

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLAINING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PADA
PESERTA DIDIK DI MIN 1 KENDARI.**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)**

Oleh:

AGRI BASTIAR
16010104002

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2020**



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Penerapan Model Pembelajaran student facilitator and explaining dalam meningkatkan Motivasi dan hasil belajar Al-qur'an Hadis pada peserta didik di MIN 1 Kendari.**" yang ditulis oleh **Agri Bastiar NIM. 16010104002** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Rabu tanggal 10 Juni 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

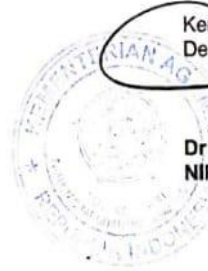
Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Raehang S. Ag, M. Pd.I,**

Sekretaris : **Dr. H. Pairin M.A**

Anggota1 : **Sufiani M.Pd.I**

Kendari, 23 Juni 2020
 Dekan



Dr Masdin M. Pd
 NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERSETUJUAN

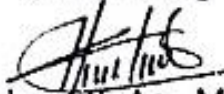
JUDUL : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PADA PESERTA DIDIK DI MIN 1 KENDARI.

NAMA : AGRI BASTIAR

NIM : 16010104002

Draft skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 8 Juni 2020 untuk diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Mengetahui,
Pembimbing



Raehang S. Ag., M.Pd.I
NIP. 197008021999032002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits pada Peserta Didik di MIN 1 Kendari” dibawah bimbingan Ibu Raehang S.Ag.,M,Pd.I. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 02 juni 2020 M



AGRI BASTIAR
NIM. 16010104002

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agri Bastiar

NIM : 16010104002

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusiv** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Pada Peserta Didik di MIN 1 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusiv ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 2 Juni 2020

Yang menyatakan



Agri Bastiar

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه
أجمعين . أما بعد

Puji syukur senantiasa kami panjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semuanya umat manusia yang ada di muka bumi ini secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam selalu kami haturkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, sebagai tokoh yang telah membawa umat islam dari alam kegelapan dan kejahiliaan menuju kealam yang terang benerang yakni dinul Islam.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada Dosen pembimbing Ibu Raehang, S.Ag., M.Pd.I, yang selalu memberikan arahan masukan-masukan yang sangat bermanfaat, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

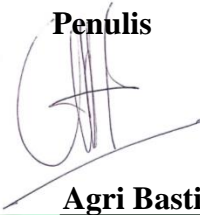
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan prasarana serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Raehang, S.Ag., M.Pd.I. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan dukungan.
4. Raehang S.Ag., M.Pd.I selaku pembimbing saya yang tidak pernah bosan memberikan arahan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji Dr. H. Pairin M.A dan Sufiani M.Pd.I yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Kepala Madrasah MIN 1 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada Ibu Murni S, Pd, I selaku guru mata pelajaran Al-Qur,an Hadits di MIN 1 Kendari yang telah memberikan izin untuk meneliti pada kelas dan mata pelajaran yang beliau ampu.
9. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2016 tanpa terkecuali, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya yang sudah mau berbagi saran dan masukan serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah di masa tua nanti.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Kendari, 13 Mei 2020

Penulis



Agri Bastiar

NIM: 16010104002



ABSTRAK

Agri Bastiar. NIM. 16010104002. Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Pada Peserta Didik Di MIN 1 Kendari. Dibimbing oleh : Raehang S.Ag.,M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar al-Qur'an Hadits pada peserta didik di MIN 1 Kendari melalui penerapan Model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam 2 siklus, pada peserta didik kelas VB semester Ganjil tahun ajaran 2019/2020. Dengan prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, angket, dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat meningkatkan Motivasi belajar peserta didik di MIN 1 Kendari. Hal ini dapat dibuktikan pada hasil angket motivasi belajar peserta didik mencapai 88,88% dengan kategori sangat tinggi. 2) Penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat meningkatkan Hasil belajar peserta didik di MIN 1 Kendari. Hal ini dapat dibuktikan pada persentase ketuntasan hasil belajar peserta didik yang mencapai 81,48%.

Kata kunci: *Student Facilitator And Explaining* (SFAE), Motivasi belajar, Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits .

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | |
| KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II: TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Deskripsi Teori..... | 8 |
| 2.1.1 Model pembelajaran | 8 |
| 2.1.2 Model pembelajaran Student facilitator And Explaining | 9 |
| 2.1.3 Hasil belajar. | 12 |
| 2.1.4 Motivasi belajar. | 17 |
| 2.1.5 Pembelajaran Al-Qur'an Hadits..... | 23 |
| 2.2 Kerangka Pikir | 24 |
| 2.3 Penelitian Relevan | 26 |
| | |
| BAB III: METODOLOGI PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 30 |
| 3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian | 31 |
| 3.3 Populasi Dan sampel Penelitian | 31 |
| 3.4 Faktor-faktor yang diteliti | 32 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 32 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| 3.7 Instrumen Peneltian | 38 |
| 3.8 Teknik Analisis Data..... | 41 |
| | |
| BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Deskripsi data..... | 45 |
| 4.1.1 Pra Siklus | 45 |
| 4.1.2 Siklus I..... | 51 |
| 4.1.3 Siklus II..... | 64 |
| 4.2 Pembahasan | 79 |

BAB V: KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI

| | |
|----------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan..... | 87 |
| 5.2 Limitasi..... | 88 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 89 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Data perolehan sebelum tindakan.
- Tabel 4.2 Kategori motivasi belajar peserta didik.
- Tabel 4.3 Data hasil belajar peserta didik sebelum tindakan.
- Tabel 4.4 Data perolehan angket motivasi belajar peserta didik siklus I.
- Tabel 4.5 Data perolehan nilai tes hasil belajar siklus I.
- Tabel 4.6 Data perolehan nilai angket motivasi belajar siklus II.
- Tabel 4.7 Data perolehan nilai tes hasil belajar siklus II.



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1: Persentase keberhasilan motivasi belajar peserta didik pra siklus kelas VB MIN 1 Kendari.
- Gambar 4.2: Persentase hasil belajar pra siklus.
- Gambar 4.3: Data persentase hasil aktivitas guru siklus I
- Gambar 4.4: Data persentase hasil aktivitas peserta didik siklus I.
- Gambar 4.5: Data persentase hasil angket motivasi belajar peserta didik siklus I.
- Gambar 4.6: Hasil pengolahan tes hasil belajar siklus I
- Gambar 4.7: Data persentase hasil belajar pra siklus ke siklus I.
- Gambar 4.8: Data persentase hasil aktivitas guru siklus II.
- Gambar 4.9: Data persentase hasil aktivitas peserta didik siklus II.
- Gambar 4.10: Data persentase angket motivasi belajar peserta didik siklus II.
- Gambar 4.11: Data persentase angket motivasi pra siklus ke siklus II



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar nilai ulangan harian kelas VB MIN 1 Kendari.
- Lampiran 2 : Silabus pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VB MIN 1 Kendari.
- Lampiran 3 : RPP siklus I
- Lampiran 4 : Lembar kerja siswa (LKS) siklus I.
- Lampiran 5 : Kunci jawaban LKS siklus I.
- Lampiran 6 : Kisi-kisi angket siklus I.
- Lampiran 7 : Angket motivasi belajar siklus I.
- Lampiran 8 : Hasil angket motivasi belajar siklus I
- Lampiran 9 : Lembar observasi aktivitas guru siklus I pertemuan pertama.
- Lampiran 10 : Lembar observasi aktivitas peserta didik siklus I pertemuan pertama.
- Lampiran 11 : Lembar observasi aktivitas guru siklus I pertemuan kedua.
- Lampiran 12 : Lembar observasi aktivitas peserta didik siklus I pertemuan ke dua.
- Lampiran 13 : Materi pembelajaran siklus I.
- Lampiran 14 : Soal tes hasil belajar siklus I.
- Lampiran 15 : Kunci Jawaban siklus I.
- Lampiran 16 : Hasil tes hasil belajar siklus I.
- Lampiran 17 : RPP siklus II.
- Lampiran 18 : Materi pembelajaran siklus II.
- Lampiran 19 : Lembar kerja siswa siklus II.
- Lampiran 20 : Kunci jawaban LKS siklus II.
- Lampiran 21 : Lembar observasi aktivitas guru siklus II pertemuan pertama.
- Lampiran 22 : Lembar observasi aktivitas peserta didik siklus II pertemuan pertama.
- Lampiran 23 : Lembar observasi aktivitas guru siklus II pertemuan kedua.
- Lampiran 24 : Lembar observasi aktivitas peserta didik siklus II pertemuan kedua.
- Lampiran 25 : Kisi-kisi angket motivasi belajar peserta didik siklus II.
- Lampiran 25 : Angket motivasi belajar siklus II.

- Lampiran 26 : Hasil angket motivasi belajar siklus II.
Lampiran 27 : Soal tes hasil belajar siklus II.
Lampiran 28 : Kunci jawaban soal tes hasil belajar peserta didik siklus II.
Lampiran 29 : Hasil tes hasil belajar siklus II.
Lampiran 30 : Documentasi proses pembelajaran tindakan siklus I dan siklus II.
Lampiran 31 : Surat izin penelitian Balitbang.
Lampiran 32 : Surat izin penelitian dari Kampus.
Lampiran 33 : Daftar Riwayat Hidup



