BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan pembahasan secara teoritis kemudian mengadakan pengamatan, observasi dan menyajikan nilai dan data hasil penelitian. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Sebelum diterapkan pembelajaran *index card match* terlebih dahulu guru mengadakan wawancara tentang model yang digunakan dalam pembelajaran. Dalam pembelajaran mengajak siswa untuk mampu berpikir kritis dalam mengemukan ide-ide pertanyaan dan jawaban dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal ini diharapkan agar siswa menjadi aktif dan termotivasi dalam belajar.
2. Pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil rata-rata siswa sebelum diterapkan pembelajaran konsiderasi dengan nilai 63.5 dengan persentase 35% dan kemampuan siswa pada pembahasan zikir dan doa setelah diterapkan pembalajaran *index card match* pada siklus 1 dengan nilai rata-rata sebesar 72,30 dengan persentase 70% dan pada siklus II nilai rata-rata 78.35 dengan persentase 95%. Dengan demikian kemampuan siswa dalam pelajaran fiqih setelah diterapkan pembelajaran *index card match* mengalami peningkatan. Meningkatnya hasil belajar siswa dari siklus 1 ke

siklus II termasuk kategori baik. Keberhasilan setiap siklus telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan. Dengan demikian dengan diterapkan pembelajaran *index card match* sangat perlu ditetapkan dalam pembelajaran terutama pada proses pembelajaran fiqih.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan dapat mengetahui dan mampu menerapkan model pembelajaran *index card match* demi meningkatkan keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.
2. Mengingat pentingnya penerapan pembelajaran *index card match* maka guru harus menerapakan pembelajaran ini guna mencapai tujuan pembelajaran maka peneliti menyarankan pula agar guru bisa menggunakan penerapan pembelajaran yang bervariasi dan mengkolaborasikan berbagai model pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi siswa dalam kegiatan pembelajaran.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat meningkatkan metode ini agar siswa selalu aktif, kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran.