu.					1	
11.	Lestarina	Menurut saya kekurangannya yaitu tidak ada karena selama proses pembelajaran bahasa inggris yang dibawa oleh guru PPL selalu tepat waktu dan tidak bikin suasana diam kelas jadi bosan.				1		

No Absen	Nama	Data #3	Kurang tegas	Durasi mengerjakan tugas terlalu sedikit	Terlalu sering bekerja dalam kelompok	Tidak ada kekurangan	Penjelasan kurang detail	Membolehkan siswa membuka HP
12.	Mely via	Kekurangan yang digunakan oleh guru PPL selama proses pembelajaran yaitu kurangnya waktu dalam mengerjakan tugas.		1				
13.	Muhammad Alam Jaya	Kekurangan dari media pembelajaran yang digunakan biasa saat siswa mencari informasi di google siswa biasa juga biasa juga membuka yang lain seperti sosial media.						1
14.	Muhammad Syamsul Ramadan	Memperbanyak siswa-siswi dalam berkarya.			1			
15.	Muswidin	Tidak ada karena semua media yang digunakan mudah dipahami.				1		
16.	Nabila Walquinal Jamil	Tidak ada menurut saya.				1		
17.	Natasya Cinta Mentari.	Tidak ada karena dalam proses belajarnya mereka gabung materi dan game.				1		
28.	Nur Sian Cahyani Wulandari	Kekurangannya adalah jika kami terlalu sering diberi tugas kelompok dan tiba-tiba diberi tugas individu. Terkadang suka merasa ketergantungan dengan belajar kelompok sehingga merasa sedikit kesulitan jika merindu. Wkwkwk...			1			

No Absen	Nama	Data #3	Kurang tegas	Durasi mengerjakan tugas terlalu sedikit	Terlalu sering bekerja dalam kelompok	Tidak ada kekurangan	Penjelasan kurang detail	Membolehkan siswa membuka HP
19.	Nur Syahri Ramadhani	Kekurangannya adalah kurang tegas, yang mengakibatkan saya dan teman-teman lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain.	1					
20.	Nur syamsi Fitri	Kekurangan yang digunakan oleh guru PPL selama proses pembelajaran bahasa inggris itu tidak ada karena guru yang mengajar di kelas kami sangat kreatif dalam membangun mood siswa.				1		
21.	Nurfadilla	Tidak ada karena dalam proses pembelajaran guru PPL memberikan materi dan menjelaskan dengan sangat baik dan mudah untuk dipahami.				1		
22.	Opidayanti	Tidak ada karena gurunya cerdik dan cermat dalam mengajar.				1		
23.	Rahmawati Aisyah S	Lebih fokus kepada teori dalam kelompok (diskusi) daripada penjelasan secara mendalam.			1			
24.	Reski Amalia Suparjo	Kekurangan guru PPL selama proses pembelajarannya itu menurut saya tidak ada karena dengan mengajarnya membuat kami lebih semangat.				1		
25.	Rhezky Audya	Tidak ada karena setiap proses mengajar menggunakan media yang seru.				1		

No Absen	Nama	Data #3	Kurang tegas	Durasi mengerjakan tugas terlalu sedikit	Terlalu sering bekerja dalam kelompok	Tidak ada kekurangan	Penjelasan kurang detail	Membolehkan siswa membuka HP
26.	Rina Dwi Nurvebriasi	Ada beberapa guru PPL yang hanya duduk dan berlalu lalang tapi mengganggu konsentrasi.				1		
27.	Riski Widya Lestari	Kekurangan saat proses pembelajaran yaitu guru PPL tidak tegas dalam proses pembelajaran.	1					
28.	Rustini Ragil	Guru-guru PPL kurang tegas kepada kami, karena kalau ada PR dan disuru kumpul minggu depan baru masih ada yang tidak kumpul itu kita tidak marahji Cuma kita tanya kenapa tidak kumpul ? begituji. Maunyakita suru cuci WC haha tapitidak sekejam ituji.	1					
29.	Siti Fauzia	Tidak ada, pengajaran sudah baik, apalagi menggunakan media sebagai alat penyampaian materi agar mudah dipahami.				1		
30.	Stevy Novianty Mudding	Kekurangannya mungkin hanya terdapat dalam penjelasan materi yang kadang kurang detail tapi bagusji sebenarnya supaya tidak repot kita mencatat.					1	
31.	Yulieta Christine Tamodia	Kalau menurut saya pribadi tidak ada kekurangan.				1		
			5	3	4	16	2	1
			16%	10%	13%	52%	6%	3%

Data Coding 4

4. Menurut kalian apa kelebihan dari media pembelajaran Bahasa Inggris yang digunakan di dalam kelas oleh guru PPL? Jelaskan.

No Absen	Nama	Data #4	Mudah dipahami	Menyenangkan	Selalu diberi tugas	Unik/ Kreatif
1.	Adelia Salsabila	Kelebihan dari media pembelajaran bahasa Inggris yang digunakan di dalam kelas oleh guru PPL adalah guru yang membawakan materi secara rinci dan sangat mudah untuk dipahami.	1			
2.	Aisyah Al Inayah	Kelebihannya yaitu lebih memahami, lebih bisa menumbuhkan kreativitas, media pembelajaran yang mengasikkan dan menyenangkan jadi kita betah berlama-lama belajar bahasa Inggris.		1		
3.	Ananda Prisila Rivera S.	Guru PPL sangat baik saat pembelajaran.		1		
4.	Asri Finanti	Jika kita naik di papan tulis dia itu benar atau salah pasti dia tidak mengomentari dan saya suka itu agar saya dan teman-teman tidak tersinggung. Kalau dikasi tugas dilarang buka google atau internet, tapi jika itu sulit pasti dia memberikan izin dan ibu guru PPL tidak sering marah sama saya atau teman-teman sekalipun. saya sangat mudah mengerti pembelajaran.	1			
5.	Azi Syahrida	Kreatif, unik dan anti mainstream.				1

No Absen	Nama	Data #4	Mudah dipahami	Menyenangkan	Selalu diberi tugas	Unik/ Kreatif
6.	Cening Karmayudha	Kelebihannya ketika menjelaskan kita dapat memahaminya.	1			
7.	Dian Eka Putri	Kelebihan dari media pembelajaran yang digunakan adalah selalu diberikan tugas yang dikerjakan secara kelompok.			1	
8.	Febri WahyuWulandari	Kelebihannya adalah selalu diberi tugas dan catatan setiap hari.			1	
9.	Indah pertiwi	Kelebihannya, proses pembelajaran menjadi menyenangkan, tidak mudah bosan serta mengantuk, penyampaian materi juga sangat bagus sehingga mudah dipahami.	1			
10.	Leinia Suryadi	Mempermudah cara untuk mengerti materi.	1			
11.	Lestarina	Kelebihannya yaitu kita bisa mengerti apa yang dijelaskan.	1			
12.	Mely via	Kelebihan dalam media pembelajaran oleh guru PPL yaitu menjelaskan materi secara rinci dan akurat.	1			
13.	Muhammad Alam Jaya	Kelebihan dari media pembelajaran yang digunakan adalah membantu siswa dalam mencari informasi yang kurang dari buku dan memahami materi.	1			

No Absen	Nama	Data #4	Mudah dipahami	Menyenangkan	Selalu diberi tugas	Unik/ Kreatif
14.	Muhammad Syamsul Ramadan	Materi yang diberikan mudah dipahami. Dengan media pembelajaran yang baik membuat kita dapat memperbanyak ilmu pengetahuan terutama bahasa Inggris.	1			
15.	Muswidin	Kelebihannya ketika di akhir pelajaran sering dilakukan game dan hiburan.				1
16.	Nabila Walquinal Jamil	Menggunakan konsep pembelajaran yang berbeda dengan guru lain dan adanya hiburan sehingga proses pembelajaran berlangsung tanpa rasa kantuk dan bosan serta materi juga bisa diserap secara keseluruhan.				1
17.	Natasya Cinta Mentari.	Bagus, menarik dan sangat baik.				1
28.	Nur Sian Cahyani Wulandari	Kelebihannya adalah jika pmb telah selesai kami diberi games untuk sedikit refreshing hehehe...				1
19.	Nur Syahri Ramadhani	Kelebihannya adalah selalu menjelaskan secara rinci materi yang dibawakan.	1			
20.	Nur syamsi Fitri	Kelebihan dari media pembelajaran yang digunakan yaitu membantu siswa mengerti, tidak membosankan dan tidak sulit.	1			

No Absen	Nama	Data #4	Mudah dipahami	Menyenangkan	Selalu diberi tugas	Unik/ Kreatif
21.	Nurfadilla	Bagus, cantik dan sangat baik.		1		
22.	Opidayanti	Kelebihannya, gurunya ramah dan tidak pemarah.		1		
23.	Rahmawati Aisyah S	Tidak perlu repot lagi dalam belajar karena semua materi telah terpasang di depan tinggal menyimak penjelasan saja dan melaksanakan tugas.		1		
24.	Reski Amalia Suparjo	Kelebihan media pembelajaran bahasa inggris yang digunakan guru PPL yaitu tidak membosankan, membantu memahami materi dengan cepat.	1			
25.	Rhezky Audya	Membuat kita lebih bersemangat belajar karena menggunakan cara pembelajaran yang unik.		1		
26.	Rina Dwi Nurvebriasi	Dengan media pembelajaran tersebut siswa dapat mudah mengerti dan tidak bosan.	1			
27.	Riski Widya Lestari	Membantu siswa dalam memahami pelajaran.	1			
28.	Rustini Ragil	Guru-guru PPL pintar sekali.		1		

No Absen	Nama	Data #4	Mudah dipahami	Menyenangkan	Selalu diberi tugas	Unik/ Kreatif
29.	Siti Fauzia	Kelebihannya media yang digunakan guru PPL saat belajar bahasa inggris membantu siswa memahami setiap materi yang dijelaskan kemudian membantu siswa melakukan interaksi seperti tanya jawab dengan guru PPL.	1			
30.	Stevy Novianty Mudding	Kelebihannya yaitu dengan media pembelajaran yang digunakan alhasil gampang dipahami dengan baik dan juga materi yang diberikan sangat mengena dan menetap dipikiran. Good pokoknya.	1			
31.	Yulieta Christine Tamodia	Kelebihan media tersebut adalah memberi semangat bagi yang ingin belajar dalam kelompok maupun individu.		1		
			16	8	2	5
			52%	26%	6%	16%

Data Coding 5

5. Berikan saran kalian terhadap penggunaan media pengajaran di dalam kelas oleh guru PPL. Jelaskan.

No Absen	Nama	Data #5	Durasi ditambah	Tetap semangat	Media lebih bervariasi	Lebih meningkatkan cara mengajar
1.	Adelia Salsabila	Saran saya adalah guru yang membawakan materi bisa memberikan waktu yang lebih dalam mengerjakan tugas kelompok dan memberikan game di setiap akhir pembelajaran.	1		1	
2.	Aisyah Al Inayah	Saya tidak punya saran bu, sa nda bisa mi berkata-kata, yang diatas saja sa tulis berasa kayak sa mau tulis novel. Maafkan tulisanku yang jelek bu, sudah takdirku mi begini. Intinya saya puas dengan media pembelajaran para guru PPL. Kami lebih cepat memahami dan semangat untuk belajar bahasa inggris terlepas dari adanya kelebihan dan kekurangan para kakak-kakak PPL sangat berkesan di hati kami terutama saya karena bisa menghadapi sikap bar-bar kami sekelas. Wkwkwk		1		
3.	Ananda Prisila Rivera S.	Tingkatkan pembelajaran seperti itu agar siswa tidak mudah bosan.				1
4.	Asri Finanti	Semangat dalam kuliah/ kegiatan kakak. Semoga bisa bertemu lagi dan semoga kakak mesih ingat saya.		1		

No Absen	Nama	Data #5	Durasi ditambah	Tetap semangat	Media lebih bervariasi	Lebih meningkatkan cara mengajar
5.	Azi Syahrida	Membuat media pembelajaran sekreatif dan seunik mungkin agar siswa yang diajar jugamerasa senang.			1	
6.	Cening Karmayudha	Saran saya afar waktu mengerjakan tugas ditambah.	1			
7.	Dian Eka Putri	Saran saya terhadap penggunaan media pengajar di dalam kelas yaitu tetap semangat, terus kalau diberikan tugas harusnya waktunya di perpanjang.	1			
8.	Febri WahyuWulandari	Saran saya adalah guru PPL jangan terlalu baik, supaya tidak suka ribut didalam kelas, tapi bagus juga kalo baik.				1
9.	Indah pertiwi	Saya tidak mempunyai saran karena saya merasa media pembelajaran yang digunakan sudah cukup menarik dan bagus. Saya sangat tertarik untuk melihat media-media pembelajaran berikutnya.			1	
10.	Leinia Suryadi	Harus memberikan juga tugas secara individu supaya dapat melatih diri untuk mengerjakan sendiri.			1	
11.	Lestarina	Saranku adalah lebih meningkatkan lagi cara mengajarnya dan jangan pernah membuat suasana dalam kelas menjadi bosan, tetap bersemangat dan selalu cerah ceriadi dalam kelas maupun diluar kelas.				1

No Absen	Nama	Data #5	Durasi ditambah	Tetap semangat	Media lebih bervariasi	Lebih meningkatkan cara mengajar
12.	Mely via	Saran saya adalah agar dalam pembelajaran bahasa inggris agar waktunya diperpanjang dan lebih tegas dalam mengajar.	1			
13.	Muhammad Alam Jaya	Saran untuk media pembelajaran yang digunakan sebaiknya menggunakan buku apabila ada informasi yang kurang atau tidak dimengerti siswa bisa ditanyakan oleh guru PPL.				
14.	Muhammad Syamsul Ramadan	Memperbanyak siswa-siswi untuk bertanya karena masih banyak yang hanya diam dan tidak mengerti karena lebih baik dibilang bodoh karena bertanya dibanding dibilang bodoh karena sulit bertanya.				1
15.	Muswidin	Sarannya ketika murid tidak mengerti atau kurang mengerti harap bisa membuka internet dan waktu belajar ditambah.	1			
16.	Nabila Walquinal Jamil	Agar meningkatkan sistem pembelajaran agar siswa dapat secara maksimal menerima pembelajaran.				1
17.	Natasya Cinta Mentari.	Saran saya berikan lagi media pembelajaran yang bagus dan semenarik mungkin, mudah-mudahan bisa lebih bagus lagi.			1	

No Absen	Nama	Data #5	Durasi ditambah	Tetap semangat	Media lebih bervariasi	Lebih meningkatkan cara mengajar
28.	Nur Sian Cahyani Wulandari	Saran saya buguru dan kakak-kakak yang lain tetap semangat kalau mengajar, supaya siswa tidak merasa bosan, dan jangan terlalu tegas supaya siswa tidak merasa tegang, jika siswa tegang maka akan sulit memhami dan menerima pelajaran, dan biasakan memberi game atau point ajar siswa bersemangat.		1		
19.	Nur Syahri Ramadhani	Saran saya yaitu agar lebih tegas kedepannya supaya teman-teman semua dapat lebih fokus dalam pembelajaran.				1
20.	Nur syamsi Fitri	Saya tidak punya saran menarik untuk digunakan guru PPL karena guru PPL di kelas kami media pengajaran yang digunakan menarik.			1	
21.	Nurfadilla	Membuat media pembelajaran yang sekreatif mungkin dan lebih bagus lagi.			1	
22.	Opidayanti	Sarannya, tetap dipertahankan cara mengajarnya dan diusahakan lebih ramah lagi supaya siswa tidak bosan.				1
23.	Rahmawati Aisyah S	Penggunaan media dalam pengajaran semoga bisa dipertahankan dan dilakukan.			1	
24.	Reski Amalia Suparjo	Saran saya yaitu agar durasi kerja tugas ditambah.	1			

No Absen	Nama	Data #5	Durasi ditambah	Tetap semangat	Media lebih bervariasi	Lebih meningkatkan cara mengajar
25.	Rhezky Audya	Tingkatkan agar dalam mengajar lebih seru lagi.				1
26.	Rina Dwi Nurvebriasi	Dalam menyampaikan media pengajaran itu sebaiknya guru PPL berganti-gantian bertugas agar bisa lebih baik mengajarnya .				1
27.	Riski Widya Lestari	Saran untuk media pembelajaran lebih menggunakan buku agar lebih mudah siswa dalam bertanya kepada guru.			1	
28.	Rustini Ragil	Lebih meningkatkan lagi cara pembelajarannya karena yang begitumi disuka siswa.				1
29.	Siti Fauzia	Saran saya media yang digunakan harus berkembang lagi agar siswa senang dalam belajar bahasa inggris.			1	
30.	Stevy Novianty Mudding	Seharusnya agak memperbanyak materi supaya lebih memahami lagi materi yang diberikan karena tidak ada orang bodo kecuali mau belajar. Pesan singkat: belajarlh dan terus belajar karena dengan belajar keberhasilan pasti di depan mata. Thanks for all.				1
31.	Yulietta Christine Tamodia	Saran saya dalam penyampaian pembelajaran sebaiknya guru yang menjelaskan berganti-gantian agar cara mengajar lebih baik.				1
			6	3	10	12
			19%	10%	32%	39%

APPENDIX 2

The Diagram For Identifying the Percentage the Students' Reflection of Media Use in English Class

Diagram 1: Students' Perception of Media

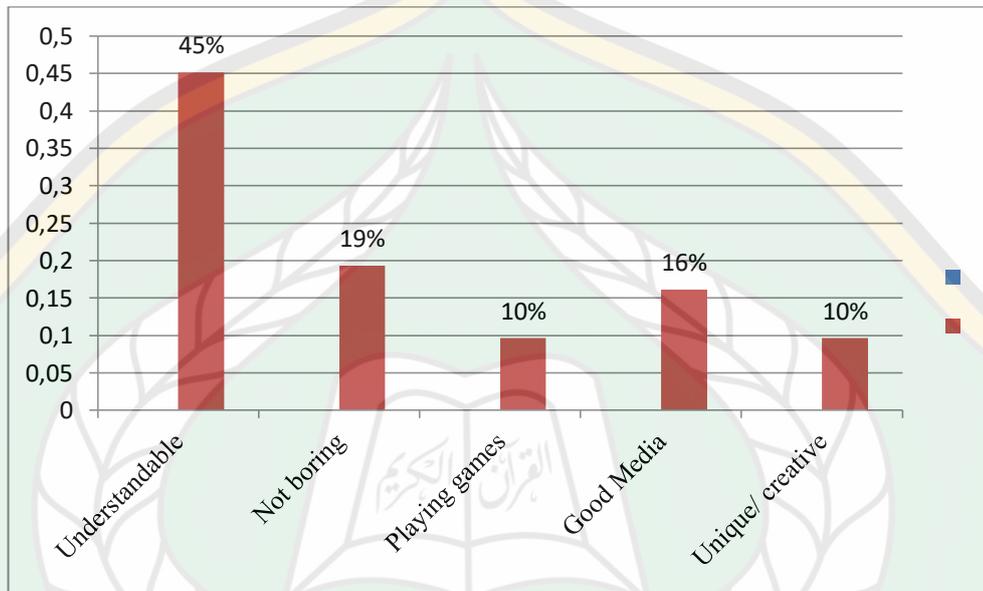


Diagram 2: Benefit of Media Use in English Class

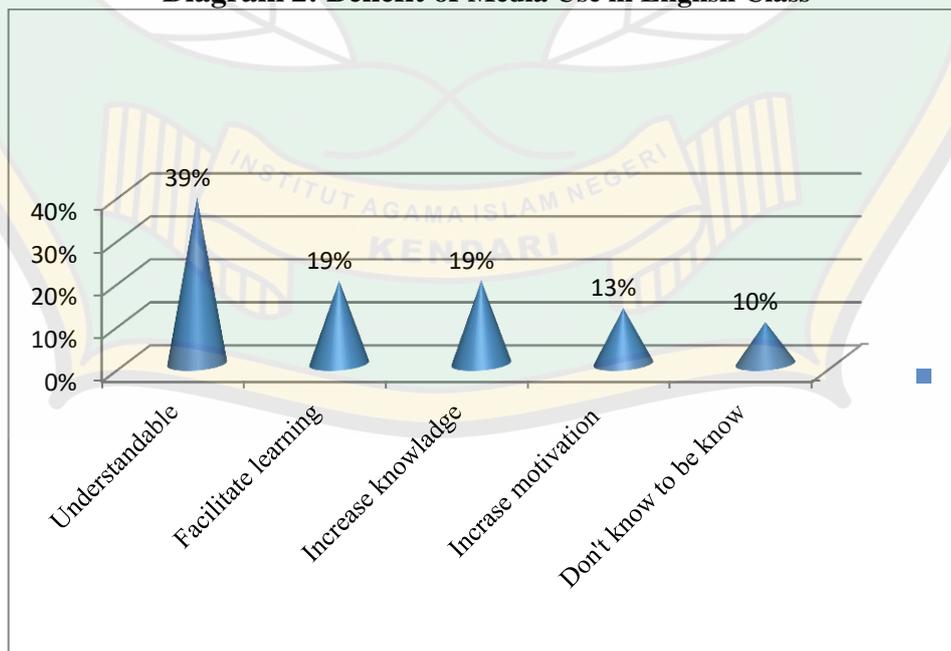


Diagram 3: The Weakness of Media Use in English Class

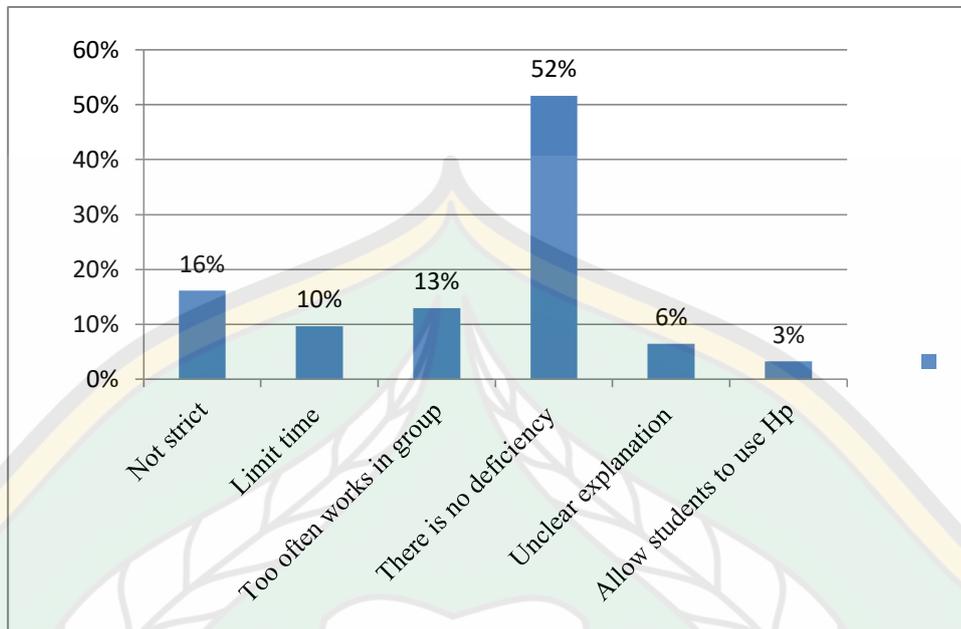


Diagram 4: The advantages of Media Use in English Class

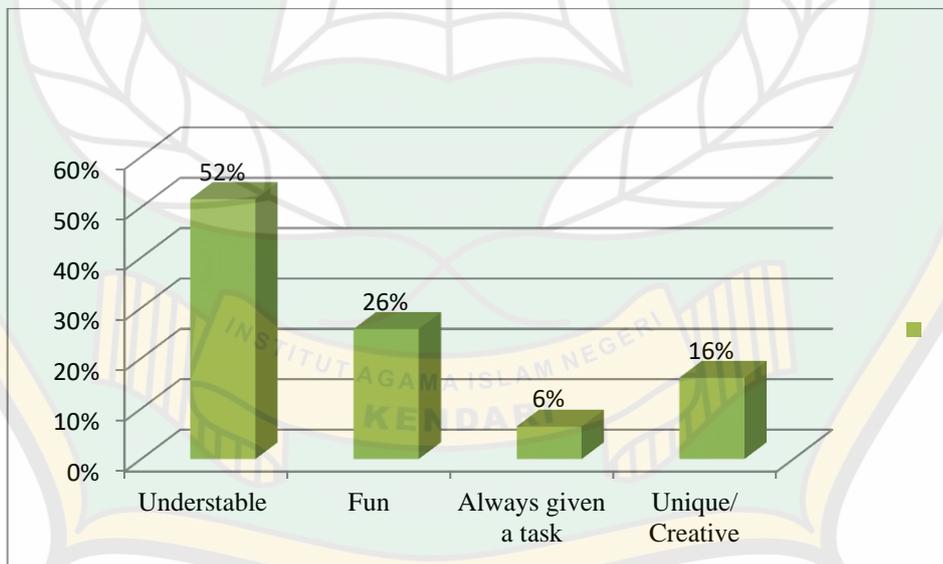
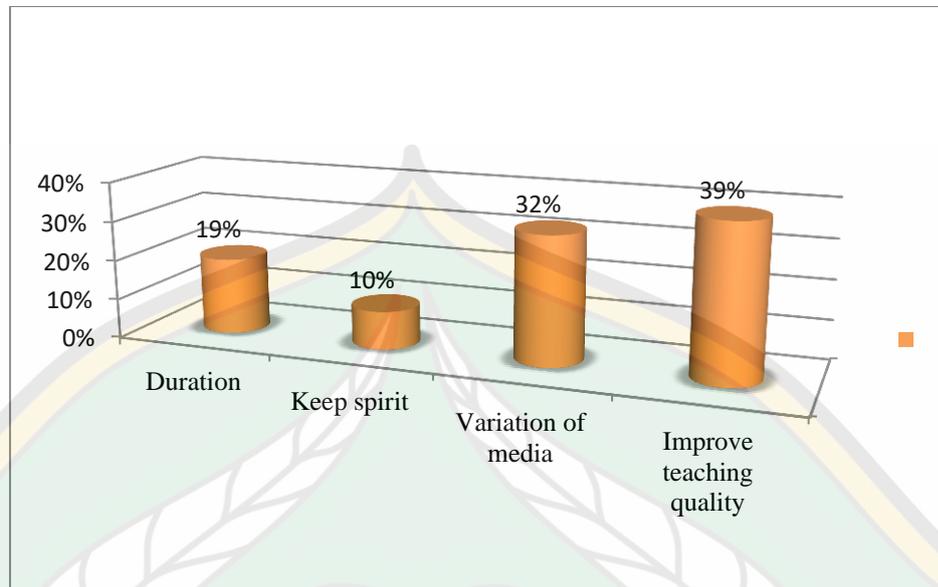
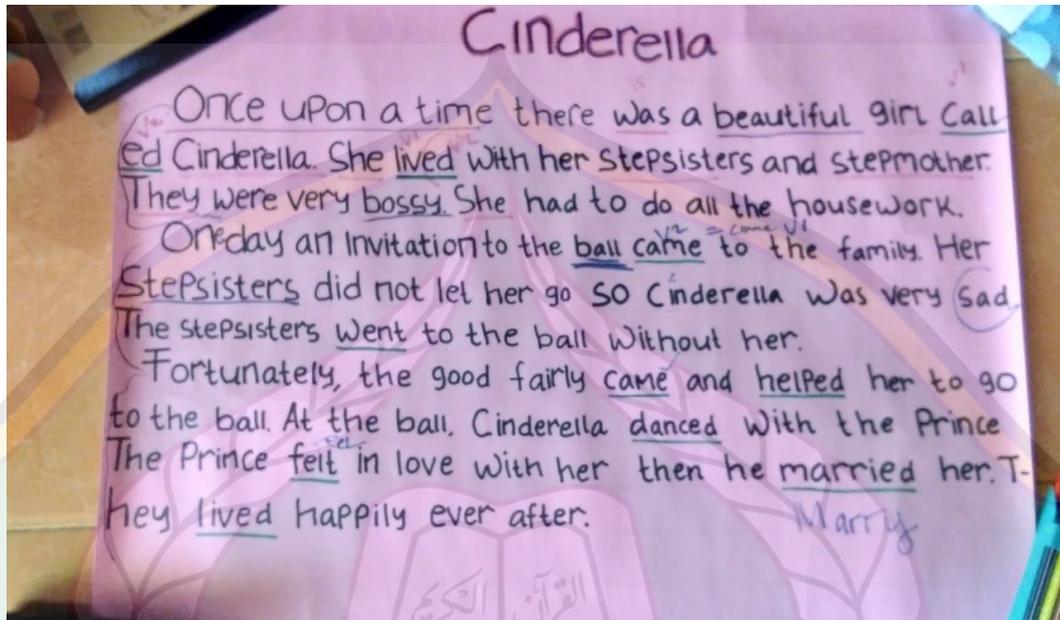


Diagram 5: Advice of Media Use in English Class

APPENDIX 3

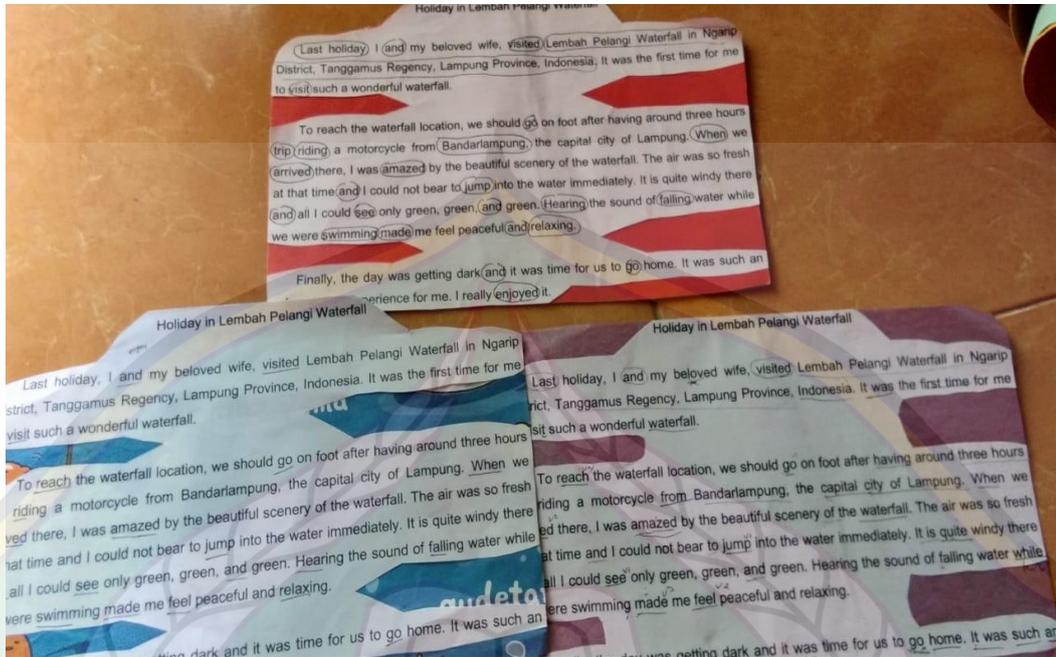
The Media Used in Classroom



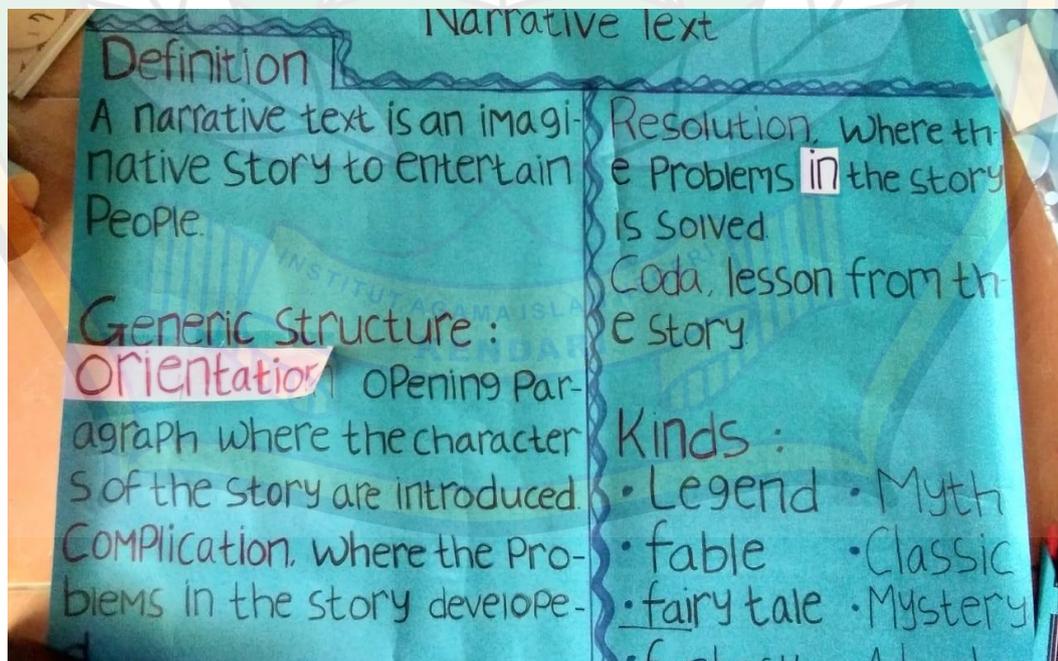
The Cinderella's Story



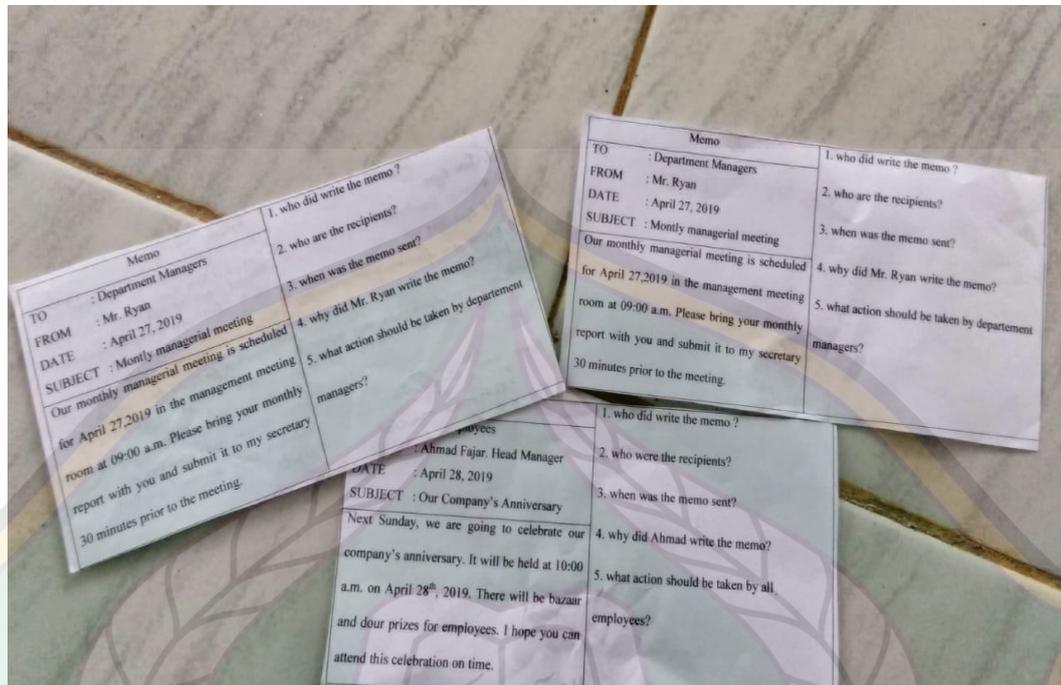
Announcement



Identify Structure and Tenses



The Explanation of Narrative Text



APPENDIX 4
DOCUMENTATION



The teacher was explaining about narrative text



The students were answering the teachers' question.



The students were listened the teachers' explanation.



The students were writing the narrative structure.



The teacher was giving example of narrative text



The students were focusing to write narrative story.



The student were checking their narrative story carefully.



The teacher concluded the material.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 3252/FATIK/TL.00/12/2018
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

11 Desember 2018

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

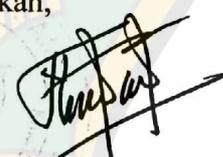
Nama : Nur Alfi
NIM : 15010106008
Jurusan : Pendidikan Bahasa
Prog. Studi : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Isna Humaerah, S.Ag., S.Pd., M.Pd.

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMK Negeri 1 Kendari dengan judul skripsi:

“EFL Students’ Perception on Media Use in English Instructional Context”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,


Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Kompleks Bumi Praja Anduonouhu, Telp. (0401) 3008846 Kendari

Kendari, 05 Agustus 2018

Nomor : 070/0174/Balitbang/2018
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra
di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :3252/FATIK/TL.00/12/2018 tanggal 11 Desember 2018 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : NUR ALFI
NIM : 15010106008
Prodi/Jurusan : Tadris Bahasa Inggris
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMKN 1 Kendari

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"EFL STUDENTS' PERCEPTION TO THE MEDIA USE IN ENGLISH
INSTRUCTIONAL CONTEXT"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal :05 Agustus 2018 sampai Selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan di maksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur SULTRA Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA



Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
Rektor Utama Muda, Gol. IV/c
NIP. 19680720 199301 1 003



T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari
3. Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris FATIK IAIN Kendari di Kendari
4. Kepala SMAN 1 Kendari di Kendari
5. Mahasiswa yang bersangkutan



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 KENDARI
DIAKREDITASI DENGAN HASIL (B)**



Jalan Jend.A. Yani No. 17 Telp./Fax. (0401)3122681 Kendari 93117
Website : <https://smkn1kendari.sch.id> e-mail : admin@smkn1kendari.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 070 / 282. 13 / 2019

Berdasarkan Surat Permintaan dari Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Prov. Sultra Nomor : 070/0174/Balitbang/2018 Tanggal, 5 Agustus 2018 perihal Izin Penelitian, dengan ini kami memebrikan surat keterangan bahwa mahasiswa(i) :

Nama : NUR ALFI
NIM : 15010106008
Jurusan : Tradis Bahasa Inggris
Pekerjaan : Mahasiswi
Judul : “ **EFL STUDENTS’ PERCEPTION ON MEDIA USE IN ENGLISH INSTRUCTIONAL CONTEXT.** ”
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Kendari.

Telah mengadakan penelitian di SMK Negeri 1 Kendari mulai tanggal, 28 Januari – 11 April 2019 sesuai dengan jurusan dan kebutuannya.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 25 Juli 2019
Kepala SMK Negeri 1 Kendari, ↑



Drs. ALI KOUA
Nip. 19651207 199412 1 004

CURRICULUM VITAE

PERSONAL DATA

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Name | : Nur Alfi |
| 2. Place, Date of Birth | : Kendari, 28 Januari 1998 |
| 3. Genre | : Perempuan |
| 4. Marital Status | : Married |
| 5. Religion | : Islam |
| 6. Number Phone | : 082292929532 |
| 7. Address | : Jl. Saranani Lr. Pajak No. 14 |
| 8. E-mail | : nuralfi459@gmail.com |



FAMILY BACKGROUND

- | | |
|-------------|---|
| 1. Parents | |
| a. Father | : H. M. Ridwan |
| b. Mother | : Hj. Nurhanisa |
| 2. Siblings | |
| | : <ol style="list-style-type: none"> 1) 1.Irwan Evendy S.Pd 2) 2.Irhan Gunawan 3) 3.Indrawan S.E 4) 4.Isma Niar S.Kep.,Ns 5) 5.Ismail Alfian |

EDUCATIONAL BACKGROUND

1. SDN 2 Mandonga Tahun 2009
2. MTsN 1 Kendari Tahun 2012
3. MAN 1 Kendari Tahun 2015

Kendari, 08th October 2019

Writer

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nur Alfi', written over a horizontal line.

NUR ALFI

NIM. 15010106008