

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2012). *Belajar dan pembelajaran: Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdul, R. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam. *Jurnal Eksis*. 8 (1), 3.
- Anas, S. (2010). *Pengantar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anon. (2013). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Akmal, H. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Barnawi & Muhammad, A. (2012). *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chaer, M, T., & Hadi, S. (2017). *Manusia dan Pendidikan*. Jawa Timur: Wade Group.
- Gede, S, Y. (2014). *Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Jafar, A. (2017). *Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press.
- Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Parsada.
- Muhammad, D, D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 03(2), 335-336.
- Muhammad, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana, S, S., & Erliana S. (2012). *Kurikulum dan pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nining, M., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Rif'atul, A. (2010). *Efektifitas Penerapan Metode Gallery Walk (Pameran Berjalan) dalam Meningkatkan hasil belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadis Ma Negeri Lamongan* Tesis Pascasarjana Pendidikan. UIN Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.

- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 105-106.
- Siti, M. (2013). Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 155.
- Sulastri. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3(1), ISSN 2354-614X.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suharsimi, A. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyanto & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaiful, A. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Idea Press.
- Wayan, I, R, S. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yanuar, A. (2017). *Rahasia Jadi Guru Favorit-Inspiratif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Yuni, H, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Yusep, S. (2016). *Revolusi Fondasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusnidar. (2014). *Penerapan Metode Gallery Wak untuk meningkatkan kemampuan menulis teks Analytical Exsposition bahasa Inggris siswa kelas XI IPA-1 MAN Model Banda Aceh*. Universitas Iskandar Muda Aceh, Aceh.
- Zainal, A. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.

# LAMPIRAN




## Lampiran 1 Silabus

### KOMPETENSI DASAR, MATERI POKOK, DAN PEMBELAJARAN

#### A. Kelas VII

Alokasi waktu: 3 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
1.1 terbiasa membaca <i>al-Qur‘ān</i> dengan meyakini bahwa Allah akan meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu	<input type="checkbox"/> <i>Q.S. al-Mujādilah</i> /58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33 serta hadis tentang semangat menuntut ilmu	<input type="checkbox"/> Menyimak bacaan <i>Q.S. al-Mujādilah</i> /58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33 <input type="checkbox"/> Mencermati arti <i>Q.S. al-Mujādilah</i> /58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33 serta hadis tentang semangat menuntut ilmu <input type="checkbox"/> Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar <i>al-Qur‘ān</i> , apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan <input type="checkbox"/> Menanyakan cara membaca dan menghafalkan <i>Q.S. al-Mujādilah</i> /58: 11, <i>Q.S. ar-Rahmān</i> /55: 33 <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah

		<p> <input type="checkbox"/> Diskusi menyusun arti kata <i>Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33</i> menjadi terjemah secara utuh         </p> <p> <input type="checkbox"/> Secara berpasangan membaca dan menghafalkan <i>Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33</i> </p> <p> <input type="checkbox"/> Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafaz yang mengandung hukum bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah di dalam mushaf <i>al- Qur’ān</i> </p> <p> <input type="checkbox"/> Berdiskusi tentang pentingnya semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari         </p> <p> <input type="checkbox"/> Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan <i>Q.S. al-Mujādilah/58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33</i> </p> <p> <input type="checkbox"/> Mengklasifikasi lafaz yang mengandung hukum bacaan “Al” Syamsiyah dan “Al” Qamariyah yang terdapat pada         </p>
--	---	---

<p>2.1 menunjukkan perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi <i>Q.S. al- Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33</i> dan hadis terkait</p>
<p>3.1 memahami <i>Q.S. al- Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33</i> serta hadis terkait tentang menuntut ilmu</p>
<p>4.1.1 Membaca <i>Q.S. al- Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33</i> dengan tartil</p>
<p>4.1.2 menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33</i></p>
<p>4.1.3 menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dengan pesan <i>Q.S. al- Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33</i></p>



## Lampiran 2

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Kendari  
Kelas/Semester : VII.1/Genap  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Materi Pokok : Ketentuan Shalat Jum'at  
Siklus : I  
Alokasi Waktu : 4 X 40 Menit ( 2 X Pertemuan )

#### A. Kompetensi Inti

- **KI1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2:** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

#### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.9 Menunaikan shalat jum'at sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah	• Menyakini bahwa shalat jum'at sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah
2.9 Menunjukkan perilaku peduli terhadap sesama dan lingkungan sebagai implementasi pelaksanaan shalat jum'at	• Menunjukkan perilaku peduli terhadap sesama dan lingkungan sebagai implementasi pelaksanaan shalat jum'at
3.9 Memahami ketentuan shalat jum'at	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian shalat jum'at</li><li>• Menjelaskan hukum dasar shalat jum'at</li></ul>



- Menjelaskan syarat mendirikan shalat jum'at
- Menjelaskan perbuatan sunah yang terkait dengan shalat jum'at
- Menjelaskan beberapa halangan melaksanakan shalat jum'at
- Menjelaskan hikmah sholat jum'at
- Menjelaskan syarat syah khutbah
- Menjelaskan rukun khutbah

- 4.9 Mempraktikkan shalat jum'at
- Menunjukkan tata cara shalat jum'at
  - Menunjukkan contoh pelaksanaan shalat jum'at
  - Mempraktikkan shalat jum'at

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

#### Pertemuan ke-1

- Menjelaskan pengertian shalat jum'at disertai dalilnya dengan benar
- Menjelaskan hukum dasar shalat jum'at
- Menjelaskan syarat mendirikan shalat jum'at
- Menjelaskan perbuatan sunah yang terkait dengan shalat jum'at
- Menjelaskan beberapa halangan melaksanakan shalat jum'at
- Menjelaskan hikmah sholat jum'at
- Menjelaskan syarat syah khutbah
- Menjelaskan rukun khutbah

#### Pertemuan ke-2:

- Menunjukkan tata cara shalat jum'at dengan benar
- Menunjukkan contoh pelaksanaan shalat jum'at dengan tepat
- Mempraktikkan shalat jum'at dengan benar

### D. Materi Pembelajaran

#### Pertemuan ke-1

- Pengertian shalat jum'at dan dalil mengenai shalat jum'at
- Hukum dasar shalat jum'at
- Syarat mendirikan shalat jum'at
- Perbuatan sunah yang terkait dengan shalat jum'at
- Halangan melaksanakan shalat jum'at
- Hikmah sholat jum'at
- Syarat syah khutbah
- Rukun khutbah

#### Pertemuan ke-2

- Tata cara shalat jum'at



- Contoh pelaksanaan shalat jum'at
- Praktik shalat jum'at

#### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
 Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*  
 Metode : *Gallery Walk*

#### F. Media Pembelajaran

**Media :**

- Gambar / Poster

**Alat/Bahan :**

- Penggaris, spidol, papan tulis, penghapus, pensil, kertas karton, kertas origami, kertas hps berwarna, gunting, lem, double tip.

#### G. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud,
- Al-Qur'an dan terjemahnya,
- Lingkungan setempat.

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Pertemuan 1</b>				
<b>Kegiatan</b>	<b>Sintaks Model</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>HOTS/4C/P PK/Literasi/ PLH</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan salam pada siswa/siswi lalu menanyakan kabar</li> <li>• Siswa/siswi berdo'a untuk mengawali pembelajaran dan dilanjutkan dengan tadarrus</li> <li>• Melakukan pengenalan dengan siswa/siswi</li> <li>• Melakukan konfirmasi tentang kehadiran siswa/siswi sekaligus mengenali siswa/siswi satu persatu dan memperhatikan kerapian pakaian dan kebersihan kelas.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan guru membacanya</li> <li>• Guru melakukan evaluasi terhadap siswa/siswi mengenai materi sebelumnya yang diajarkan</li> <li>• Menginformasikan tema</li> </ul>	PLH  PPK  Komunikasi  Literasi  Komunikasi  Literasi  Komunikasi	10 Menit

		<p>yang akan diajarkan yaitu “Ketentuan Shalat Jum’at”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan menjelaskan kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>• Meminta informasi dari siswa/siswi tentang “Ketentuan Shalat Jum’at” yang diketahui</li> </ul>	<p>PPK</p> <p>Literasi</p>	
Inti	<p>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p> <p>Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati bacaan teks tentang “Ketentuan Shalat Jum’at”</li> <li>• Mendengarkan pertanyaan siswa/siswi tentang Ketentuan Shalat Jum’at.?</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada siswa/siswi lain untuk menjawab</li> <li>• Pemerataan siswa/siswi dalam menjawab (tidak di dominasi oleh salah satu siswa/siswi saja)</li> <li>• Memperhatikan siswa/siswi lain yang tidak berani memberikan jawaban</li> <li>• Mengamati keberanian dan sikap siswa dalam menjawab dan memberikan klarifikasi tentang benar dan tidaknya jawaban dari siswa/siswi lain</li> </ul>	<p>Literasi</p> <p>4C</p> <p>Kolaborasi</p> <p>Kreatifitas</p> <p>PPK</p> <p>Literasi</p>	
	<p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber dari buku pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII</li> <li>• Guru menginformasikan kepada siswa/siswi metode yang akan digunakan dalam pembelajaran yaitu metode <i>Gallery Walk</i></li> <li>• Sebelum membagi kelompok, guru menjelaskan bagaimana cara berdiskusi dengan menggunakan metode <i>Gallery Walk</i>. Yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 2 orang menjaga stand</li> </ul> </li> </ul>	<p>PPK</p> <p>4C</p>	<p>100 Menit</p>

		<p>untuk menjelaskan materi kepada kelompok lain yang berkunjung, sementara yang lainnya keluar stand untuk berkunjung ke stand lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penjaga stand menjelaskan materi, sedangkan pengunjung stand bertanya</li> <li>➤ Pengunjung stand teman balik ke stand asal untuk menjelaskan kepada temannya yang jaga stand</li> </ul> <p>• Setelah itu, GPAI membagi menjadi 4 kelompok. Dan mengarahkan siswa/siswi untuk melakukan diskusi terkait dengan “<i>Ketentuan Shalat Jum’at</i>”. Kemudian alur diskusi diatur sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelompok I mendiskusikan tentang pengertian shalat jum’at, hukum dasar shalat jum’at, dan tata cara pelaksanaan shalat jum’at</li> <li>➤ Kelompok II mendiskusikan tentang syarat mendirikan shalat jum’at dan perbuatan sunah yang terkait dengan shalat jum’at</li> <li>➤ Kelompok III mendiskusikan tentang halangan melaksanakan shalat jum’at dan hikmah shalat jum’at</li> <li>➤ Kelompok IV mendiskusikan tentang syarat sah khutbah dan rukun khutbah</li> </ul> <p>• Selanjutnya guru membagi alat dan bahan (penggaris,</p>	4C	
--	--	---	----	--

		<p>spidol, penghapus, pensil, kertas manila, kertas origami, gunting, lem, double tip) untuk membuat karya kepada masing-masing kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan diskusi dalam kelompok untuk mengolah informasi</li> <li>• Selanjutnya guru mengarahkan siswa/siswi untuk membuat karya sesuai tema kelompok (mendesain <i>Gallery</i>)</li> <li>• Ketika siswa/siswi membuat karya sesuai dengan tema yang dibagikan, siswa/siswi selalu dimotivasi, dibimbing, difasilitasi, dan diingatkan guru agar dapat bekerja sama, toleran, resposif, santun dan bertanggung jawab untuk melakukan tugas kelompok dalam membuat karya tersebut.</li> <li>• Setelah karya siswa/siswi selesai selanjutnya guru memerintahkan untuk menempel hasil kerjanya di dinding kelas</li> <li>• Selanjutnya guru mengarahkan setiap anggota kelompok berputar untuk mengamati hasil kerja dari kelompok lain</li> <li>• Secara acak meminta kelompok menjelaskan materi yang ditanyakan kelompok lain</li> <li>• Setiap kelompok saling mengoreksi hasil kerja kelompok lain</li> <li>• Guru memberi umpan balik dan penguatan materi di akhir penampilan siswa/siswi pada kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	<p>Kratifitas</p> <p>Komunikasi</p> <p>4C</p> <p>4C</p> <p>Kreativitas</p> <p>Komunikasi</p> <p>Komunikasi, Literasi</p>	
	Menarik simpulan/ge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan siswa/siswi untuk</li> </ul>	PPK	

	neralisasi ( <i>Generalistion</i> )	menganalisis hasil kerja kelompok setelah presentasi dilakukan dan menyempurnakan hasil kerja berdasarkan masukan kelompok lain dan masukan guru dan membuat kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa/siswi dalam kelompok membuat kesimpulan hasil kerja kelompok dan menyerahkannya kepada guru untuk dinilai</li> </ul>	Kreatifitas	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan pendapat siswa/siswi tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan) apakah ada masukan untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya</li> <li>• Siswa/siswi menyimak penjelasan tentang materi ajar serta tugas yang diberikan guru terkait dengan pembelajaran selanjutnya</li> <li>• Mengajak semua siswa/siswi berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ul>	Komunikasi  Literasi  Komunikasi	10 Menit
<b>Pertemuan II</b>				
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan salam pada siswa/siswi lalu menanyakan kabar</li> <li>• Siswa/siswi berdo'a untuk mengawali pembelajaran dan dilanjutkan dengan tadarrus</li> <li>• Melakukan konfirmasi tentang kehadiran siswa/siswi sekaligus mengenali siswa/siswi satu persatu dan memperhatikan kerapian pakaian dan kebersihan kelas.</li> <li>• Guru melakukan evaluasi terhadap siswa/siswi mengenai materi sebelumnya yang diajarkan</li> <li>• Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu</li> </ul>	PLH  PPK  Literasi  Literasi  Komunikasi	10 Menit

		<p>“Ketentuan Shalat Jum’at”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan menjelaskan kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>• Meminta informasi dari siswa/siswi tentang “Ketentuan Shalat Jum’at” yang telah diajarkan sebelumnya</li> </ul>	<p>Literasi</p> <p>Kolaborasi</p>	
Inti	<p>Pemberian rangangan (<i>Stimulation</i>)</p> <p>Identifikasi masalah (<i>Problem statement</i>s)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan pertanyaan siswa/siswi tentang Ketentuan Shalat Jum’at.?</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada siswa/siswi lain untuk menjawab</li> <li>• Pemerataan siswa/siswi dalam menjawab (tidak didominasi oleh salah satu siswa/siswi saja)</li> <li>• Memperhatikan siswa/siswi lain yang tidak berani memberikan jawaban</li> <li>• Mengamati keberanian dan sikap siswa dalam menjawab dan memberikan klarifikasi tentang benar dan tidaknya jawaban dari siswa/siswi lain</li> </ul>	<p>Literasi</p> <p>Literasi</p> <p>Kolaborasi</p> <p>Kreatifitas</p> <p>Literasi</p>	
	<p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Processing dan Verification</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber dari buku Pendidikan agama Islam dan budi pekerti kelas VII</li> <li>• Guru menyuruh semua siswa/siswi untuk berdiri kemudian memberikan sebuah games yaitu apabila guru mengatakan ‘Pagi’ maka siswa/siswi bertepuk tangan 1 kali, apabila guru mengatakan ‘siang’ maka siswa/siswi bertepuk tangan 2 kali, dan apabila guru mengatakan ‘malam’ maka siswa/siswi tidur.</li> <li>• Apabila dalam games tersebut siswa/siswi ada yang salah maka guru menanyai</li> </ul>	<p>PPK</p> <p>4C</p> <p>Kreatifitas</p>	<p>100 Menit</p>



		<p>siswa/siswi mengenai terkait materi sebelumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Selanjutnya guru membagi menjadi 2 kelompok (kelompok perempuan dan laki-laki)</li> <li>•Setelah siswa/siswi duduk berdasarkan kelompoknya, maka selanjutnya guru mengarahkan siswa/siswi untuk berdiskusi mengenai bagaimana cara mempraktikkan shalat jum'at</li> <li>•Guru mengarahkan kepada seluruh siswa/siswi untuk bergegas ke mushollah</li> <li>•Selanjutnya guru memberikan kesempatan kepada siswa/siswi untuk bertanya</li> <li>•Setelah itu guru memberikan kesempatan pada siswa/siswi lain untuk menjawab</li> <li>•Pemerataan siswa/siswi dalam menjawab (tidak di dominasi pada salah satu siswa/siswi saja)</li> <li>•Memperhatikan siswa/siswi lain yang tidak berani memberikan jawaban</li> <li>•Mengamati keberanian dan sikap siswa/siswi dalam menjawab dan memberikan klarifikasi tentang benar dan tidaknya jawaban dari siswa/siswi lain</li> <li>•Guru memberi umpan balik dan penguatan materi di akhir penampilan siswa/siswi pada kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<p>Komunikasi</p> <p>Komunikasi</p> <p>4C</p> <p>Literasi</p> <p>Komunikasi</p> <p>Komunikasi</p>	
	Menarik simpulan/generalisasi ( <i>Generalisation</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Guru menugaskan siswa/siswi untuk menganalisis hasil kerja kelompok dan menyempurnakan hasil kerja berdasarkan masukan kelompok lain dan masukan</li> </ul>	PPK	



		<p>guru dan membuat kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa/siswi dalam kelompok membuat kesimpulan hasil kerja kelompok dan menyerahkannya kepada guru untuk dinilai</li> </ul>	Kreatifitas	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan siswa/siswi tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan) apakah ada masukan untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya</li> <li>• Siswa/siswi menyimak penjelasan tentang materi ajar serta tugas yang diberikan guru terkait dengan pembelajaran yang telah diajarkan</li> <li>• Mengajak semua siswa/siswi berdoa untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ul>	<p>Komunikasi</p> <p>Literasi</p> <p>Komunikasi</p>	10 Menit



## Lampiran 3

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Kendari  
Kelas/Semester : VII.1/Genap  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Materi Pokok : Ketentuan Shalat Jamak Qasar  
Siklus : 2  
Alokasi Waktu : 4 X 40 Menit ( 2 X Pertemuan )

#### A. Kompetensi Inti

- **KI1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2:** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

#### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.10 Menunaikan shalat <i>jama' qasar</i> ketika bepergian jauh (musafir) sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah	• Menunaikan shalat <i>jama' qasar</i> ketika bepergian jauh (musafir) sebagai implementasi pemahaman ketaatan beribadah
2.10 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai implementasi pelaksanaan shalat <i>jama' qasar</i>	• Menunjukkan perilaku disiplin sebagai implementasi pelaksanaan shalat <i>jama' qasar</i>
3.10 Memahami ketentuan shalat <i>jama' qasar</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian shalat <i>jama' qasar</i></li><li>• Menunjukkan dalil naqli mengenai shalat <i>jama' qasar</i></li></ul>

- Mengklasifikasi shalat yang bisa di jama' dan di qasar
  - Menyebutkan syarat diperbolehkannya melaksanakan shalat jama' qasar
  - Menyebutkan macam-macam shalat jamak
  - Menyebutkan hikmah shalat jama' dan qasar
  - Menjelaskan tata cara shalat jama' dan qasar
- 4.10 Mempraktikkan shalat jamak dan qasar
- Mempraktikkan shalat jama' dan qasar

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

#### Pertemuan ke-1

- Menjelaskan pengertian shalat jamak dan qasar
- Menunjukkan dalil naqli mengenai shalat jama' dan qasar
- Mengklasifikasi shalat yang bisa di jamak dan di qasar
- Menyebutkan syarat diperbolehkannya melaksanakan shalat jamak qasar
- Menjelaskan macam-macam shalat jama' dan qasar
- Menyebutkan hikmah shalat jamak dan qasar
- Menjelaskan tata cara shalat jama' dan qasar

#### Pertemuan ke-2:

- Mempraktikkan shalat jamak dan qasar

### D. Materi Pembelajaran

- Pengertian shalat jamak dan qasar
- Dalil naqli tentang shalat jamak dan qasar
- Shalat yang bisa di jama' dan di qasar
- Syarat sah shalat jama' dan qasar
- Macam-macam shalat jama' dan qasar
- Hikmah shalat jama' dan qasar
- Tata cara shalat jama' dan qasar

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
 Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*  
 Metode : *Gallery Walk*

## F. Media Pembelajaran

### Media :

- Gambar / Poster

### Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis, penghapus, pensil, kertas karton, kertas origami, kertas hps berwarna, gunting, lem, double tip.

## G. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud,
- Al-Qur'an dan terjemahnya,
- Lingkungan setempat.

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Pertemuan 1</b>				
<b>Kegiatan</b>	<b>Sintaks Model</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>HOTS/4C/PK/Literasi/PLH</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan salam pada siswa/siswi lalu menanyakan kabar</li><li>• Siswa/siswi berdo'a untuk mengawali pembelajaran dan dilanjutkan dengan tadarrus</li><li>• Melakukan pengenalan dengan siswa/siswi</li><li>• Melakukan konfirmasi tentang kehadiran siswa/siswi sekaligus mengenali siswa/siswi satu persatu dan memperhatikan kerapian pakaian dan kebersihan kelas.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan guru membacanya</li><li>• Guru melakukan evaluasi terhadap siswa/siswi mengenai materi sebelumnya yang diajarkan</li><li>• Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu "Ketentuan Shalat Jamak qasar"</li><li>• Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan menjelaskan kompetensi dasar yang akan dicapai</li></ul>	<p>PLH</p> <p>PPK</p> <p>Komunikasi</p> <p>Literasi</p> <p>Komunikasi</p> <p>Literasi</p> <p>Komunikasi</p> <p>PPK</p>	10 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta informasi dari siswa/siswi tentang “Ketentuan Shalat Jama’ dan qasar” yang diketahui</li> </ul>	Literasi	
Inti	<p>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p> <p>Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati bacaan teks tentang “Ketentuan Shalat Jama’ dan qasar”</li> <li>• Mendengarkan pertanyaan siswa/siswi tentang Ketentuan Shalat Jama’ dan qasar.?</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada siswa/siswi lain untuk menjawab</li> <li>• Pemerataan siswa/siswi dalam menjawab (tidak di dominasi oleh salah satu siswa/siswi saja)</li> <li>• Memperhatikan siswa/siswi lain yang tidak berani memberikan jawaban</li> <li>• Mengamati keberanian dan sikap siswa dalam menjawab dan memberikan klarifikasi tentang benar dan tidaknya jawaban dari siswa/siswi lain</li> </ul>	<p>Literasi</p> <p>4C</p> <p>Kolaborasi</p> <p>Kreatifitas</p> <p>PPK</p> <p>Literasi</p>	
	<p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber dari buku pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII</li> <li>• Guru menginformasikan kepada siswa/siswi metode yang akan digunakan dalam pembelajaran yaitu metode <i>Gallery Walk</i></li> <li>• Sebelum membagi kelompok, guru menjelaskan bagaimana cara berdiskusi dengan menggunakan metode <i>Gallery Walk</i>. Yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 2 orang menjaga stand untuk menjelaskan materi kepada kelompok lain yang berkunjung, sementara yang lainnya keluar stand untuk berkunjung ke stand lainnya.</li> </ul> </li> </ul>	<p>PPK</p> <p>4C</p>	<p>100 Menit</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penjaga stand menjelaskan materi, sedangkan pengunjung stand bertanya</li> <li>➤ Pengunjung stand teman balik ke stand asal untuk menjelaskan kepada temannya yang jaga stand</li> <li>• Setelah itu, GPAI membagi menjadi 4 kelompok. Dan mengarahkan siswa/siswi untuk melakukan diskusi terkait dengan “<i>Ketentuan Shalat Jum’at</i>”. Kemudian alur diskusi diatur sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelompok I mendiskusikan tentang pengertian, dan dalil naqli shalat jama’ dan qasar</li> <li>➤ Kelompok II mendiskusikan tentang shalat yang bisa dijama’ dan diqasar, serta syarat sah shalat jama’ dan qasar</li> <li>➤ Kelompok III mendiskusikan tentang macam-macam shalat jama’ dan qasar, serta hikmahnya</li> <li>➤ Kelompok IV mendiskusikan tentang tata cara pelaksanaan shalat jama’ dan qasar</li> </ul> </li> <li>• Selanjutnya guru membagi alat dan bahan (penggaris, spidol, penghapus, pensil, kertas manila, kertas origami, gunting, lem, double tip) untuk membuat karya kepada masing-masing kelompok</li> <li>• Melaksanakan diskusi dalam kelompok untuk mengolah informasi</li> <li>• Selanjutnya guru</li> </ul>	<p style="text-align: center;">4C</p> <p style="text-align: center;">Kratifitas</p>	
--	--	--	---	--



		<p>mengarahkan siswa/siswi untuk membuat karya sesuai tema kelompok (<i>mendesain Gallery</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika siswa/siswi membuat karya sesuai dengan tema yang dibagikan, siswa/siswi selalu dimotivasi, dibimbing, difasilitasi, dan diingatkan guru agar dapat bekerja sama, toleran, resposif, santun dan bertanggung jawab untuk melakukan tugas kelompok dalam membuat karya tersebut.</li> <li>• Setelah karya siswa/siswi selesai selanjutnya guru memerintahkan untuk menempel hasil kerjanya di dinding kelas</li> <li>• Selanjutnya guru mengarahkan setiap anggota kelompok berputar untuk mengamati hasil kerja dari kelompok lain</li> <li>• Secara acak meminta kelompok menjelaskan materi yang ditanyakan kelompok lain</li> <li>• Setiap kelompok saling mengoreksi hasil kerja kelompok lain</li> <li>• Guru memberi umpan balik dan penguatan materi di akhir penampilan siswa/siswi pada kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	<p>Komunikasi</p> <p>4C</p> <p>4C</p> <p>Kreativitas</p> <p>Komunikasi</p> <p>Komunikasi, Literasi</p>	
	Menarik simpulan/generalisasi ( <i>Generalistion</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan siswa/siswi untuk menganalisis hasil kerja kelompok setelah presentasi dilakukan dan menyempurnakan hasil kerja berdasarkan masukan kelompok lain dan masukan guru dan membuat kesimpulan</li> <li>• Siswa/siswi dalam kelompok</li> </ul>	<p>PPK</p> <p>Kreatifitas</p>	



		membuat kesimpulan hasil kerja kelompok dan menyerahkannya kepada guru untuk dinilai		
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan pendapat siswa/siswi tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan) apakah ada masukan untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya</li> <li>• Siswa/siswi menyimak penjelasan tentang materi ajar serta tugas yang diberikan guru terkait dengan pembelajaran selanjutnya</li> <li>• Mengajak semua siswa/siswi berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ul>	<p>Komunikasi</p> <p>Literasi</p> <p>Komunikasi</p>	10 Menit
<b>Pertemuan II</b>				
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan salam pada siswa/siswi lalu menanyakan kabar</li> <li>• Siswa/siswi berdo'a untuk mengawali pembelajaran dan dilanjutkan dengan tadarrus</li> <li>• Melakukan konfirmasi tentang kehadiran siswa/siswi sekaligus mengenali siswa/siswi satu persatu dan memperhatikan kerapian pakaian dan kebersihan kelas.</li> <li>• Guru melakukan evaluasi terhadap siswa/siswi mengenai materi sebelumnya yang diajarkan</li> <li>• Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu "<i>Ketentuan Shalat Jama' dan qasar</i>"</li> <li>• Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan menjelaskan kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>• Meminta informasi dari siswa/siswi tentang "<i>Ketentuan Shalat Jama' dan</i></li> </ul>	<p>PLH</p> <p>PPK</p> <p>Literasi</p> <p>Literasi</p> <p>Komunikasi</p> <p>Literasi</p> <p>Kolaborasi</p>	10 Menit

		qasar” yang telah diajarkan sebelumnya		
Inti	Pemberian rangangan ( <i>Stimulation</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan pertanyaan siswa/siswi tentang Ketentuan Shalat Jama’ dan qasar.?</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada siswa/siswi lain untuk menjawab</li> </ul>	Literasi	
	Identifikasi masalah ( <i>Problem statement</i> s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemerataan siswa/siswi dalam menjawab (tidak di dominasi oleh salah satu siswa/siswi saja)</li> <li>• Memperhatikan siswa/siswi lain yang tidak berani memberikan jawaban</li> <li>• Mengamati keberanian dan sikap siswa dalam menjawab dan memberikan klarifikasi tentang benar dan tidaknya jawaban dari siswa/siswi lain</li> </ul>	Literasi Kolaborasi Kreatifitas Literasi	
	Pengumpulan data ( <i>Data Collection</i> ) Pembuktian ( <i>Processing dan Verification</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber dari buku Pendidikan agama Islam dan budi pekerti kelas VII</li> <li>• Guru menyuruh semua siswa/siswi untuk berdiri kemudian memberikan sebuah games yaitu apabila guru mengatakan ‘Pagi’ maka siswa/siswi bertepuk tangan 1 kali, apabila guru mengatakan ‘siang’ maka siswa/siswi bertepuk tangan 2 kali, dan apabila guru mengatakan ‘malam’ maka siswa/siswi tidur.</li> <li>• Apabila dalam games tersebut siswa/siswi ada yang salah maka guru menanyai siswa/siswi mengenai terkait materi sebelumnya</li> <li>• Selanjutnya guru membagi menjadi 2 kelompok (kelompok perempuan dan laki-laki)</li> <li>• Setelah siswa/siswi duduk berdasarkan kelompoknya,</li> </ul>	PPK 4C Kreatifitas Komunikasi	100 Menit

		<p>maka selanjutnya guru mengarahkan siswa/siswi untuk berdiskusi mengenai bagaimana cara mempraktikkan shalat jamak dan qasar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan kepada seluruh siswa/siswi untuk bergegas ke mushollah</li> <li>• Selanjutnya guru memberikan kesempatan kepada siswa/siswi untuk bertanya</li> <li>• Setelah itu guru memberikan kesempatan pada siswa/siswi lain untuk menjawab</li> <li>• Pemerataan siswa/siswi dalam menjawab (tidak di dominasi pada salah satu siswa/siswi saja)</li> <li>• Memperhatikan siswa/siswi lain yang tidak berani memberikan jawaban</li> <li>• Mengamati keberanian dan sikap siswa/siswi dalam menjawab dan memberikan klarifikasi tentang benar dan tidaknya jawaban dari siswa/siswi lain</li> <li>• Guru memberi umpan balik dan penguatan materi di akhir penampilan siswa/siswi pada kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<p>Komunikasi</p> <p>4C</p> <p>Literasi</p> <p>Komunikasi</p> <p>Komunikasi</p>	
	Menarik simpulan/generalisasi ( <i>Generalisation</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan siswa/siswi untuk menganalisis hasil kerja kelompok setelah dan menyempurnakan hasil kerja berdasarkan masukan kelompok lain dan masukan guru dan membuat kesimpulan</li> <li>• Siswa/siswi dalam kelompok membuat kesimpulan hasil kerja kelompok dan menyerahkannya kepada</li> </ul>	<p>PPK</p> <p>Kreatifitas</p>	

		guru untuk dinilai		
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan siswa/siswi tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan) apakah ada masukan untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya</li> <li>• Siswa/siswi menyimak penjelasan tentang materi ajar serta tugas yang diberikan guru terkait dengan pembelajaran yang telah diajarkan</li> <li>• Mengajak semua siswa/siswi berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ul>	Komunikasi   Literasi   Komunikasi	10 Menit



## Instrumen Penilaian

### A. Penilaian Sikap (Afektif)

NO	NAMA SISWA	Spiritual				Disiplin				Jujur				Kerja Sama				
		A	B	C	M O D U S	A	B	C	M O D U S	A	B	C	M O D U S	A	B	C	M O D U S	
1	Ahmad Sanusi	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4
2	Amalia Malahayati Sarita	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4
3	Aprilia Aristya Putri	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
4	Azzahra Ainun Zauna	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4
5	Carine Tania Tasbitha	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
6	Cinta Juhiella Aftarani. R	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
7	Dandy Pradicta Syaputra	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
8	Denisha Apriliani	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
9	Devina Ar Zetly Azzahra	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
10	Farel Rifqi Priyanto	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
11	Feny Saskia Indra Ayu. L	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
12	Fina Nailatul Izzah. R	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
13	Fina Nailatul Izzah. Y	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
14	Gladis Septia Ramadhani	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
15	Junior Febrian Saleh	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
16	Kasih Luale Devina Ogik. I	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
17	LD. Muh. Fathir Dzulfadli	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
18	Moch. Sulthan Al-Fa'athi. R	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
19	Muh. Fahrezy Mulia Roem	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
20	Muh. Marshal Anindya. M	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
21	Muh. Refal Asbin Zaqwan	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
22	Muhammad Fauzan Dimas . A	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
23	Muhammad Gazali Imran	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
24	Muhammad Rafly Ruswandi	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
25	Nadya Khalila Azzahra	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
26	Nilam Sentika Lestari	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
27	Nur Azizah	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
28	Nurul Jannah Abu Rahim. M	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
29	Putri Dwi Raehmah Syafirah	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4

30	Raul Tirta Yuda Al-Gazali	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
31	Sevtania Anawai Yunita	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
32	Triwika Andana Junaidi	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
33	Wa ode Selfiana Putri	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4

### Keterangan Ruprik dan Penskoran:

#### Indikator Spiritual

- A. Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- B. Mengucapkan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat
- C. Meminta izin ketika hendak keluar kelas

#### Indikator Disiplin

- A. Masuk kelas tepat waktu
- B. Mengumpulkan tugas tepat waktu
- C. Memakai seragam sesuai tata tertib sekolah

#### Indikator Jujur

- A. Melaporkan informasi/hasil diskusi
- B. Tidak menyontek saat ujian
- C. Menyebutkan sumber ketika menyampaikan pendapat

#### Indikator Kerjasama

- A. Aktif dalam diskusi/kerja kelompok
- B. Suka menolong teman
- C. Menunjukkan rasa empati dan simpati dalam menyelesaikan masalah

#### Masing-masing kolom diisi dengan kriteria:

- 4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan  
3 = Kadang-kadang, apabila kadang melakukan pernyataan dan kadang juga tidak melakukan pernyataan  
2 = Jarang, apabila jarang melakukan sesuai pernyataan  
1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

#### Petunjuk pemberian skor:

Pemberian nilai akhir menggunakan skala **Modus** (Nilai yang sering muncul)

## B. Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA SISWA	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	Ahmad Sanusi	3	3	3	3	12	75
2	Amalia Malahayati Sarita	3	3	3	3	12	75
3	Aprilia Aristya Putri	3	3	3	3	12	75
4	Azzahra Ainun Zauna	3	3	3	4	13	81
5	Carine Tania Tasbitha	3	4	3	3	13	81
6	Cinta Juhiella Aftarani. R	3	3	3	3	12	75
7	Dandy Pradicta Syaputra	3	3	3	3	12	75
8	Denisha Apriliani	3	3	3	3	12	75
9	Devina Ar Zetly Azzahra	3	3	3	3	12	75
10	Farel Rifqi Priyanto	3	3	3	3	12	75
11	Feny Saskia Indra Ayu. L	3	3	3	3	12	75
12	Fina Nailatul Izzah. R	3	3	3	3	12	75
13	Fina Nailatul Izzah. Y	3	3	3	3	12	75
14	Gladis Septia Ramadhani	3	3	4	4	14	88
15	Junior Febrian Saleh	3	3	3	3	12	75
16	Kasih Luale Devina Ogik. I	3	4	3	3	13	81
17	LD. Muh. Fathir Dzulfadli	3	3	3	3	12	75
18	Moch. Sulthan Al-Fa'athi. R	3	4	3	3	13	81
19	Muh. Fahrezy Mulia Roem	3	3	3	3	12	75
20	Muh. Marshal Anindya. M	3	3	3	3	12	75
21	Muh. Refal Asbin Zaqwan	3	3	3	3	12	75
22	Muhammad Fauzan Dimas . A	3	3	3	3	12	75
23	Muhammad Gazali Imran	3	3	3	3	12	75
24	Muhammad Rafly Ruswandi	3	3	3	3	12	75
25	Nadya Khalila Azzahra	3	3	3	3	12	75
26	Triwika Andana Junaidi	3	3	3	3	12	75
27	Nur Azizah	3	3	3	3	12	75
28	Nurul Jannah Abu Rahim. M	3	4	3	3	13	81
29	Putri Dwi Raehmah Syafirah	3	3	3	3	12	75
30	Raul Tirta Yuda Al-Gazali	3	3	3	3	12	75
31	Sevtania Anawai Yunita	3	3	3	3	12	75



32	Triwika Andana Junaidi	3	3	3	3	12	75
33	Wa ode Selfiana Putri	3	3	3	3	12	75

**Keterangan ruprik dan penskoran**

1. Kemampuan mendeskripsikan gagasan
  - a. Jika siswa mampu mendeskripsikan gagasan dengan baik sekali, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa mampu mendeskripsikan gagasan dengan baik, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa mampu mendeskripsikan gagasan dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa mendeskripsikan gagasan dengan tidak baik, maka skornya = 1
  
2. Kemampuan menjelaskan isi presentasi
  - a. Jika siswa mampu menjelaskan isi presentasi dengan baik sekali, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa mampu menjelaskan isi presentasi dengan baik, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa mampu menjelaskan isi presentasi dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa menjelaskan isi presentasi dengan tidak baik, maka skornya = 1
  
3. Kemampuan menunjukkan kebenaran jawaban
  - a. Jika siswa mampu menjawab dengan baik dan benar, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa mampu menjawab dengan baik, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa mampu menjawab dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa menjawab dengan tidak baik, maka skornya = 1
  
4. Keaktifan dalam proses diskusi
  - a. Jika siswa sangat aktif dalam proses diskusi, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa aktif dalam proses diskusi, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa cukup aktif dalam proses diskusi, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa kurang aktif dalam proses diskusi, maka skornya = 1

**Petunjuk pemberian skor:** Pemberian akhir menggunakan skala 1-4

Nilai =  $\frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Apabila nilai yang diperoleh:

90-100 = Sangat baik

80-90 = Baik

70-80 = Cukup

0-70 = Kurang

### C. Penilaian keterampilan

NO	NAMA SISWA	Aspek Penilaian			JUMLAH SKOR	NILAI
		KREATIFITAS	KERAPIAN	KERJA SAMA		
1	Ahmad Sanusi	3	3	3	9	75
2	Amalia Malahayati Sarita	3	3	3	9	75
3	Aprilia Aristya Putri	3	3	3	9	75
4	Azzahra Ainun Zauna	3	3	3	9	75
5	Carine Tania Tasbitha	3	3	3	9	75
6	Cinta Juhiella Aftarani. R	3	3	4	10	83
7	Dandy Pradicta Syaputra	3	3	3	9	75
8	Denisha Apriliani	3	3	4	10	83
9	Devina Ar Zetly Azzahra	3	3	3	9	75
10	Farel Rifqi Priyanto	3	3	3	9	75
11	Feny Saskia Indra Ayu. L	3	3	3	9	75
12	Fina Nailatul Izzah. R	3	3	4	10	83
13	Fina Nailatul Izzah. Y	3	3	3	9	75
14	Gladis Septia Ramadhani	4	4	3	11	92
15	Junior Febrian Saleh	3	3	3	9	75
16	Kasih Luale Devina Ogik. I	4	4	3	11	83
17	LD. Muh. Fathir Dzulfadli	3	3	3	9	75
18	Moch. Sulthan Al-Fa'athi. R	4	4	3	11	83
19	Muh. Fahrezy Mulia Roem	3	3	3	9	75
20	Muh. Marshal Anindya. M	3	3	3	9	75
21	Muh. Refal Asbin Zaqwan	3	3	3	9	75
22	Muhammad Fauzan Dimas . A	3	3	3	9	75
23	Muhammad Gazali Imran	3	3	3	9	75
24	Muhammad Rafly Ruswandi	4	4	3	11	92
25	Nadya Khalila Azzahra	3	3	3	9	75
26	Triwika Andana Junaidi	3	3	3	9	75
27	Nilam Sentika Lestari	3	3	3	9	75
28	Nur Azizah	3	3	4	10	83
29	Nurul Jannah Abu Rahim. M	3	3	3	9	75
30	Putri Dwi Raehmah Syafirah	4	4	3	10	83
31	Raul Tirta Yuda Al-Gazali	4	4	3	11	92
32	Sevtania Anawai Yunita	3	3	3	9	75
33	Wa ode Selfiana Putri	3	3	3	9	75

**Keterangan ruprik dan penskoran:**

1. Kemampuan dalam berkreatifitas:
  - a. Jika siswa mampu berkreasi dengan sangat baik, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa mampu berkreasi dengan baik, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa mampu berkreasi dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa tidak mampu berkreasi dengan mendekripsikan gagasan dengan baik, maka skornya = 1
  
2. Kemampuan dalam merapikan karya:
  - a. Jika siswa mampu merapikan karya dengan sangat baik, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa mampu merapikan karya dengan baik, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa mampu merapikan karya dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa tidak mampu merapikan karya dengan baik, maka skornya = 1
  
3. Kemampuan bekerjasama dalam berkarya:
  - a. Jika siswa mampu bekerjasama dalam membuat karya dengan sangat baik, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa mampu bekerjasama dalam membuat karya dengan baik, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa mampu bekerjasama dalam membuat karya dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa tidak mampu bekerjasama dalam membuat karya dengan baik, maka skornya = 1

**Petunjuk pemberian skor:** Pemberian akhir menggunakan skala 1-4

Nilai =  $\frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Apabila nilai yang diperoleh:

90-100 = Sangat baik

80-90 = Baik

79-60 = Cukup

0-60 =Kurang

Format Penilaian Rubrik

N O	NAMA	Aktifitas			Jml skor	Nilai
		Gerakan sholat	Bacaan Surah	Kerja Sama		
1	Ahmad Sanusi	4	4	4	12	100
2	Dandy Pradicta Syaputra	4	4	3	11	92
3	Farel Rifqi Priyanto	4	4	3	11	92
4	Junior Febrian Saleh	4	4	3	11	92
5	LD. Muh. Fathir Dzulfadli	4	4	4	12	100
6	Moch. Sulthan Al-Fa'athi. R	4	4	3	11	92
7	Muh. Fahrezy Mulia Roem	4	4	4	12	100
8	Muh. Marshal Anindya. M	4	4	4	12	100
9	Muh. Refal Asbin Zaqwan	4	4	3	11	92
10	Muhammad Fauzan Dimas . A	4	4	3	11	92
11	Muhammad Gazali Imran	4	4	3	11	92
12	Muhammad Rafly Ruswandi	4	4	4	12	100
13	Raul Tirta Yuda Al-Gazali	4	4	4	12	100

**Keterangan ruprik dan penskoran:**

1. Kemampuan dalam Gerakan Shalat:
  - a. Jika siswa mampu menghafal gerakan shalat dengan sangat baik, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa mampu menghafal gerakan shalat dengan baik, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa mampu menghafal gerakan shalat dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa tidak mampu menghafal gerakan shalat dengan baik, maka skornya = 1
2. Kemampuan dalam Bacaan:
  - a. Jika siswa mampu membaca surah dengan sangat baik, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa mampu membaca surah dengan baik, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa mampu membaca surah dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa tidak mampu membaca surah dengan baik, maka skornya = 1

3. Kemampuan dalam Bekerjasama:
- Jika siswa mampu bekerjasama dengan sangat baik, maka skornya = 4
  - Jika siswa mampu bekerjasama dengan baik, maka skornya = 3
  - Jika siswa mampu bekerjasama dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - Jika siswa tidak mampu bekerjasama dengan baik, maka skornya = 1

**Petunjuk pemberian skor:** Pemberian akhir menggunakan skala 1-4

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Apabila nilai yang diperoleh:

90-100 = Sangat baik

80-90 = Baik

79-60 = Cukup

0-60 = Kurang



## Soal

**Jawablah soal berikut ini sesuai dengan pernyataan !**

### **A. Pilihan Ganda**

<b>SOAL</b>	<b>SKOR</b>
1. Dalil yang menunjukkan bahwa shalat Jum'at itu wajib adalah... a. QS. Al-Jumu'ah/62: 6 b. QS. Al-Jumu'ah/62: 7 c. QS. Al-Jumu'ah/62: 7 d. QS. Al-Jumu'ah/62: 9 <b>Jawaban: d. Al-Jumu'ah/62:9</b>	<b>5</b>
2. Memakai pakaian putih, mencukur kumis, memakai wangi-wangian merupakan... a. Sunah shalat Jum'at b. Syarat shah shalat Jum'at c. Syarat wajib salat Jum'at d. Syarat khotbah Jum'at <b>Jawaban: a. Sunah shalat jum;at</b>	<b>5</b>
3. Jika kita bicara ketika khatib sedang berkhotbah, shalat Jum'at yang kita lakukan akan... a. Kurang sempurna b. Sia-sia c. Sah d. Mendapat dosa <b>Jawaban: b. Sia-sia</b>	<b>5</b>
4. Orang yang menyampaikan khotbah Jum'at adalah... a. <i>Muballig</i> b. Dai kecil c. Ustad d. Khatib <b>Jawaban: d. Khatib</b>	<b>5</b>

<p>5. Perhatikan pernyataan berikut ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan puji-pujian kepada Allah</li> <li>2. Mengucapkan dua kalimat</li> <li>3. syahadat</li> <li>4. Membaca ayat Al-Qur'an pada salah satu dua khotbah</li> <li>5. Di dzuhur dan setelah dua khotbah</li> </ol> <p>Yang merupakan rukun khotbah adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 1, 2, dan 3</li> <li>b. 1, 2, dan 4</li> <li>c. 2, 3, dan 4</li> <li>d. 1, 3, dan 4</li> </ol> <p><b>Jawaban: a. 1,2 dan 3</b></p>	<p><b>5</b></p>
---	-----------------

### B. Uraian

SOAL	SKOR
<p>1. Tuliskan ayat yang menjelaskan tentang shalat Jum'at!  <b>Jawaban: QS. Al-Jumu'ah (62:9)</b></p> <p style="text-align: center;"> يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَوَدَّيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ  فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۚ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ  تَعْلَمُونَ </p>	<p><b>20</b></p>
<p>2. Mengapa laki-laki diwajibkan shalat Jum'at?  <b>Jawaban:</b> Karena sudah ditetapkan dalam Al-Qur'an yang menjelaskan bahwa laki-laki itu wajib untuk menunaikan shalat jum'at.</p>	<p><b>10</b></p>
<p>3. Tuliskan rukun dan syarat dari khotbah Jum'at!  <b>Jawaban:</b></p> <p><b>Rukun Khutbah:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memuji Allah di khutbah pertama dan kedua</li> <li>b. Membaca shalawat Nabi di kedua khutbah</li> <li>c. Berwasiat dengan ketakwaan di kedua khutbah</li> <li>d. Membaca ayat suci Al-Qur'an disalah satu khutbah</li> <li>e. Berdo'a untuk kaum mukmin di khutbah terakhir</li> </ol> <p><b>Syarat Khutbah:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Khutbah jum'at dilakukan diwaktu dhuhur</li> <li>b. Khatib berdiri pada dua khutbah apabila mampu dan kedua khutbah dipisah dengan duduk diantara</li> </ol>	<p><b>15</b></p>



<p>dua khutbah</p> <p>c. Khatib suci dari hadats kecil maupun besar dan suci dari najis serta menutup aurat.</p>	
<p>4. Tuliskan apa saja hikmah dari melaksanakan shalat Jum'at dan hal-hal yang dapat dijadikan alasan untuk boleh tidak salat Jum'at.!</p> <p><b>Jawaban:</b>  <b>Hikmah shalat jum'at:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan taqwa kepada Allah SWT</li> <li>Mendekatkan diri kepada Allah SWT</li> <li>Dapat menjalin silaturahmi antar sesama Islam</li> <li>Memperkuat keimanan kita kepada Allah SWT</li> <li>Tidak terjerumus kedalam hal-hal negatif yang akan menimbulkan dosa</li> <li>Apabila melaksanakan shalat jum'at 40 kali berturut-turut setara dengan 1 kali naik haji</li> </ol> <p><b>Hal-hal untuk boleh tidak dilaksanakan shalat juma'at:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Non muslim</li> <li>orang yang tidak berakal (orang gila)</li> <li>musafir (orang yang perjalanan jauh)</li> </ol>	<p><b>15</b></p>
<p>5. Jelaskan tata cara shalat Jum'at.!</p> <p><b>Jawaban:</b>  Tata cara shalat jum'at:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca niat shalat jum'at</li> <li>Takbiratul ikhram</li> <li>Membaca do'a iftitah</li> <li>Membaca surah al-fatihah</li> <li>Membaca surah pendek</li> <li>Ruku dengan tumaninah</li> <li>I'tidal dengan tumaninah</li> <li>Sujud dengan tumaninah</li> </ol>	<p><b>15</b></p>

## Instrumen Penilaian

### A. Penilaian Sikap (Afektif)

NO	NAMA SISWA	Spiritual				Disiplin				Jujur				Kerja Sama			
		A	B	C	M O D U S	A	B	C	M O D U S	A	B	C	M O D U S	A	B	C	M O D U S
1	Ahmad Sanusi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Amalia Malahayati Sarita	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Aprilia Aristya Putri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Azzahra Ainun Zauna	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Carine Tania Tasbitha	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Cinta Juihella Aftarani. R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	Dandy Pradicta Syaputra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
8	Denisha Apriliani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	Devina Ar Zetly Azzahra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	Farel Rifqi Priyanto	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
11	Feny Saskia Indra Ayu. L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	Fina Nailatul Izzah. R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	Fina Nailatul Izzah. Y	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	Gladis Septia Ramadhani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	Junior Febrian Saleh	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	Kasih Luale Devina Ogik. I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	LD. Muh. Fathir Dzulfadli	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	Moch. Sulthan Al-Fa'athi. R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	Muh. Fahrezy Mulia Roem	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	Muh. Marshal Anindya. M	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
21	Muh. Refal Asbin Zaqwan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	Muhammad Fauzan Dimas . A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	Muhammad Gazali Imran	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
24	Muhammad Rafly Ruswandi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
25	Nadya Khalila Azzahra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	Triwika Andana Junaidi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	Nilam Sentika Lestari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	Nur Azizah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	Nurul Jannah Abu Rahim. M	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

30	Putri Dwi Raehmah Syafirah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	Raul Tirta Yuda Al-Gazali	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	Sevtania Anawai Yunita	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	Wa ode Selfiana Putri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**Keterangan Ruprik dan Penskoran:**

**Indikator Spiritual**

- A. Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- B. Mengucapkan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat
- C. Meminta izin ketika hendak keluar kelas

**Indikator Disiplin**

- A. Masuk kelas tepat waktu
- B. Mengumpulkan tugas tepat waktu
- C. Memakai seragam sesuai tata tertib sekolah

**Indikator Jujur**

- A. Melaporkan informasi/hasil diskusi
- B. Tidak menyontek saat ujian
- C. Menyebutkan sumber ketika menyampaikan pendapat

**Indikator Kerjasama**

- A. Aktif dalam diskusi/kerja kelompok
- B. Suka menolong teman
- C. Menunjukkan rasa empati dan simpati dalam menyelesaikan masalah

**Masing-masing kolom diisi dengan kriteria:**

- 4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = Kadang-kadang, apabila kadang melakukan pernyataan dan kadang juga tidak melakukan pernyataan
- 2= Jarang, apabila jarang melakukan sesuai pernyataan
- 1= Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

**Petunjuk pemberian skor:**

Pemberian nilai akhir menggunakan skala **Modus** (Nilai yang sering muncul)

#### D. Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA SISWA	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	Ahmad Sanusi	4	4	3	4	15	94
2	Amalia Malahayati Sarita	4	4	4	4	16	100
3	Aprilia Aristya Putri	4	4	4	4	16	100
4	Azzahra Ainun Zauna	4	4	4	4	16	100
5	Carine Tania Tasbitha	4	4	4	4	16	100
6	Cinta Juhiella Aftarani. R	4	4	4	4	16	100
7	Dandy Pradicta Syaputra	4	4	4	4	16	100
8	Denisha Apriliani	4	4	4	4	16	100
9	Devina Ar Zetly Azzahra	4	4	4	4	16	100
10	Farel Rifqi Priyanto	4	4	3	4	15	94
11	Feny Saskia Indra Ayu. L	4	4	4	4	16	100
12	Fina Nailatul Izzah. R	4	4	3	4	15	94
13	Fina Nailatul Izzah. Y	4	4	3	4	15	94
14	Gladis Septia Ramadhani	4	4	4	4	16	100
15	Junior Febrian Saleh	4	4	4	4	16	100
16	Kasih Luale Devina Ogik. I	4	4	4	4	16	100
17	LD. Muh. Fathir Dzulfadli	4	4	3	4	15	94
18	Moch. Sulthan Al-Fa'athi. R	4	4	4	4	16	100
19	Muh. Fahrezy Mulia Roem	4	4	3	4	15	94
20	Muh. Marshal Anindya. M	4	4	4	4	16	100
21	Muh. Refal Asbin Zaqwan	4	4	3	4	15	94
22	Muhammad Fauzan Dimas . A	4	4	3	4	15	94
23	Muhammad Gazali Imran	4	4	3	4	15	94
24	Muhammad Rafly Ruswandi	4	4	3	4	15	94
25	Nadya Khalila Azzahra	4	4	3	4	15	94
26	Nilam Sentika Lestari	4	4	4	4	16	100
27	Nur Azizah	4	4	4	4	16	100
28	Nurul Jannah Abu Rahim. M	4	4	4	4	16	100
29	Putri Dwi Raehmah Syafirah	4	4	4	4	16	100
30	Raul Tirta Yuda Al-Gazali	4	4	4	4	16	100
31	Sevtania Anawai Yunita	4	4	4	4	16	100

32	Triwika Andana Junaidi	4	4	3	4	15	94
33	Wa ode Selfiana Putri	4	4	4	4	16	100

**Keterangan ruprik dan penskoran**

1. Kemampuan mendeskripsikan gagasan
  - a. Jika siswa mampu mendeskripsikan gagasan dengan baik sekali, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa mampu mendeskripsikan gagasan dengan baik, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa mendeskripsikan gagasan dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa tidak dapat mendeskripsikan gagasan dengan baik, maka skornya = 1
  
2. Kemampuan menjelaskan isi presentasi
  - a. Jika siswa mampu menjelaskan isi presentasi dengan baik sekali, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa mampu menjelaskan isi presentasi dengan baik, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa menjelaskan isi presentasi dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa menjelaskan isi presentasi dengan tidak baik, maka skornya = 1
  
3. Kemampuan menunjukkan kebenaran jawaban
  - a. Jika siswa mampu menjawab dengan baik dan benar, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa mampu menjawab dengan baik, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa menjawab dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa menjawab dengan tidak baik, maka skornya = 1
  
4. Keaktifan dalam proses diskusi
  - a. Jika siswa sangat aktif dalam proses diskusi, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa aktif dalam proses diskusi, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa cukup aktif dalam proses diskusi, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa kurang aktif dalam proses diskusi, maka skornya = 1

**Petunjuk pemberian skor:** Pemberian akhir menggunakan skala 1-4

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Apabila nilai yang diperoleh:

90-100 = Sangat baik

80-90 = Baik

79-60 = Cukup

0-60 = Kurang

### E. Penilaian keterampilan

NO	NAMA SISWA	Aspek Penilaian			JUMLAH SKOR	NILAI
		KREATIFITAS	KERAPIAN	KERJA SAMA		
1	Ahmad Sanusi	4	4	3	11	92
2	Amalia Malahayati Sarita	4	4	3	11	92
3	Aprilia Aristya Putri	4	4	3	11	92
4	Azzahra Ainun Zauna	4	4	3	11	92
5	Carine Tania Tasbitha	4	4	3	11	92
6	Cinta Juhiella Aftarani. R	4	4	4	12	100
7	Dandy Pradicta Syaputra	4	4	3	11	92
8	Denisha Apriliani	4	4	4	12	100
9	Devina Ar Zetly Azzahra	4	4	3	11	92
10	Farel Rifqi Priyanto	4	4	3	11	92
11	Feny Saskia Indra Ayu. L	4	4	3	11	92
12	Fina Nailatul Izzah. R	4	4	4	12	100
13	Fina Nailatul Izzah. Y	4	4	3	11	92
14	Gladis Septia Ramadhani	4	4	3	11	92
15	Junior Febrian Saleh	4	4	4	12	100
16	Kasih Luale Devina Ogik. I	4	4	3	11	92
17	LD. Muh. Fathir Dzulfadli	4	4	3	11	92
18	Moch. Sulthan Al-Fa'athi. R	4	4	4	12	100
19	Muh. Fahrezy Mulia Roem	4	4	4	12	100
20	Muh. Marshal Anindya. M	4	4	3	11	92
21	Muh. Refal Asbin Zaqwan	4	4	3	11	92
22	Muhammad Fauzan Dimas . A	4	4	3	11	92
23	Muhammad Gazali Imran	4	4	3	11	92
24	Muhammad Rafly Ruswandi	4	4	3	11	92
25	Nadya Khalila Azzahra	4	4	3	11	92
26	Nilam Sentika Lestari	4	4	3	11	92
27	Nur Azizah	4	4	4	12	100
28	Nurul Jannah Abu Rahim. M	4	4	3	11	92
29	Putri Dwi Raehmah Syafirah	4	4	4	12	100
30	Raul Tirta Yuda Al-Gazali	4	4	4	12	100
31	Sevtania Anawai Yunita	4	4	4	12	100
32	Triwika Andana Junaidi	4	4	4	12	100
33	Wa ode Selfiana Putri	4	4	4	12	100



**Keterangan ruprik dan penskoran:**

1. Kemampuan dalam berkreatifitas:
  - a. Jika siswa mampu berkreasi dengan sangat baik, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa mampu berkreasi dengan baik, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa mampu berkreasi dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa tidak mampu berkreasi dengan mendeskripsikan gagasan dengan baik, maka skornya = 1
2. Kemampuan dalam merapikan karya:
  - a. Jika siswa mampu merapikan karya dengan sangat baik, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa mampu merapikan karya dengan baik, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa mampu merapikan karya dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa tidak mampu merapikan karya dengan baik, maka skornya = 1
3. Kemampuan bekerjasama dalam berkarya:
  - a. Jika siswa mampu bekerjasama dalam membuat karya dengan sangat baik, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa mampu bekerjasama dalam membuat karya dengan baik, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa mampu bekerjasama dalam membuat karya dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa tidak mampu bekerjasama dalam membuat karya dengan baik, maka skornya = 1

**Petunjuk pemberian skor:** Pemberian akhir menggunakan skala 1-4

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Apabila nilai yang diperoleh:

90-100 = Sangat baik

80-90 = Baik

79-60 = Cukup

0-60 = Kurang



Format Penilaian Rubrik

N O	NAMA	Aktivitas			Nilai
		Gerakan Sholat	Bacaan	Kesesuaian	
1	Ahmad Sanusi	4	3	4	92
2	Amalia Malahayati Sarita	4	3	4	92
3	Aprilia Aristya Putri	4	3	4	92
4	Azzahra Ainun Zauna	4	4	4	100
5	Carine Tania Tasbitha	4	4	4	100
6	Cinta Juhiella Aftarani. R	4	4	4	100
7	Dandy Pradicta Syaputra	4	3	4	92
8	Denisha Apriliani	4	3	4	92
9	Devina Ar Zetly Azzahra	4	3	4	92
10	Farel Rifqi Priyanto	4	4	4	100
11	Feny Saskia Indra Ayu. L	4	3	4	92
12	Fina Nailatul Izzah. R	4	3	4	92
13	Fina Nailatul Izzah. Y	4	3	4	92
14	Gladis Septia Ramadhani	4	4	4	100
15	Junior Febrian Saleh	4	3	4	92
16	Kasih Luale Devina Ogik. I	4	3	4	92
17	LD. Muh. Fathir Dzulfadli	4	4	4	100
18	Moch. Sulthan Al-Fa'athi. R	3	3	4	92
19	Muh. Fahrezy Mulia Roem	4	3	4	92
20	Muh. Marshal Anindya. M	3	3	4	92
21	Muh. Refal Asbin Zaqwan	4	4	4	100
22	Muhammad Fauzan Dimas . A	4	4	4	100
23	Muhammad Gazali Imran	3	4	4	92
24	Muhammad Rafly Ruswandi	4	3	4	92
25	Nadya Khalila Azzahra	4	3	4	92
26	Nilam Sentika Lestari	4	3	4	92
27	Nur Azizah	4	3	4	92
28	Nurul Jannah Abu Rahim. M	3	3	4	92
29	Putri Dwi Raehmah Syafirah	4	4	4	100
30	Raul Tirta Yuda Al-Gazali	4	3	4	92
31	Sevtania Anawai Yunita	4	3	4	92
32	Triwika Andana Junaidi	4	3	4	92
33	Wa ode Selfiana Putri	4	3	4	92

1. Kemampuan dalam Gerakan Shalat:

- a. Jika siswa mampu menghafal gerakan shalat dengan sangat baik, maka skornya = 4

- b. Jika siswa mampu menghafal gerakan shalat dengan baik, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa mampu menghafal gerakan shalat dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa tidak mampu menghafal gerakan shalat dengan baik, maka skornya = 1
2. Kemampuan dalam Bacaan:
- a. Jika siswa mampu membaca surah dengan sangat baik, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa mampu membaca surah dengan baik, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa mampu membaca surah dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa tidak mampu membaca surah dengan baik, maka skornya = 1
3. Kemampuan dalam menyesuaikan:
- a. Jika siswa mampu menyesuaikan dengan sangat baik, maka skornya = 4
  - b. Jika siswa mampu menyesuaikan dengan baik, maka skornya = 3
  - c. Jika siswa menyesuaikan dengan cukup baik, maka skornya = 2
  - d. Jika siswa tidak mampu menyesuaikan dengan baik, maka skornya = 1

**Petunjuk pemberian skor:** Pemberian akhir menggunakan skala 1-4

Nilai =  $\frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Apabila nilai yang diperoleh:

90-100 = Sangat baik

80-90 = Baik

79-60 = Cukup

0-60 = Kurang



## Soal

### **A. Pilihan Ganda**

<b><u>SOAL</u></b>	<b><u>SKOR</u></b>
<p>1. shalat yang bisa dijamak adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>shalat dzuhur dengan ashar</li><li>shalat ashar dengan magrib</li><li>shalat magrib dengan subuh</li><li>shalat subuh dengan dzuhur</li></ol> <p><b>Jawaban:</b> a. Shalat dzuhur dengan ashar</p>	<b>5</b>
<p>2. seseorang diizinkan melakukan shalat jama' apabila...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>dalam keadaan perang</li><li>dalam perjalanan jauh</li><li>dalam keadaan lupa</li><li>dalam keadaan sibuk</li></ol> <p><b>Jawaban:</b> b. Dalam perjalanan jauh</p>	<b>5</b>
<p>3. cinta bersama teman-temannya pergi tamasya ke semarang. Mereka berangkat dari jakarta pukul 05.30. mereka berhenti di masjid untuk istirahat dan melakukan shalat. Cinta dan teman-temannya melakukan shalat dzuhur, kemudian mengerjakan shalat ashar. Shalat yang dilakukan cinta adalah shalat...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>jama' taqdim</li><li>jama' ta'khir</li><li>qasar</li><li>wajib</li></ol> <p><b>Jawaban:</b> b. Jama' ta'khir</p>	<b>5</b>
<p>4. pernyataan dibawah ini yang termasuk contoh shalat jama' ta'khir adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>shalat magrib dan isya dikerjakan pada waktu isya</li><li>shalat dzuhur dan ashar dikerjakan pada waktu dzuhur</li><li>shalat subuh dan dzuhur dikerjakan pada waktu dzuhur</li><li>shalat isya dan subuh dikerjakan pada waktu subuh</li></ol> <p><b>Jawaban:</b> b. shalat dzuhur dan ashar dikerjakan pada waktu dzuhur</p>	<b>5</b>
<p>5. syarat sah shalat qasar adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>niat qasar pada saat do'a iftitah</li><li>berniat shalat qasar pada saat takbiratul ikhram</li><li>bepergian jauh minimal 70,640 km</li><li>shalat yang diqasar</li></ol> <p><b>Jawaban:</b> b. berniat shalat qasar pada saat</p>	<b>5</b>

takbiratul ikhram	
-------------------	--

### B. Uraian

SOAL	SKOR
<p>1. Apa yang kau ketahui tentang shalat jama' dan qasar.?</p> <p><b>Jawaban:</b> <u>Shalat jama'</u> adalah shalat fardu yang dikumpulkan atau digabungkan. Maksudnya shalat jama' menggabungkan dua shalat fardu dan mengerjakannya dalam satu waktu. Shalat jama' boleh dilaksanakan pada waktu shalat yang pertama (jama' taqdim) maupun pada waktu shalat yang kedua (jama' ta'khir). Sedangkan <u>Shalat qasar</u> adalah shalat fardlu yang diringkas dari 4 rakaat menjadi 2 rakaat.</p>	20
<p>2. Shalat apa saja yang bisa dijama' dan diqasar.?</p> <p><b>Jawaban:</b> Shalat yang bisa <u>dijama'</u> adalah shalat dzuhur dengan ashar, dan shalat magrib dan isya. Sedangkan shalat yang bisa <u>diqasar</u> adalah shalat dzuhur, ashar, dan magrib.</p>	10
<p>3. Jelaskan syarat-syarat dibolehkannya shalat jama' dan qasar.!</p> <p><b>Jawaban:</b> Syarat-syarat dibolehkannya shalat jama' dan qasar adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pada saat sedang melakukan perjalanan jauh (sebagian ulama menerangkan jarak tempuhnya tidak kurang dari 80,640 km)</li> <li>Perjalanan yang dilakukan bertujuan baik, bukan untuk kejahatan dan maksiat</li> <li>Sakit atau dalam kesulitan</li> <li>Bermiat menjama' shalat</li> </ol>	15
<p>4. Jelaskan perbedaan shalat jama' taqdim dan jama' ta'khir.!</p> <p><b>Jawaban:</b> Perbedaan shalat jama' taqdim dan jama' ta'khir adalah shalat jama' taqdim dilakukan diwaktu shalat yang pertama. Sedangkan shalat jama' ta'khir dilaksanakan pada waktu shalat yang kedua.</p>	15
<p>5. Tuliskan dalil yang menunjukkan kebolehan tentang kebolehan melaksanakan shalat qashar.</p> <p><b>Jawaban:</b> Dalil yang menunjukkan kebolehan tentang kebolehan melaksanakan shalat qashar adalah:</p> <p style="text-align: center;">وَإِذَا صَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُّبِينًا</p> <p>Artinya: “Dan apabila kamu bepergian di muka bumi, maka tidaklah mengapa kamu mengqashar shalat (mu), jika kamu takut diserang oleh orang-orang kafir. Sesungguhnya orang-orang kafir itu adalah musuh yang nyata bagimu” (QS. An-Nisa’ 4:101).</p>	15

Lampiran 4

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN  
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I MELALUI METODE *GALLERY***

***WALK***

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Kendari  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Materi : Ketentuan Shalat Jum'at  
Kelas : VII.1  
Siklus Ke : I (satu) pertemuan 1

NO	Aspek yang diamati	Kriteria Penilaian				Keterangan
		+				
		1	2	3	4	
1	<b>A. Kegiatan Awal</b>					
	1. Guru mengucapkan salam, berdoa dan tadarus				√	Siswa bersama-sama menjawab salam dan bertadarus.
	2. Guru mengabsen siswa dan memeriksa kelengkapan siswa			√		Siswa memberikan keterangan kehadiran siswa
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			√		Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan di capai
	4. Guru menyampaikan metode yang akan digunakan			√		Siswa mendengarkan penyampaian dari guru
	5. Guru melakukan Apersepsi kepada siswa		√			Siswa menjawab dengan aktif terkait pertanyaan guru
	6. Guru memberikan motivasi					√
	<b>B. Kegiatan Inti</b>					
	1. Guru membagi kelompok				√	Siswa berhitung untuk menentukan kelompoknya
	2. Guru mengarahkan siswa duduk sesuai kelompok				√	Siswa bergegas duduk berdasarkan kelompoknya masing-masing
3. Guru menjelaskan				√	Seluruh siswa	

	langkah-langkah metode <i>Gallery Walk</i>					mengamati langkah-langkah metode <i>Gallery Walk</i>
	4. Guru menjelaskan materi Ketentuan shalat jum'at			√		Siswa mengamati materi yang dijelaskan guru
	5. Guru membagi sub materi ke masing-masing kelompok				√	Siswa menerima sub materi yang dibagikan guru
	6. Guru membagi bahan untuk membuat sebuah karya berdasarkan sub materi yang telah dibagikan				√	Masing-masing kelompok membuat sebuah karya untuk dipresentasikan
	7. Guru mengarahkan siswa untuk mendiskusikan hasil kerja tiap kelompok dengan cara mengunjungi kelompok lain			√		Siswa berdiskusi dengan cara berkeliling ke kelompok lain untuk mendapatkan informasi
	8. Guru mengamati siswa pada saat proses diskusi dengan menggunakan metode <i>Gallery walk</i>			√		Guru berkeliling kesetiap kelompok untuk mengamati proses diskusi
	9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan				√	
	10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menjawab				√	
	<b>C. Penutup</b>					
	1. Guru memperjelas kesimpulan dari siswa			√		Siswa mendengarkan kesimpulan materi
	2. Guru menyampaikan materi selanjutnya				√	Siswa mencatat judul materi yang akan dipelajari selanjutnya
	3. Guru memeriksa kebersihan kelas dan mengakhiri dengan salam				√	Siswa melihat kebersihan siswa dan menjawab salam.

**Keterangan :**

**Presentase Nilai Rata-rata:**

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Skor Maksimal (76)}} = \frac{55}{76} \times 100\% = 72,36\%$$

**Keterangan :**

Skor 4 = Sangat baik

Skor 3 = Baik

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Kurang





**Lampiran 5**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN  
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I MELALUI METODE  
GALLERY WALK**

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Kendari  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Materi : Ketentuan Shalat Jum'at  
Kelas : VII.1  
Siklus ke : I (satu) pertemuan 2

NO	Aspek yang diamati	Kriteria Penilaian				Keterangan
		+		-		
1	<b>A. Kegiatan Awal</b>	1	2	3	4	
	1. Guru mengucapkan salam, berdoa dan tadarus				√	Siswa bersama-sama menjawab salam dan bertadarus.
	2. Guru mengabsen siswa dan memeriksa kelengkapan siswa				√	Siswa memberikan keterangan kehadiran siswa
	3. Guru menyampaikan tujuan			√		Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan di capai
	4. Guru menyampaikan metode yang akan digunakan			√		Siswa mendengarkan penyampaian dari guru
	5. Guru melakukan Apersepsi kepada siswa					√
2						

	6. Guru memberikan motivasi				√	
	<b>B. Kegiatan Inti</b>					
	1. Guru membagi kelompok			√		Siswa berhitung untuk menentukan kelompoknya
	2. Guru mengarahkan siswa duduk sesuai kelompok			√		Siswa bergegas duduk berdasarkan kelompoknya masing-masing
	3. Guru menjelaskan materi tentang kewajiban shalat jum'at sesuai dengan kandungan QS. Al-Jumu'ah/62;9		√			Siswa mengamati materi yang dijelaskan guru
	4. Guru mengarahkan siswa untuk ke mushollah guna melaksanakan praktek shalat jum'at			√		Siswa bergegas ke mushollah sesuai arahan guru
	5. Guru membagi perangkat alat sholat			√		Siswa mengambil sajadah, dan juga peci dari guru
	6. Guru mengamati siswa pada saat mempraktekkan shalat Jum'at		√			Guru mengamati cara pelaksanaan shalat jum'at siswa
	<b>D. Penutup</b>					
	1. Guru menyimpulkan		√			Siswa mendengarkan

materi					kesimpulan materi
2. Guru memberikan LKS				√	Siswa mengisi LKS
3. Guru menyampaikan materi selanjutnya				√	Siswa mencatat judul materi yang akan dipelajari selanjutnya
4. Guru memeriksa kebersihan kelas dan mengakhiri dengan salam				√	Siswa melihat kebersihan siswa dan menjawab salam.

**Keterangan :**

**Presentase Nilai Rata-rata:**

$$\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\% = \frac{73}{64} \times 100\% = 73,43\%$$

Skor Maksimal (64)

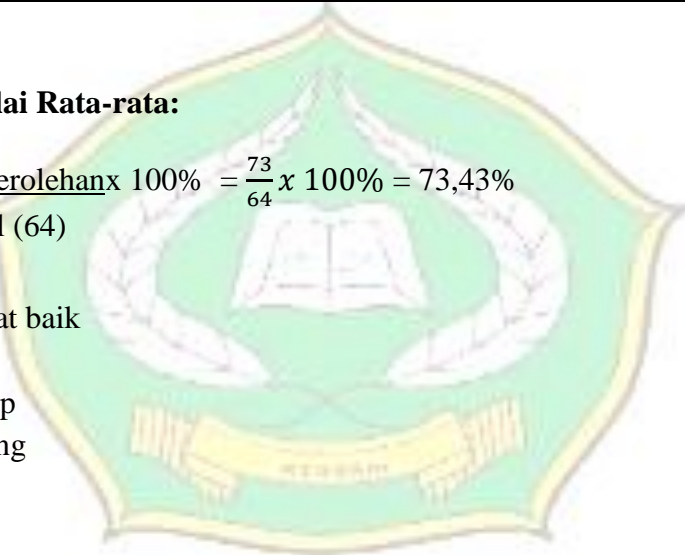
**Keterangan :**

Skor 4 = Sangat baik

Skor 3 = Baik

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Kurang



**Lampiran 6**

**OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR  
MENGAJAR PADA SIKLUS 2 MELALUI METODE *GALLERY WALK***

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Kendari  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Materi : Shalat Jamak dan Qasar  
 Kelas : VII.1  
 Siklus ke : 2 (dua) pertemuan 1

NO	Aspek yang diamati	Kriteria Penilaian				Keterangan
		+			-	
1	<b>A. Kegiatan Awal</b>	1	2	3	4	
	1. Guru mengucapkan salam, berdo'a dan tadarus				√	Seluruh siswa menjawab salam dan berdoa kemudian dilanjutkan dengan tadarus.
	2. Guru mengabsen siswa dan memeriksa kelengkapan siswa				√	Siswa memberikan keterangan kehadiran siswa
	3. Guru menyampaikan tujuan			√		Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
	4. Guru menyampaikan metode yang akan digunakan				√	Siswa mendengarkan penjelasan guru
	5. Guru melakukan Apersepsi kepada siswa				√	Siswa menjawab pertanyaan dari guru
	6. Guru memberikan motivasi			√		Siswa mendengarkan motivasi yang

						disampaikan oleh guru
2	<b>B. Kegiatan Inti</b>					
	1. Guru membagi kelompok			√		Siswa mulai berhitung untuk menentukan kelompoknya
	2. Guru mengarahkan siswa duduk sesuai kelompok			√		Siswa mencari teman kelompoknya dan duduk berdekatan
	3. Guru menjelaskan langkah-langkah metode <i>Gallery Walk</i>			√		Siswa mencermati langkah-langkah metode <i>Gallery Walk</i>
	4. Guru menjelaskan materi tentang shalat jamak dan qasar			√		Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru
	5. Guru membagi sub materi ke masing-masing kelompok			√		Siswa menerima sub materi yang dibagikan guru
	6. Guru membagi bahan untuk membuat sebuah karya berdasarkan sub materi yang telah dibagikan			√		Masing-masing kelompok membuat sebuah karya untuk dipresentasikan
	7. Guru mengarahkan siswa untuk mendiskusikan hasil kerja tiap kelompok dengan cara mengunjungi			√		Siswa berdiskusi dengan cara berkeliling ke kelompok lain untuk mendapatkan informasi

	kelompok lain						
	8. Guru mengamati siswa pada saat proses diskusi dengan menggunakan metode <i>Gallery walk</i>				√		Guru berkeliling kesetiap kelompok untuk mengamati proses diskusi
	9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan			√			Siswa tanya jawab
	10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menjawab					√	
3	<b>C. Penutup</b>						
	1. Guru memperjelas kesimpulan dari siswa				√		Siswa mendengarkan kesimpulan dari guru
	2. Guru menyampaikan materi selanjutnya				√		Siswa mencatat judul materi selanjutnya
	3. Guru memeriksa kebersihan kelas dan mengakhiri dengan salam				√		Siwa membersihkan kelas dan menjawab salam

**Keterangan :**

**Presentase Nilai Rata-rata:**

$$\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\% = \frac{68}{76} \times 100\% = 89,47\%$$

Skor Maksimal (76)

**Keterangan :**

Skor 4 = Sangat baik

Skor 3 = Baik

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Kurang





Lampiran 7

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN  
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 2 MELALUI METODE  
GALLERY WALK**

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Kendari  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Materi : Shalat Jamak dan Qasar  
Kelas : VII.1  
Siklus ke : 2 (dua) pertemuan 2

NO	Aspek yang diamati	Kriteria Penilaian				Keterangan
		+		-		
1	<b>A. Kegiatan Awal</b>	1	2	3	4	
	1. Guru mengucapkan salam, berdoa dan tadarus				√	Siswa menjawab salam dan berdoa kemudian dilanjutkan dengan tadarus.
	2. Guru mengabsen siswa dan memeriksa kelengkapan siswa				√	Siswa memberikan keterangan kehadiran siswa
	3. Guru menyampaikan tujuan				√	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
	4. Guru menyampaikan metode yang akan digunakan				√	Siswa mendengarkan yang dijelaskan oleh guru
	5. Guru melakukan Apersepsi kepada siswa				√	Siswa menjawab pertanyaan dari guru
	6.					

	7. Guru memberikan motivasi			√		Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
2	<b>B. Kegiatan Inti</b>					
	1. Guru membagi kelompok			√		Siswa berhitung untuk menentukan kelompoknya
	2. Guru mengarahkan siswa duduk sesuai kelompok			√		Siswa bergegas duduk berdasarkan kelompoknya masing-masing
	3. Guru menjelaskan materi tentang bagaimana cara mempraktekkan shalat jamak dan qasar			√		Siswa mengamati materi yang dijelaskan guru
	4. Guru mengarahkan siswa untuk ke mushollah guna melaksanakan praktek shalat jum'at			√		Siswa bergegas ke mushollah sesuai arahan guru
	5. Guru membagi perangkat alat sholat			√		Siswa mengambil sajadah, dan juga peci dari guru
	6. Guru mengamati siswa pada saat mempraktekkan shalat jamak dan qasar			√		Guru mengamati cara pelaksanaan shalat jamak dan qasar siswa
	<b>C. Penutup</b>					

1. Guru memperjelas kesimpulan pembelajaran				√		Siswa mendengarkan kesimpulan dari guru
2. Guru memberikan LKS				√		Siswa menjawab LKS yang dibagikan oleh guru
3. Guru menyampaikan materi selanjutnya				√		Siswa mencatat judul materi selanjutnya
4. Guru memeriksa kebersihan kelas dan mengakhiri dengan salam				√		Siswa membersihkan ruangan dan menjawab salam .

**Keterangan :**

**Presentase Nilai Rata-rata:**

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{62}{64} \times 100\% = 96,87\%$$

Skor Maksimal (64)

**Keterangan :**

Skor 4 = Sangat baik

Skor 3 = Baik

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Kurang

**Lampiran 8**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN  
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I METODE *GALLERY WALK***

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Kendari  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Materi : Ketentuan Shalat Jum'at  
 Kelas : VII.1  
 Siklus ke : I (satu) pertemuan 1

No	Aspek yang diamati	Kriteria Penilaian				Keterangan	
		+		-			
		1	2	3	4		
1	<b>A. Pendahuluan</b>						
	1. Siswa menjawab salam dari guru				√	Siswa bersama-sama menjawab salam dari guru	
	2. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran			√		Siswa menyiapkan diri untuk melaksanakan pembelajaran	
	3. Siswa Mendengarkan/ memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai					√	
	4. siswa menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru		√				Siswa menjawab soal

	5. Siswa mampu menjawab pertanyaan apersepsi dari guru				√	
	6. Siswa mendengarkan motivasi dari guru			√		Siswa aktif mendengarkan motivasi dari guru
	<b>B. Kegiatan Inti</b>					
2	1. Siswa membuat kelompok			√		Siswa mulai berhitung untuk menentukan kelompoknya
	2. Siswa duduk sesuai kelompok			√		Siswa ada yang gembira dan ada yang tidak senang dengan teman kelompoknya
	3. Siswa mendengarkan langkah-langkah metode <i>Galery Walk</i>			√		Siswa bertanya terkait langkah-langkah metode <i>Gallery Walk</i>
	4. Siswa mendengarkan materi			√		Siswa mencermati penjelasan materi dari guru
	5. Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru			√		Siswa mendengarkan arahan dari guru
	6. Siswa aktif membuat sebuah karya dari				√	Siswa dengan penuh

	bahan yang diberikan guru sesuai dengan sub materi yang dibagikan					semangat membuat sebuah karya dari bahan yang diberikan guru sesuai tema yang dibagikan
	7. Siswa saling tanya jawab				√	
	8. Siswa menyimpulkan pembelajaran		√			Perwakilan Siswa menyimpulkan materi pembelajaran
	<b>C. Penutup</b>					
3	1. Siswa mencermati kesimpulan materi		√			Siswa sama-sama menyimpulkan materi
	2. Siswa mendengarkan materi selanjutnya		√			Siswa mencatat materi selanjutnya
	3. Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran			√		Siswa sama-sama menjawab salam.

**Keterangan :**

**Presentase Nilai Rata-rata:**

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (68)}} \times 100\% = \frac{46}{68} \times 100\% = 67,64\%$$

**Keterangan :**

Skor 4 = Sangat baik

Skor 3 = Baik

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Kurang





**Lampiran 9**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN  
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I MELALUI METODE  
GALLERY WALK**

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Kendari  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Materi : Ketentuan Shalat Jum'at  
Kelas : VII.1  
Siklus ke : I (satu) pertemuan 2

No	Aspek yang diamati	Kriteria Penilaian				Keterangan
		+		-		
1	<b>A. Pendahuluan</b>	1	2	3	4	
	1. Siswa menjawab salam dari guru			√		Siswa sama-sama menjawab salam
	2. Siswa memberikan keterangan mengenai kehadiran			√		Siswa memberikan keterangan kehadiran siswa
	3. Siswa Mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai			√		Siswa dengan tenang mendengarkan tujuan pembelajaran
	4. Siswa mampu menjawab pertanyaan apresepasi dari guru		√			Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru
	5. Siswa mendengarkan motivasi dari guru				√	
	<b>B. Kegiatan Inti</b>					

2	1. Siswa membuat kelompok			√		Siswa berhitung untuk menentukan kelompoknya
	2. Siswa duduk berdasarkan kelompok			√		Siswa bergegas duduk berdasarkan kelompoknya masing-masing
	3. Siswa mendengarkan materi			√		Siswa mengamati materi yang dijelaskan guru
	4. Siswa pergi mushollah untuk praktek sholat jum'at			√		Siswa bergegas ke mushollah sesuai arahan guru
	5. Siswa mengambil perangkat alat sholat yang diberikan guru			√		Siswa mengambil sajadah, dan juga peci dari guru
	6. Siswa mempraktekkan shalat jum'at			√		Siswa dan kelompoknya mempraktekkan shalat jum'at di mushollah
<b>C. Penutup</b>						
3.	1. Siswa mendengarkan kesimpulan dari guru					
	2. Siswa menjawab soal-soal yang diberikan guru			√		Siswa aktif mengisi soal-soal yang diberikan oleh guru

3. Siswa mendengarkan penyampaian judul materi selanjutnya			√	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
4. Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran			√	Siswa menutup pembelajaran dengan menjawab salam.

**Keterangan :**

**Presentase Nilai Rata-rata:**

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (60)}} \times 100\% = \frac{47}{60} \times 100\% = 78,33\%$$

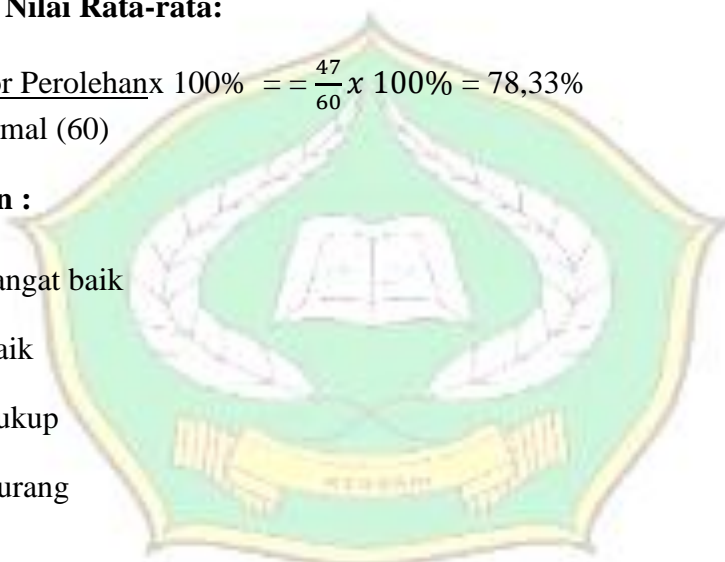
**Keterangan :**

Skor 4 = Sangat baik

Skor 3 = Baik

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Kurang



**Lampiran 10**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN  
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 2 MELALUI METODE  
GALLERY WALK**

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Kendari  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Materi : Shalat Jamak dan Qasar  
 Kelas : VII.1  
 Siklus ke : 2 (satu) pertemuan 1

No	Aspek yang diamati	Kriteria Penilaian				Keterangan	
		+					-
		1	2	3	4		
1	<b>A. Pendahuluan</b>						
	1. Siswa menjawab salam dari guru			√		Siswa sama-sama menjawab salam	
	2. Siswa memberikan keterangan mengenai kehadiran			√		Siswa memberikan keterangan kehadiran siswa	
	3. Siswa Mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai			√		Siswa dengan tenang mendengarkan tujuan pembelajaran	
	4. Siswa mendengarkan materi dan metode yang akan dipelajari			√		Siswa mendengarkan materi dan metode yang akan dipelajari	
	5. Siswa mampu menjawab pertanyaan apresepasi dari guru			√		Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru	

	6. Siswa mendengarkan motivasi dari guru			√		Siswa dengan tenang mendengarkan motivasi dari guru
2	<b>Kegiatan Inti</b>					
	1. Siswa membuat kelompok			√		Siswa secara bergiliran berhitung untuk menentukan kelompoknya
	2. Siswa duduk sesuai kelompok			√		Siswa secara aktif mencari dan duduk berdasarkan kelompoknya masing-masing
	3. Siswa mendengarkan langkah-langkah metode <i>Gallery Walk</i>			√		Siswa dengan mencermati penjelasan dari guru mengenai langkah-langkah metode <i>Galery Walk</i>
	4. Siswa mendengarkan materi			√		Siswa mencermati penjelasan materi dari guru
	5. Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru			√		Siswa aktif mengikuti arahan dari guru
	6. Siswa aktif membuat sebuah karya dari bahan yang diberikan guru sesuai dengan sub materi yang diberikan guru			√		Siswa membuat sebuah karya sesuai dengan sub materi yang diberikan guru untuk dipresentasikan

	7. Siswa saling tanya jawab			√		Siswa aktif bertanya dan menjawab
	8. Siswa menyimpulkan pembelajaran				√	
3	<b>Penutup</b>					
	1. Siswa mendengarkan kesimpulan dari guru			√		siswa dengan cermat mendengarkan kesimpulan pelajaran dari guru
	2. Siswa mendengarkan penyampaian judul materi selanjutnya			√		Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
	3. Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran			√		Siswa menutup pembelajaran dengan menjawab salam.

**Keterangan :**

**Presentase Nilai Rata-rata:**

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{60}{68} \times 100\% = 88,25\%$$

**Keterangan :**

Skor 4 = Sangat baik

Skor 3 = Baik

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Kurang

**Lampiran 11**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN  
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 2 MELALUI METODE  
GALLERY WALK**

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Kendari  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Materi : Ketentuan Shalat Jum'at  
Kelas : VII.1  
Siklus ke : 2 (satu) pertemuan 2

No	Aspek yang diamati	Kriteria Penilaian				Keterangan	
		+					-
		1	2	3	4		
1	<b>A. Pendahuluan</b>						
	1. Siswa menjawab salam dari guru			√		Siswa sama-sama menjawab salam	
	2. Siswa memberikan keterangan mengenai kehadiran siswa			√		Siswa memberikan keterangan kehadiran siswa	
	3. Siswa Mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai			√		Siswa dengan tenang mendengarkan tujuan pembelajaran	
	4. Siswa mendengarkan materi pembelajaran yang akan dipelajari			√		Siswa mendengarkan materi pembelajaran yang akan dipelajari	
	5. Siswa mampu menjawab pertanyaan apresepri dari guru			√		Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru	



	6. Siswa mendengarkan motivasi dari guru			√		Siswa dengan tenang mendengarkan motivasi dari guru
2	<b>B. Kegiatan Inti</b>					
	1. Siswa membuat kelompok			√		Siswa berhitung untuk menentukan kelompoknya
	2. Siswa duduk berdasarkan kelompok			√		Siswa bergegas duduk berdasarkan kelompoknya masing-masing
	3. Siswa mendengarkan materi			√		Siswa mengamati materi yang dijelaskan guru
	4. Siswa pergi mushollah untuk praktek sholat jamak dan qasar			√		Siswa bergegas ke mushollah sesuai arahan guru
	5. Siswa mengambil perangkat alat sholat yang diberikan guru			√		Siswa mengambil sajadah, dan juga peci dari guru
	6. Siswa mempraktekkan shalat jamak dan qasar			√		Siswa dan kelompoknya mempraktekkan shalat jamak dan qasar
	<b>C. Penutup</b>					
	1. Siswa mendengarkan			√		Siswa memperhatikan

kesimpulan dari guru					guru saat menyimpulkan pelajaran
2. Siswa menjawab soal-soal yang diberikan guru			√		Siswa aktif mengisi soal-soal yang diberikan oleh guru
3. Siswa mendengarkan penyampaian judul materi selanjutnya			√		Siswa mendengarkan penjelasan dari guru
4. Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran			√		Siswa menutup pembelajaran dengan menjawab salam.

**Keterangan :**

**Presentase Nilai Rata-rata:**

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (64)}} \times 100\% = \frac{59}{64} \times 100\% = 92,18\%$$

**Keterangan :**

Skor 4 = Sangat baik

Skor 3 = Baik

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Kurang

**Lampiran 12: Daftar Hadir Siswa SMP Negeri 4 Kendari Siklus 1 dan 2**

NO	NAMA SISWA	Pertemuan ke			
		1	2	3	4
1	Ahmad Sanusi	.	.	.	.
2	Amalia Malahayati Sarita	.	.	.	.
3	Aprilia Aristya Putri	.	.	.	.
4	Azzahra Ainun Zauna	.	.	.	.
5	Carine Tania Tasbitha	.	.	.	.
6	Cinta Juhiella Aftarani. R	.	.	.	.
7	Dandy Pradicta Syaputra	.	.	.	.
8	Denisha Apriliani	.	.	.	.
9	Devina Ar Zetly Azzahra	.	.	.	.
10	Farel Rifqi Priyanto	.	.	.	.
11	Feny Saskia Indra Ayu. L	.	.	.	.
12	Fina Nailatul Izzah. R	.	.	.	.
13	Fina Nailatul Izzah. Y	.	.	.	.
14	Gladis Septia Ramadhani	.	.	.	.
15	Junior Febrian Saleh	.	.	.	.
16	Kasih Luale Devina Ogik. I	.	.	.	.
17	LD. Muh. Fathir Dzulfadli	.	.	.	.
18	Moch. Sulthan Al-Fa'athi. R	.	.	.	.
19	Muh. Fahrezy Mulia Roem	.	.	.	.
20	Muh. Marshal Anindya. M	.	.	.	.
21	Muh. Refal Asbin Zaqwan	.	.	.	.
22	Muhammad Fauzan Dimas . A	.	.	.	.
23	Muhammad Gazali Imran	.	.	.	.
24	Muhammad Rafly Ruswandi	.	.	.	.
25	Nadya Khalila Azzahra	.	.	.	.
26	Nilam Sentika Lestari	.	.	.	.
27	Nur Azizah	.	.	.	.
28	Nurul Jannah Abu Rahim. M	.	.	.	.
29	Putri Dwi Raehmah Syafirah	.	.	.	.
30	Raul Tirta Yuda Al-Gazali	.	.	.	.
31	Sevtania Anawai Yunita	.	.	.	.
32	Triwika Andana Junaidi	.	.	.	.
33	Wa ode Selfiana Putri	.	.	.	.

### Lampiran 13: Dokumentasi Pelaksanaan PTK



**Gambar 1.1 Struktur Organisasi Sekolah**



**Gambar 2.1 Pelaksanaan Upacara Bendera di SMP Negeri 4 Kendari**



**Gambar 3.1 Kegiatan Imtaq**





**Gambar 4.1 Bahan dan Alat Untuk Membuat Karya Pada Siklus 1**



**Gambar 5.1 Membagi Kelompok (Membagi Tema Kelompok) dan Membagi Bahan untuk Membuat Karya pada Siklus 1**



**Gambar 6.1 Siswa Pada Saat Membuat Karya Sesuai dengan Tema Yang dibagikan Oleh Guru Pada Siklus 1**



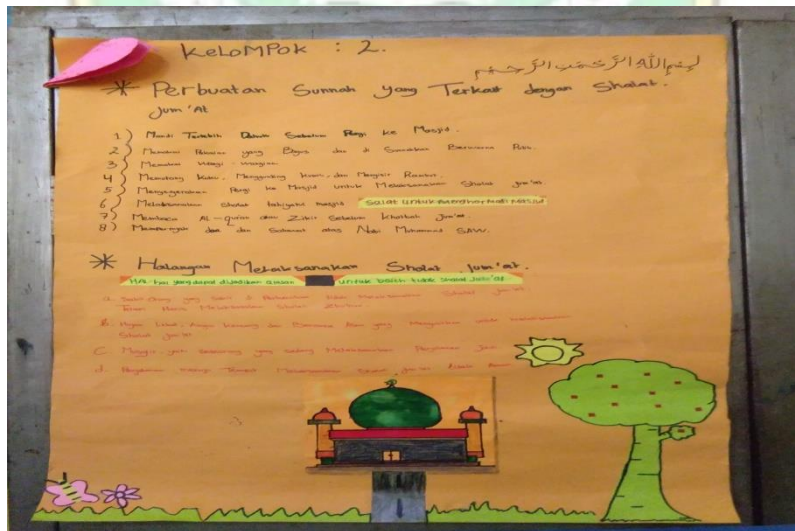
**Gambar 7.1 Siswa (i) Pada Saat Presentasi dengan Menggunakan Metode *Gallery Walk* kelompok 1 pada siklus 1**



**Gambar 8.1 Siswa (i) Dengan Hasil Karyanya Yang Ditempelkan Didinding Kelompok 1**



Gambar 9.1 Siswa (i) Pada Saat Presentasi dengan Menggunakan Metode *Gallery Walk* kelompok 2 pada siklus 1



Gambar 10.1 Siswa (i) Dengan Hasil Karyanya yang ditempelkan Didinding Kelompok 2 pada Siklus 1





**Gambar 11.1** Siswa (i) Dengan Hasil Karyanya yang ditempelkan Didinding Kelompk 3 pada Siklus 1



**Gambar 12.1** Siswa (i) Pada Saat Presentasi dengan Menggunakan Metode *Gallery Walk* kelompok 4 pada siklus 1



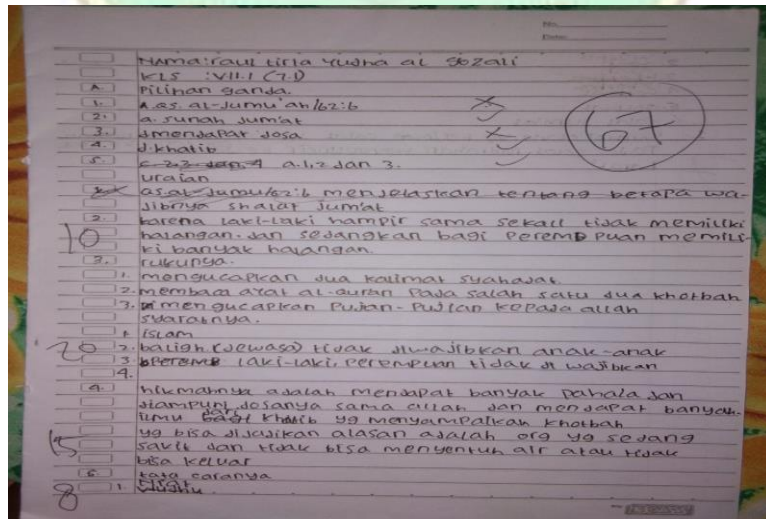
**Gambar 13.1** Siswa (i) Dengan Hasil Karyanya Yang Ditempelkan Didinding Kelompk 4 pada Siklus 1

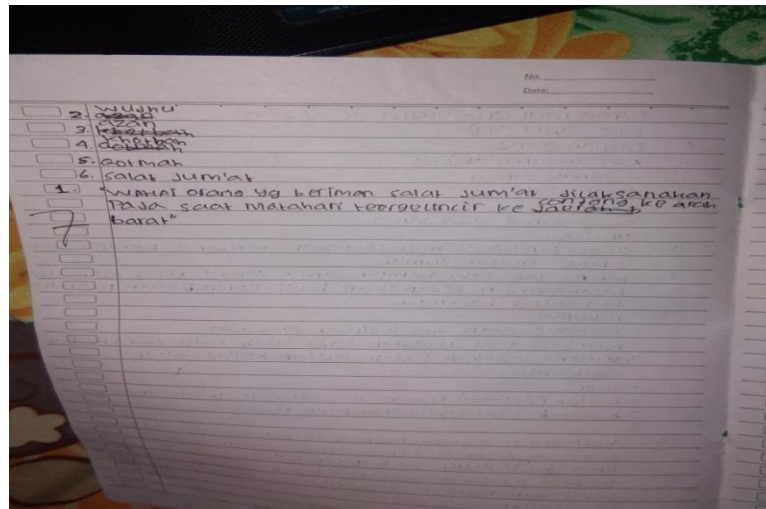


Gambar 14.1 Praktek Shalat Jum'at



Gambar 15.1 Evaluasi dalam Bentuk Teks Tertulis pada siklus 1





**Gambar 16.1 Nilai Ulangan Siswa Pada Siklus 1 dengan Materi Shalat Jum'at**



**Gambar 17.1 Bahan dan Alat Untuk Membuat Karya Pada Siklus 2**



**Gambar 18.1 Membagi Kelompok (Membagi Tema Kelompok) dan Membagi Bahan untuk Membuat Karya pada Siklus 2**





**Gambar 19.1** Siswa Pada Saat Membuat Karya Sesuai dengan Tema Yang dibagikan Oleh Guru Pada Siklus 2



**Gambar 20.1** Praktek Shalat Jamak dan Qasar



**Gambar 21.1** Evaluasi dalam Bentuk Teks Tertulis pada siklus 2

Jawaban kelas 2511 nama: Ni'mah santika L. 6 maret 2020 Jum'at

1. Pilihan ganda Endi 10/12  
 a. b. c. d. e. f. g. h. i. j. k. l. m. n. o. p. q. r. s. t. u. v. w. x. y. z.

2. b. dalam Persamaan sauh

3. b. sama la'akhir

4. shalat zohur dan ashar dikersakan pada waktu zohur.

5. berniat shalat ashar pada saat takbiratul ihram

6. shalat sama adalah shalat yang dikumpulkan atau shalat yang berdasar pada ashar dan magrib.

7. syarat dibolekannya shalat sama dan qasar:

a. pada saat melakukan Persamaan sauh besakit atau dalam kesulitan  
 c. berniat mensama shalat

8. kadang dilakukan diwaktu shalat yang pertama shalat sama ta'akhir dilakukan pada waktu shalat yang kedua

9. "Dan apabila kamu berpergian dimuka bumi maka tidaklah mengapa kamu mengasah shalatmu jika kamu takut diserang oleh orang-orang kafir. sesungguhnya orang-orang kafir itu adalah musuh yang nyata bagimu" (as. an-nisa 4.101)

Jawaban kelas 2511 nama: Ni'mah santika L. 6 maret 2020 Jum'at

2. shalat yang bisa disama adalah shalat zohur dengan ashar, dan shalat magrib dan isyakh. shalat yang bisa disama adalah shalat zohur asar dan magrib.

3. syarat dibolekannya shalat sama dan qasar:


a. pada saat melakukan Persamaan sauh besakit atau dalam kesulitan  
 c. berniat mensama shalat

4. kadang dilakukan diwaktu shalat yang pertama shalat sama ta'akhir dilakukan pada waktu shalat yang kedua

5. "Dan apabila kamu berpergian dimuka bumi maka tidaklah mengapa kamu mengasah shalatmu jika kamu takut diserang oleh orang-orang kafir. sesungguhnya orang-orang kafir itu adalah musuh yang nyata bagimu" (as. an-nisa 4.101)

Gambar 22.1 Nilai Ulangan Siswa Pada Siklus 2 dengan Materi Shalat Jamak Qasar

## Lampiran 14

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

---

Nomor : 0129/FATIK/TL.00/01/2020 27 Januari 2020  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

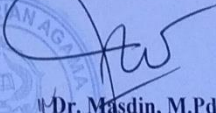
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **FITRIANI**  
NIM : 16010101093  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Raehang S. Ag, M.Pd.I.

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMP Negeri 4 Kendari dengan judul skripsi:

**“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Gallery Walk* Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMP Negeri 4 Kendari“**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
**Dr. Masdin, M.Pd**  
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.


---

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



## Lampiran 15

**ASLI**

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121  
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 28 Januari 2020

Nomor : 070/381/Balitbang/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepada  
Kadis Pendidikan, Kepemudaan, & Olahraga  
Kota Kendari  
di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0129/FATIK/TL.00/12/2020 tanggal, 27 Januari 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : FITRIANI!  
NIM : 16010101093  
Prodi : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

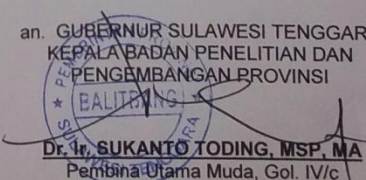
**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE GALLERY WALK SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VII DI SMPN 4 KENDARI”**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 28 Januari 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq,Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
PENGEMBANGAN PROVINSI  
  
**Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA**  
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c  
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota kendari di Kendari
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi. PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari
6. Kepala SMPN 4 Kendari di Kendari
7. Mahasiswa yang bersangkutan.



## Lampiran 16

 **PEMERINTAH KOTA KENDARI**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 KENDARI**  
Jln. Jend. A. Yani No. 123. Tlp (0401) 3191866 Kode Pos 93118 

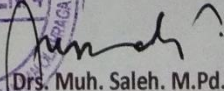
SURAT KETERANGAN PENELITIAN  
NOMOR: 421.3 / 78 / 2020


Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMP negeri 4 Kendari menerangkan bahwa :

Nama : FITRIANI  
NIM : 16010101093  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Mahasiswa yang namanya tercantum di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian pada SMP Negeri 4 Kendari pada tanggal 14 Februari sampai 06 Maret Tahun 2020 Sehubungan dengan penyelesaian Skripsi yang berjudul "Meningkatkan hasil belajar Siswa melalui metode Gallery Walk siswa pada mata pelajaran PAI Kelas VII di SMP Negeri 4 Kendari.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 28 April 2020  
Kepala Sekolah  
  
Drs. Muh. Saleh. M.Pd.  
NIP. 19630101 199512 1 002



## Lampiran 17

### PROFIL SEKOLAH

<b>Nama Sekolah</b>	: SMP NEGERI 4 KENDARI
<b>NPSN</b>	: 40402606
<b>Alamat Sekolah</b>	: Jln. Jenderal Ahmad Yani, Bonggoeya
<b>Kecamatan</b>	: Wua-Wua
<b>Kota</b>	: Kendari
<b>Provinsi</b>	: Sulawesi Tenggara
<b>Kode Pos</b>	: 93118
<b>Telepon dan Fax</b>	: 0401-3195822
<b>E-mail</b>	: smpnegeri4kdi@yahoo.co.id
<b>Status Sekolah</b>	: Negeri
<b>No. SK Pendirian Sekolah</b>	: 0437/O/1977
<b>Tanggal SK Pendirian Sekolah</b>	: 1977-10-01
<b>No. SK Operasional</b>	: 135/A/1/1977
<b>Tanggal SK Operasional</b>	: 1977-05-26
<b>Status Akreditasi Sekolah</b>	: Akreditasi "A"

#### Visi Sekolah :

“Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai agama yang dianutnya, berkarakter, jujur, disiplin, berwawasan lingkungan, kearifan lokal, ramah anak, berprestasi dibidang olahraga, seni, ilmu pengetahuan dan teknologi serta cinta tanah air, bangsa dan Negara kesatuan Republik Indonesia”

#### Misi Sekolah :

- 1) Meningkatkan keimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta toleransi antar beragama
- 2) Menambahkan nilai-nilai adab sopan santun dan tutur kata yang baik dilingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat
- 3) Menanamkan rasa percaya diri, berani mengatakan sebenarnya berlandaskan pada kejujuran
- 4) Mengembangkan etos kerja yang tinggi setiap guru, staf tata usaha, siswa, orang tua, dan masyarakat melalui pelayanan terpadu
- 5) Memelihara lingkungan serta penanaman pohon pelindung sebagai tempat bernaung dari terik matahari dan pemanasan global
- 6) Menjadi sekolah Adiwiyata Nasional
- 7) Mencintai adat istiadat dan budaya lokal sebagai suatu bagian dari kebudayaan nasional
- 8) Menyelenggarakan pendidikan ramah anak, ramah lingkungan dan masyarakat
- 9) Menjadi juara lomba antar siswa baik tingkat kota, Provinsi, Nasional, bahkan Internasional
- 10) Mengikuti perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) sebagai modal masa depan

- 11) Menanamkan rasa cinta tanah air, rasa patriotisme, nasionalisme, sebagai wujud pengabdian kepada bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia



## Lampiran 18



### DAFTAR RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)

#### IDENTITAS DIRI

1. Nama : FITRIANI
2. TTL : Tommo, 21 Januari 1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Kawin
5. Agama : Islam
6. No. HP : 0821-9593-5016
7. Alamat Rumah : Desa Campaloga, Kec. Tommo, Kab. Mamuju
8. Email : [firtianinuhuddin@gmail.com](mailto:firtianinuhuddin@gmail.com)

#### DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Nuhuddin Dg. Rani
  - b. Ibu : Samsiah Dg. Siang
2. Saudara kandung : Suharti, Anna Mariana, Suardi, Abd. Annur

#### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Inpres Tommo V Tahun 2010
2. SMP Negeri 2 Tommo Tahun 2013
3. SMA Negeri 1 Tommo Tahun 2016

Kendari, Juli 2020

Penulis



**FITRIANI**

**NIM. 16010101093**