

BAB V

KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

5.1.1 Penerapan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*

dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MIN 1 Kendari. Dapat dilihat pada hasil perolehan angket motivasi belajar yang diberikan pada peserta didik kelas VB MIN 1 Kendari. Pada kegiatan pra siklus motivasi belajar peserta didik mencapai 70,37% dengan kategori cukup termotivasi. Kemudian setelah tindakan siklus I motivasi belajar peserta didik sebesar 85,19% dengan kategori sangat termotivasi. Kemudian pada tindakan siklus II motivasi belajar peserta didik sebesar 88,88% dengan kategori sangat termotivasi.

5.1.2 Penerapan model pembelajaran *Student Facilitator And explaining*

dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di MIN 1 Kendari. Hal ini dapat dilihat pada hasil tes yang diperoleh peserta didik.pada pra siklus atau sebelum dilakukannya tindakan hasil belajar peserta didik sebesar 48,14% dengan rata-rata 71,85 kemudia setelah dilakukannya tindakan siklus I hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 55,55% dengan rata-rata sbesar 75,92 dan pada tindakan siklus II hasi belajar peserta didik meningkat menjadi 81,48% dengan rata-rata 87,04. Adapun peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II

sebesar 40% dan persentase peningkatan dari pra siklus ke siklus II sebesar 61,54%.

5.2 Limitasi

Limitasi atau kelemahan dalam penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian pasti terdapat kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala adalah waktu dan jarak penelitian. Waktu mata pelajaran yang diteliti yaitu mata pelajaran Al-Qur'an Hadits hanya masuk 1 kali dalam 1 minggu sehingga membuat waktu penelitian menjadi lumayan lama peneliti harus menunggu minggu depan untuk masuk kembali mengajar. Kemudian jarak lokasi penelitian dengan lokasi tempat tinggal peneliti yang cukup jauh.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas, peneliti memberikan rekomendasi atau saran untuk peningkatan proses pembelajaran sebagai berikut :

- 5.3.2 Bagi pihak sekolah agar memberikan hibauan untuk menggunakan model pembelajaran yang menuntut peserta didik untuk aktif dan terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
- 5.3.2 Kepada guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits agar menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* sebagai salah satu model yang nantinya dapat digunakan untuk mengajar Al-Qur'an Hadits di kelas-kelas lain agar peserta didik memiliki pengalaman baru dalam proses pembelajaran.
- 5.3.2 Bagi peneliti selanjutnya, agar menjadikan penelitian ini sebagai salah satu rujukan atau acuan dalam melakukan penelitian yang

lebih dalam lagi terkait model pembelajaran *Student Facilitator*
And explaining.

