

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MEDIA  
*STRIP STORY* PADA MATA PELAJARAN PAI  
DI SMPN SATAP 18 KONSEL**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2020**




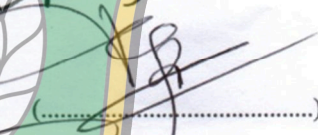
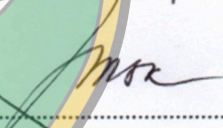
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul **"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif dengan media Strip Story Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Smpn Satap 18 Konsel"** yang ditulis oleh **Cicik Kurniasih** NIM. **16010101034** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **20 Juli 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Ag)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Erdiyanti S.Ag, M.Pd,** (.....)   
Sekretaris : **Dra Marlina M.Pd.I** (.....)   
Anggota1 : **Dr. Muh Shaleh M. Pd** (.....) 

Kendari, 23 Juli 2020

Dekan

  
**Dr. Masdin M. Pd**

NIP.

**196712311999031002**

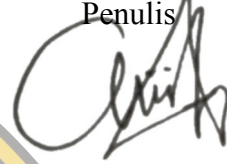
*Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :*

**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusunan yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar ini yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, Agustus 2020  
Penulis



**CICIH KURNIASIH**  
**16010101034**



## **ABSTRAK**

Cicik Kurniasih. Nim. 16010101034. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Dengan Media *Strip Story* Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IX di SMP Negeri Satap 18 Konseil. Dibimbing oleh: ERDIYANTI, S.Ag.,M.Pd.

---

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk mengidentifikasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran Kooperatif dengan media *Strip Story* pada mata pelajaran PAI kelas IX di SMP Negeri Satap 18 Konseil. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran Kooperatif dengan Media *Strip Story* pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri Satap 18 Konseil. Adapun prosedur penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus, dengan setiap siklus dilaksanakan sesuai dengan perubahan yang dicapai pada faktor yang diteliti yang berdasarkan hasil awal yang berupa observasi dan wawancara langsung dengan guru Pendidikan Agama Islam, ditetapkan bahwa tindakan yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan pembelajaran Kooperatif dengan Media *Strip Story*. Dalam penelitian ini, pada setiap siklus tindakan yang telah dilakukan bahwa melalui pembelajaran Kooperatif dengan Media *Strip Story*. pokok bahasan Kehadiran Islam Mendamaikan Bumi Nusantara dan Meraih Kesuksesan Dengan Optimis, Ikhtiar, Dan Tawakal. Bahwa hasil belajar siswa kelas IX di SMP SATAP 18 Konseil dapat ditingkatkan. Hal ini dapat dilihat dari nilai pra siklus sampai siklus II yakni nilai rata-rata pra siklus mencapai 7,3 dengan ketuntasan belajar mencapai 50% dan setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar mencapai 70% dengan nilai rata-rata 77,1. Ketuntasan belajar setelah siklus II menjadi 90% dengan nilai rata-rata 85,7. Adapun peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus I sebesar 40%. Kemudian peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus II sebesar 80%. dan siklus I ke siklus II sebesar 28,75%. dan telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80% siswa telah mendapat nilai minimal 73.

**Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, Media *Strip Story* dan Hasil Belajar**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى

آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Hasil ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat ujian Skripsi pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Shalawat serta salam, penulis hantarkan kepada Nabi Muhammad Saw serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi. Namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab dan kemauan yang kuat serta doa yang tulus dari ayahanda Dindin Muhidin dan ibunda Juju Mustati tercinta. Selain itu, penulis merasa berkewajiban menghantarkan ucapan terima kasih serta iringan do'a kepada Allah Swt agar diberikan pahala yang berlimpat. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Masdin M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan sarana dan pendukung kepada seluruh mahasiswa FTIK.

3. Dra. Hj. Fatimah Kadir, M.Pd. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri, yang selalu mendukung dan memberi arahan kepada peneliti dalam penyusunan judul skripsi ini.
4. Erdiyanti, S. Ag.,M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang tak pernah bosan dan lelah untuk meluangkan waktunya membimbing penulis dalam menghadapi kendala-kendala selama penyusunan skripsi ini semoga amal ibadahnya diterima disisi Allah SWT dan menjadi amal jariyah.
5. Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I selaku dosen penguji I dan Dr. Muh Shaleh, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Agus Karim S.Ag Kepala SMP Negeri Satap 18 Konsel yang telah memberikan izin melakukan penelitian di kelas IX SMP Negeri Satap 18 Konsel.
7. Sarib,S.Ag.,MA selaku guru mata pelajaran pendidikan agama Islam yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama proses penelitian.
8. Segenap dosen dan seluruh staf lingkup IAIN Kendari yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudara-saudaraku tercinta Siti Andarwasih, Anisa Fitri, dan Deden Muhaemin yang telah memberikan motivasi dan dorongan yang besar kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. dan seluruh teman-teman mahasiswa pendidikan agama Islam angkatan 2016 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah berjuang bersama dalam menempuh perkuliahan sampai tahap akhir, terima kasih atas

kebersamaannya dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis dalam menjalin status persahabatan.

11. Serta semua pihak yang tidak sempat tertuangkan namanya di sini, semoga Allah merahmati dan memberikan balasan atas dukungan dan doa-doa kita, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tulisan ini dan demi penelitian yang akan datang.

Kendari, 25 Maret 2020,  
Penulis



## DAFTAR ISI

<b>COVER.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Hipotesis Penelitian.....	8
1.7 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Hakekat Hasil Belajar.....	10
2.2 Hakekat Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ).....	15
2.3 Hakekat Media <i>Strip Story</i> .....	18
2.4 Hakekat Pendidikan Agama Islam.....	24
2.5 Penelitian yang Relevan.....	26
2.6 Kerangka Berpikir.....	27
2.7 Hipotesis Tindakan.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.3 Subjek Penelitian.....	30
3.4 Faktor yang Diteliti.....	31
3.5 Instrumen Penelitian.....	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
3.8 Prosedur Penelitian.....	36
3.9 Indikator Kerja.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.3 Respon guru PAI Terkait Pembelajaran Kooperatif Dengan Media <i>Strip Story</i> .....	67
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>68</b>



5.1 Keimpulan.....	68
5.2 Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>
Lampiran 1. Silabus.....	74
Lampiran 2. RPP Siklus I.....	81
Lampiran 3. RPP Siklus II.....	90
Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama.....	99
Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan ke Dua.....	102
Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus IIPertemuan Pertama.....	105
Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan ke Dua.....	108
Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama.....	111
Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan ke Dua.....	114
Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus IIPertemuan Pertama..	117
Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan ke Dua..	120
Lampiran 12. Soal siklus 1.....	123
Lampiran 13. Soal siklus 2.....	127
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian Balitbang.....	131
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	132
Lampiran 16. Dokumentasi Pelaksanaan PTK.....	133
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup.....	137



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan penelitian.....	27
Tabel 4.1 Nilai Siswa Kelas IX SMPN SATAP 18 Konsel pra siklus .....	43
Tabel 4.2 Hasil Nilai Siswa Kelas IX SMPN SATAP 18 Konsel siklus 1.....	53
Tabel 4.3 Hasil nilai siswa kela IX SMPN SATAP 18 KONEL SIKLUS 2.....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1 Kerangka berpikir Penelitian.....	29
Gambar4.1 Grafik Nilai Siswa pada Pra Siklus.....	44
Gambar 4.2 Grafik Aktivitas Guru pada Siklus I.....	50
Gambar 4.3 Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	52
Gambar 4.4 Data Nilai Siswa Siklus I.....	54
Gambar 4.5 Grafik Aktivitas Guru pada Siklus II.....	60
Gambar 4.6 Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	61
Gambar 4.7 Perbandingan Nilai Siswa pada Tiap Siklus.....	64



## DAFTAR SINGKATAN

- PAI : Pendidikan Agama Islam  
KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal  
UU : Undang-Undang  
UUSP : Undang-undang Sistem Pendidikan  
PTK : Penelitian Tindakan Kelas  
SMP : Sekolah Menengah Pertama  
Satap : Satu Atap

