DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. & Sambas A. M. (2009). *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur*, Bandung: Pustaka Setia Bandung.

Agus P, N. (2006). Pengelolaan Kelas Untuk Keberhasilan Proses Belajar Mengajar, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2 (1), h. 92.

Akdon & Ridawan. (2010). *Rumus Dan Data Dalam Analisis Statistik*, Bandung: Alfabeta.

Amrullah, H. (2003). *Jenis-Jenis Keterampilan*, Jakarta: Pustaka Press.

Aryani, A., Sudargo, F. & Asiah, S.S. (2010). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Biologi Secara Konstruktivistik*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arikunto, S. (2008). *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Adytia Media.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Pendekatan Suatu Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Pendekatan Suatu Pratik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Asmadawati. (2014). Keterampilan Mengelola Kelas. *Logaritma*, 2 (2), h. 2.

Asril, Z. (2018). *Micro Teaching Disertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Depok: PT. Raja Grafika Persada

Aqib, Z. (2002). *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.

Bilatula, O. (2015). *Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.

Chan, dkk. (2019). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (2), h. 24.

Dimyanti & Mudijono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S. B. & Aswan, Z. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djamarah, S.B. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Eliandy, R.R. (2017). *Pengelolaan Kelas Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Persiapan STABAT Kab. Langkat*. Skripsi. Universitas Islam Negeri, Sumatera Utara.

Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5 (2), h. 176.

Faruqi, D. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Pengelolaan Kelas. *Evaluasi*, 2 (1), h. 294.

Fathoni, A., dkk. (2016). Pengaruh Pendidikan, Keterampilan, Basic Skill Terhadap Karir Untuk Keinginan Berpindah Kerja. *Journal Of Management*, 2 (2), h. 4.

Faturrohman, P. & M. Sobry S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: Refika Aditama.

Hakim, T. (2001). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.

Heriyansyah. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1 (1), h. 119-120.

Kadir, F. (2014). Keterampilan Mengelola Kelas Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. 7 (2), h. 20.

Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Khoiriyah, Umi. (2018). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di MTsN 1 Jombang. *Al-Idaroh*, 2 (2), h. 62.

Kompri. (2016). *Motuvasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Lie, A. (2002). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana

Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*, 5 (1).

Mudlofir, A. (2013). *Pendidik Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.

Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Universitas Terbuka

Parwathi, P.L.S, Nyoman S, &Agus Adiarta. (2017). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Di SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Keguruan*, 14 (2), h. 2.

Purnawan, R., Yusdi, A & K.A.R. (2008). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap. Motivasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Jurnal Ilmiah Dikdaya, 1 (2), h. 343.

Ramayulis. (2013). *Profesi & Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia

Ramayulis. (2009). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Padang: The Zaki Press.

Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Rofiq, M. A. (2009). *Pengelolaan Kelas*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional.

Rohmah, N. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras

Sadirman A.M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.

Suad, U. S. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2010). *Metoode Penelitian Pendidikan Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif danR & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Statistka Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2 (2), h. 39.

Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

Ujiati, T dan Syaifurrahman. (2013). *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks

Uno, H.B. (2008). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Usman, M. U. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Usman, M. U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Warsono, S. (2016). Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Belajar Siswa. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 10 (5), h. 470.

Widoyoko,S.E.P. & Rinawati, A.(2012). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1 (2), h. 279.

Wiyani, N. A. (2013). *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media