





LAMPIRAN 1

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN SATAP 02 Konawe Selatan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V / (Genap)

Kompetensi inti : **KI 3: Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.**

KI 4: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk		
3.1 Menghitung volume kubus dan balok	Pengukuran volume kubus dan balok	<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan tentang perbandingan dan urutan volume benda - Menentukan volume balok dengan menentukan panjang, lebar dan tinggi balok berdasarkan banyaknya kubus satuan - Menentukan volume kubus dengan menentukan panjang rusuk kubus berdasarkan 	<p>3.1.1 Membandingkan dan mengurutkan volume benda</p> <p>3.1.2 Menentukan volume balok menggunakan kubus satuan</p> <p>3.1.3 Menentukan volume kubus menggunakan kubus satuan</p>	Tes Tertulis	Uraian	12 x 35 menit (4 x pertemuan)	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Matematika SD/MI Kelas V, karangan Yudhistira. - Internet

		banyaknya kubus satuan					
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok		<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan volume benda sekitar yang berbentuk balok dengan mengukur panjang, lebar dan tinggi benda - Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan balok - Menentukan volume benda sekitar yang berbentuk kubus berdasarkan panjang rusuknyadan menggunakan bilangan dan akar pangkat tiga - Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan volume kubus 	<p>4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok</p> <p>4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus</p> <p>4.1.3 Menentukan volume kubus menggunakan bilangan pangkat tiga dan panjang rusuk kubus menggunakan pohon faktor</p>	Tes Tertulis	Uraian		

Sindangkasih, 13 Februari..... 2020

Pengamat
Wali Kelas V SDN SATAP 02 Konsel



I Nyoman Merta, S.Pd
NIP. 197112102005021003

Peneliti



Reski Setia Amalia
NIM. 16010104011

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN SATAP 02 Konsel



Ali Mahmud, S.Pd
NIP. 196607261989011001

LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA (I)

Nama Sekolah	: SDN SATAP 02 Konsel
Kelas / Semester	: V / II (Dua)
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1:** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2:** Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3:** Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4:** Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menghitung volume kubus dan balok

C. Indikator

- 3.1.1 Membandingkan dan mengurutkan volume benda
3.1.2 Menentukan volume balok menggunakan kubus satuan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan volume benda
2. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menentukan volume balok menggunakan kubus satuan.

❖ Karakter yang Diharapkan:

Disiplin, kerjasama, tanggung jawab, rasa hormat dan tekun.

E. Materi Pembelajaran:

1. Volume Bangun Ruang
2. Volume Balok

F. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode: ceramah, permainan, diskusi, tanya jawab, penugasan.
2. Model : Pembelajaran *Scramble*

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber: Buku Matematika untuk SD/MI kelas V, Yudhistira Kurikulum 2013 Edisi Revisi, Internet.
2. Media Pembelajaran: Buku paket, kartu atau karton berwarna, rubik, balok karton.

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a sebelum belajar.- Guru mengecek kehadiran, kesiapan dan kerapian siswa.- Guru memotivasi dan mengajak siswa melakukan tepuk semangat.- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">- Siswa berdo'a bersama sebelum belajar.- Siswa melakukan tepuk semangat.- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10 menit

2. Kegiatan Inti

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">- Guru menyajikan materi pembelajaran tentang	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan	85 menit

<p>mengenal volume bangun ruang, menentukan ukuran volume dan mengitung volume balok.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan sifat-sifat balok pada media balok yang terbuat dari karton. - Guru memberi kesempatan Siswa menyebutkan bagian-bagian balok seperti sisi, panjang rusuk, titik sudut, dll. - Guru memberi kesempatan Siswa maju ke depan menuliskan jawaban dari contoh soal yang diberikan guru. - Guru menyuruh siswa mencatat terkait materi. - Guru mengorganisasi siswa dalam beberapa kelompok yang masing-masing beranggotakan 4-5 orang. - Guru menjelaskan model pembelajaran <i>Scramble</i> yang akan digunakan yaitu siswa akan diberikan kartu soal sesuai materi yang diajarkan dan kartu jawaban yang telah di acak. Setiap kelompok harus berusaha berjuang mengerjakan soal dengan bekerjasama dan lebih dulu dari kelompok lain agar mendapatkan poin. Soal yang dikerjakan harus disesuaikan jawaban kelompok pada kartu 	<p>guru mengenai materi pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati balok dan mendengarkan penjelasan guru. - Siswa menyebutkan bagian-bagian balok seperti sisi, panjang rusuk, titik sudut, dll. - Siswa maju ke depan menuliskan jawaban dari contoh soal yang diberikan guru. - Siswa mencatat materi yang diberikan. - Siswa bergabung ke dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru. - Siswa menerima dan mendengarkan penjelasan guru tentang cara menggunakan model pembelajaran <i>Scramble</i>. 	
--	--	--

<p>jawaban yang telah diacak lalu (membolak-balik huruf/ angka) menyusunnya sesuai dengan jawaban yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan kartu soal dan kartu jawaban yang telah diacak pada setiap kelompok. - Guru menyuruh setiap kelompok mengerjakan kartu soal melalui kegiatan berdiskusi. - Guru mengawasi kegiatan belajar siswa selama diskusi berlangsung dan membantu kelompok siswa jika ada yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal. - Guru memanggil siswa dari perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. - Guru mengapresiasi dan memberikan penghargaan pada kelompok yang menjawab dengan benar dan memotivasi kepada siswa yang menjawab salah. - Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya terkait materi pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing kelompok mendapatkan kartu soal dan kartu jawaban yang telah diacak sebelumnya oleh guru. - Melalui kegiatan berdiskusi dengan anggota setiap kelompok menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh guru. - Siswa masing-masing bekerjasama dan berjuang mendapatkan jawaban untuk memberi skor pada kelompoknya. - Siswa dari perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya bersama kelompoknya di depan kelas sedangkan siswa dari kelompok lain mengamati dan menanggapi jika ada tanggapan atau jawaban yang berbeda. - Siswa memberanikan diri untuk bertanya yang belum dipahami pada soal atau materi. 	
--	--	--

3. Kegiatan Penutup

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. - Guru memberikan tugas berupa soal-soal latihan secara individu dan arahan tentang soal untuk dikerjakan di rumah. - Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya. - Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. - Siswa mendengarkan arahan soal yang diberikan oleh guru. 	10 menit

I. Penilaian

1. Teknik : Tes
2. Bentuk Instrument : Uraian
3. Contoh Instrument : Terlampir pada soal tes akhir siklus I

Sindangkasih, 13...Februari... 2020

Pengamat
Wali Kelas V SDN SATAP 02 Konsel



I Nyoman Merta, S.Pd
NIP. 197112102005021003

Peneliti



Reski Setia Amalia
NIM. 16010104011

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN SATAP 02 Konsel



Ali Mahmud, S.Pd
NIP. 196607261989011001

LAMPIRAN 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA (II)

Nama Sekolah	: SDN SATAP 02 Konsel
Kelas / Semester	: V / II (Dua)
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3: Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menghitung volume kubus dan balok

C. Indikator

3.1.3 Menentukan volume kubus menggunakan kubus satuan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menentukan volume kubus menggunakan kubus satuan.

❖ Karakter yang Diharapkan:

Disiplin, kerjasama, tanggung jawab, rasa hormat dan tekun.

E. Materi Pembelajaran: Volume Kubus

F. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode: ceramah, permainan, diskusi, tanya jawab, penugasan.
2. Model : Pembelajaran *Scramble*

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber: Buku Matematika untuk SD/MI kelas V, Yudhistira Kurikulum 2013 Edisi Revisi, Internet.
2. Media Pembelajaran: Buku paket, kartu atau karton berwarna, rubik, dan kubus karton.

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a sebelum belajar.- Guru mengecek kehadiran, kesiapan dan kerapian siswa.- Guru memotivasi dan mengajak siswa melakukan tepuk semangat.- Guru member kesempatan Siswa menuliskan jawaban dari tugas rumah yang diberikan sebelumnya.- Guru menyuruh siswa mengumpulkan tugas yang diberikan dan membahas soal tersebut.- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">- Siswa berdo'a bersama sebelum belajar.- Siswa melakukan tepuk semangat.- Siswa memperhatikan pembahasan soal.- Siswa maju menuliskan jawaban dari tugas rumah yang diberikan sebelumnya.- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10 menit

2. Kegiatan Inti

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">- Guru menyajikan materi pembelajaran tentang mengenal kubus dan	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan guru mengenai materi	85 menit

<p>menghitung volume kubus menggunakan bilangan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan sifat-sifat kubus pada media balok yang terbuat dari karton. - Guru member kesempatan Siswa menyebutkan bagian-bagian kubus seperti sisi, panjang rusuk, titik sudut, dll. - Guru member kesempatan Siswa maju ke depan menuliskan jawaban dari contoh soal yang diberikan guru. - Guru menyuruh siswa mencatat terkait materi. - Guru mengorganisasi siswa dalam beberapa kelompok yang masing-masing beranggotakan 4-5 orang. - Guru menjelaskan kembali model pembelajaran <i>Scramble</i> yang akan digunakan yaitu siswa akan diberikan kartu soal sesuai materi yang diajarkan dan kartu jawaban yang telah di acak. Setiap kelompok harus berusaha berjuang mengerjakan soal dengan bekerjasama dan lebih dulu dari kelompok lain agar mendapatkan poin. Soal yang dikerjakan harus disesuaikan jawaban kelompok pada kartu jawaban yang telah diacak 	<p>pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati kubus dan mendengarkan penjelasan guru. - Siswa menyebutkan bagian-bagian kubus seperti sisi, panjang rusuk, titik sudut, dll. - Siswa maju ke depan menuliskan jawaban dari contoh soal yang diberikan guru. - Siswa mencatat materi yang diberikan. - Siswa bergabung ke dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru. - Siswa menerima dan mendengarkan penjelasan guru tentang cara menggunakan model pembelajaran <i>Scramble</i>. 	
--	---	--

<p>lalu (membolak-balik huruf/ angka) menyusunnya sesuai dengan jawaban yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan kartu soal dan kartu jawaban yang telah diacak pada setiap kelompok. - Guru menyuruh setiap kelompok mengerjakan kartu soal melalui kegiatan berdiskusi. - Guru mengawasi kegiatan belajar siswa selama diskusi berlangsung dan membantu kelompok siswa jika ada yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal. - Guru memanggil siswa dari perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. - Guru mengapresiasi dan memberikan penghargaan pada kelompok yang menjawab dengan benar dan memotivasi kepada siswa yang menjawab salah. - Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya terkait materi pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing kelompok mendapatkan kartu soal dan kartu jawaban yang telah diacak sebelumnya oleh guru. - Melalui kegiatan berdiskusi dengan anggota setiap kelompok menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh guru. - Siswa masing-masing bekerjasama dan berjuang mendapatkan jawaban untuk memberi skor pada kelompoknya. - Siswa dari perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya bersama kelompoknya di depan kelas sedangkan siswa dari kelompok lain mengamati dan menanggapi jika ada tanggapan atau jawaban yang berbeda. - Siswa memberanikan diri untuk bertanya yang belum dipahami pada soal atau materi. 	
--	--	--

3. Kegiatan Penutup

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. - Guru memberikan tugas berupa soal-soal latihan secara individu dan arahan tentang soal untuk dikerjakan di rumah. - Guru menginformasikan bahwa pertemuan selanjutnya akan diadakan tes. - Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya. - Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. - Siswa mendengarkan arahan soal yang diberikan oleh guru. 	10 menit

I. Penilaian

1. Teknik : Tes
2. Bentuk Instrument : Uraian
3. Contoh Instrument : Terlampir pada soal tes akhir siklus 1

Sindangkasih, 18 Februari... 2020

Pengamat
Wali Kelas V SDN SATAP 02 Konsel



I Nyoman Merta, S.Pd
NIP. 197112102005021003

Peneliti



Reski Setia Amalia
NIM. 16010104011

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN SATAP 02 Konsel



LAMPIRAN 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA (I)

Nama Sekolah	: SDN SATAP 02 Konsel
Kelas / Semester	: V / II (dua)
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3: Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok

C. Indikator

4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok dalam kehidupan sehari-hari.

❖ **Karakter yang Diharapkan:**

Disiplin, kerjasama, tanggung jawab, rasa hormat dan tekun.

E. Materi Pembelajaran

1. Volume Balok dalam kehidupan sehari-hari

F. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode: ceramah, permainan, diskusi, tanya jawab, penugasan.
2. Model : Pembelajaran *Scramble*

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber: Buku Matematika untuk SD/MI kelas V, Yudhistira Kurikulum 2013 Edisi Revisi, internet.
2. Media Pembelajaran: Buku paket, gambar contoh balok disekitar, kartu atau karton berwarna.

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a sebelum belajar.- Guru mengecek kehadiran, kesiapan dan kerapian siswa.- Guru memotivasi dan mengajak siswa melakukan tepuk semangat.- Guru member kesempatan Siswa menuliskan jawaban dari tugas rumah yang diberikan sebelumnya.- Guru memberikan pertanyaan mengenai contoh benda di sekitar berbentuk balok.- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">- Siswa berdo'a bersama sebelum belajar.- Siswa melakukan tepuk semangat.- Siswa maju menuliskan jawaban dari tugas rumah yang diberikan sebelumnya.- Siswa menyebutkan contoh benda di sekitar berbentuk balok- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10 menit

2. Kegiatan Inti

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan materi pembelajaran tentang menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok dalam kehidupan sehari-hari. - Guru memberi kesempatan Siswa maju ke depan menuliskan jawaban dari contoh soal yang diberikan guru. - Guru menyuruh siswa mencatat terkait materi. - Guru mengorganisasi siswa dalam beberapa kelompok yang masing-masing beranggotakan 4-5 orang. - Guru menjelaskan kembali model pembelajaran <i>Scramble</i> yang akan digunakan yaitu siswa akan diberikan kartu soal sesuai materi yang diajarkan dan kartu jawaban yang telah di acak. Setiap kelompok harus berusaha berjuang mengerjakan soal dengan bekerjasama dan lebih dulu dari kelompok lain agar mendapatkan poin. Soal yang dikerjakan harus disesuaikan jawaban kelompok pada kartu jawaban yang telah diacak lalu (membolak-balik huruf/ angka) menyusunnya sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan guru mengenai materi pembelajaran. - Siswa maju ke depan menuliskan jawaban dari contoh soal yang diberikan guru. - Siswa mencatat materi yang diberikan. - Siswa bergabung ke dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru. - Siswa menerima dan mendengarkan penjelasan guru tentang cara menggunakan model pembelajaran <i>Scramble</i>. - Masing-masing kelompok mendapatkan kartu soal dan kartu jawaban yang telah diacak sebelumnya oleh guru. - Melalui kegiatan berdiskusi dengan anggota setiap kelompok menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh guru. - Siswa masing-masing bekerjasama dan berjuang mendapatkan jawaban 	85 menit

<p>dengan jawaban yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan kartu soal dan kartu jawaban yang telah diacak pada setiap kelompok. - Guru menyuruh setiap kelompok mengerjakan kartu soal melalui kegiatan berdiskusi. - Guru mengawasi kegiatan belajar siswa selama diskusi berlangsung dan membantu kelompok siswa jika ada yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal. - Guru memanggil siswa dari perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. - Guru mengapresiasi dan memberikan penghargaan pada kelompok yang menjawab dengan benar dan memotivasi kepada siswa yang menjawab salah. - Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya terkait materi pembelajaran. 	<p>untuk memberi skor pada kelompoknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dari perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya bersama kelompoknya di depan kelas sedangkan siswa dari kelompok lain mengamati dan menanggapi jika ada tanggapan atau jawaban yang berbeda. - Siswa memberanikan diri untuk bertanya yang belum dipahami pada soal atau materi. 	
--	--	--

3. Kegiatan Penutup

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
---------------	----------------	---------------

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.	- Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.	10 menit
- Guru memberikan tugas berupa soal-soal latihan secara individu dan arahan tentang soal untuk	- Siswa mendengarkan arahan soal yang diberikan oleh guru.	

dikerjakan di rumah.		
- Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya.		
- Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.		

I. Penilaian

1. Teknik : Tes
2. Bentuk Instrument : Uraian
3. Contoh Instrument : Terlampir pada soal tes akhir siklus 2

Sindangkasih, 20 Februari 2020

Pengamat
Wali Kelas V SDN SATAP 02 Konsel



I Nyoman Merta, S.Pd
NIP. 197112102005021003

Peneliti



Reski Setia Amalia
NIM. 16010104011

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN SATAP 02 Konsel



LAMPIRAN 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA (II)

Nama Sekolah	: SDN SATAP 02 Konsel
Kelas / Semester	: V / II (dua)
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3: Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok

C. Indikator

4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus

4.1.3 Menentukan volume kubus menggunakan bilangan pangkat tiga dan akar pangkat tiga

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dalam kehidupan sehari-hari.

- Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menentukan volume kubus menggunakan bilangan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.

❖ **Karakter yang Diharapkan:**

Disiplin, kerjasama, tanggung jawab, rasa hormat dan tekun.

E. Materi Pembelajaran

- Volume Kubus dalam kehidupan sehari-hari

F. Metode dan Model Pembelajaran

- Metode: ceramah, permainan, diskusi, tanya jawab, penugasan.
- Model : Pembelajaran *Scramble*

G. Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber: Buku Matematika untuk SD/MI kelas V, Yudhistira Kurikulum 2013 Edisi Revisi.
- Media Pembelajaran: Buku paket, gambar contoh kubus disekitar, kartu atau karton berwarna.

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a sebelum belajar. Guru mengecek kehadiran, kesiapan dan kerapian siswa. Guru memotivasi dan mengajak siswa melakukan tepuk semangat. Guru member kesempatan Siswa maju menuliskan jawaban dari tugas rumah 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdo'a bersama sebelum belajar. Siswa melakukan tepuk semangat. Siswa maju menuliskan jawaban dari tugas rumah yang diberikan sebelumnya. Siswa menyebutkan contoh benda di sekitar 	10 menit

<p>yang diberikan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan pertanyaan mengenai contoh benda di sekitar berbentuk kubus. - Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran. 	<p>berbentuk balok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	
---	--	--

2. Kegiatan Inti

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan materi pembelajaran tentang menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dalam kehidupan sehari-hari. - Guru member kesempatan Siswa maju ke depan menuliskan jawaban dari contoh soal yang diberikan guru. - Guru menyuruh siswa mencatat terkait materi. - Guru mengorganisasi siswa dalam beberapa kelompok yang masing-masing beranggotakan 4-5 orang. - Guru menjelaskan kembali model pembelajaran <i>Scramble</i> yang akan digunakan yaitu siswa akan diberikan kartu soal sesuai materi yang diajarkan dan kartu jawaban yang telah di acak. Setiap kelompok harus berusaha berjuang 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan guru mengenai materi pembelajaran. - Siswa maju ke depan menuliskan jawaban dari contoh soal yang diberikan guru. - Siswa mencatat materi yang diberikan. - Siswa bergabung ke dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru. - Siswa menerima dan mendengarkan penjelasan guru tentang cara menggunakan model pembelajaran <i>Scramble</i>. - Masing-masing kelompok mendapatkan kartu soal dan kartu jawaban yang telah diacak sebelumnya oleh guru. - Melalui kegiatan berdiskusi dengan anggota 	85 menit

<p>mengerjakan soal dengan bekerjasama dan lebih dulu dari kelompok lain agar mendapatkan poin. Soal yang dikerjakan harus disesuaikan jawaban kelompok pada kartu jawaban yang telah diacak lalu (membolak-balik huruf/ angka) menyusunnya sesuai dengan jawaban yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan kartu soal dan kartu jawaban yang telah diacak pada setiap kelompok. - Guru menyuruh setiap kelompok mengerjakan kartu soal melalui kegiatan berdiskusi. - Guru mengawasi kegiatan belajar siswa selama diskusi berlangsung dan membantu kelompok siswa jika ada yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal. - Guru memanggil siswa dari perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. - Guru mengapresiasi dan memberikan penghargaan pada kelompok yang menjawab dengan benar dan memotivasi kepada siswa yang menjawab salah. - Guru memberi kesempatan siswa untuk 	<p>setiap kelompok menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa masing-masing bekerjasama dan berjuang mendapatkan jawaban untuk memberi skor pada kelompoknya. - Siswa dari perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya bersama kelompoknya di depan kelas sedangkan siswa dari kelompok lain mengamati dan menanggapi jika ada tanggapan atau jawaban yang berbeda - Siswa memberanikan diri untuk bertanya yang belum dipahami pada soal atau materi. 	
--	---	--

bertanya terkait materi pembelajaran.		
---------------------------------------	--	--

3. Kegiatan Penutup

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. - Guru memberikan tugas berupa soal-soal latihan secara individu dan arahan tentang soal untuk dikerjakan di rumah. - Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya. - Guru menginformasikan akan mengadakan tes evaluasi kedua. - Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. - Siswa mendengarkan arahan soal yang diberikan oleh guru. 	10 menit

I. Penilaian

1. Teknik : Tes
2. Bentuk Instrument : Uraian
3. Contoh Instrument : Terlampir pada soal tes akhir siklus 2

Sindangkasih, 25 Februari 2020

Pengamat
Wali Kelas V SDN SATAP 02 Konsel



I Nyoman Merta, S.Pd
NIP. 197112102005021003

Peneliti

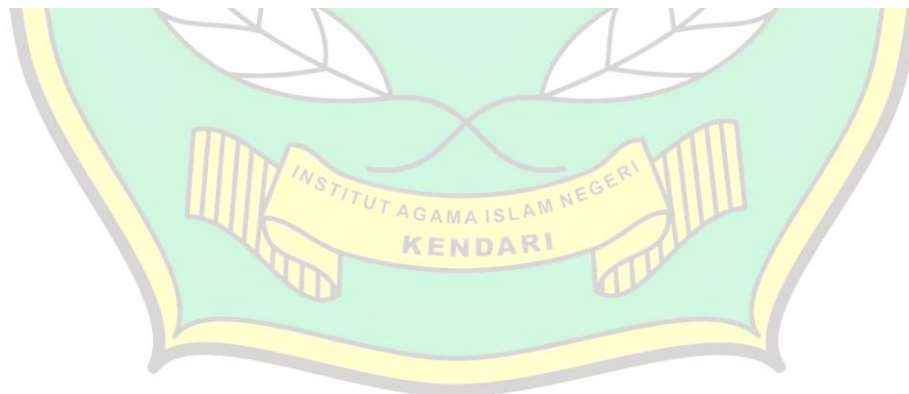


Reski Setia Amalia
NIM. 16010104011

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN SATAP 02 Konsel



Ali Mahmud, S.Pd
NIP. 196607261989011001



KARTU SOAL SCRAMBLE

PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS I



KELOMPOK :
NAMA :

Balok di atas memiliki panjang 15cm, lebar 5cm dan tinggi 7cm. Berapakah volume dari balok tersebut?



KELOMPOK :
NAMA :



Jika panjang balok di samping adalah 21cm,
Lebar 4cm dan tinggi 9cm.
Berapakah volume dari balok tersebut?



KELOMPOK :



NAMA :



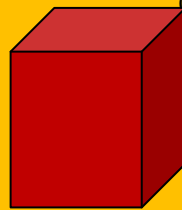
A

(P = 5, l = 2, t = 4)



C

(P = 7, l = 2, t = 3)



(P = 4, l = 3, t = 5)

Hitunglah volume 3 balok di atas dan Urutkanlah ketiga balok tersebut dari yang terkecil ke yang terbesar!

KARTU JAWABAN

1. Kartu Pertama

Yang di acak =>

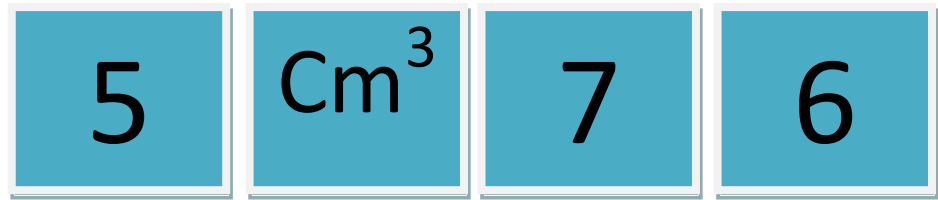
5	5	Cm^3	2
---	---	---------------	---

Jawaban yang Benar =>

5	2	5	Cm^3
---	---	---	---------------

2. Kartu Kedua

Yang di acak =>



Jawaban yang Benar =>



3. Kartu Ketiga

Yang di acak =>



Jawaban yang Benar =>



Jawaban di atas berdasarkan ukuran volume ketiga balok tersebut yaitu:

$$\text{Balok A} = 5 \times 2 \times 4 = 40$$

$$\text{Balok B} = 4 \times 3 \times 5 = 60$$

$$\text{Balok C} = 7 \times 2 \times 3 = 42$$



KARTU SOAL SCRAMBLE



PERTEMUAN KEDUA SIKLUS I



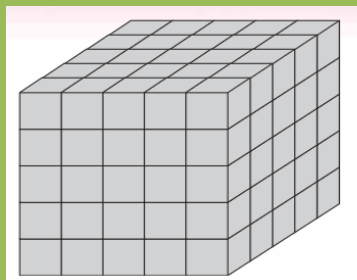
KELOMPOK :
NAMA :



Berapakah volume kubus tersebut jika panjang rusuknya adalah 7cm?



KELOMPOK :
NAMA :

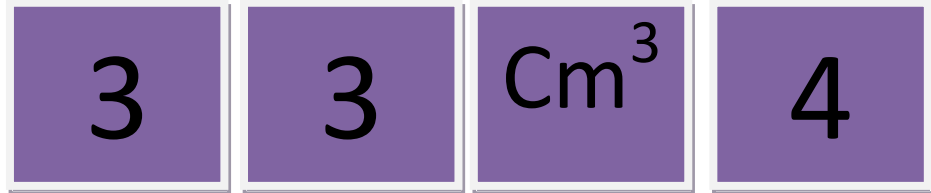


Jika panjang rusuk-rusuknya 1 satuan (1cm).
Berapakah volume dari kubus tersebut?

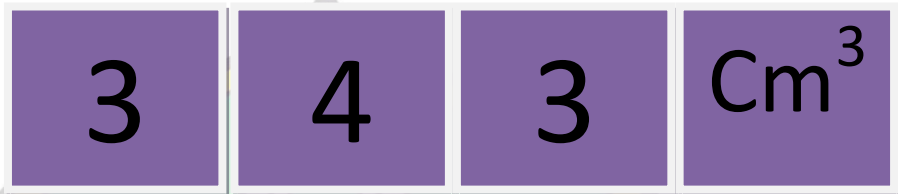
KARTU JAWABAN

1. Kartu Pertama

Yang
di acak =>

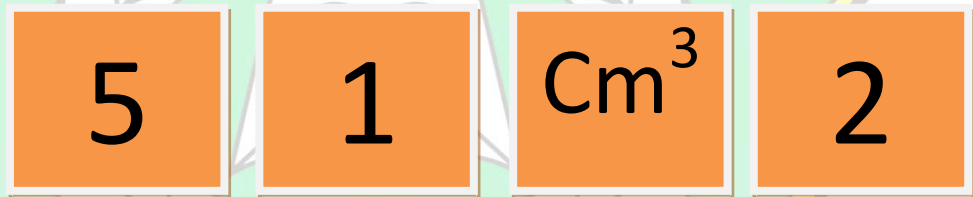


Jawaban
yang Benar =>

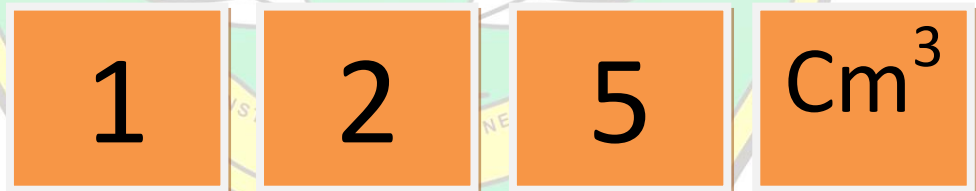


2. Kartu Kedua

Yang
di acak =>



Jawaban
yang
Benar =>





KARTU SOAL SCRAMBLE



PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS II



KELOMPOK :



Alfian memiliki sebuah kotak mainan berbentuk balok. Kotak tersebut memiliki ukuran panjang 11 cm, lebar 3 cm, dan volume 792 cm^3 . Namun Alfian ingin mengetahui tinggi kotak mainanannya agar dapat dimasukkan ke dalam kardus yang tingginya 30cm, panjang 12cm dan lebar 5cm. Berapakah tinggi kotak mainan tersebut?



KELOMPOK :

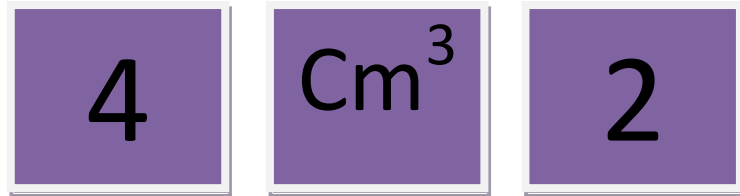


Adrian sangat menyukai Ikan hias dan membeli sebuah Aquarium berbentuk balok dengan panjang 9 dm, lebar 5 dm dan tingginya 7 dm. Berapakah volume aquarium tersebut?

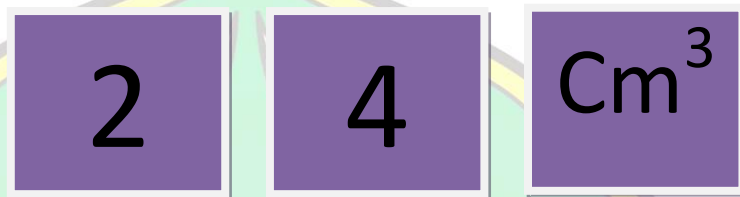
KARTU JAWABAN

1. Kartu Pertama

Yang
di acak =>



Jawaban
yang Benar =>

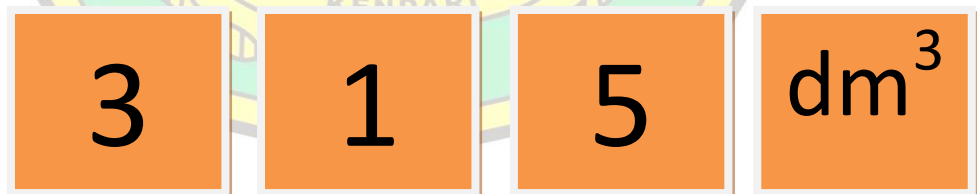


2. Kartu Kedua

Yang
di acak =>



Jawaban
yang
Benar =>





KARTU SOAL SCRAMBLE



PERTEMUAN KEDUA SIKLUS II



KELOMPOK :



Tania membuat 2 kado untuk temannya berbentuk kubus. Kado pertama dengan ukuran panjang 3 cm, sedangkan panjang kado kedua adalah dua kali panjang kado pertama. Berapakah volume kado kedua?



KELOMPOK :

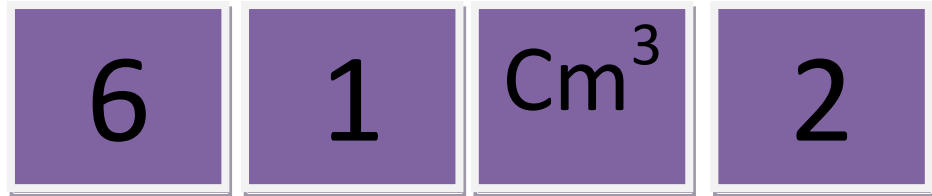


Pak Isak membuat sebuah kolam ikan. Kolam ikan tersebut berbentuk kubus dengan panjang rusuk 8dm. Berapakah volume kolam ikan Pak Isak?

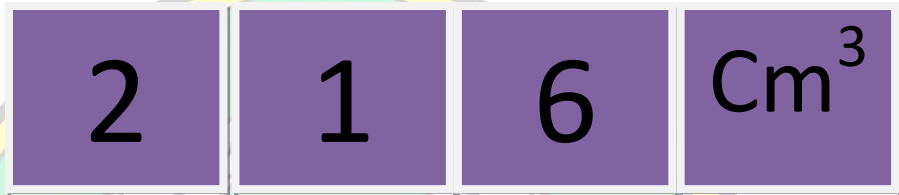
KARTU JAWABAN

1. Kartu Pertama

Yang
di acak =>



Jawaban
yang Benar =>

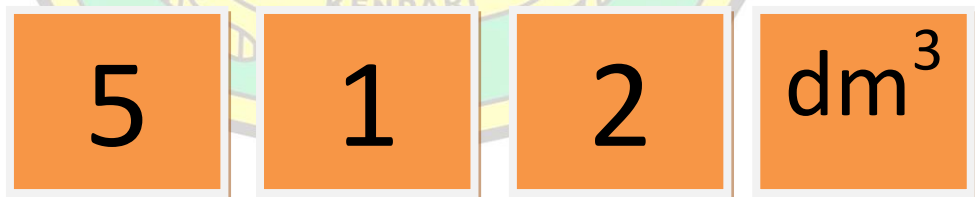


2. Kartu Kedua

Yang
di acak =>



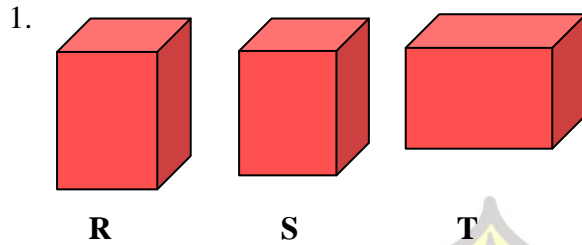
Jawaban
yang
Benar =>



LAMPIRAN 10
PR!

PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS I

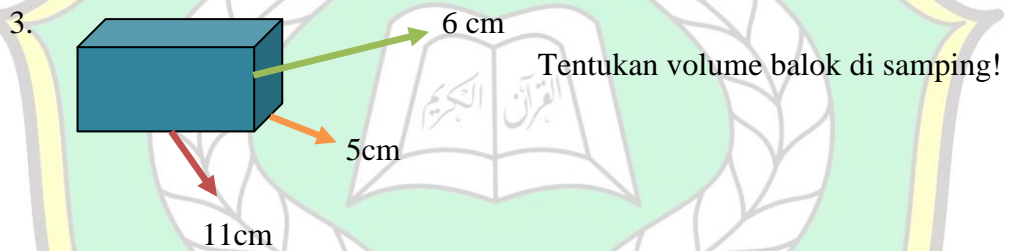
Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!



Jika **Balok R** ($P=4, l=3, t=5$)
Balok S ($P=3, l=2, t=5$)
Balok T ($P=5, l=2, t=4$)

Sebutkan balok dari yang terbesar ke yang terkecil dari ke 3 balok di samping!

2. Jika volume balok adalah 72cm^3 . Dengan panjang 9 cm, dan tingginya 4 cm. Berapakah lebar balok tersebut?



Tentukan volume balok di samping!



KUNCI JAWABAN

PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS I

1. **R – T – S**

Balok R ($4 \times 3 \times 5 = 60$)

Balok S ($3 \times 2 \times 5 = 30$)

Balok T ($5 \times 2 \times 4 = 40$)

2. *Penyelesaian:*

Diketahui: $V = 72 \text{ cm}^3$

$p = 9 \text{ cm}$

$t = 4 \text{ cm}$

Ditanyakan lebar balok = ...?

$V = p \times l \times t$

$72 = 9 \times l \times 4$

$72 = 36 \times l$

$l = \frac{72}{36}$

$l = 2$

Jadi, lebar balok tersebut adalah 2 cm.

3. *Penyelesaian:*

Diketahui: $p = 11 \text{ cm}$

$l = 5 \text{ cm}$

$t = 6 \text{ cm}$

Ditanyakan $V = \dots?$

$V = p \times l \times t$

$= 11 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}$

$= 330 \text{ cm}^3$

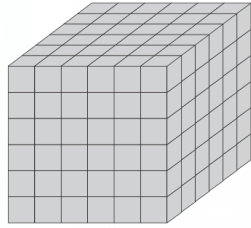
Jadi, volume balok tersebut adalah 330 cm^3 .

LAMPIRAN 11

PR!

PERTEMUAN KEDUA SIKLUS I

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!



1. Perhatikan gambar di samping!

Diketahui rusuk kubus satuan 1cm.

- Tentukan :
- a. Panjang kubus
 - b. Volume kubus

- 2.



A



B

Diketahui volume kado **A** adalah 125cm^3 . Jika volume kado **B** 2 kali besar kado **A**, maka berapakah volume kado **B**?



Selamat Bekerja



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

KUNCI JAWABAN

PERTEMUAN KEDUA SIKLUS I

- a. Panjang rusuk = 6cm
b. Volume kubus

Penyelesaian:

Diketahui: rusuk kubus = 6cm

Ditanyakan Volume kubus = ...?

$$\begin{aligned}V &= s \times s \times s \\ &= 6 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \\ &= 216 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

Jadi, volume kubus tersebut adalah 216 cm³.

- Penyelesaian:*

Diketahui: Volume kado **A** = 125cm³

Volume kado **B** 2 kali besar Kado **A**

Ditanyakan Volume kado **B** = ...?

$$\begin{aligned}V_{\text{kado B}} &= 2 \times \text{Volume kado A} \\ &= 2 \times 125\text{cm}^3 \\ &= 250 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

Jadi, volume kado B adalah 250 cm³.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

LAMPIRAN 12

PR!

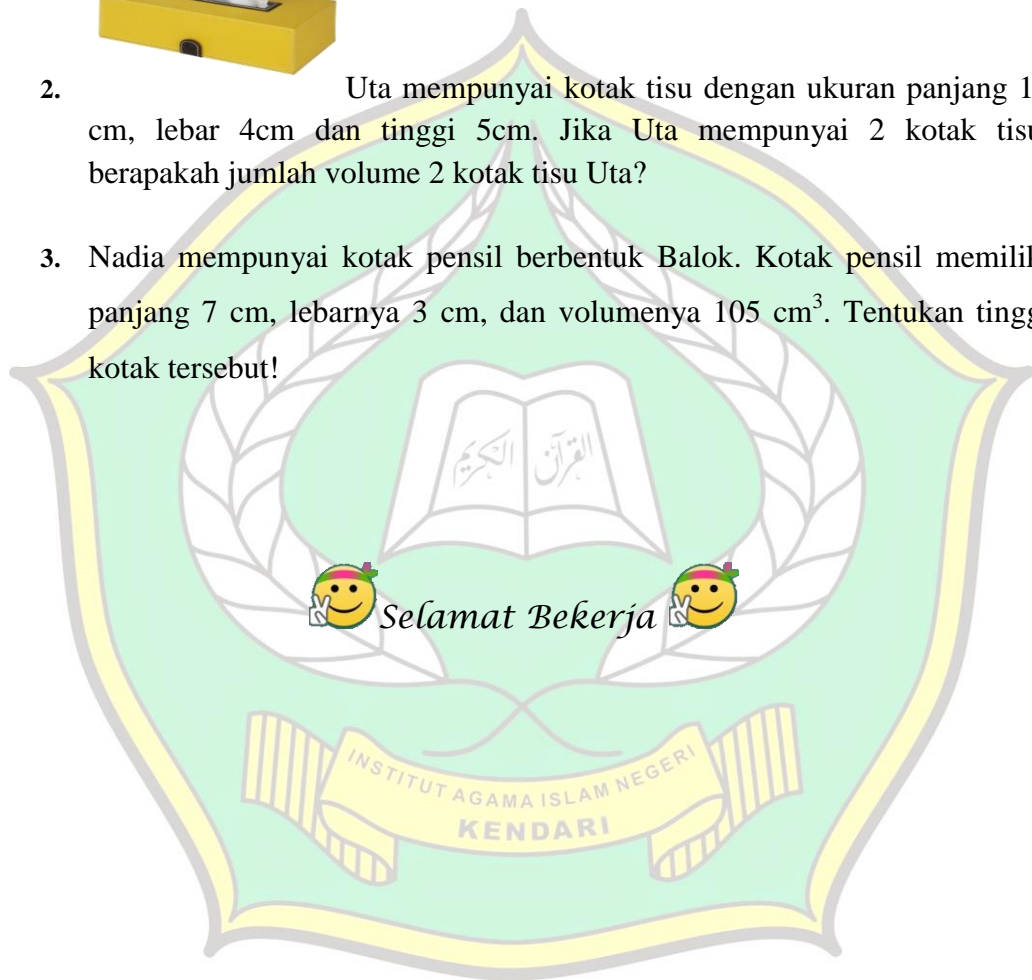
PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS II

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Pak Dani memiliki Aquarium berbentuk balok dengan panjang 10 dm, lebar 3 dm dan tingginya 5 dm. Maka volume aquarium tersebut adalah?



2. Uta mempunyai kotak tisu dengan ukuran panjang 12 cm, lebar 4cm dan tinggi 5cm. Jika Uta mempunyai 2 kotak tisu, berapakah jumlah volume 2 kotak tisu Uta?
3. Nadia mempunyai kotak pensil berbentuk Balok. Kotak pensil memiliki panjang 7 cm, lebarnya 3 cm, dan volumenya 105 cm^3 . Tentukan tinggi kotak tersebut!



KUNCI JAWABAN

PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS II

1. *Penyelesaian:*

Diketahui: Panjang aquarium = 10 dm

Lebar aquarium = 3 dm

Tinggi aquarium = 5 dm

Ditanyakan : volume aquarium = ...?

$$\begin{aligned}V &= p \times l \times t \\ &= 10 \text{ dm} \times 3 \text{ dm} \times 5 \text{ dm} \\ &= 150 \text{ dm}^3\end{aligned}$$

Jadi, volume aquarium tersebut adalah 150 dm^3

2. *Penyelesaian:*

Diketahui: Panjang kotak tisu = 12 cm

Lebar kotak tisu = 4 cm

Tinggi kotak tisu = 5 cm

Ditanyakan : volume kotak tisu = ...?

$$\begin{aligned}V &= p \times l \times t \\ &= 12 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \\ &= 240 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

2 kotak tisu = 2 x volume kotak tisu

$$\begin{aligned}&= 2 \times 240 \text{ cm}^3 \\ &= 480 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

Jadi, volume 2 kotak tisu tersebut adalah 480 cm^3

3. *Penyelesaian:*

Diketahui: Panjang kotak pensil = 7 cm

Lebar kotak pensil = 3 cm

Volume kotak pensil = 105 cm^3

Ditanyakan : tinggi kotak pensil = ...?

$$\begin{aligned}V &= p \times l \times t \\ 105 &= 7 \times 3 \times t \\ t &= \frac{105}{21} \\ &= 5\end{aligned}$$

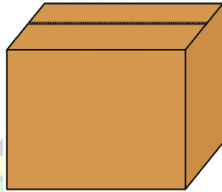
Jadi, tinggi kotak pensil tersebut 5cm

LAMPIRAN 13

PR!

PERTEMUAN KEDUA SIKLUS II

1. Andra menyusun kubus mainannya. Kubus mainan Andra dengan panjang rusuk 7cm. Maka tentukan volumenya!
2. Pak Ali membuat sebuah aquarium ikan. Aquarium tersebut berbentuk kubus. Panjang rusuk 9 dm. dan diisi air hingga penuh. Jika $1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ liter}$ air. Berapakah volume air yang dapat diisi di aquarium ikan Pak Ali?
3. Ayah Rian membeli sebuah mesin cuci. Mesin cuci tersebut dibungkus dengan sebuah kardus berbentuk kubus seperti berikut.



Jika panjang rusuk kardus tersebut adalah 2 m. Berapakah volume kardus tersebut?



Selamat Bekerja



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

KUNCI JAWABAN

PERTEMUAN KEDUA SIKLUS II

1. *Penyelesaian:*

Diketahui: Panjang rusuk kubus = 7cm

Ditanyakan : volume kubus = ...?

Jawab:

$$\begin{aligned}V &= s \times s \times s \\ &= 7\text{cm} \times 7\text{cm} \times 7\text{cm} \\ &= 343 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

Jadi, volume kubus kedua tersebut adalah 343 cm^3

2. *Penyelesaian:*

Diketahui: Panjang rusuk kolam = 9 dm

Ditanyakan : volume aquarium = ...?

Jawab:

$$\begin{aligned}V &= s \times s \times s \\ &= 9 \text{ dm} \times 9 \text{ dm} \times 9 \text{ dm} \\ &= 729 \text{ dm}^3 \\ &= 729 \text{ liter.}\end{aligned}$$

Jadi, volume aquarium tersebut adalah 729 liter.

3. *Penyelesaian:*

Diketahui: Panjang rusuk kardus = 2 m

Ditanyakan : volume kardus = ...?

Jawab:

$$\begin{aligned}V &= s \times s \times s \\ &= 2 \text{ m} \times 2 \text{ m} \times 2 \text{ m} \\ &= 8 \text{ m}^3\end{aligned}$$

Jadi, volume kardus tersebut adalah 8 m^3

LAMPIRAN 14**DAFTAR NAMA SISWA KELAS V
SDN SATAP 02 KONSEL**

NO.	NAMA SISWA	L/P
1	Adinda Sekarani	P
2	Anisa	P
3	Agnes Melisa	P
4	Alfian setyatama	L
5	Adrian Revano	L
6	Meisyah Zilfana Y.	P
7	Muh. Farhan S.	L
8	Michael N.	L
9	Nur Ilmy Basyiran	P
10	Nur Azizah L.	P
11	Rianti Lestari	P
12	Raisyah Cicilia Y.	P
13	Rafi Ardiansyah	L
14	Zulfita Jun Airin	P
15	Deden Derliansyah	L
16	Zaskia Aulia putrid	P

LAMPIRAN 15

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN
SCRAMBLE UNTUK SISWA PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS I**

No.	Aspek yang diamati	Ya				Tdk	Ket.
		4	3	2	1	0	
I.	Pendahuluan						
	- Siswa berdoa bersama sebelum belajar.		√				
	- Siswa melakukan tepuk semangat.			√			
	- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.			√			
II.	Inti						
	- Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan guru mengenai materi pembelajaran.			√			
	- Siswa mengamati balok dan mendengarkan penjelasan guru.		√				
	- Siswa menyebutkan bagian-bagian balok seperti sisi, panjang rusuk, titik sudut, dll.			√			
	- Siswa maju ke depan menuliskan jawaban dari contoh soal yang diberikan guru.			√			
	- Siswa mencatat materi yang diberikan.		√				
	- Siswa bergabung ke dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru.		√				
	- Siswa menerima dan mendengarkan penjelasan guru tentang cara menggunakan model pembelajaran <i>Scramble</i> .		√				
	- Masing-masing kelompok mendapatkan kartu soal dan kartu jawaban yang telah diacak sebelumnya oleh guru.		√				
	- Melalui kegiatan berdiskusi dengan anggota setiap kelompok menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh guru.			√			
	- Siswa masing-masing bekerjasama dan berjuang mendapatkan jawaban untuk memberi skor pada kelompoknya.			√			
	- Siswa dari perwakilan kelompok		√				

	mempresentasikan hasil pekerjaannya						
	- siswa dari kelompok lain mengamati dan menanggapi				√		
	- Siswa memberanikan diri untuk bertanya yang belum dipahami pada soal atau materi.				√		
III. Penutup							
	- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.				√		
	- Siswa mencatat soal yang diberikan oleh guru.		√				
Jumlah skor		42					
Persentase		58%					
Kategori		Pembelajaran Kurang Baik					

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Sindangkasih, 13 Februari..... 2020

Observer



Friska Januaresa

NIM. 18010104036

LAMPIRAN 16

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN
SCRMBLE UNTUK SISWA PERTEMUAN KEDUA SIKLUS I**

No.	Aspek yang diamati	Ya				Tdk	Ket.
		4	3	2	1		
I.	Pendahuluan						
	- Siswa berdoa bersama sebelum belajar.		√				
	- Siswa melakukan tepuk semangat.		√				
	- Siswa memperhatikan pembahasan soal.			√			
	- Siswa maju menuliskan jawaban dari tugas rumah yang diberikan sebelumnya.			√			
	- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.		√				
II.	Inti						
	- Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan guru mengenai materi pembelajaran.		√				
	- Siswa mengamati kubus dan mendengarkan penjelasan guru.		√				
	- Siswa menyebutkan bagian-bagian kubus seperti sisi, panjang rusuk, titik sudut, dll.		√				
	- Siswa maju ke depan menuliskan jawaban dari contoh soal yang diberikan guru.			√			
	- Siswa mencatat materi yang diberikan.		√				
	- Siswa bergabung ke dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru.		√				
	- Siswa menerima dan mendengarkan penjelasan guru tentang cara menggunakan model pembelajaran <i>Scramble</i> .		√				
	- Masing-masing kelompok mendapatkan kartu soal dan kartu jawaban yang telah diacak sebelumnya oleh guru.		√				
	- Melalui kegiatan berdiskusi dengan anggota setiap kelompok menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh guru.			√			
	- Siswa masing-masing bekerjasama dan berjuang mendapatkan jawaban untuk		√				

	<p>memberi skor pada kelompoknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dari perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya bersama kelompoknya di depan kelas - siswa dari kelompok lain mengamati dan menanggapi. - Siswa memberanikan diri untuk bertanya yang belum dipahami pada soal atau materi. 		√				
III. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. - Siswa mencatat soal yang diberikan oleh guru. 		√				
Jumlah skor							
Persentase							
Kategori		Pembelajaran Cukup Baik					

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Sindangkasih, 18 Februari 2020

Observer



Friska Januaresa

NIM. 18010104036

LAMPIRAN 17

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN
SCRAMBLE UNTUK SISWA PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS II**

No.	Aspek yang diamati	Ya				Tdk	Ket.
		4	3	2	1		
I.	Pendahuluan	√	√		1		
	- Siswa berdoa bersama sebelum belajar.						
	- Siswa melakukan tepuk semangat.						
	- Siswa menyebutkan contoh benda di sekitar berbentuk balok						
	- Siswa maju menuliskan jawaban dari tugas rumah yang diberikan sebelumnya.						
	- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.						
II.	Inti	√	√				
	- Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan guru mengenai materi pembelajaran.						
	- Siswa mencatat materi yang diberikan.						
	- Siswa menyebutkan perbedaan bagian-bagian balok dan kubus.						
	- Siswa maju ke depan menuliskan jawaban dari contoh soal yang diberikan guru.						
	- Siswa bergabung ke dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru.						
	- Siswa menerima dan mendengarkan penjelasan guru tentang cara menggunakan model pembelajaran <i>Scramble</i> .						
	- Masing-masing kelompok mendapatkan kartu soal dan kartu jawaban yang telah diacak sebelumnya oleh guru.						

	- Siswa dari perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya bersama kelompoknya di depan kelas sedangkan siswa dari kelompok lain mengamati dan menanggapi jika ada tanggapan atau jawaban yang berbeda.	√				
	- Siswa memberanikan diri untuk bertanya yang belum dipahami pada soal atau materi.	√				
III. Penutup	- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.	√				
	- Siswa mencatat soal yang diberikan oleh guru.	√				
Skor						
Jumlah skor		57				
Persentase		79%				
Kategori		Pembelajaran Baik				

Keterangan:

4 = Sangat Baik

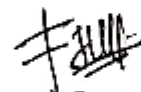
3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Sindangkasih, 20 Februari 2020

Observer



Friska Januaresa

NIM. 18010104036

LAMPIRAN 18

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN
SCRAMBLE UNTUK SISWA PERTEMUAN KEDUA SIKLUS II**

No.	Aspek yang diamati	Ya				Tdk	Ket.
		4	3	2	1	0	
I.	Pendahuluan						
	- Siswa berdoa bersama sebelum belajar.		√				
	- Siswa melakukan tepuk semangat.		√				
	- Siswa menyebutkan contoh benda di sekitar berbentuk balok.	√					
	- Siswa maju menuliskan jawaban dari tugas rumah yang diberikan sebelumnya.	√					
	- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	√					
II.	Inti						
	- Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan guru mengenai materi pembelajaran.		√				
	- Siswa maju ke depan menuliskan jawaban dari contoh soal yang diberikan guru.	√					
	- Siswa mencatat materi yang diberikan.		√				
	- Siswa bergabung ke dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru.	√					
	- Siswa menerima dan mendengarkan penjelasan guru tentang cara menggunakan model pembelajaran <i>Scramble</i> .		√				
	- Masing-masing kelompok mendapatkan kartu soal dan kartu jawaban yang telah diacak sebelumnya oleh guru.		√				
	- Melalui kegiatan berdiskusi dengan anggota setiap kelompok menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh guru.		√				
	- Siswa masing-masing bekerjasama dan berjuang mendapatkan jawaban untuk memberi skor pada kelompoknya.	√					
	- Siswa dari perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya bersama kelompoknya di depan kelas		√				

	sedangkan siswa dari kelompok lain mengamati dan menanggapi jika ada tanggapan atau jawaban yang berbeda.					
	- Siswa memberanikan diri untuk bertanya yang belum dipahami pada soal atau materi.	√				
III. Penutup						
	- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.	√				
	- Siswa mencatat soal yang diberikan oleh guru.	√				
Skor						
Jumlah skor		59				
Persentase		86%				
Kategori		Pembelajaran Sangat Baik				

Keterangan:

4 = Sangat Baik

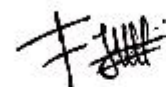
3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Sindangkasih, 25 Februari 2020

Observer



Friska Januaresa

NIM. 18010104036

LAMPIRAN 19

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS GURU
PERTEMUAN PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS I

No.	Aspek yang diamati	Ya				Tdk	Ket.
		4	3	2	1		
I.	Pendahuluan	4	3	2	1		
	- Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa sebelum belajar.		√				
	- Guru mengecek kehadiran, kesiapan dan kerapian siswa.		√				
	- Guru memotivasi dan mengajak siswa melakukan tepuk semangat.			√			
	- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.		√				
II.	Inti	4	3	2	1		
	- Guru menyajikan materi pembelajaran tentang mengenal volume bangun ruang, menentukan ukuran volume dan menghitung volume balok.		√				
	- Guru menjelaskan sifat-sifat balok pada media balok yang terbuat dari karton.		√				
	- Guru menyuruh siswa mencatat terkait materi.		√				
	- Guru mengorganisasi siswa dalam beberapa kelompok yang masing-masing beranggotakan 4-5 orang.		√				
	- Guru menjelaskan model pembelajaran <i>Scramble</i> yang akan digunakan yaitu siswa akan diberikan kartu soal sesuai materi yang diajarkan dan kartu jawaban yang telah di acak. Setiap kelompok harus berusaha berjuang mengerjakan soal dengan bekerjasama dan lebih dulu dari kelompok lain agar mendapatkan poin. Soal yang dikerjakan harus disesuaikan jawaban kelompok pada kartu jawaban yang telah diacak lalu (membolak-balik huruf/ angka) menyusunnya sesuai dengan jawaban yang benar.		√				
	- Guru membagikan kartu soal dan kartu jawaban yang telah diacak pada setiap		√				

	kelompok.						
	- Guru menyuruh setiap kelompok mengerjakan kartu soal melalui kegiatan berdiskusi.			√			
	- Guru mengawasi kegiatan belajar siswa selama diskusi berlangsung dan membantu kelompok siswa jika ada yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal.			√			
	- Guru memanggil siswa dari perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya.		√				
	- Guru mengapresiasi dan memberikan penghargaan pada kelompok yang menjawab dengan benar dan memotivasi kepada siswa yang menjawab salah.			√			
	- Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya terkait materi pembelajaran.			√			
III.	Penutup						
	- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.			√			
	- Guru memberikan tugas berupa soal-soal latihan secara individu untuk dikerjakan di rumah.		√				
	- Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya.		√				
	- Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.		√				
Skor							
Jumlah skor		51					
Persentase		67%					
Kategori		Pembelajaran Cukup Baik					

Sindangkasih, 13 Februari... 2020

Pengamat
Guru Kelas V

Nyonlan Merta, S.Pd
NIP. 197112102005021003

Peneliti

Reski Octia Amalia
NIM. 16010104011

LAMPIRAN 20

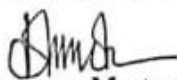
LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS GURU
PERTEMUAN PERTEMUAN KEDUA SIKLUS I

No.	Aspek yang diamati	Ya				Tdk	Ket.
		4	3	2	1		
I.	Pendahuluan		3	2	1		
	- Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa sebelum belajar.		√				
	- Guru mengecek kehadiran, kesiapan dan kerapian siswa.		√				
	- Guru memotivasi dan mengajak siswa melakukan tepuk semangat.		√				
	- Guru menyuruh siswa mengumpulkan tugas yang diberikan dan membahas soal tersebut.			√			
	- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.	√					
II.	Inti		3	2	1		
	- Guru menyajikan materi pembelajaran tentang mengenal kubus dan menghitung volume kubus		√				
	- Guru menjelaskan sifat-sifat kubus pada media balok yang terbuat dari karton.		√				
	- Guru menyuruh siswa mencatat terkait materi.		√				
	- Guru mengorganisasi siswa dalam beberapa kelompok yang masing-masing beranggotakan 4-5 orang.		√				
	- Guru menjelaskan model pembelajaran <i>Scramble</i> yang akan digunakan yaitu siswa akan diberikan kartu soal sesuai materi yang diajarkan dan kartu jawaban yang telah di acak. Setiap kelompok harus berusaha berjuang mengerjakan soal dengan bekerjasama dan lebih dulu dari kelompok lain agar mendapatkan poin. Soal yang dikerjakan harus disesuaikan jawaban kelompok pada kartu jawaban yang telah diacak lalu (membolak-balik huruf/ angka) menyusunnya sesuai dengan jawaban yang benar.	√					

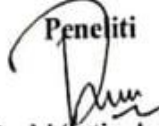
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan kartu soal dan kartu jawaban yang telah diacak pada setiap kelompok. - Guru menyuruh setiap kelompok mengerjakan kartu soal melalui kegiatan berdiskusi. - Guru mengawasi kegiatan belajar siswa selama diskusi berlangsung dan membantu kelompok siswa jika ada yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal. - Guru memanggil siswa dari perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. - Guru mengapresiasi dan memberikan penghargaan pada kelompok yang menjawab dengan benar dan memotivasi kepada siswa yang menjawab salah. - Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya terkait materi pembelajaran. 	√				
III. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. - Guru memberikan tugas berupa soal-soal latihan secara individu untuk dikerjakan di rumah. - Guru menginformasikan bahwa pertemuan selanjutnya akan diadakan tes. - Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	√	√	√	√	
<i>Skor</i>						
<i>Jumlah skor</i>		59				
<i>Persentase</i>		73%				
<i>Kategori</i>		Pembelajaran Cukup Baik				

Sindangkasih, 18 Februari... 2020

Pengamat
Guru Kelas V


I Nyoman Merta, S.Pd
NIP. 197112102005021003

Peneliti


Reski Setia Amalia
NIM. 16010104011

LAMPIRAN 21

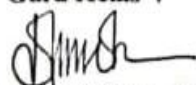
LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS GURU
PERTEMUAN PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS II

No.	Aspek yang diamati	Ya				Tdk	Ket.
		4	3	2	1		
I.	Pendahuluan						
	- Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa sebelum belajar.		√				
	- Guru mengecek kehadiran, kesiapan dan kerapian siswa.		√				
	- Guru memotivasi dan mengajak siswa melakukan tepuk semangat.	√					
	- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.		√				
II.	Inti						
	- Guru menyajikan materi pembelajaran tentang menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok dalam kehidupan sehari-hari.	√					
	- Guru menyuruh siswa mencatat terkait materi.		√				
	- Guru mengorganisasi siswa dalam beberapa kelompok yang masing-masing beranggotakan 4-5 orang.		√				
	- Guru menjelaskan model pembelajaran <i>Scramble</i> yang akan digunakan yaitu siswa akan diberikan kartu soal sesuai materi yang diajarkan dan kartu jawaban yang telah diacak. Setiap kelompok harus berusaha berjuang mengerjakan soal dengan bekerjasama dan lebih dulu dari kelompok lain agar mendapatkan poin. Soal yang dikerjakan harus disesuaikan jawaban kelompok pada kartu jawaban yang telah diacak lalu (membolak-balik huruf/ angka) menyusunnya sesuai dengan jawaban yang benar.		√				
	- Guru membagikan kartu soal dan kartu jawaban yang telah diacak pada setiap kelompok.		√				

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyuruh setiap kelompok mengerjakan kartu soal melalui kegiatan berdiskusi. - Guru mengawasi kegiatan belajar siswa selama diskusi berlangsung dan membantu kelompok siswa jika ada yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal. - Guru memanggil siswa dari perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. - Guru mengapresiasi dan memberikan penghargaan pada kelompok yang menjawab dengan benar dan memotivasi kepada siswa yang menjawab salah. - Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya terkait materi pembelajaran. 	√				
III. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. - Guru memberikan tugas berupa soal-soal latihan secara individu untuk dikerjakan di rumah. - Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya. - Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	√	√	√	√	
Skor						
Jumlah skor 59						
Persentase 81%						
Kategori Pembelajaran Baik						

Sindangkasih, 20 Februari 2020

Pengamat
Guru Kelas V



I Nyoman Merta, S.Pd
NIP. 197112102005021003

Peneliti


Reski Setia Amalia
NIM. 16010104011

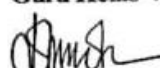
LAMPIRAN 22

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS GURU
PERTEMUAN PERTEMUAN KEDUA SIKLUS II

No.	Aspek yang diamati	Ya				Tdk	Ket
		4	3	2	1		
I.	Pendahuluan	4	3	2	1		
	- Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a sebelum belajar.		√				
	- Guru mengecek kehadiran, kesiapan dan kerapian siswa.		√				
	- Guru memotivasi dan mengajak siswa melakukan tepuk semangat.		√				
	- Guru menyuruh siswa mengumpulkan tugas yang diberikan dan membahas soal tersebut.		√				
	- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.	√					
II.	Inti	4	3	2	1		
	- Guru menyajikan materi pembelajaran tentang menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dalam kehidupan sehari-hari.		√				
	- Guru menjelaskan sifat-sifat kubus pada media balok yang terbuat dari karton.		√				
	- Guru menyuruh siswa mencatat terkait materi.		√				
	- Guru mengorganisasi siswa dalam beberapa kelompok yang masing-masing beranggotakan 4-5 orang.		√				
	- Guru menjelaskan model pembelajaran <i>Scramble</i> yang akan digunakan yaitu siswa akan diberikan kartu soal sesuai materi yang diajarkan dan kartu jawaban yang telah di acak. Setiap kelompok harus berusaha berjuang mengerjakan soal dengan bekerjasama dan lebih dulu dari kelompok lain agar mendapatkan poin. Soal yang dikerjakan harus disesuaikan jawaban kelompok pada kartu jawaban yang telah diacak lalu (membolak-balik huruf/ angka) menyusunnya sesuai dengan jawaban yang benar.		√				
	- Guru membagikan kartu soal dan kartu jawaban yang telah diacak pada setiap kelompok.		√				
	- Guru menyuruh setiap kelompok mengerjakan	√					

	<p>kartu soal melalui kegiatan berdiskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengawasi kegiatan belajar siswa selama diskusi berlangsung dan membantu kelompok siswa jika ada yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal. - Guru memanggil siswa dari perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. - Guru mengapresiasi dan memberikan penghargaan pada kelompok yang menjawab dengan benar dan memotivasi kepada siswa yang menjawab salah. - Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya terkait materi pembelajaran. 		√				
III. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. - Guru memberikan tugas berupa soal-soal latihan secara individu untuk dikerjakan di rumah. - Guru menginformasikan bahwa pertemuan selanjutnya akan diadakan tes. - Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 		√				
Skor							
Jumlah skor		68					
Persentase		85%					
Kategori		Pembelajaran Baik					

Sindangkasih, 25 Februari 2020

Pengamat
Guru Kelas V

I Nvoman Merta, S.Pd
NIP. 197112102005021003

Peneliti

Reski Setia Amalia
NIM. 16010104011

LAMPIRAN 23

KISI-KISI INSTRUMEN POST TES SIKLUS I

Nama Sekolah : SDN SATAP 02 KONSEL
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Volume bangun ruang balok dan kubus
Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

➤ SIKLUS I

Kompetensi dasar	Indikator	No Soal	Skor
3.1 Menghitung volume balok dan kubus	3.1.1 Membandingkan dan mengurutkan volume benda	1	30
	3.1.2 Menentukan volume balok menggunakan kubus satuan	2	12
	3.1.3 Menentukan volume kubus menggunakan kubus satuan	3	8

➤ **SIKLUS II**

Kompetensi dasar	Indikator	Skor	No Soal
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok	4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok	12	1
	4.2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus	10	2
		9	3
	4.2.3 Menentukan panjang rusuk kubus menggunakan pohon faktor dan pangkat tiga	19	4

Sindangkasih, 7 Juli 2020

Guru Kelas V



I Nyoman Merta, S.Pd
NIP. 197112102005021003

Peneliti



Reski Setia Amalia
NIM. 16010104011

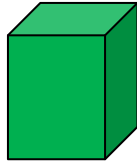


SOAL EVALUASI AKHIR

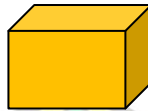
SIKLUS I

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

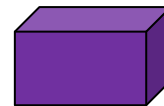
1.



P



Q



R

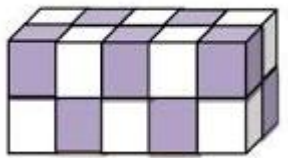
Balok P ($p=4, l=2, t=6$)

Balok Q ($p=3, l=2, t=4$)

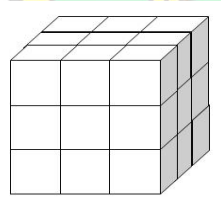
Balok R ($p=5, l=2, t=3$)

Hitunglah volume ketiga balok di atas dan rutlah ukuran volume balok dari yang terbesar ke yang terkecil!

2.



Jika kubus satuan pada balok adalah 2cm.
Berapakah volume dari balok tersebut?



3.

Jika kubus satuan pada kubus adalah 1cm Hitunglah volume kubus di atas!



Selamat Bekerja



KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI AKHIR

SIKLUS I

No. Soal	Kunci/ Kriteria/ Aspek yang dinilai	SKOR
1	<p>❖ Balok P Diketahui: $p = 4$ $l = 2$ $t = 6$ Ditanyakan $V = \dots?$ $V = 4 \times 2 \times 6$ $= 48$</p> <p>❖ Balok Q Diketahui: $p = 3$ $l = 2$ $t = 4$ Ditanyakan $V = \dots?$ $V = 3 \times 2 \times 4$ $= 24$</p> <p>❖ Balok R Diketahui: $p = 5$ $l = 2$ $t = 3$ Ditanyakan $V = \dots?$ $V = 5 \times 2 \times 3$ $= 30$ Jadi urutannya adalah Balok P – R – Q</p> <p><i>Penyelesaian:</i></p>	<p>1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 2 2 3</p>
2	<p>Diketahui: $p = 5 \times 2\text{cm} = 10\text{cm}$ $l = 2 \times 2\text{cm} = 4\text{cm}$ $t = 2 \times 2\text{cm} = 4\text{cm}$ Ditanyakan $V = \dots?$ $V = p \times l \times t$ $= 10 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$ $= 160 \text{ cm}^3$ Jadi, volume balok adalah 160 cm^3.</p> <p><i>Penyelesaian:</i></p>	<p>1 1 1 1 1 4 2 1</p>
3	<p>Diketahui: $s = 3 \text{ cm}$ Ditanyakan $V = \dots?$ $V = s \times s \times s$ $= 3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}$ $= 27 \text{ cm}^3$ Jadi, volume kubus adalah 27cm^3.</p>	<p>1 1 1 2 2 1</p>
Skor Maksimum =		50

SOAL EVALUASI AKHIR

SIKLUS II

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

1. Tini memiliki kotak pensil berbentuk balok yang terbuat dari kardus dengan panjang 7cm, lebar 5cm dan tinggi 12 cm. Namun Tini memotong tinggi kotak pensilnya 2cm agar tidak sulit mengambil pensilnya. Maka berapakah volumenya setelah Tini memotong kotak pensilnya?

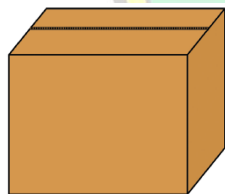


2. Sayogi sedang membersihkan bak mandi di rumahnya. Bak mandi Sayogi berbentuk kubus dengan panjang rusuk 4 dm. Kemudian mengisi baknya dengan air sampai penuh. Berapakah volume/liter air yang dibutuhkan Sayogi untuk bak tersebut?



3. Diketahui volume kado **A** adalah 14 cm^3 .
Jika volume kado **B** 2 kali besar kado **A**,
maka berapakah volume kado **B**?

4. Ibu Sinta membeli sebuah tempat bekal. Tempat bekal tersebut dibungkus dengan sebuah kardus berbentuk kubus seperti berikut.



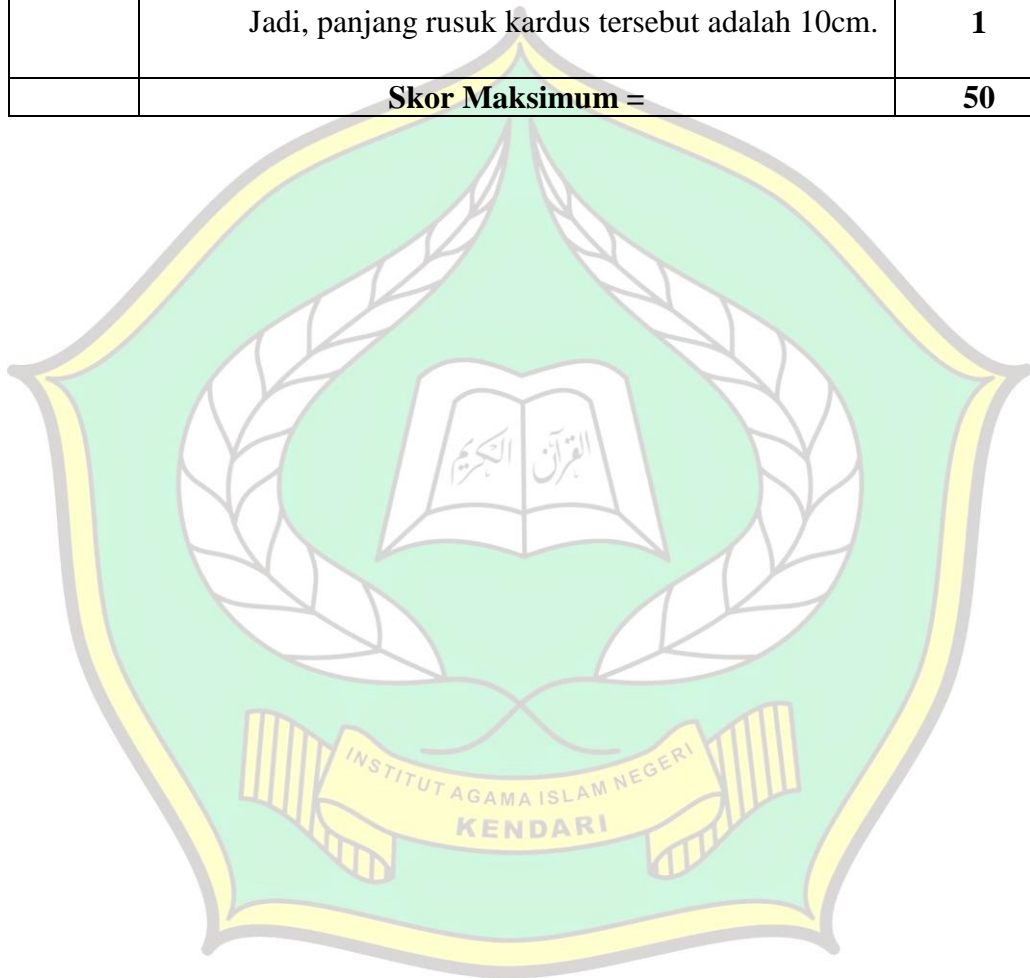
Jika volume kardus tersebut adalah 1000 cm^3 . Tentukan panjang kardus tersebut?

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI AKHIR

SIKLUS II

No. Soal	Kunci/ Kriteria/ Aspek yang dinilai	SKOR
1	<p><i>Penyelesaian:</i> Diketahui: Panjang kotak pensil = 7 cm Lebar kotak pensil = 5 cm Tinggi kotak pensil = 12-2 = 10 cm Ditanyakan : volume kotak pensil = ...? Jawab: $V = p \times l \times t$ $= 7\text{cm} \times 5 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$ $= 350 \text{ cm}^3$ Jadi, volume kotak pensil Tini adalah 350 cm^3</p>	<p>1 1 1 1 1 4 2 1</p>
2	<p><i>Penyelesaian:</i> Diketahui: Panjang rusuk bak mandi = 4 dm Ditanyakan : volume bak mandi = ...? Jawab: $V = s \times s \times s$ $= 4\text{dm} \times 4\text{dm} \times 4\text{dm}$ $= 64 \text{ dm}^3$ Jadi, volume bak mandi tersebut adalah $64\text{dm}^3/64\text{liter}$ air.</p>	<p>1 1 1 4 2 1</p>
3	<p><i>Penyelesaian:</i> Diketahui: Volume kado A = 14 cm^3 Volume kado B 2 kali besar Kado A Ditanyakan Volume kado B = ...? $V_{\text{kado B}} = 2 \times \text{Volume kado A}$ $= 2 \times 14\text{cm}^3$ $= 28 \text{ cm}^3$ Jadi, volume kado B adalah 28 cm^3.</p>	<p>1 1 1 1 2 2 1</p>
4	<p><i>Penyelesaian:</i> Diketahui : volume kardus = 1000 cm^3 Ditanyakan : panjang rusuk kardus = ...? Jawab:</p>	<p>1 1</p>

	$\begin{array}{r l} 2 & 1000 \\ 2 & 500 \\ 2 & 250 \\ 5 & 125 \\ 5 & 25 \\ \hline & 5 \end{array}$	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	$(2 \times 5) (2 \times 5) (2 \times 5) = 10 \times 10 \times 10$ $= 1000$	<p>5</p> <p>2</p>
	<p>Jadi, panjang rusuk kardus tersebut adalah 10cm.</p>	<p>1</p>
	<p>Skor Maksimum =</p>	<p>50</p>



LAMPIRAN 28



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0137 /FATIK/TL.00/01/2020 30 Januari 2020
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Reski Setia Amalia
NIM : 16010104011
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Ir Hj. Ety Nur Inah, M.Si

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN SATAP 02 Konsel Kecamatan Ranomeeto Barat Kab. Konsel dengan judul skripsi:

“Penerapan Model Pembelajaran Scramble Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas V di SDN SATAP 02 Konsel Kecamatan Ranomeeto Barat Kab. Konsel”

Demikian Kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd.
NIP.196712311999031065


Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

LAMPIRAN 29



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 05 Februari 2020

Nomor : 070/498/Balitbang/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Konawe Selatan
di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0137/FATIK/TL.00/01/2020 tanggal, 30 Januari 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : RESKI SETIA AMALIA
NIM : 16010104011
Prodi : Pendidikan Madrasah
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN Satap 02 Konsel kec.Ranomeeto Barat Kab. Konsel.

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN SATAP 02 KONSEL KECAMATAN RANOMEETO BARAT KAB. KONSEL"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 05 Februari 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS,

Dr. Drs. H. QBE MUSTAFA MUHTAR M.Si

Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Pendidikan Madrasah FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konsel di Andoolo;
5. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Konsel di Ondoolo;
6. Camat Ranomeeto di Tempat;
7. Kepala Tebusan SDN Satap Konsel di tempat;
8. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN 30



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD-SMP NEGERI SATU ATAP 02 KONSEL
Jl. Desa Sindangkasih , Kec. Ranomeeto Barat, Kode Pos : 93372

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/ 109/ SDN Satap 2/ 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Satap 2 Konawe Selatan, Kec. Ranomeeto Barat, Menerangkan bahwa:

Nama : RESKI SETIA AMALIA
Nim : 16010104011
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN Satap 2 KonseL. Kec.Ranomeeto Barat, Kab. KonseL.

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di SDN Satap 2 Konawe Selatan, pada tanggal 8 Februari 2020 sampai Selesai. Dengan judul penelitian:

" PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN SATAP 2 KONSEL KECAMATAN RANOMEETO BARAT KAB.KONSEL "

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sindangkasih, 29... Februari 2020
Kepala Sekolah,
SD NEGERI SATU ATAP
KONAWA SELATAN
ALI MAHMUD, S.Pd
NIP. 19660726 199801 1 001

LAMPIRAN 31

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Reski Setia Amalia
Nim : 16010104011
Tempat Tanggal Lahir : Buanjangka, 07 Agustus 1998
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak ke : 1 dari 2 bersaudara
Agama : Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Nomor Telepon : 0853 4542 5837
Nama Email : www.setia7898@gmail.com
Alamat : Btm Maleo Griya Lestari, blok J no. 3
Riwayat Pendidikan : SDN 01 Langgea
SMPN 01 Ranomeeto
SMAN 02 Konsel

B. Data Keluarga

Nama Ayah : Budianto
Nama Ibu : Nasirah
Nama Saudara Kandung : 1) Friska Januaresa

Kendari, 27 Juli 2020
Penulis



Reski Setia Amalia

LAMPIRAN 32

NILAI HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SDN SATAP 02 KONSEL
SEBELUM TINDAKAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/Ganjil
Tahun Ajaran : 2019/2020

No.	NIS	Nama Siswa	Nilai Ulangan Harian					Nilai Tugas (B)					UTS (C)	UAS (B)	Nilai Rapor $\frac{A+B+C+D}{4}$	Ketuntasan	
			Nilai Formatif (A)					Nilai Tugas (B)								Tuntas	Tidak Tuntas
			1	2	3	4	Rr	1	2	3	4	Rr					
1	1584	AdiAnda Sekarani	67	65	69	70	67,7	70	75	72	70	71,7	68	70	69,3	Ya	
2	1585	Anisa	60	64	62	60	61,5	71	70	65	68	68,5	60	75	66,2	Ya	
3	1588	Agnes Melisa	60	62	0	70	65,5	65	67	68	81	70,2	74	69	69,6	Ya	
4	1589	Alfian setyatama	56	50	55	57	54,5	61	70	65	57	63,2	58	69	61,1		Ya
5	1590	Adrian Revano	61	60	65	57	60,7	60	60	65	66	62,7	65	65	63,3		Ya
6	1591	Meisyah Zilfana Y.	66	70	65	68	67,2	69	65	60	61	63,7	66	60	64,2		Ya
7	1592	Muh. Farhan S.	58	60	68	65	62,7	66	65	60	75	66,5	65	60	63,5		Ya
8	1595	Michael N.	60	60	71	58	62,2	65	62	70	65	65,5	76	60	65,9	Ya	
9	1596	Nur Ilmy Basyiran	60	76	75	58	67,2	74	70	68	75	71,7	69	76	70,9	Ya	
10	1597	Nur Azizah L.	52	50	67	60	57,2	59	61	60	70	62,5	65	62	61,6		Ya
11	1598	Rianti Lestari	72	65	68	74	69,7	67	60	65	70	65,5	60	65	65	Ya	
12	1600	Raisyah Cicilia Y.	60	62	60	68	62,5	71	65	65	60	65,2	62	66	63,9		Ya
13	1602	Rafi Ardiansyah	60	70	65	57	63	68	60	60	70	64,5	60	70	64,3		Ya
14	1604	Zulfita Jun Airin	57	67	68	64	64	65	66	63	70	66	59	63	63		Ya
15	1601	Deden Derliansyah	58	56	50	57	55,2	58	50	67	60	58,7	55	58	56,7		Ya
16	1605	Zaskia Aulia putri	60	65	65	60	62,5	67	60	61	78	66,5	63	60	63		Ya

Wali Kelas V SDN SATAP 02 Konsel

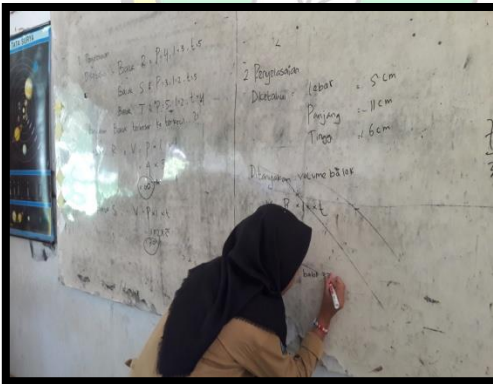
LAMPIRAN 33

DOKUMENTASI

➤ PEMBAGIAN KELOMPOK



➤ AKTIVITAS PESERTA DIDIK

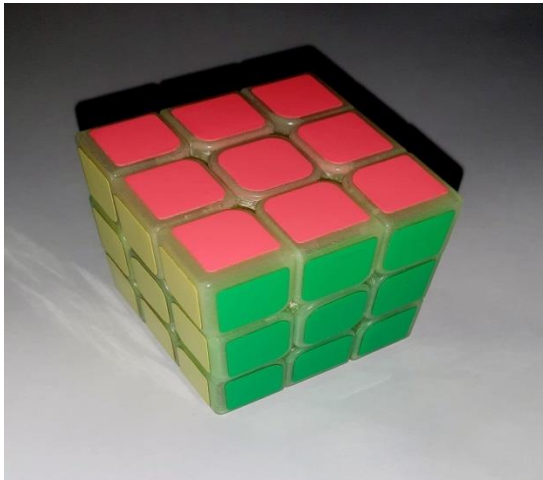






LAMPIRAN 34

MEDIA YANG DIGUNAKAN



LAMPIRAN 35

DAFTAR KELOMPOK PESERTA DIDIK KELAS V

KELOMPOK KUBUS (I)

Rafi Ardiansyah
Meisyah Zilfana Y.
Nur Azizah L.
Muh. Farhan S.

KELOMPOK BALOK (II)

Raisyah Cicilia Y.
Anisa
Zaskia Aulia putri
Adrian Revano

KELOMPOK TABUNG (III)

Nur Ilymy Basyiran
Agnes Melisa
Zulfita Jun Airin
Michael N.

KELOMPOK LIMAS (IV)

Adinda Sekarani
Rianti Lestari
Muh. Farhan S.
Deden Derliansyah