**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yakni penelitian yang menggunakan metode dalam meneliti suatu kelompok manusia, subjek, kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu peristiwa masa sekarang. Sehingga penelitian ini bertujuan mencari sesuatu yang ada dalam sebuah kenyataan dari suatu fenomena.[[1]](#footnote-2)

1. **Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan selama dua bulan yakni dari tanggal 11 September 2015 sampai pada tanggal 11 Oktober 2015. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Boro-Boro, Kab. Konawe Selatan dengan pertimbangan bahwa di lokasi tersebut terdapat masalah yang menarik untuk diteliti dan dikaji yakni tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membina Kepribadian Murid SD Negeri 1 Boro-Boro Kab. Konawe Selatan.

1. **Sumber Data**

Sumber data adalah hal yang paling utama dalam sebuah penelitian sebab kemapanan data itu kemudian ditentukan oleh sumber data yang kita peroleh. Adapun data yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. *Data Primer*, yaitu data yang diperoleh langsung dari sumber utama yakni pelaku/orang-orang[[2]](#footnote-3), dalam hal ini adalah Kepala sekolah selaku pengguna strategi Kepemimpinan dalam membina kepribadian murid khususnya di SDN 1 Boro-Boro yang didasarkan pada hasil wawancara dan observasi.
2. *Data Sekunder*, yaitu data yang dikumpulkan dan diperoleh dari informasi yang diterangkan dalam literatur yang menunjang hasil penelitian seperti, buku, internet dan dokumentasi. Namun dalam hal ini data yang akan diambil oleh peneliti lebih kepada menyesuaikan kebutuhan data yang akan dipergunakan dan kondisi lapangan yang ada.[[3]](#footnote-4)
3. **Metode Pengumpulan Data**

Setelah penulis mengumpulkan data, dengan menggunakan metode di atas, maka berdasarkan konsep analisis data kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan teknik *fieldresearch* (penelitian lapangan), yaitu penelitian yang dilakukan di lapangan untuk mengumpulkan data yang ada hubungannya dengan masalah yang dibahas. Dalam teknik *Field research*, penulis menggunkan teknik sebagai berikut :

1. *Interview*, yaitu suatu teknik pengumpulan data dengan jalan mewawancarai atau tanya jawab dengan pihak tertentu yang lebih mengetahui hal yang diteliti.[[4]](#footnote-5)
2. *Observasi*, yaitu teknik yang dipergunakan untuk mendapatkan data dengan jalan mengamati langsung di lapangan.[[5]](#footnote-6) Adapun yang di observasi adalah Lokasi penelitian, dan sumber-seumber data yang mendukung penelitian ini.
3. **Instrumen Pengumpulan Data**

Jenis Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah pedoman yang berisikan tentang pertanyaan-pertanyaan mengenai strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam membina kepribadian murid di SD Negeri 1 Boro-Boro Kab. Konawe Selatan yang dilakukannya.

1. **Metode Analisis**

Adapun metode analisis yang akan dipergunakan dalam penelitian ini adalah sebagai beriktu:

1. *Display* data, yakni proses pemilahan, pemusatan perhatian dan penyederhanaan data, metode dalam bentuk uraian yang terinci serta sistematis yang berhubungan dengan fokus masalah penelitian.[[6]](#footnote-7)
2. *Verifikasi* data, yaitu mencari dan menentukan makna terhadap data yang dikumpukan dengan mencari pola, hubungan, permasalahan, perbedaan,dan sistemnya sehingga dapat ditemukan hal-hal yang subtansi dalam penelitian ini.[[7]](#footnote-8)
3. **Uji Keabsahan Data**

Keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan pemerikasaan sacara menyeluruh atas keaslian data-data yang didapatkan oleh peneliti berdasarkan penelitian yang dilakukan.

1. Mardalis. *Metode Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara. 2002), h. 53 [↑](#footnote-ref-2)
2. J. Moleang Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : Remaja Rosda Karya. 2007). h. 22 [↑](#footnote-ref-3)
3. Sugiono. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*  (Bandung: Alvabet. 2006). h. 4 [↑](#footnote-ref-4)
4. Moh. Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia.1988). h. 63 [↑](#footnote-ref-5)
5. *Ibid*. h. 64 [↑](#footnote-ref-6)
6. Sugiono*, Op.Cit.,* h. 35 [↑](#footnote-ref-7)
7. *Ibid*. h. 36 [↑](#footnote-ref-8)