

## **BAB V KESIMPULAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Metode *Gallery Walk* dilaksanakan dengan cara Guru membagi kelas ke dalam beberapa kelompok, Menentukan topic/tema, Menyiapkan alat dan bahan seperti (kertas manila, gunting, mistar, lem, double tip, dan spidol), Melaksanakan diskusi dalam kelompok untuk mengolah informasi, Mendesain *Gallery* sesuai tema yang dipelajari, Memerintahkan setiap kelompok untuk menempel hasil kerjanya didinding kelas, Setiap anggota kelompok berputar untuk mengamati hasil kerja dari kelompok lain, Secara acak meminta anggota kelompok menjelaskan materi yang ditanyakan kelompok lain, Memberikan klarifikasi dan penyimpulan.

5.1.2 Proses pembelajaran dengan menerapkan metode *Gallery Walk* pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kendari dapat dilihat dari aktivitas guru dan siswa yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Kemudian pada setiap pertemuan dalam siklus I dan II mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I pertemuan pertama aktivitas guru mencapai 72,36% dan pertemuan kedua mencapai 73,43% sedangkan pada siklus II pertemuan pertama mencapai 89,47% dan pertemuan kedua mencapai 96,87%. Adapun aktivitas siswa siklus I pertemuan pertama mencapai 67,64% dan

pertemuan kedua mencapai 78,33% sedangkan pada siklus II pertemuan pertama mencapai 88,25% dan pertemuan kedua mencapai 92,18%.

5.1.3 Hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VII SMP Negeri 4 Kendari dengan menerapkan metode *Gallery Walk* dapat ditingkatkan. Hal ini dapat dilihat dari nilai pra siklus sampai siklus II yakni nilai rata-rata pra siklus mencapai 67,06 dengan ketuntasan belajar mencapai 36,36% dan setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar mencapai 57,57% dengan nilai rata-rata 73,69. Ketuntasan belajar setelah siklus II menjadi 72,72% dengan nilai rata-rata 83. Adapun peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus I sebesar 58,33%. Kemudian peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus II sebesar 100%. dan siklus I ke siklus II sebesar 26,31%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas peneliti mengajukan saran untuk peningkatan pembelajaran:

5.2.1 Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru supaya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran

5.2.2 Kepada guru mata pelajaran agar menjadikan metode *Gallery Walk* ini sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan di dalam kelas dalam rangka peningkatan hasil belajar terutama dalam mata pelajaran PAI

5.2.3 Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan metode

belajar *Gallery Walk* dan menerapkannya pada mata pelajaran yang beragam selain pendidikan agama Islam serta kekurangan-kekurangan dalam proses penelitian ini kiranya dapat diperbaiki dan ditingkatkan dalam rangka mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.

