

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sofyan, Tonih Feronika, dan Burhanudin Milama, "Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi", (Jakarta: UIN Press, 2006), Cet. Ke-1, h. 14.
- Ahmad, Djuwariyah, "Understanding the 2013 Curriculum of English Teaching through the Teachers and Policymakers Perspectives", *International Journal of Enhancing Research in Educational Development*4, no. 2(2014), h. 6-15.
- Amriyeni M., Idawati S., dan Zora, "Pengaruh Media Audio Visual terhadap Pembelajaran Tari Daerah Setempat Kelas X SMA Negeri 8 Padang", *EJournal Seri B. Universitas Negeri Padang*2, no. 1(2013), h. 61.
- Anni, Catarina. "Psikologi Belajar". (Semarang: UPT UNNES, 2004), h. 13
- Apria Irma Anggini, "Pengaruh Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Sistem Organisasi Kehidupan", (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2015), h. 26.
- Arief S. Sadiman, "Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya", (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), h. 6.
- Azhar Arsyad, "Media Pembelajaran", (Jakarta: Rajawali Press, 2002), h. 7.
- Balanay, Catherine Anne S., "Assesment on Students Science Process Skills", *Student-Centered Approach. International Journal of Biology Education*3, no. 1(2013), h. 25- 44.
- Dahlia dina, Nike Sri Setiawati, dan Neviyarni, "Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar", (Sumbar: Universitas Negeri Padang, 2018), h. 5.
- Daryanto, "Media Pembelajaran (Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran)", (Yogyakarta: Gava Media, 2010), h. 40.
- Daryanto, "Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013", (Yogyakarta: Gava Media, 2014), h. 59.
- Depdiknas, *Pedoman Umum Sistem Pengujian Hasil Belajar* <http://www.google.com>. (diakses pada tanggal 25 Oktober 2019).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Faisal, "Sukses Mengawal Kurikulum 2013 di SD (Teori dan Aplikasi)", (Yogyakarta: Diandra Creative, 2014), h. 49.
- Hamzah, B., Uno, dan Nina, L., "Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran", (Jakarta, PT Bumi Aksara, 2010), h. 133-134.
- Hosnan, " Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21", (Bogor: Ghalia Indonesia, 2016), h. 111-113.

- Ilham Effendy “ Pengaruh pemberian Pre-Test dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW. EDV. 100.2.A. pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung”, *Jurna Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. no. 2(2016). Hal 81-88.
- Jamil Suprihati Nigrum, “Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi”, (Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), h. 38.
- Kadir, “statistik untuk penelitian ilmu-ilmu sosial” (jakarta: Rosemata Sempurna, 2010), h.107.
- Kementrian Guru dan Kebudayaan, “Model Penilaian Proses dan Hasil Belajar”, (Jakarta: Kementerian Guru dan Kebudayaan,2014).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, “Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013 Mata Diklat 2 Analisis Materi Ajar Jenjang SD/SMP/SMA Mata Pelajaran Konsep Pendekatan Scientific”, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), h. 1.
- Linda Crocker, dan James Algina, “Introduction to Classical and Modern Test Theory”, (Orlando: Holt Rinehart and Winston, Inc, 1986), h. 399.
- Machin A., “Implementasi pendekatan saintifik penanaman karakter dan konservasi pada pembelajaran materi pertumbuhan”, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*3, n. 1(2014), h. 4.
- Muhammad Arif Tiro, “Dasar-dasar Statistik”, (Makassar: Makassar State University Of Makassar, 2007), h. 133.
- Musfiqon, “Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran”, (Jakarta: Prestasi Pustaka Raya, 2012), h. 187.
- Nana Sudjana, “Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar”,(Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006). h.120.
- Nana Sudjana, dan Ahmad Rivai, “Media Pengajaran”, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2013), h. 2.
- Nur Hadi Waryanto, “Penggunaan Media Audio Visual Dalam Menunjang Pembelajaran”, (Bantul: FMIPA UNY, 2007), h. 6.
- Nurhayati Lukman W, “Strategi Belajar Mengajar”, (Makasar: Jurusan Biologi FMIPA UNM, 2004), h. 36.
- Permendikbud, “Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah”, (Jakarta: 2016), No. 22. h. 4.
- Peter, L. Bonate, *Analysis of Pretest-Posttest Design*. Boca Raton London New York Washington DC. Chapman dan Hall/CRC.
- Rifai Achmad, dan Chatarina Tri Anni, “Psikologi Pendidikan”(Semarang: UNNES PRESS, 2009). H. 97.
- Rusman, “Pembelajaran Tematik Terpadu”, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), h. 214.

- Sapto Haryoko, "Efektifitas Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran", *Jurnal Edukasi Elektro*, Vol. 5, No. 1, (Universitas Makasar, 2009), h. 3.
- Slameto, "Evaluasi Pendidikan". (Jakarta, Bina Aksara, 1998).
- Soewolo, "Pengantar Fisiologi Hewan", (Jakarta: Proyek Pengembangan Guru Sekolah Menengah, 2000), h. 210-211.
- Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)", (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 80-81.
- Sugiyono, "Metode Penelitian manajemen Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian evaluasi", (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2014), h. 334.
- Sugiyono, "Statistika Untuk Penelitian" (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 23.
- Suharismi arikunto, "Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek" (Jakarta: Rineka cipta, 2002), h. 108.
- Suharyadi, "Eksplorasi Scientific Approach dalam pembelajaran berbahasa Inggris", (Malang: UNM Press, 2013), h. 20.
- Suprihatiningrum, dan Jamil, "Strategi Pembelajaran", (Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2013), h. 321.
- Suprijanto., 2007. *Pendidikan Orang Dewasa*. PT Bumi Aksara. Jakarta. h. 142.
- Susanto Ahmad, "Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar", (Jakarta: Pranadamedia Group, 2013), h. 5.
- Syaiful Bahri Djumarah, dan Aswan Zain, "Strategi Belajar Mengajar", (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), h. 105.
- Ujan, Katrina K., "Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Mlati Sleman pada Materi Ekosistem", (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2016). h. 82.
- Widiyanti, N. L. P., Manik, Jelantik, S. B., dan Mustachfidoh, L., "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Prestasi Belajar Biologi ditinjau dari Inteligensi Siswa SMA Negeri 1 Srono", *e-Journal Pendidikan Sains Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja*, no. 3(2013), h. 9.
- Yasmawan, "Pengaruh Media Audiovisual Berbasis Inkuiri terhadap Kemampuan Mengkomunikasikan Materi Sistem Ekskresi pada Manusia", (Kendari, Universitas Halu Oleo, 2015), h. 49.