

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *GALLERY WALK* SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI KELAS VII DI
SMP NEGERI 4 KENDARI**



Skripsi:

**Skripsi ini diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH :

**FITRIANI
16010101093**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2020**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI TARBIYAH
DAN ILMU KEGURUAN**

**Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari
Sulawesi Tenggara Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website :
http://iainkendari.ac.id**

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Gallery Walk Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMP Negeri 4 Kendari"** yang ditulis oleh **Fitriani NIM. 16010101093** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 25 Juni 2020 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).**

Dewan Penguji Skripsi

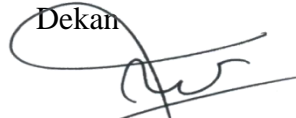
Ketua : **Raehang S. Ag, M. Pd.I,** ()

Sekretaris : **Dra Hj St Fatimah K M.A** ()

Anggota1 : **Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,** ()

Kendari, 14 Juli 2020

Dekan



Dr Masdin M. Pd

NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :
**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang
Agam Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan
Transdisipliner Tahun 2025"**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusunan yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tirauan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar ini yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, Juli 2020
Penulis



FITRIANI
16010101093



KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada dimuka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada orang tua saya yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta do'a paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:


- 1.1 Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
- 1.2 Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
- 1.3 Dra. Hj. St. Fatimah K. M.A selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam
- 1.4 Raehang S. Ag, M. Pd.I. selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.

- 1.5 Kepada dosen penguji Dra. Hj. St. Fatimah K. M.A dan Aisyah Mu'min S. Ag, M. Pd. Yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
- 1.6 Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
- 1.7 Kepada kepala sekolah SMP Negeri 4 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- 1.8 Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya untuk Bapak Dalman, S.Pd., M.Pd. Pak Alimuddin S.Sos. I dan Pak Supriyono, S.Sib yang selalu memudahkan dalam pengurusan berkas persyaratan ujian skripsi dan selalu memberikan dorongan untuk semangat.
- 1.9 Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Sahabat-sahabat saya khususnya Ida Nandar, Eva Aprilia, Listiani, Anis Ulfah, Tuti Hardiana, Rasyidah, Cici Kurniasih, terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah

SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, Juli 2020
Penulis,



Fitriani
NIM: 16010101093



ABSTRAK

Fitriani. Nim. 16010101093. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Gallery Walk* Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMP Negeri 4 Kendari. Dibimbing oleh: Raehang S. Ag, M. Pd.I

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk mengidentifikasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode *Gallery Walk* siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 4 Kendari khususnya di kelas VII.1. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan metode *Gallery Walk* pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 4 Kendari. Adapun prosedur penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus, setiap siklus dilaksanakan sesuai dengan perubahan yang dicapai pada faktor yang diteliti yang berdasarkan hasil awal yang berupa observasi dan wawancara langsung dengan guru Pendidikan Agama Islam, ditetapkan bahwa tindakan yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan metode *Gallery Walk*. Adapun penerapan metode *Gallery Walk* adalah Guru membagi kelas ke dalam beberapa kelompok, Menentukan topic/tema, Menyiapkan alat dan bahan seperti (kertas manila, gunting, lem, double tip, penggaris, dan spidol), Melaksanakan diskusi dalam kelompok untuk mengolah informasi, Mendesain *Gallery* sesuai tema yang dipelajari, Memerintahkan setiap kelompok untuk menempel hasil kerjanya di dinding kelas, Setiap anggota kelompok berputar untuk mengamati hasil kerja dari kelompok lain, Secara acak meminta anggota kelompok menjelaskan materi yang ditanyakan kelompok lain, Memberikan klarifikasi dan penyimpulan. Dalam penelitian ini, pada setiap siklus tindakan yang telah dilakukan bahwa melalui metode *Gallery Walk* pokok bahasan shalat Jum'at, dan shalat Jamak Qasar. Bahwa hasil belajar siswa kelas VII.1 di SMP Negeri 4 Kendari dapat ditingkatkan. Hal ini dapat dilihat dari nilai pra siklus sampai siklus II yakni nilai rata-rata pra siklus mencapai 67,06 dengan ketuntasan belajar mencapai 36,36% dan setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar mencapai 57,57% dengan nilai rata-rata 73,69. Ketuntasan belajar setelah siklus II menjadi 72,72% dengan nilai rata-rata 83. Adapun peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus I sebesar 58,33%. Kemudian peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus II sebesar 100%. dan siklus I ke siklus II sebesar 26,31% dan telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80% siswa telah mendapat nilai minimal 73.

Kata Kunci: Metode *Gallery Walk*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Defenisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Hasil Belajar	11
2.1.1 Pengertian belajar.....	11
2.1.2 Prinsip-prinsip Belajar	15
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	16
2.1.4 Tipe-tipe Hasil Belajar.....	18
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar.....	19
2.2 Hakikat Metode <i>Gallery Walk</i>	20
2.2.1 Pengertian Metode	20
2.2.2 Pengertian <i>Gallery Walk</i>	21
2.2.3 Langkah-langkah Metode <i>Gallery Walk</i>	22
2.2.4 Kelebihan Metode <i>Gallery Walk</i>	23
2.2.5 Kekurangan Metode <i>Gallery Walk</i>	23
2.3 Hakikat Pendidikan Agama Islam (PAI)	23
2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama islam (PAI)	23
2.3.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	25
2.3.3 Dasar-dasar pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	27
2.4 Penelitian Relevan	28
2.5 Kerangka Fikir	31
2.6 Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODOLOGI	
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.3 Subjek Penelitian.....	34
3.4 Faktor-faktor yang di teliti.....	34
3.5 Prosedur Penelitian.....	35
3.6 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	40
3.8 Indikator Ketuntasan Belajar.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Kegiatan Awal	42
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I.....	46
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.2.1 Aktivitas Guru dengan Penerapan Metode <i>Gallery Walk</i>	72
4.2.2 Penerapan Guru dengan Penerapan Metode <i>Gallery Walk</i>	73

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 Data perolehan nilai siswa sebelum penerapan metode <i>Gallery Walk</i>	43
TABEL 1.2 Data nilai hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kendari pada siklus 1	54
TABEL 1.3 Daftar nilai hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 4 kendari pada siklus 2	67
TABEL 1.4 Daftar perbandingan nilai hasil belajar siswa secara keseluruhan kelas VII SMP Negeri 4 kendari	69



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.1 Hasil pengolahan nilai ulangan harian siswa pra siklus kelas VII SMP Negeri 4 Kendari	45
GAMBAR 1.2 Hasil pengolahan aktivitas guru siklus 1 kelas VII SMP Negeri 4 Kendari	52
GAMBAR 1.3 Hasil pengolahan aktivitas siswa siklus 1 kelas VII SMP Negeri 4 Kendari	53
GAMBAR 1.4 Hasil pengolahan nilai ulangan harian siswa siklus I kelas VII SMP Negeri 4 Kendari	57
GAMBAR 1.5 Hasil pengolahan aktivitas guru siklus 2 kelas VII SMP Negeri 4 Kendari	64
GAMBAR 1.6 Hasil pengolahan aktivitas siswa siklus 2 kelas VII SMP Negeri 4 Kendari	65
GAMBAR 1.7 Perbandingan hasil belajar siswa secara keseluruhan kelas VII SMP Negeri 4 Kendari	70



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I
- Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II
- Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I
- Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II
- Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I
- Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II
- Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I
- Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II
- Lampiran 12. Daftar Hadir Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kendari
- Lampiran 13. Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan Kelas
- Lampiran 14. Surat Pengantar Penelitian dari Kampus
- Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian dari Balitbang
- Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 17. Profil Sekolah
- Lampiran 18. Daftar Riwayat hidup