

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Proses pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran

Kooperatif dengan media *Strip Story* pada siswa kelas IX SMPN SATAP 18 Konawe Selatan dapat dilihat dari aktivitas guru dan siswa yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Kemudian pada setiap pertemuan dalam siklus I dan II mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I pertemuan pertama aktivitas guru mencapai 69,4% dan pertemuan kedua mencapai 73,61% sedangkan pada siklus II pertemuan pertama mencapai 91,17% dan pertemuan kedua mencapai 98,61%. Adapun aktivitas siswa siklus I pertemuan pertama mencapai 72,2 % dan pertemuan kedua mencapai 81,94% sedangkan pada siklus II pertemuan pertama mencapai 89,70% dan pertemuan kedua mencapai 97,72%.

5.1.2 Hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas IX SMPN

SATAP 18 Konawe Selatan dengan menerapkan strategi pembelajaran Kooperatif dengan media *Strip Story* dapat ditingkatkan. Hal ini dapat dilihat nilai pra siklus sampai siklus II yakni nilai rata-rata pra siklus mencapai 7,3 dengan ketuntasan belajar mencapai 50% dan setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar mencapai 70% dengan nilai rata-rata 77,1. Ketuntasan belajar setelah siklus II menjadi 90% dengan nilai rata-

rata 85,7. Adapun peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus I sebesar 40%. Kemudian peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus II sebesar 80%. dan siklus I ke siklus II sebesar 28,75%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti mengajukan saran untuk peningkatan pembelajaran:

5.2.1 Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru supaya menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran,

5.2.2 Kepada guru mata pelajaran agar menjadikan strategi pembelajaran Kooperatif dengan media *Strip Story* sebagai salah satu strategi pembelajaran yang dapat diterapkan di dalam kelas dalam rangka peningkatan hasil belajar terutama dalam mata pelajaran PAI,

5.2.3 Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif dengan media *Strip Story* atau strategi pembelajaran aktif lainnya dan menerapkannya pada mata pelajaran yang beragam selain pendidikan agama Islam serta kekurangan-kekurangan dalam proses penelitian ini kiranya dapat diperbaiki dan ditingkatkan dalam rangka mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.